

平成26年度 奇数セメスター

学生による
授業評価アンケート
実施結果報告書

東北大学学務審議会
教育情報・評価改善委員会



TOHOKU
UNIVERSITY

目 次

学生による授業評価アンケート結果の概要	1
授業評価アンケートの集計結果	
質問項目別平均値の経年比較図	3
全科目平均	
各科目別	
質問項目別度数分布図	2 5
全科目平均	
各科目別	
アンケート用紙	5 5

学生による授業評価アンケート結果の概要 平成26年度前期（奇数セメスター）

1. はじめに

全学教育における学生による授業評価アンケートは、平成25年度から質問項目を改訂しており、前2回の本概要では、授業改善システムと調査票の変更趣旨を説明してきた。今回からは、新設された8つの質問について、平成24年度以前の本稿のスタイルに戻る形で、結果の科目間比較を順次行っていくこととする。なお、平成26年度前期の実施状況は図表1の通りである。

図表1 平成26年度前期実施状況

	対象	実施（回答）	実施率（回答率）
科目数	956	898	93.9%
受講者数	47,343	38,857	82.1%

2. 経年変化の確認

図表2に、平成22年度からの全科目平均値を示した。平成24年度までの数字が入っていないものは、昨年度の改訂で新しく設けられた質問項目である。A③の【学習時間】が0.1ポイント低下、B⑥の【授業進度】が0.1ポイント向上しているだけで、大きな変動はない。

図表2 評価結果の経年比較（H22~H26、各前期（奇数セメスター））

	H22	H23	H24	H25	H26
A① この授業にどのくらい出席しましたか	4.8	4.8	4.8	4.9	4.9
A② この授業に意欲的に取り組みましたか？				4.1	4.1
A③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習を週平均でどの程度しましたか？				2.2	2.1
B④ 授業内容は系統的によく整理されておりましたか	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2
B⑤ 説明はわかりやすかったですか？				4.0	4.0
B⑥ 授業を進める進度は適切でしたか？				4.2	4.3
B⑦ 板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか？				4.0	4.0
B⑧ 成績評価方法について十分な説明がありましたか？				4.1	4.1
B⑨ 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われましたか	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3
C⑩ この授業は、全学教育科目としてふさわしいものでしたか？				4.4	4.4
C⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか？				4.3	4.3
C⑫ この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか	4.0	4.1	4.1	4.1	4.1

3. 【取り組み】と【学習時間】

科目別比較の対象として今回取り上げるのは、A② この授業に意欲的に取り組みましたか？【取り組み】とA③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習を週平均でどの程度しましたか？【学習時間】の2問である。【取り組み】については、これまで「授業中に不明な点を質問や自習で補いましたか」と聞いていたが、「授業中」が「不明な点」と「補いま

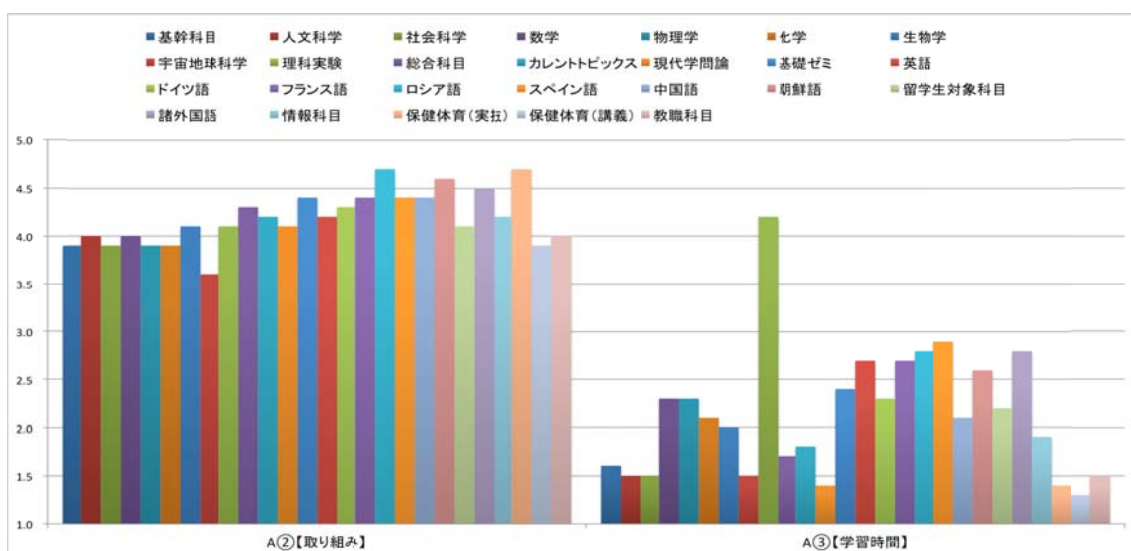
したか」のどちらに係っているのかわかり難く、「質問や自習」の箇所がダブルバーレルになっていたので、自習については新設の【学習時間】で補うこととし、少し抽象的に意欲を聞く方式に切り替えた。

同時に【学習時間】に関しては、「授業時間以外にこの授業に関連する学習をしましたか」という質問に対し「はい」～「いいえ」の5段階評価を求めているものを、より厳密に週平均の学習時間を「ほぼ0時間」-「30分程度」-「1時間程度」-「2時間程度」-「3時間以上」から選んでもらう形に変えた。選択肢の間隔が途中で変わるのが気持ち悪い感じもするが、3時間以上はほとんどいないだろうという予測と、1時間以下の短い時間での違いを確認したいという意図から、上記のような5段階に落ち着いた。

図表3には、2つの質問に対する回答の平均値を科目別にまとめた。違いは一目瞭然で、【取り組み】は科目による違いが小さく（最大はロシア語と保健体育（実技）の4.7、最小は宇宙地球科学の3.6）、全体に平均値が高いのに対し、【学習時間】は科目間の相違が大きく（最大は理科実験の4.2、最小は保健体育（講義）の1.3）、総じて平均値が低い。

【学習時間】の尋ね方を変えた経緯は、無論、単位の実質化の議論と無関係ではない。半期週1コマの2単位科目であれば、制度上は1学期に60時間、週平均4時間の授業時間外学習が期待されている。日本の大学生の学習時間は、その水準には遠く及ばないことは周知の事実であるが（私見では学生の怠惰が原因というよりは、授業設計や教育課程の構造上の問題である）、東北大学でもその状況が確認できたと言える。加えて、単位割り当ての少ない実験や語学系の科目で、却って学習量が多いという問題も、検討されるべきである。理科実験は週2コマで2単位なので、4.2（約2時間）という平均値はある意味理想的な授業設計を現しているとも言えるが、他の科目との関係から学生の単位理解に及ぼす影響を考えると、全学教育全体としての見直しが求められる。

図表3 【取り組み】と【学習時間】の科目別平均値

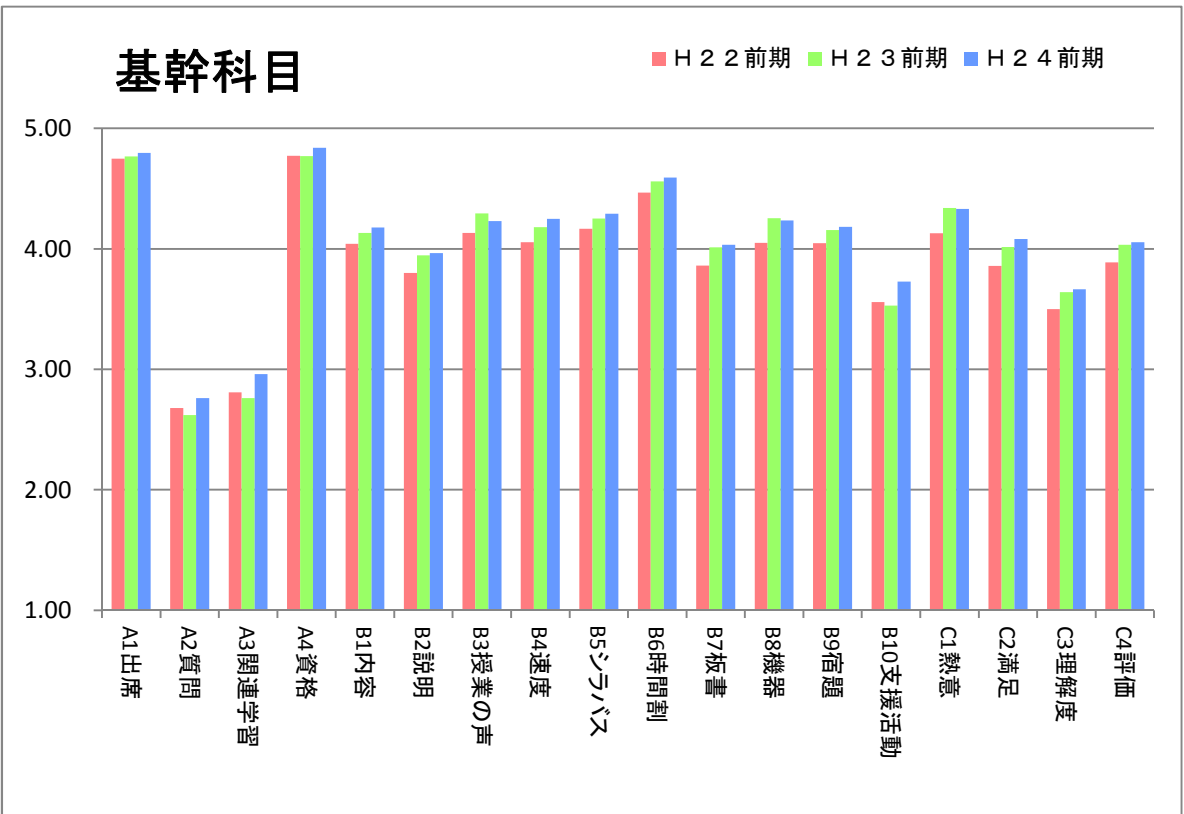
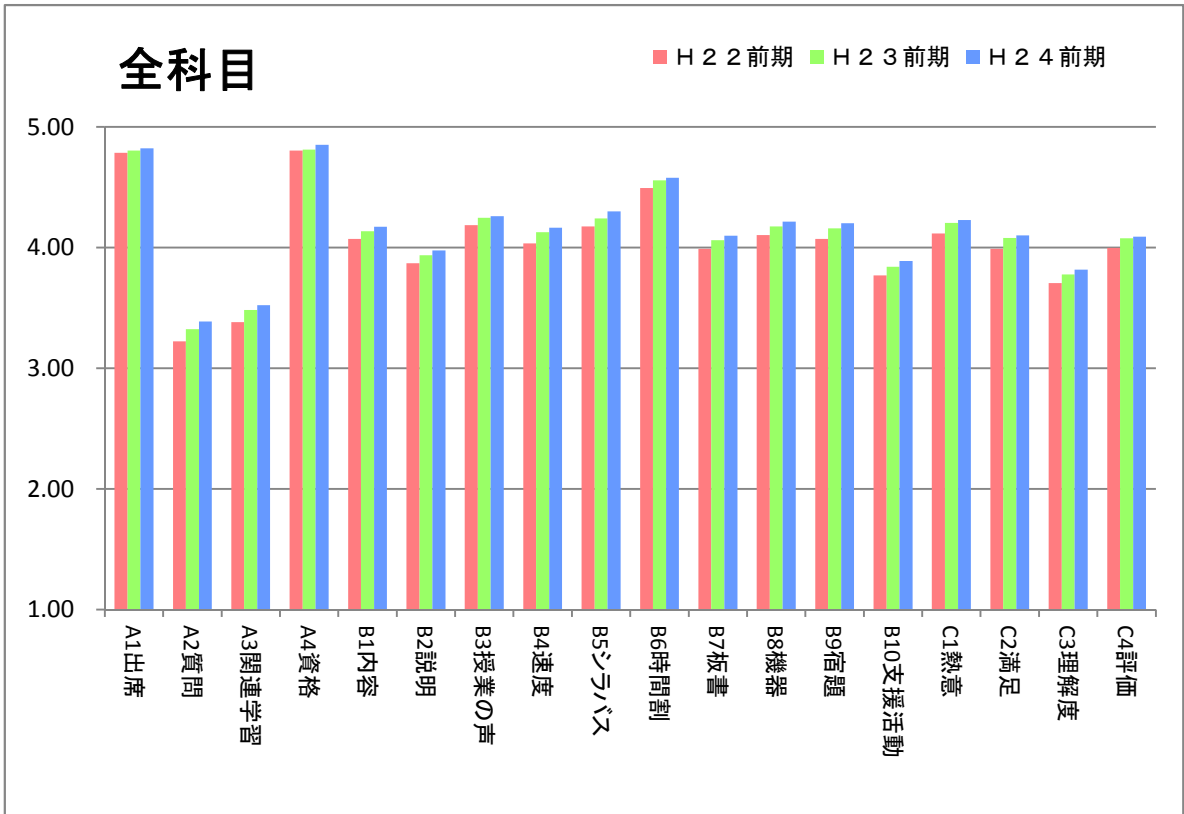


平成 26 年 12 月

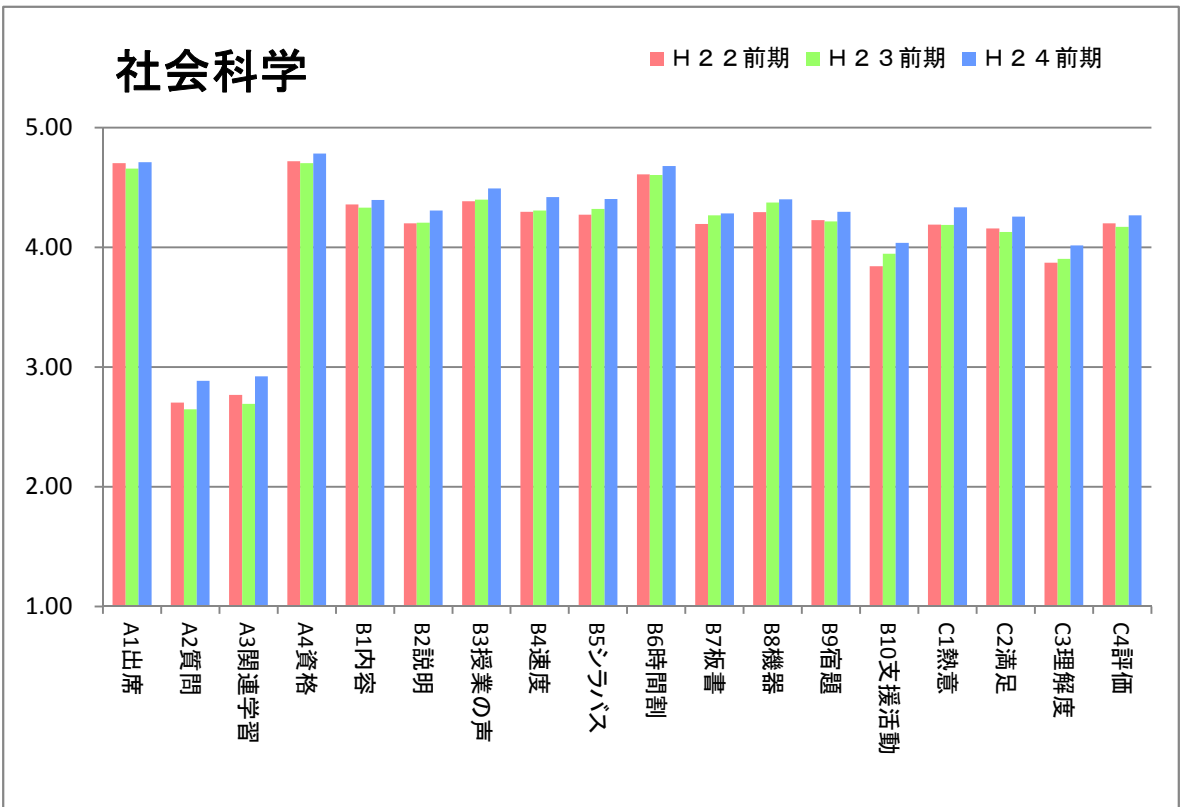
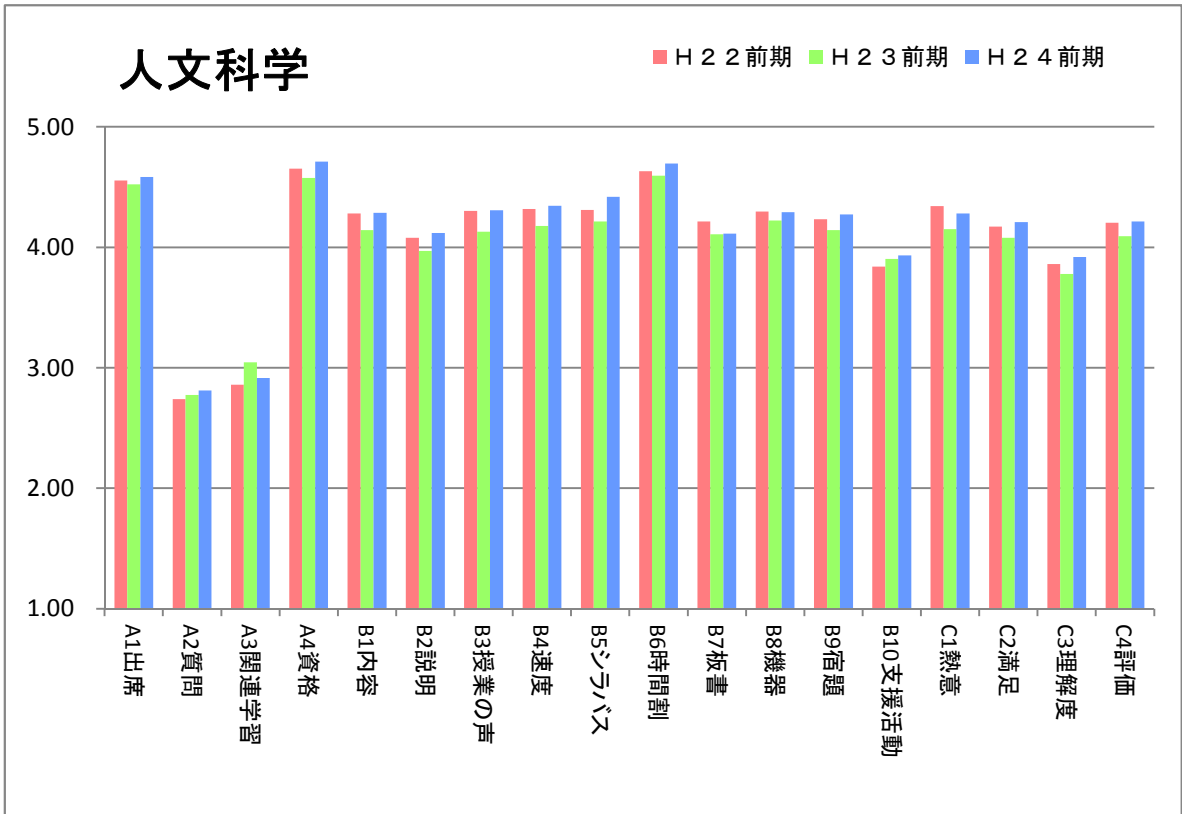
教育情報・評価改善委員会委員

串本 剛（高度教養教育・学生支援機構）

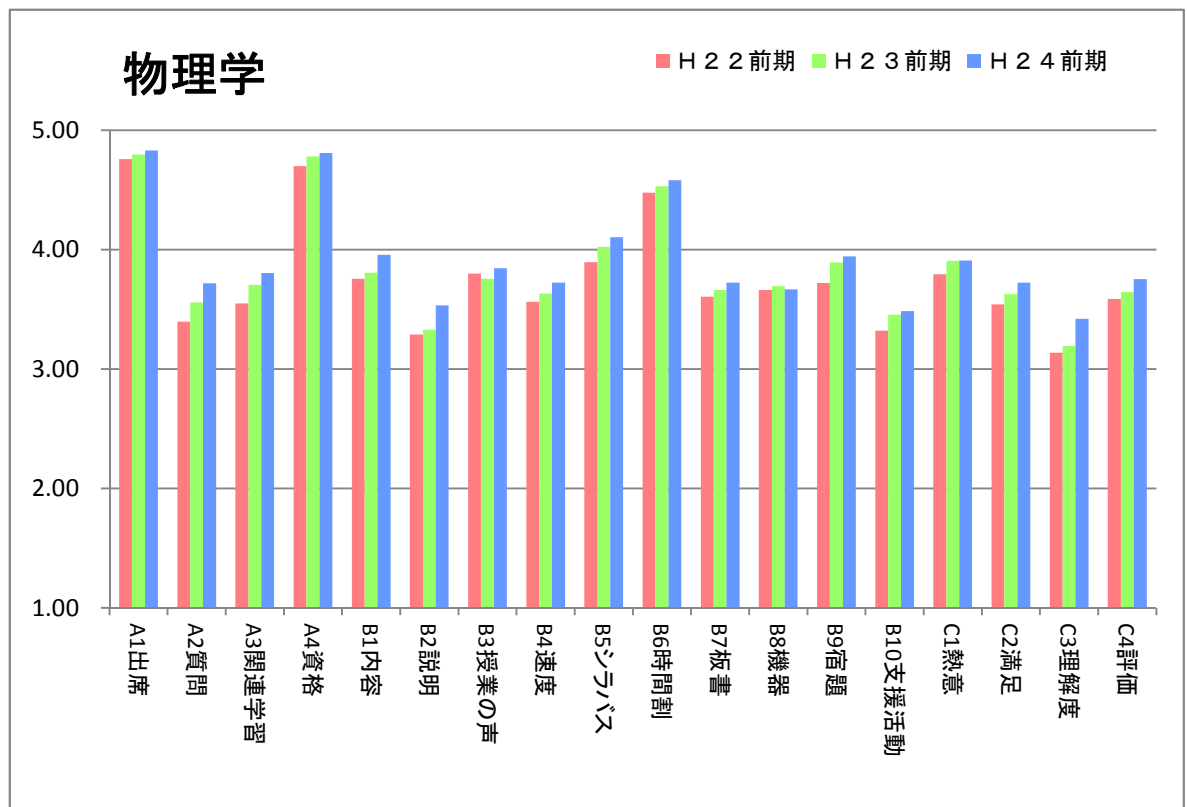
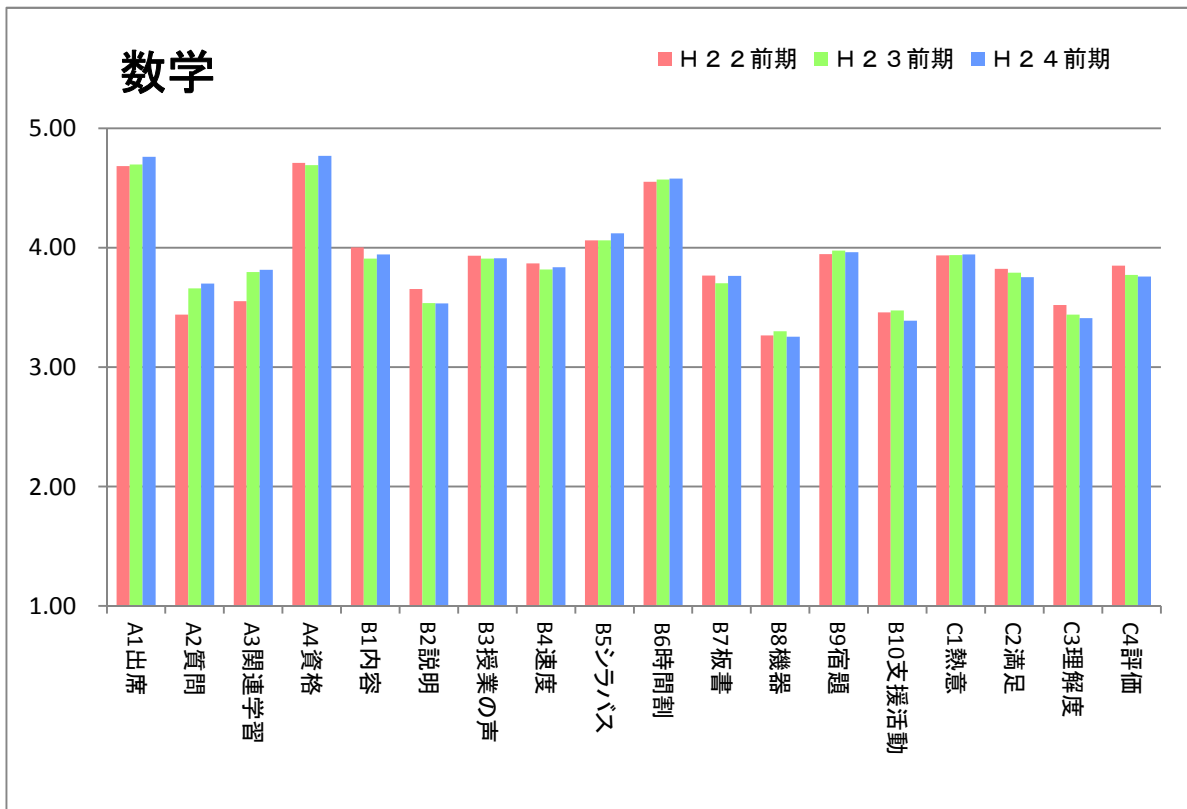
**平成26年度奇数セメスター
質問項目別平均値の経年比較図**



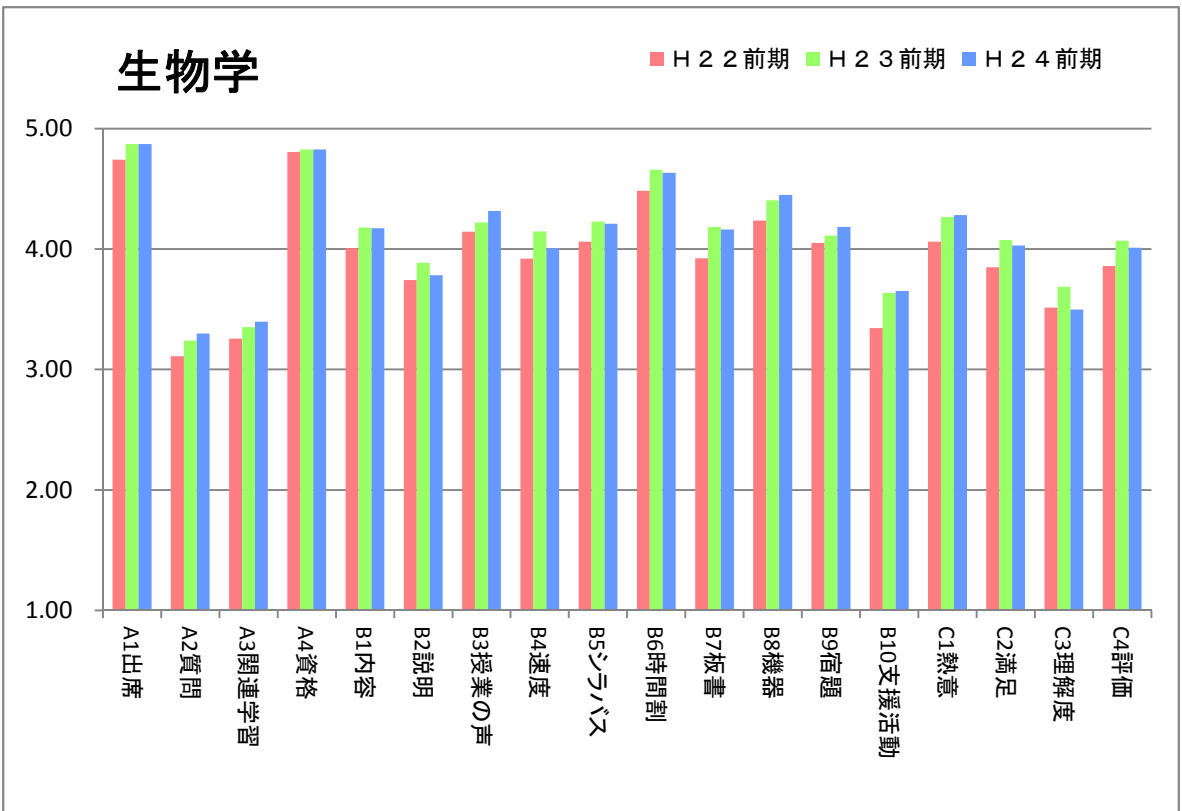
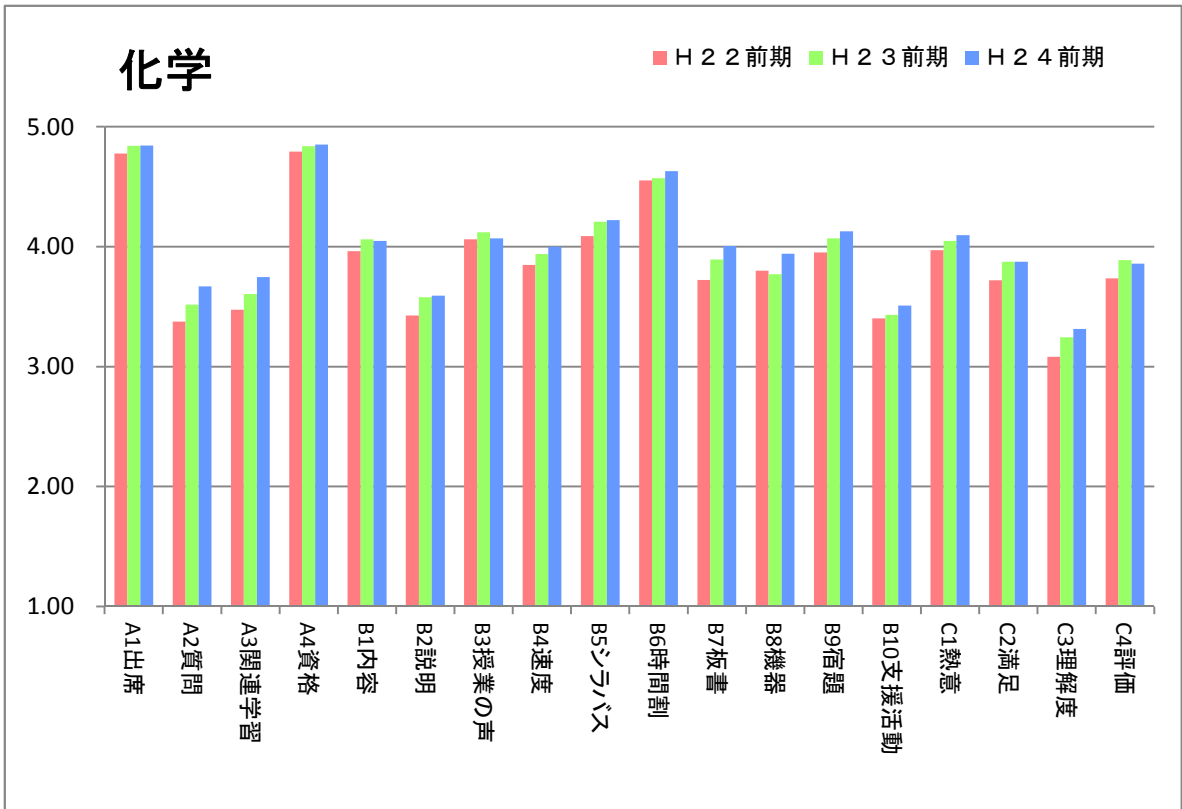
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



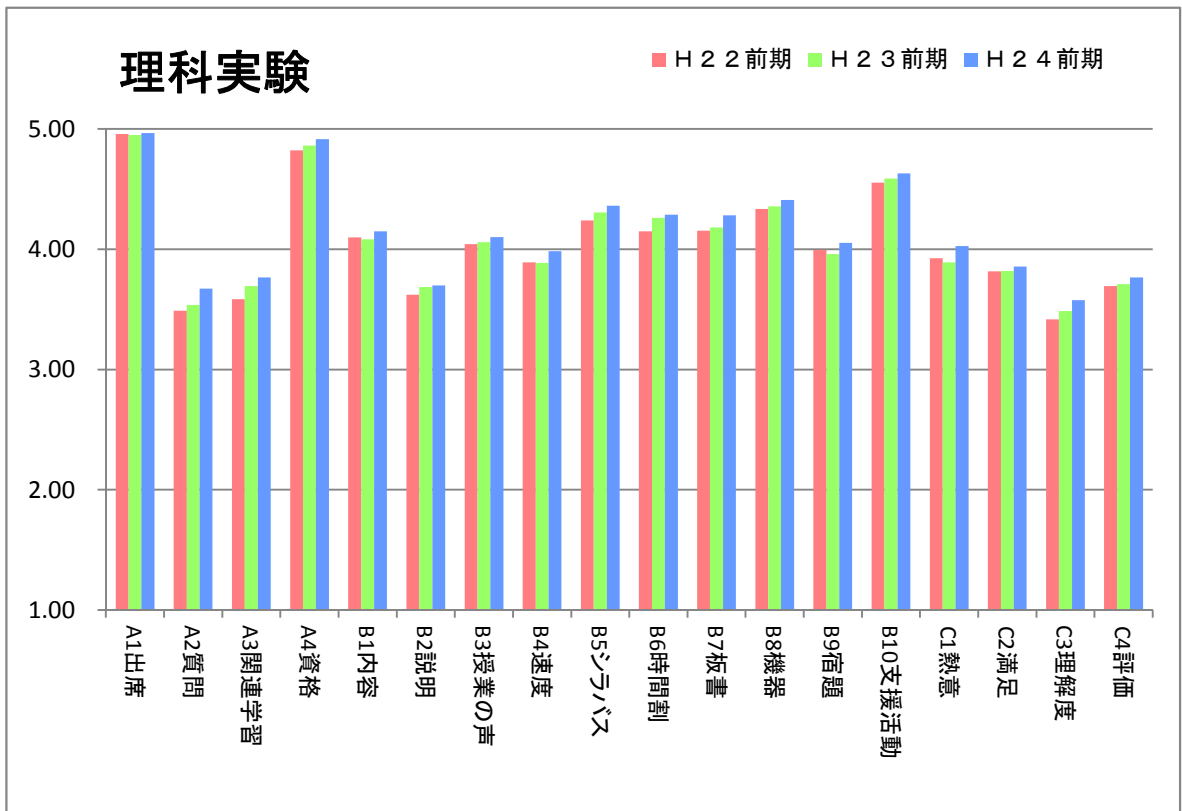
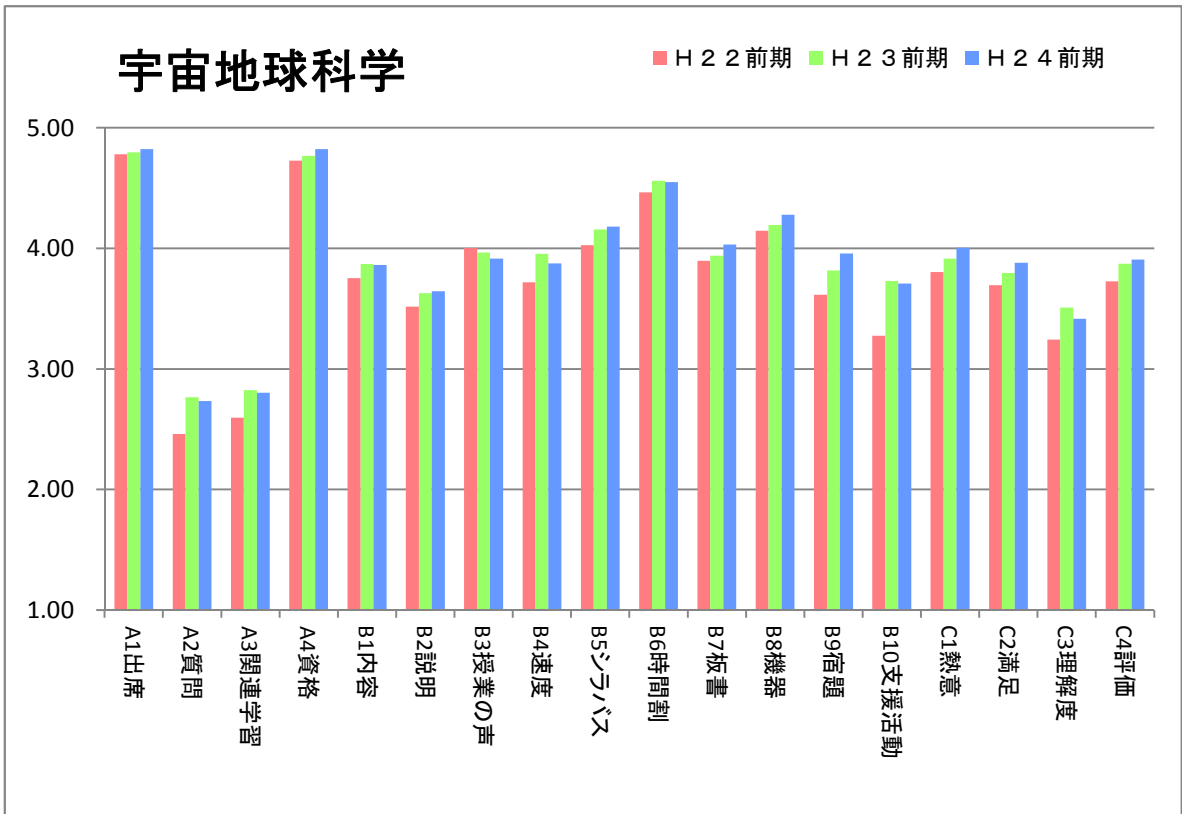
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



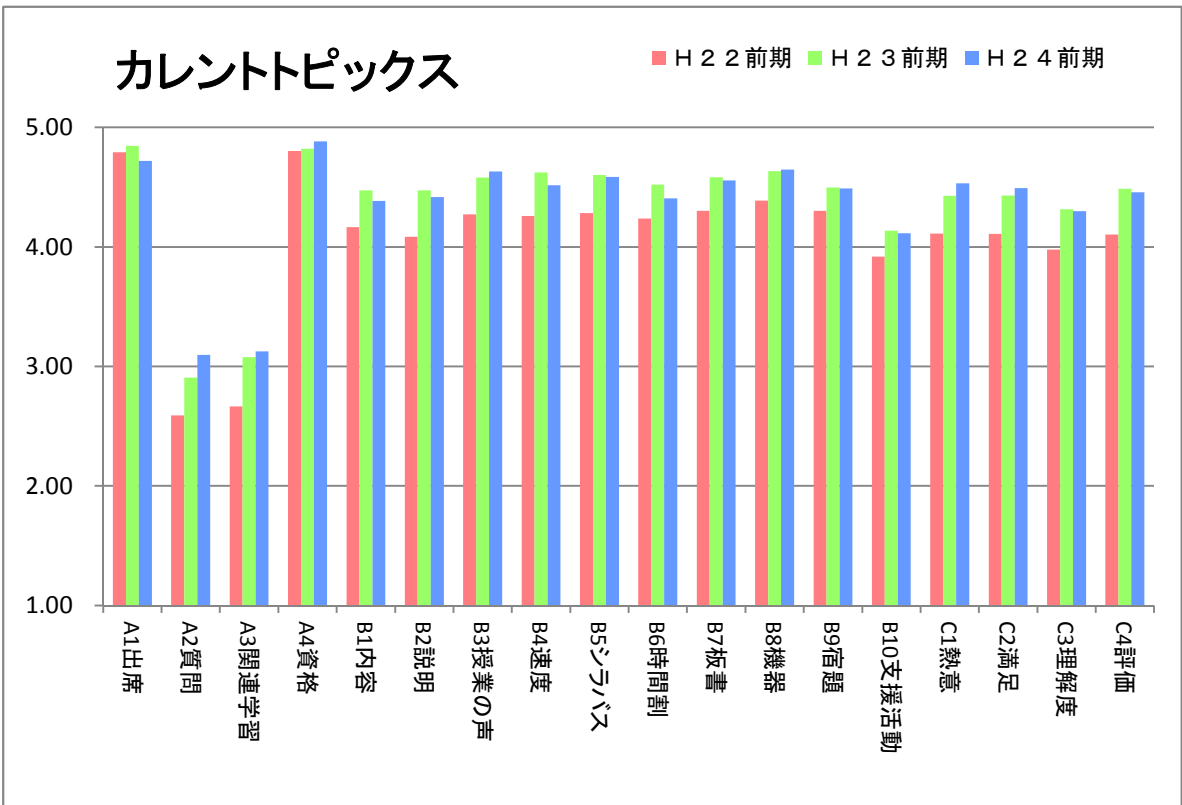
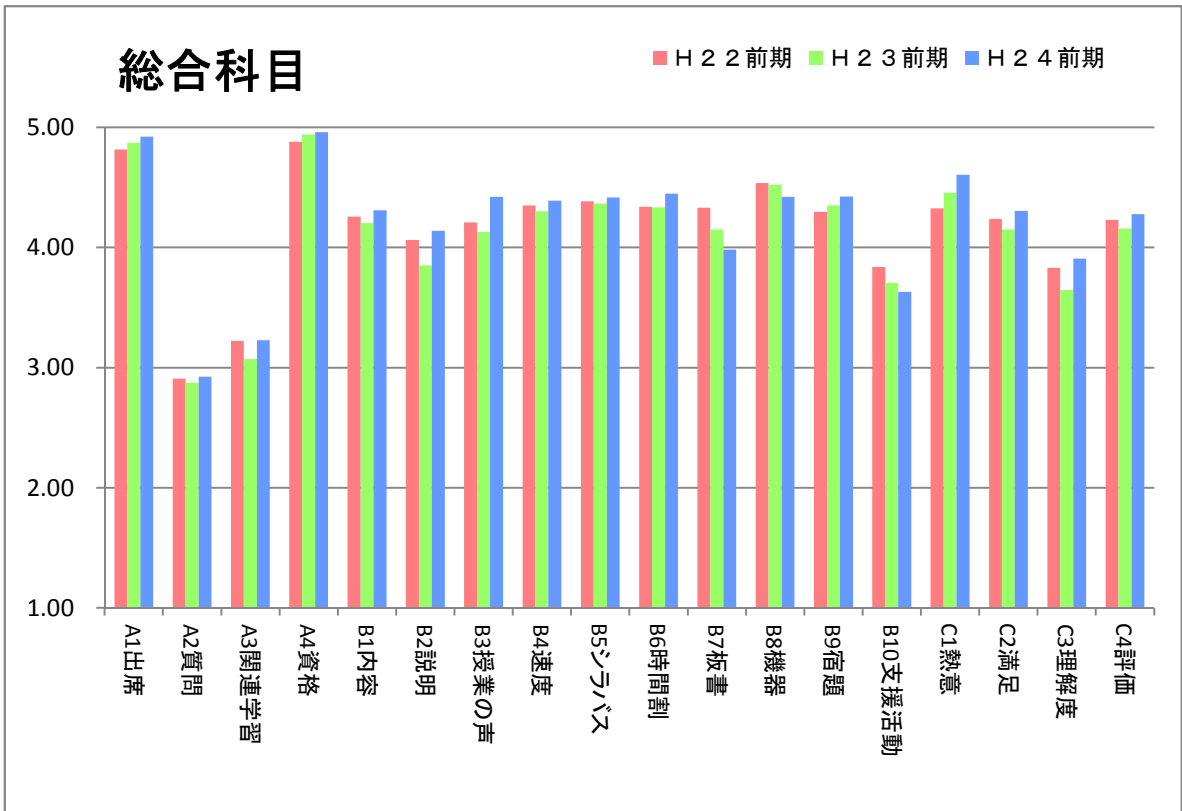
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



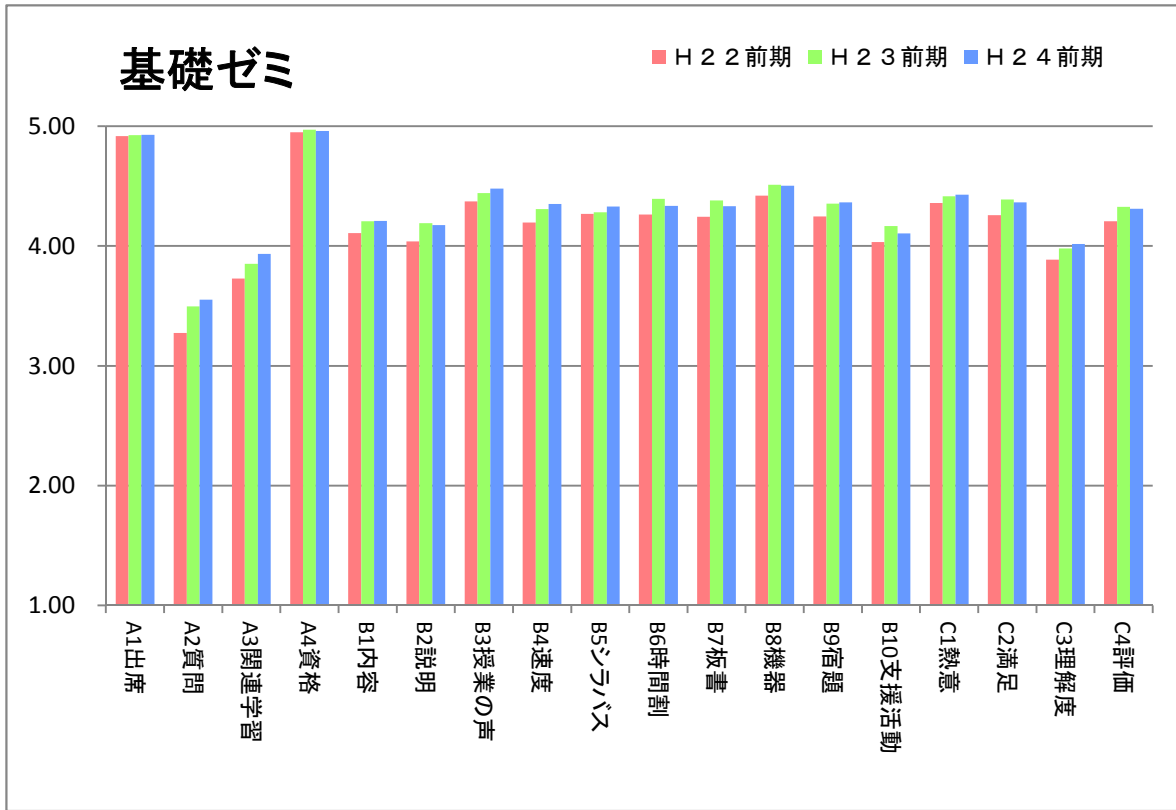
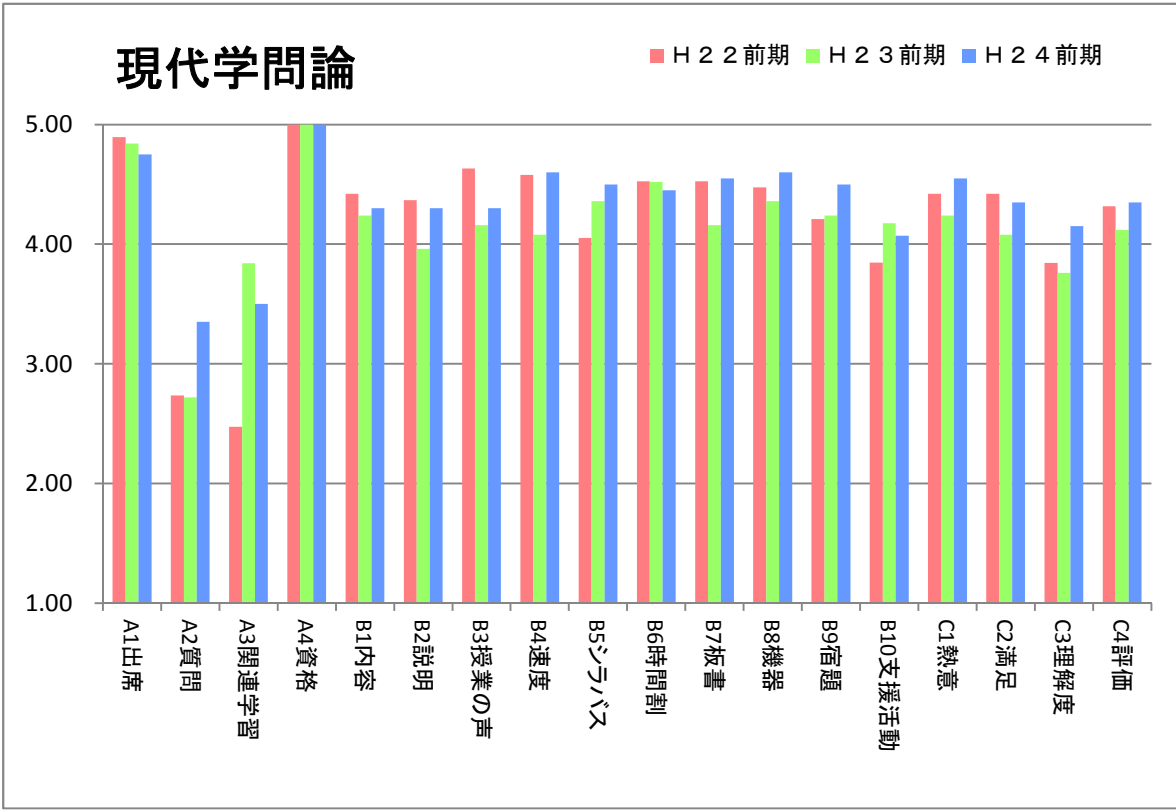
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



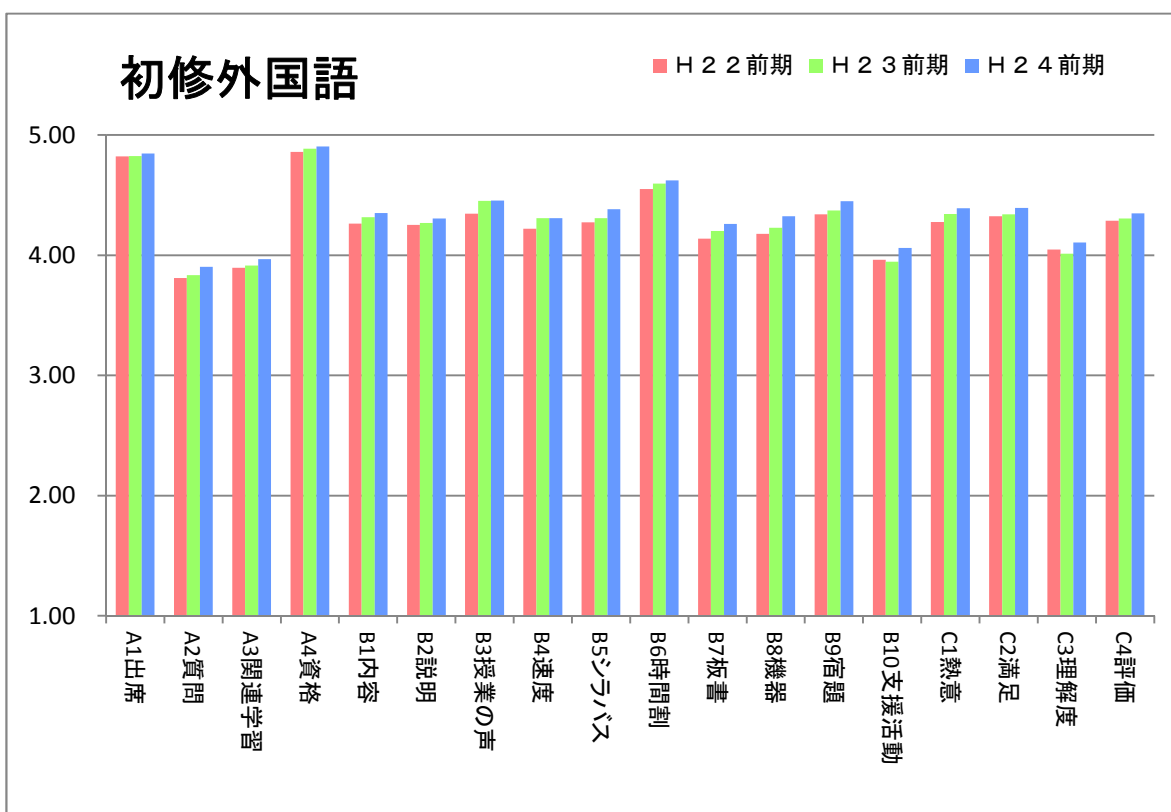
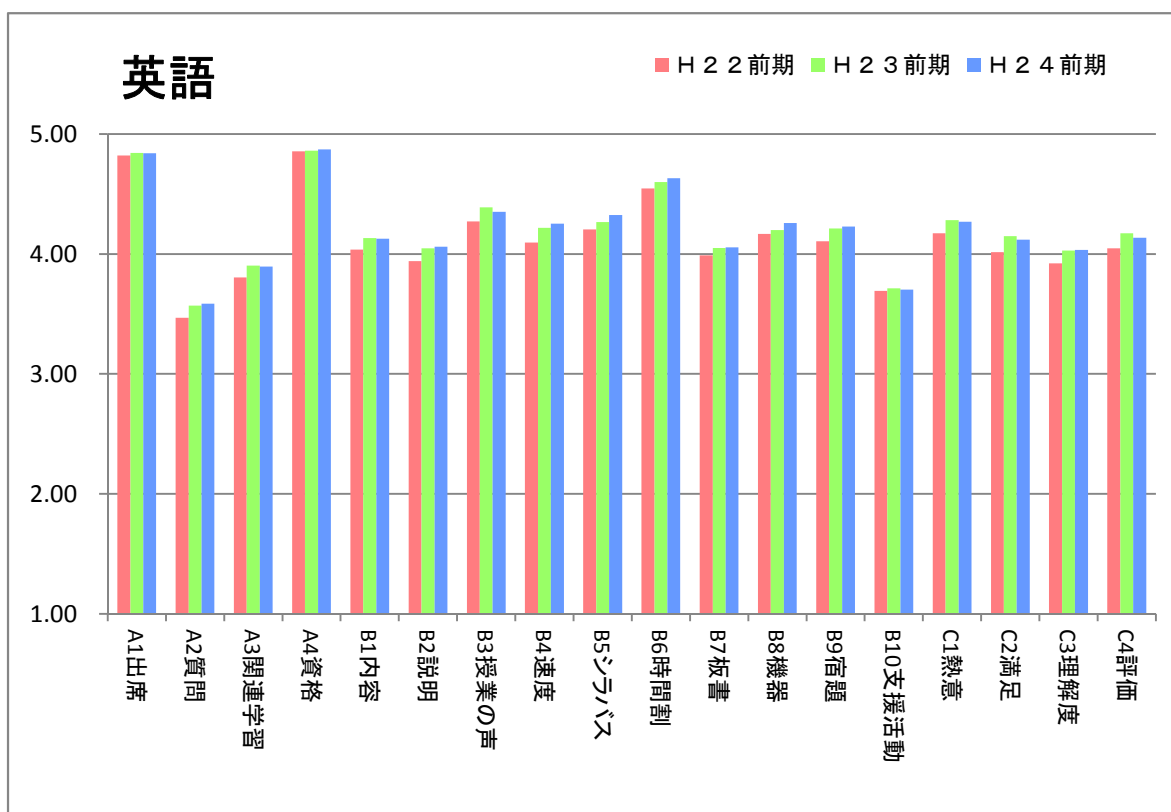
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



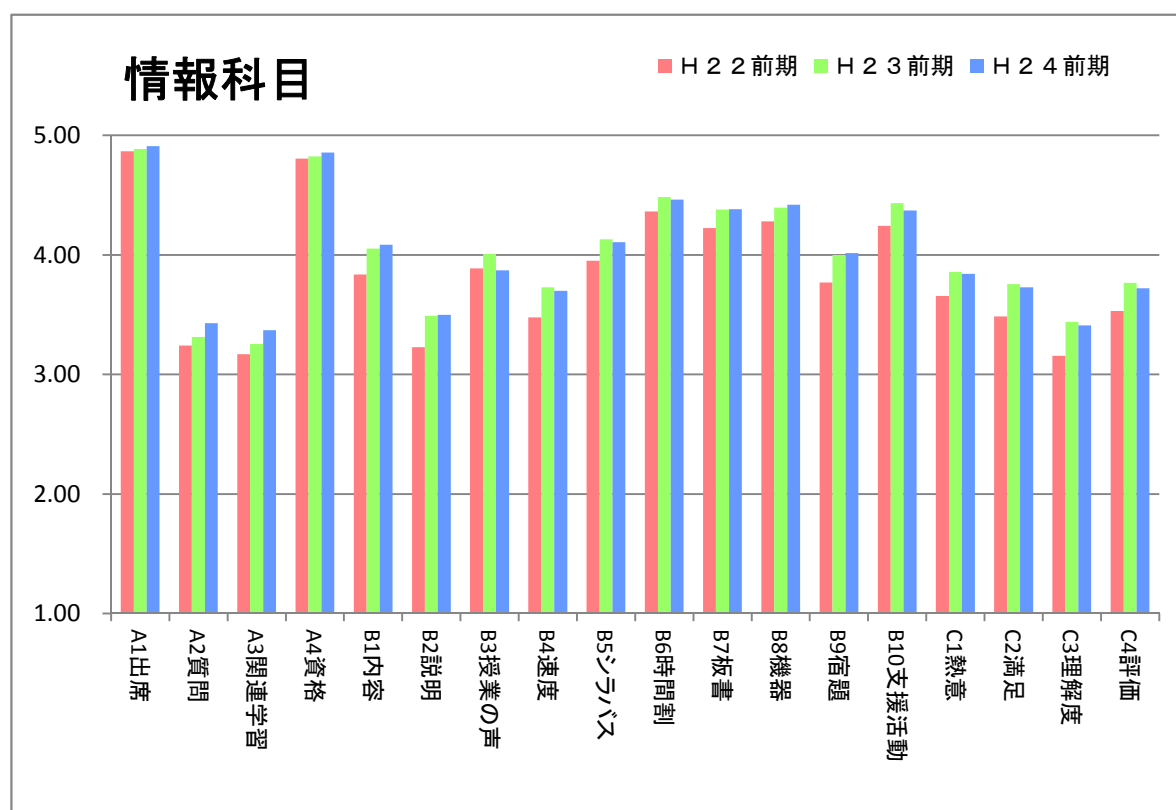
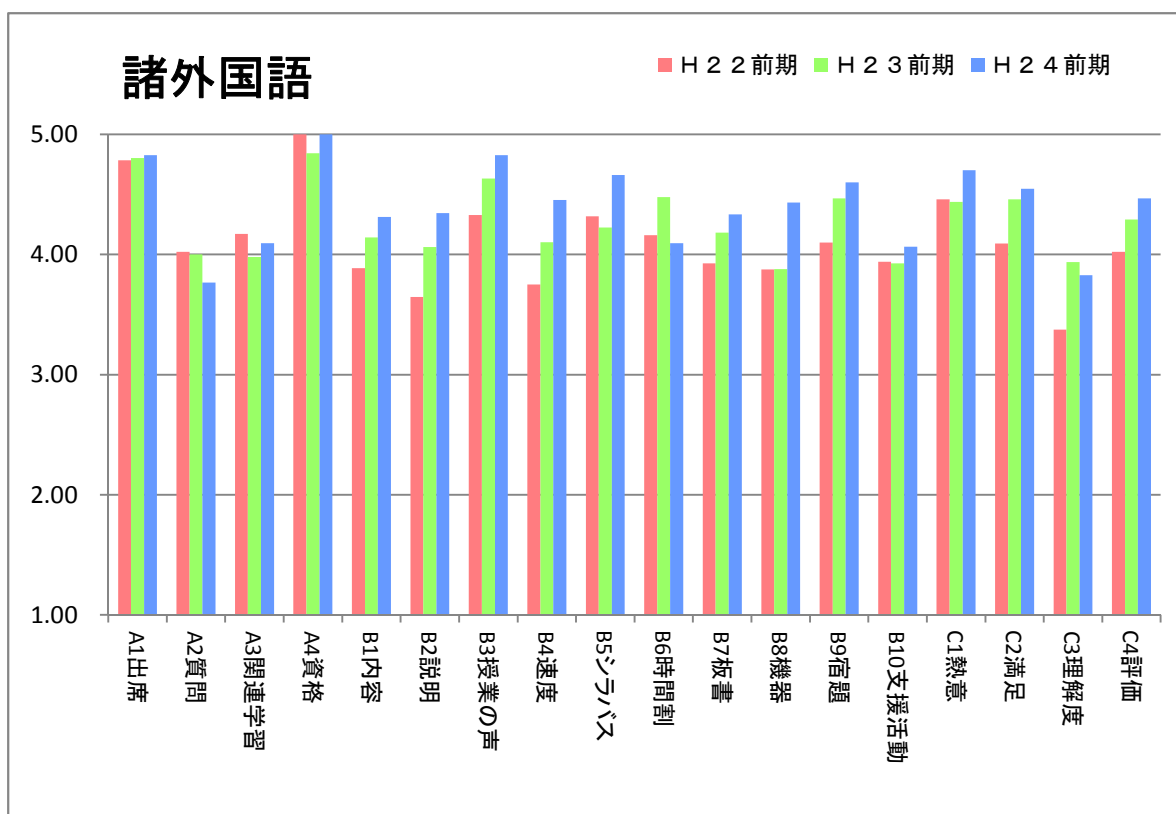
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



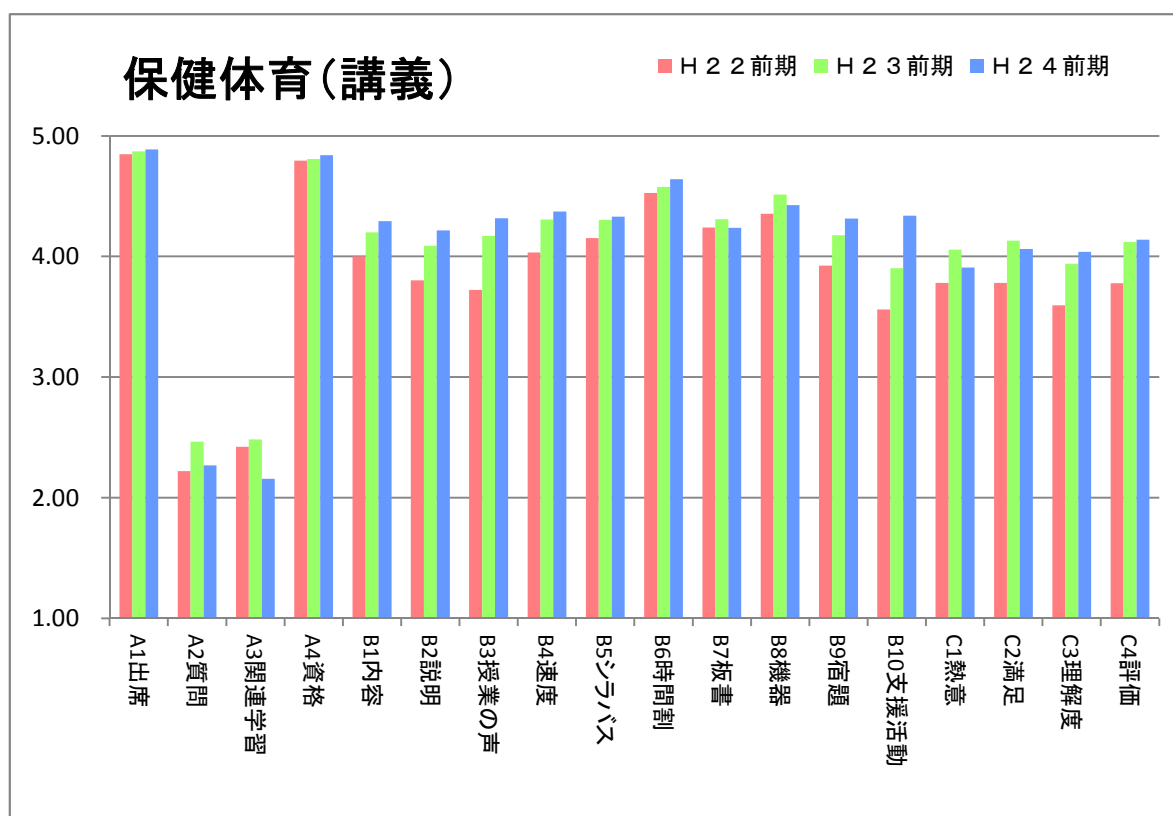
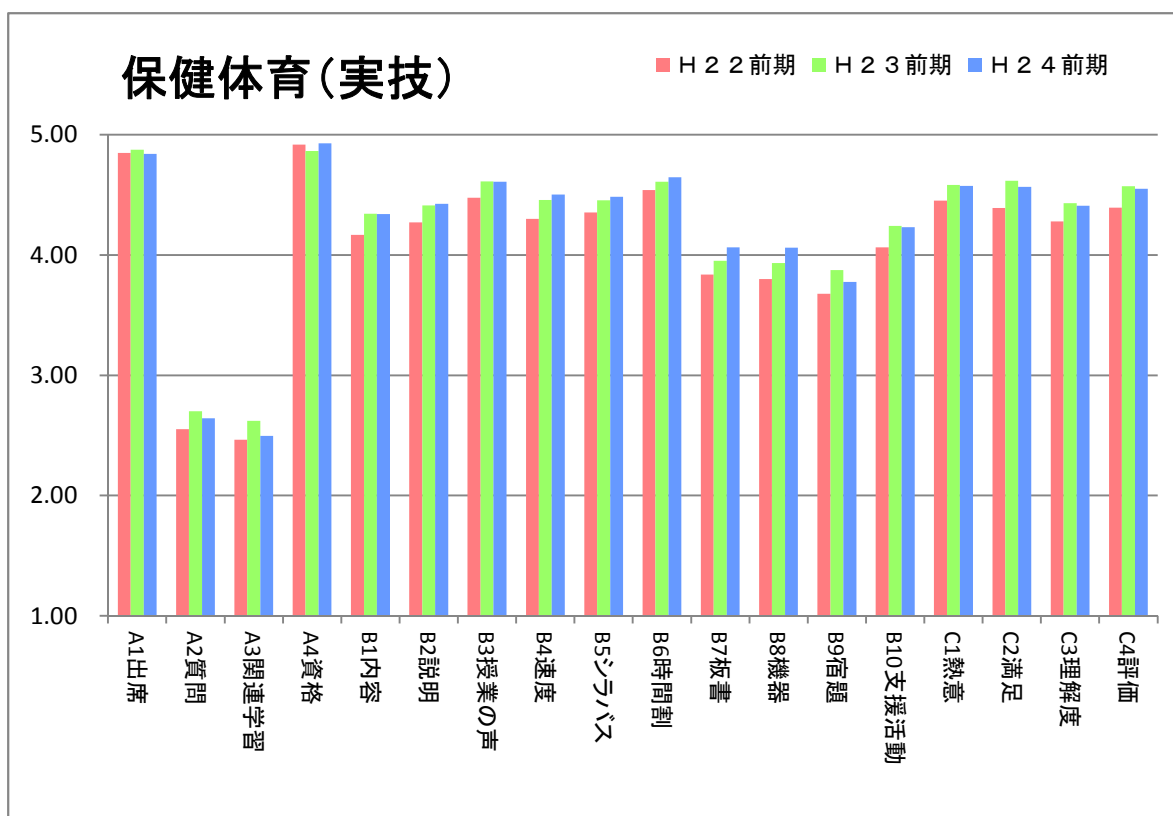
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



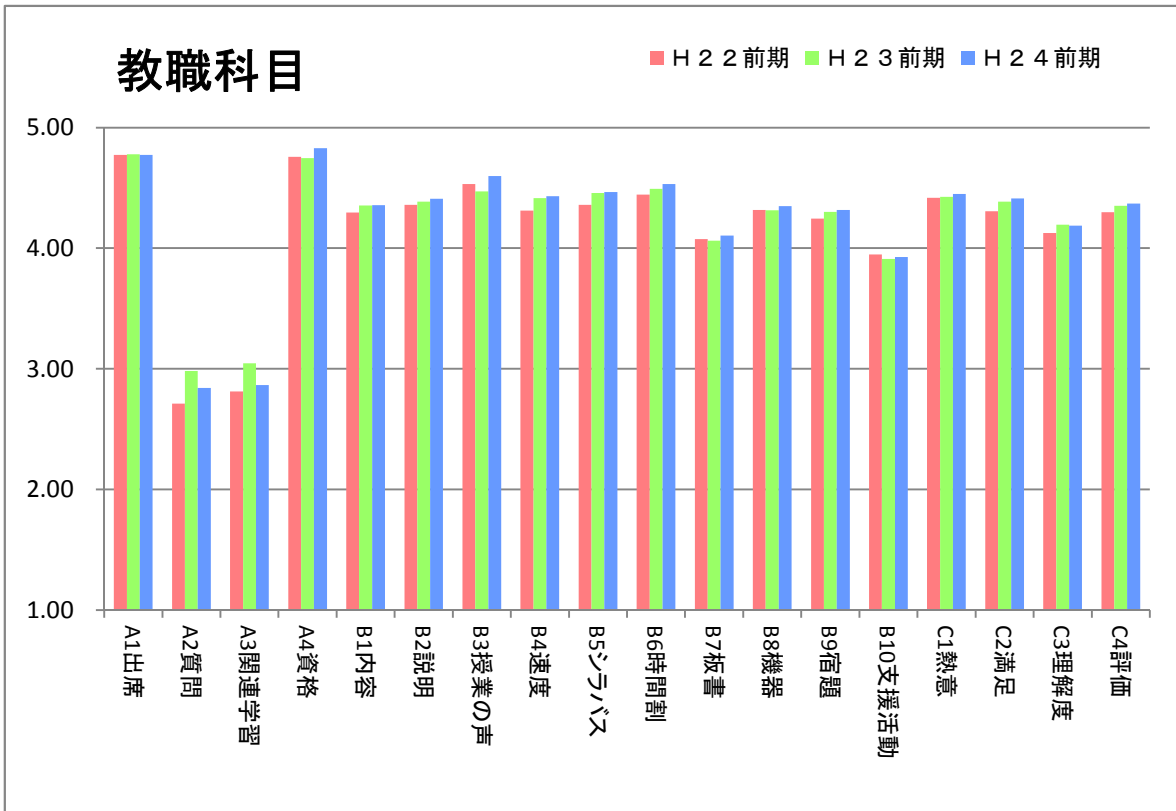
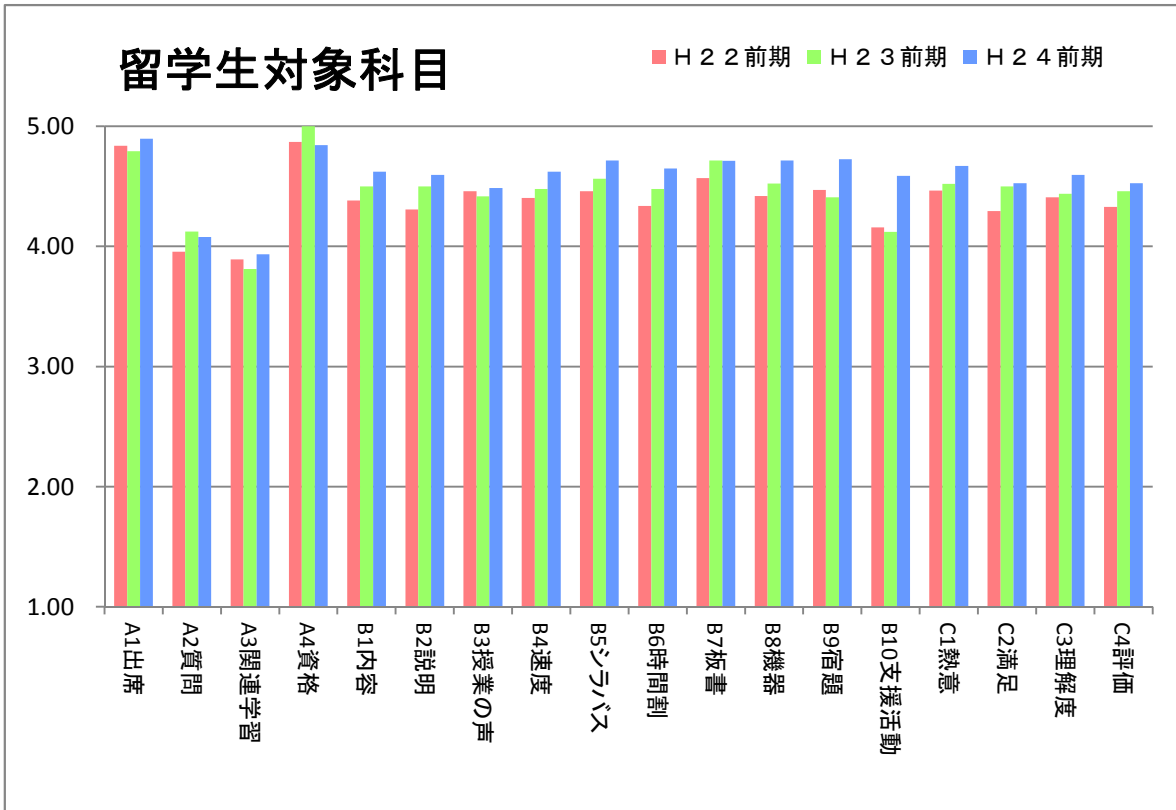
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

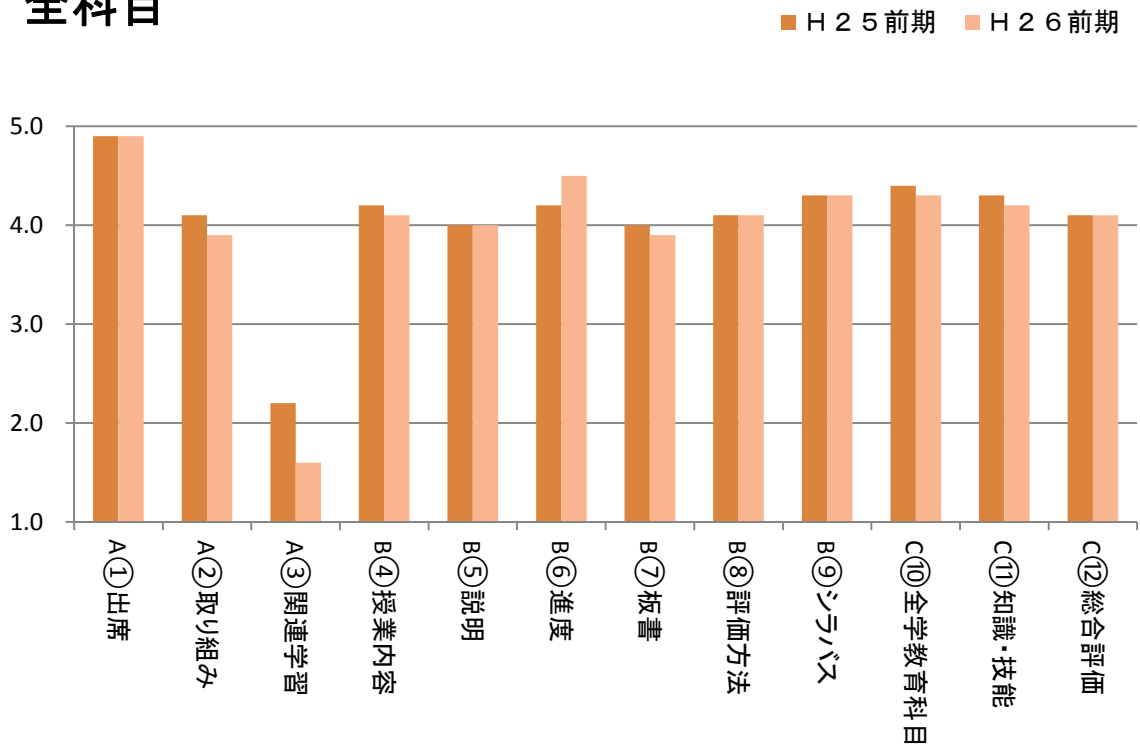


※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

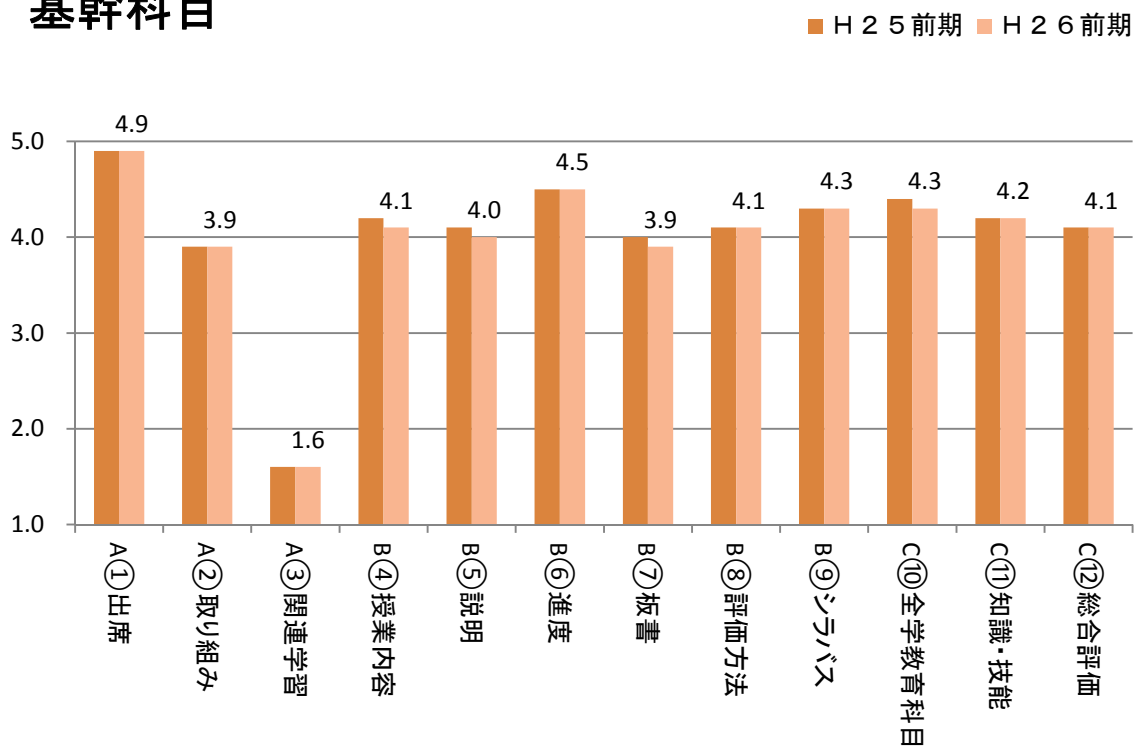


※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

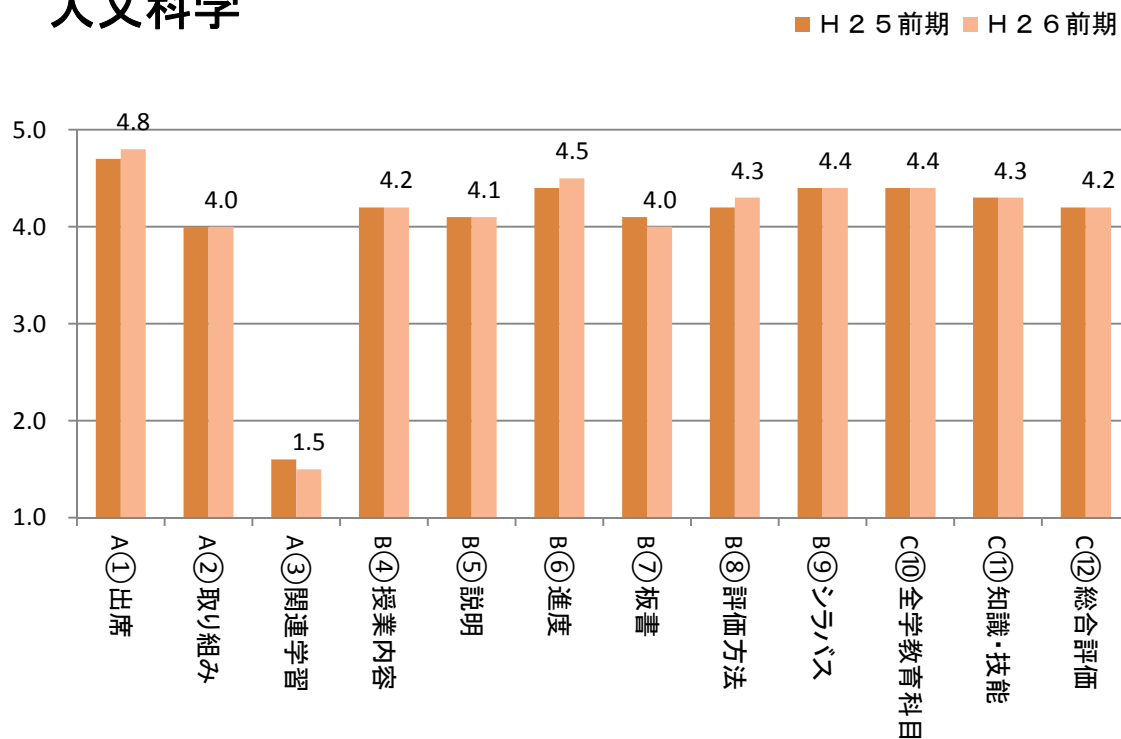
全科目



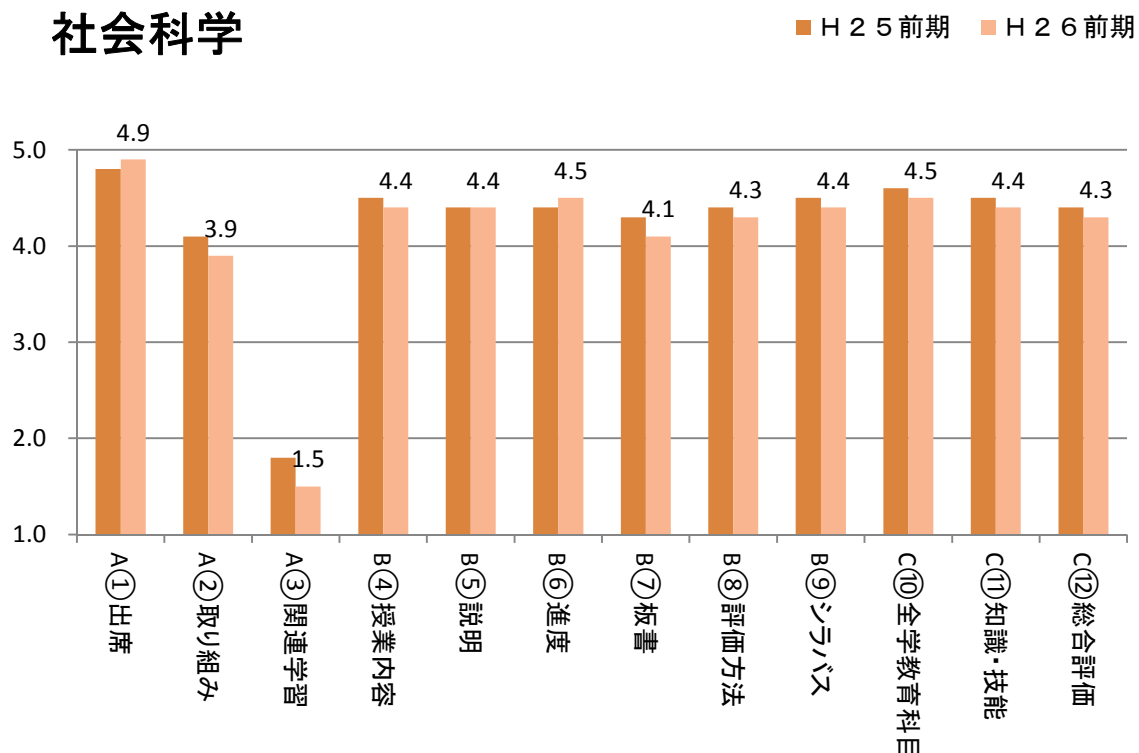
基幹科目

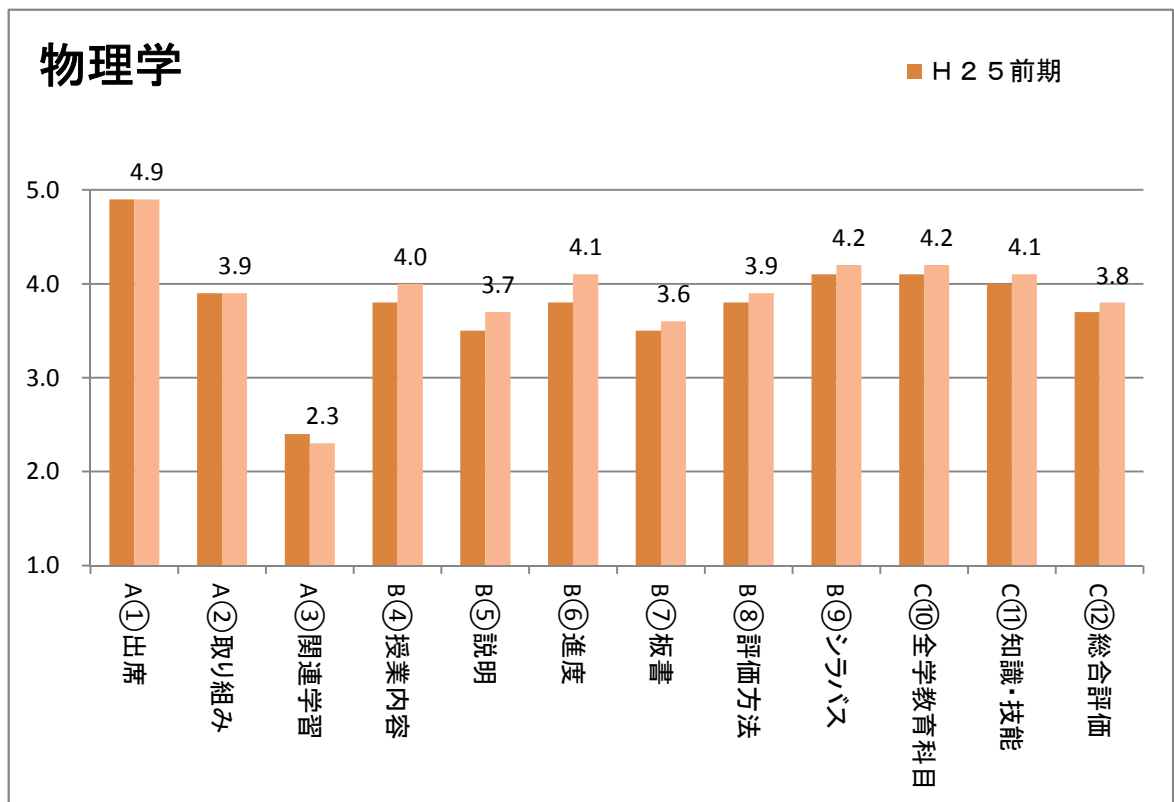
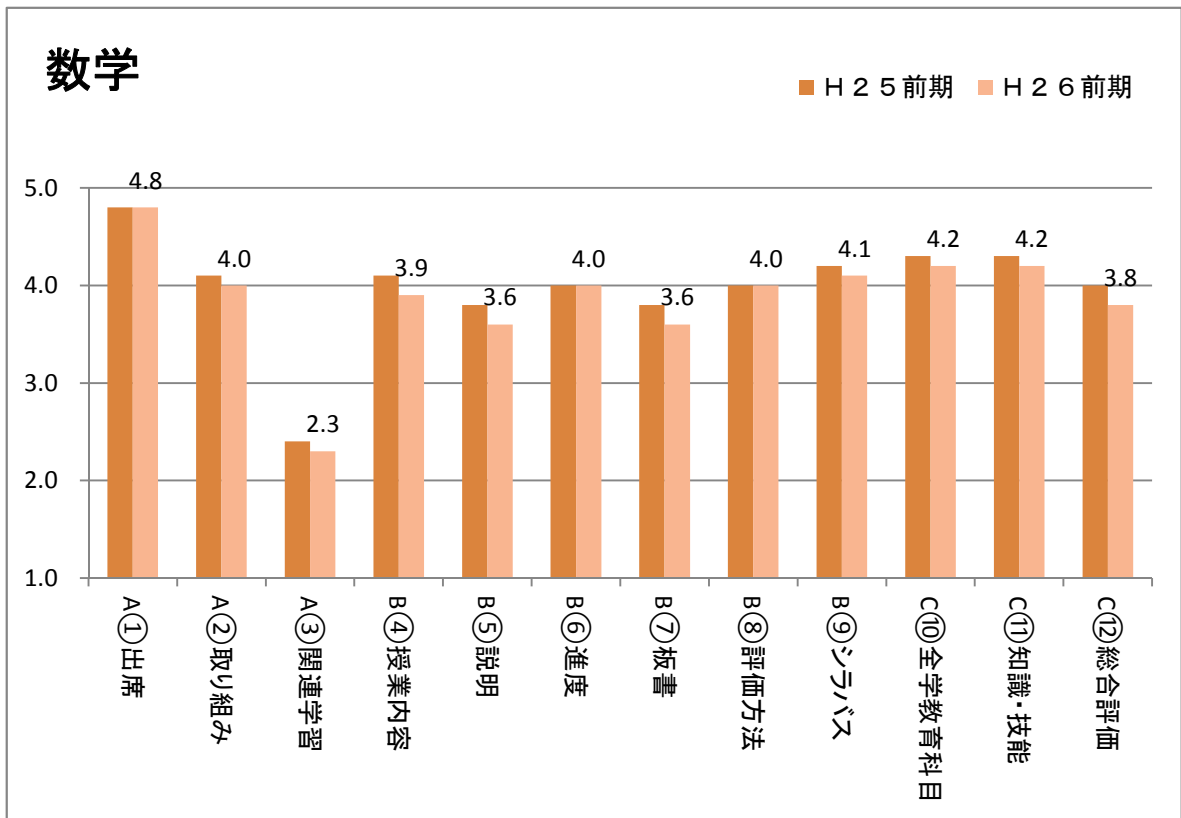


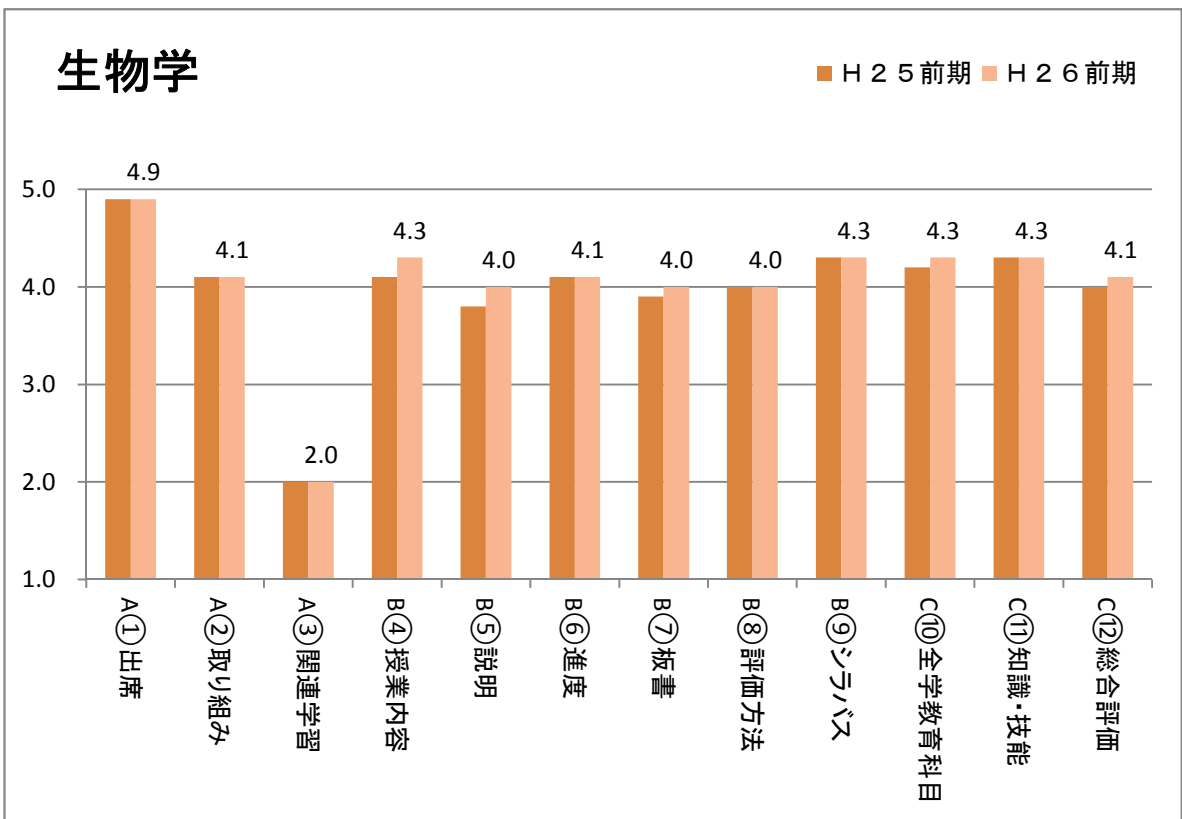
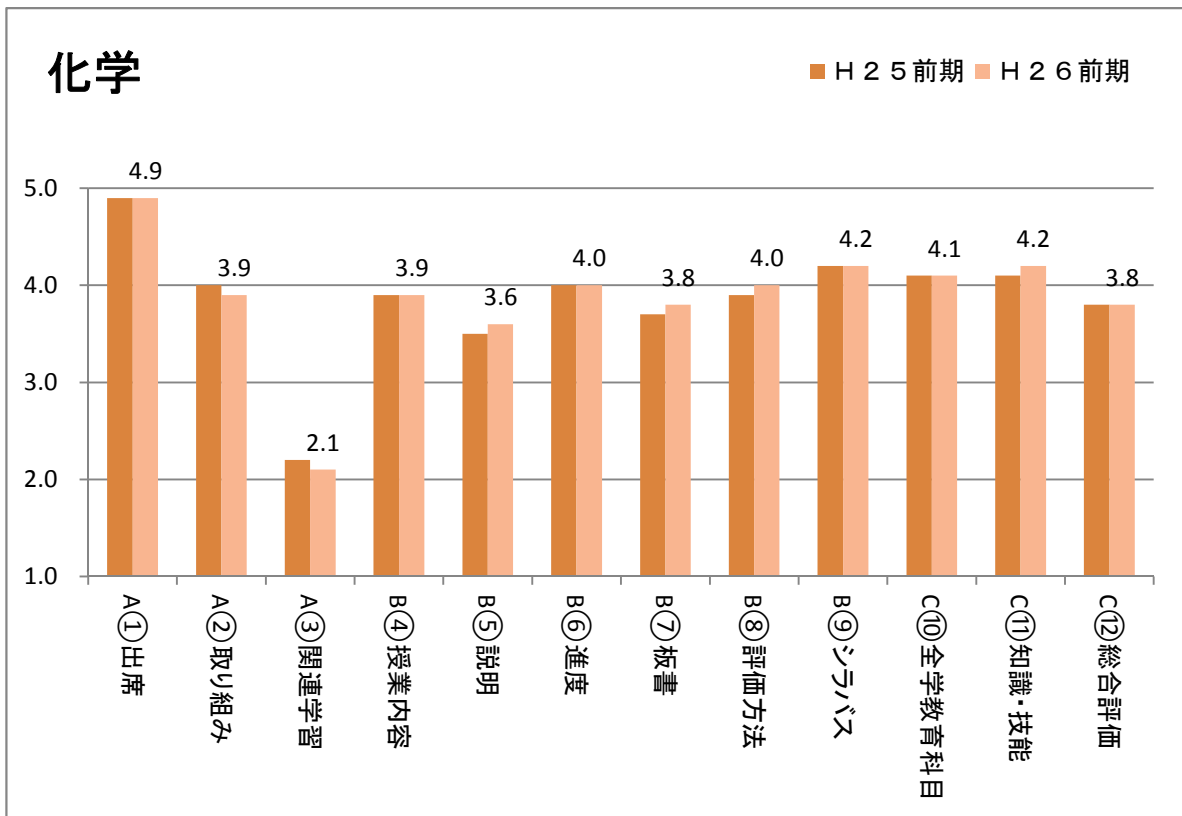
人文科学

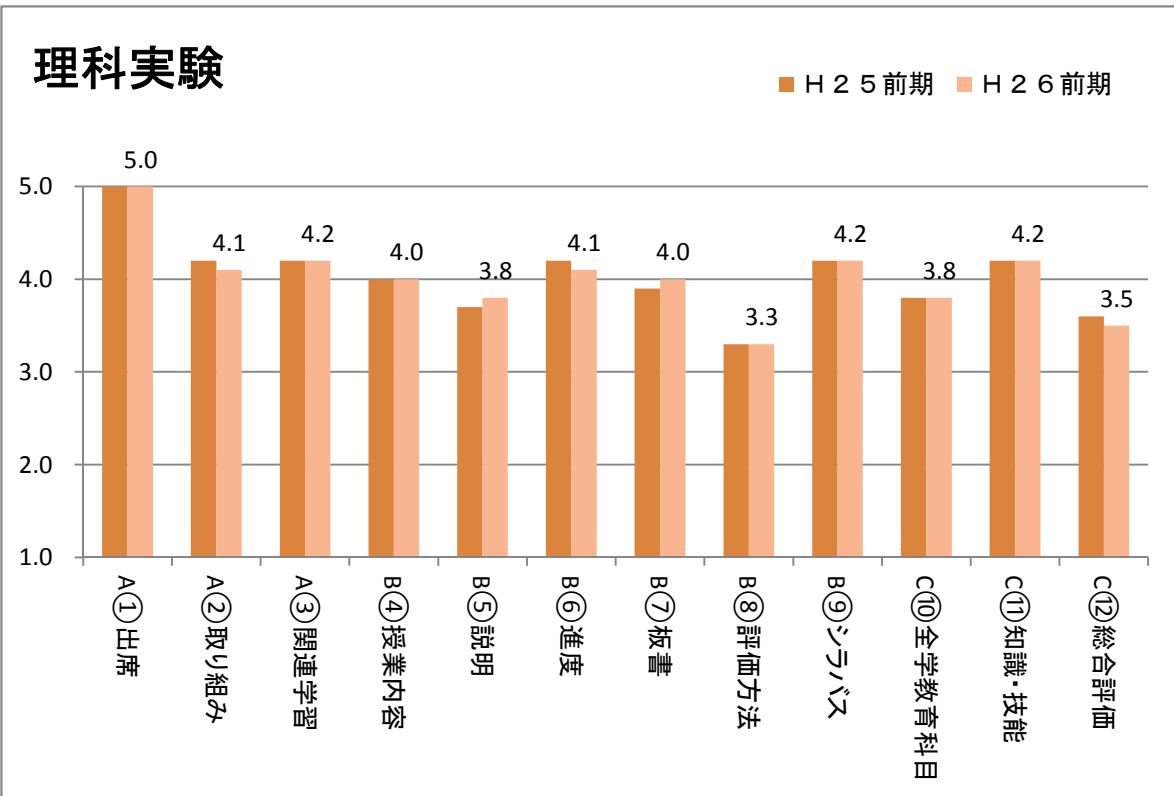
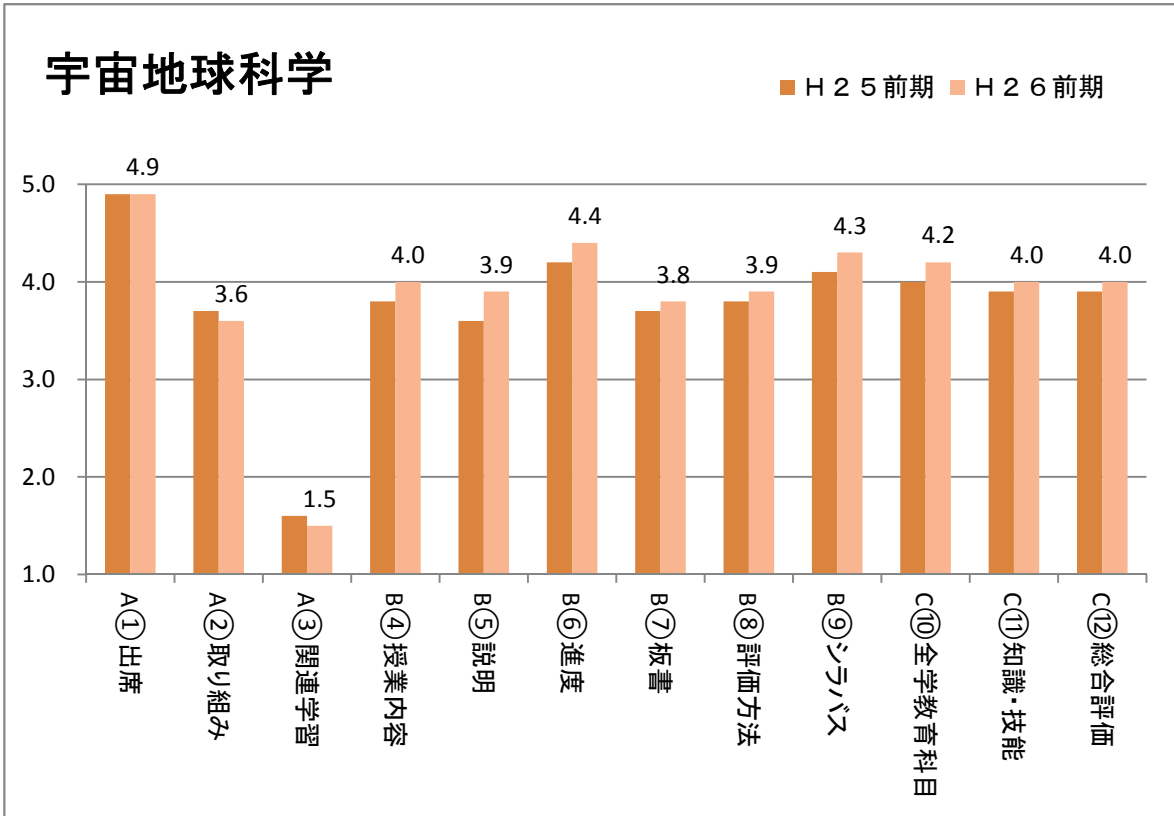


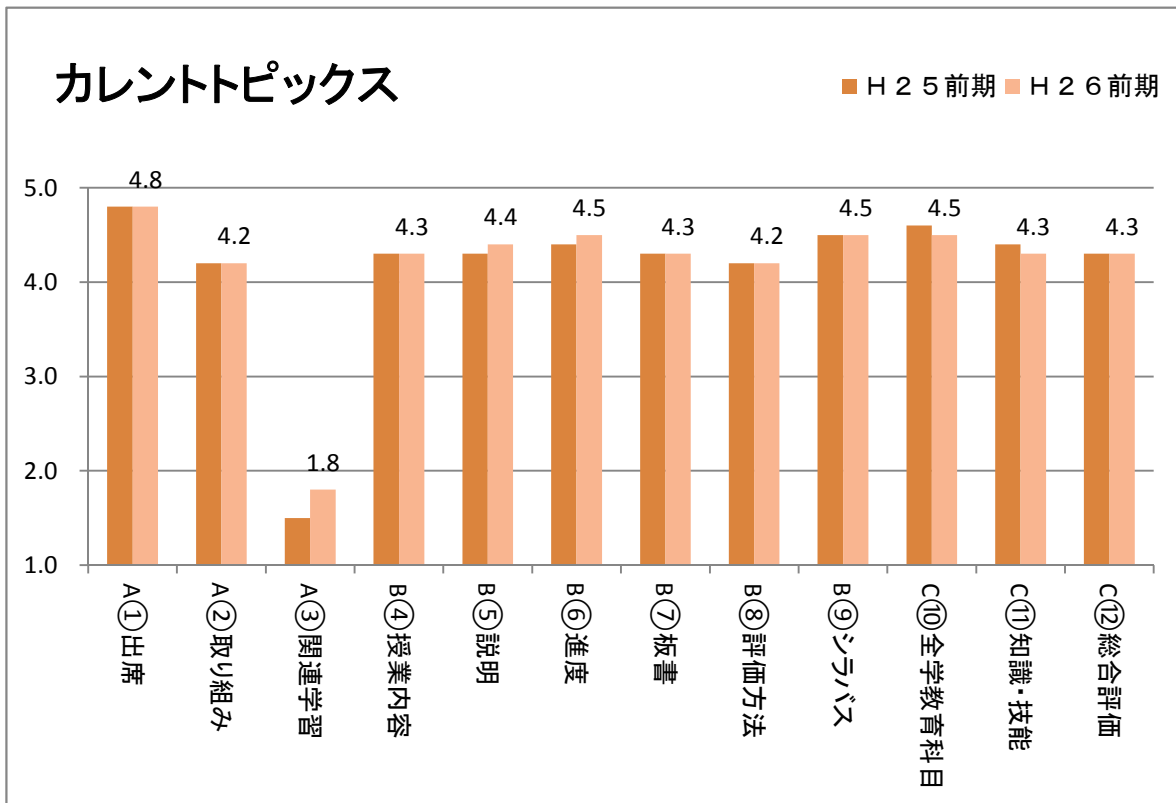
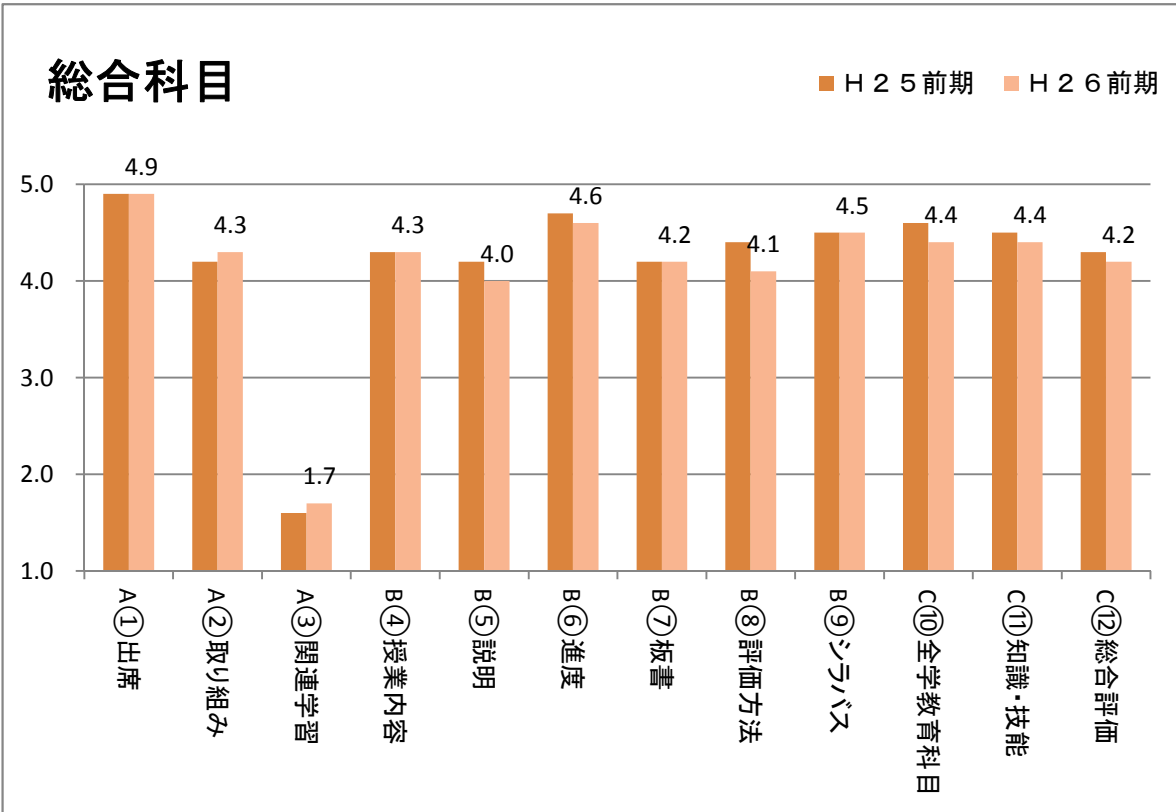
社会科学

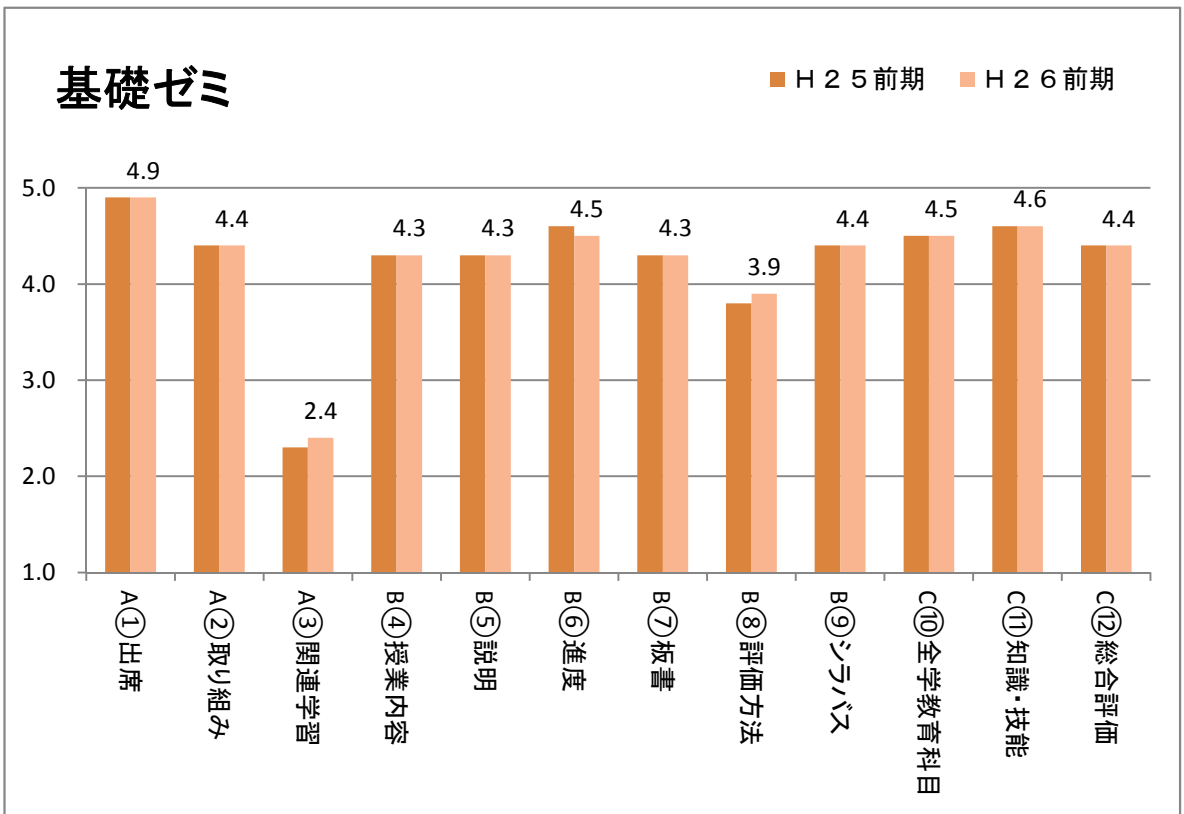
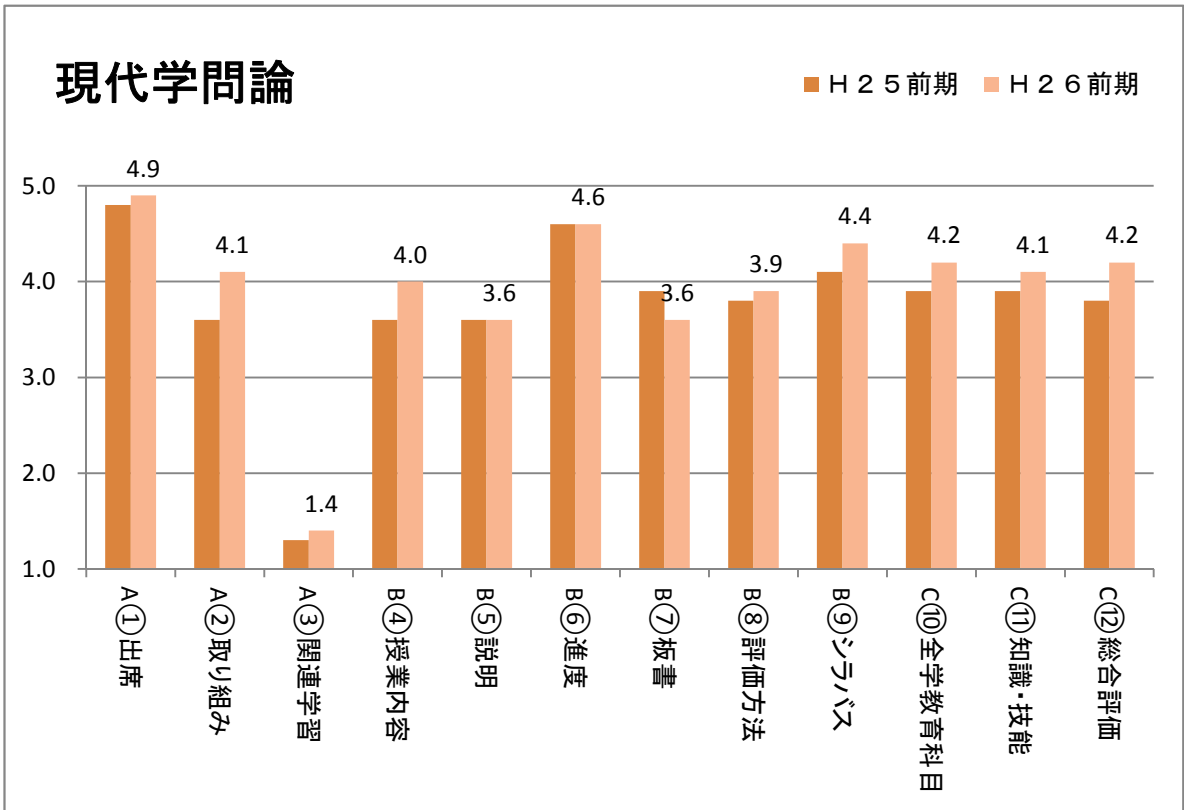


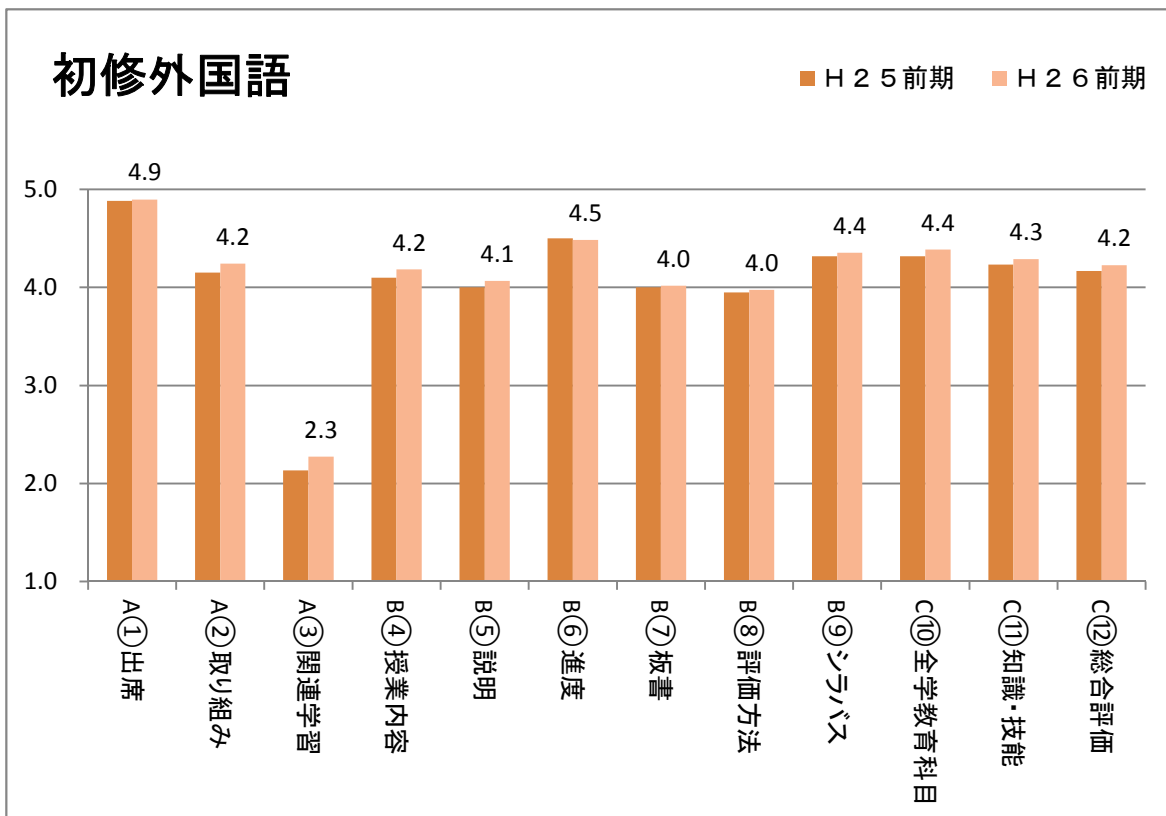
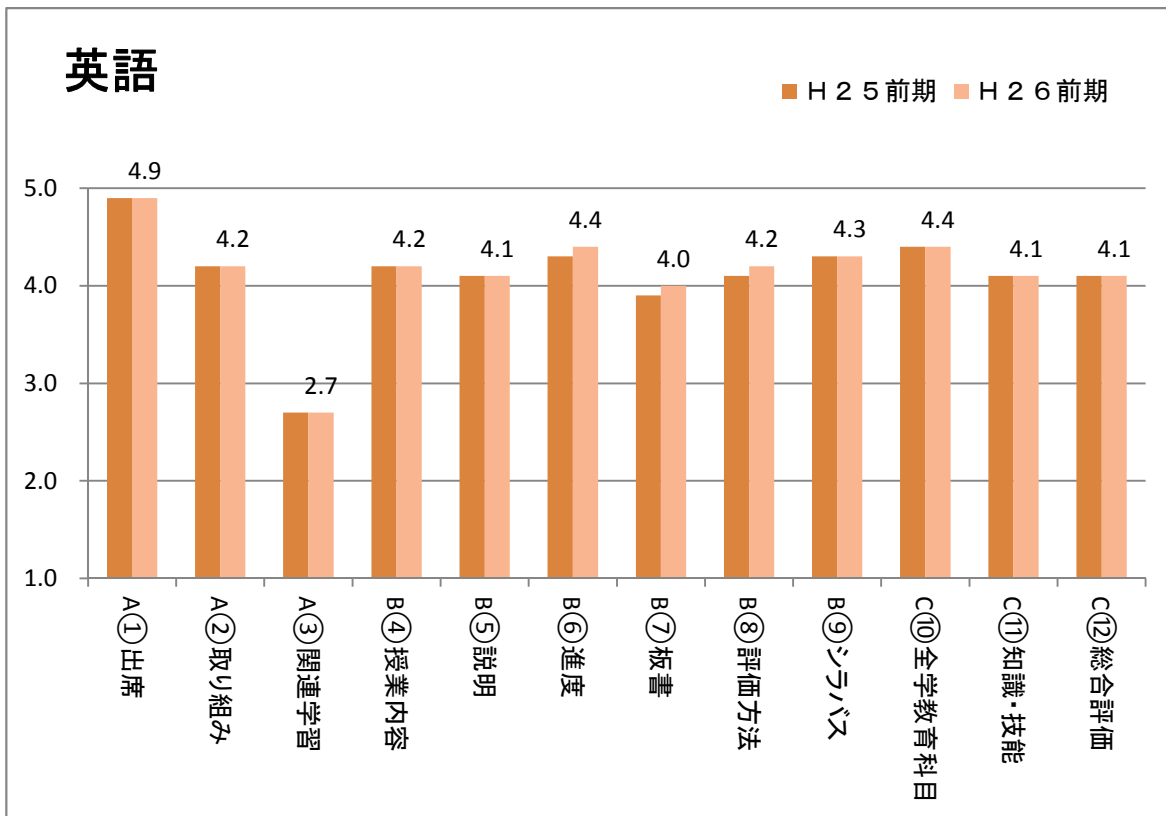




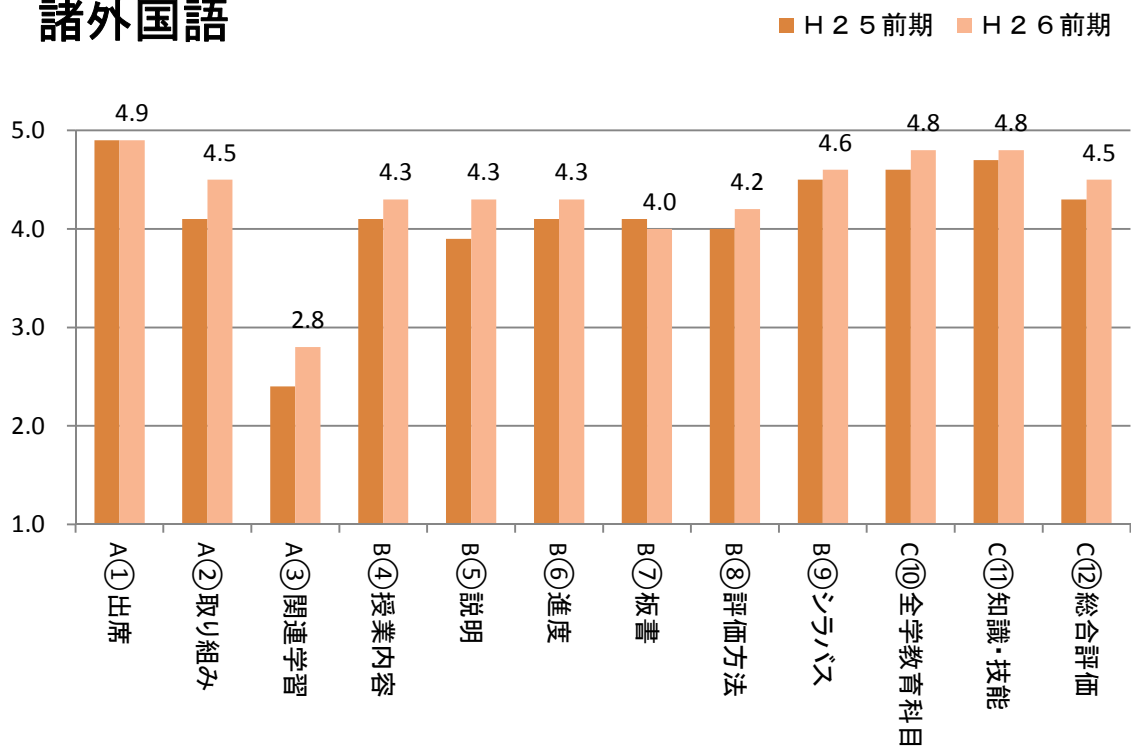




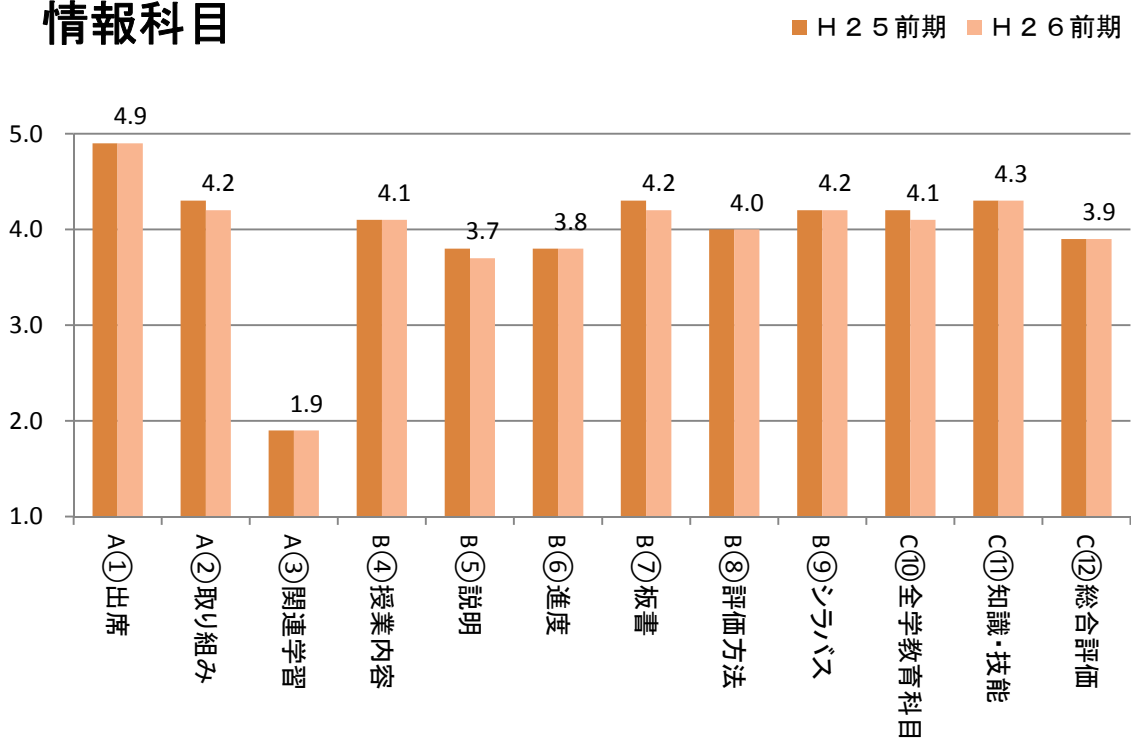


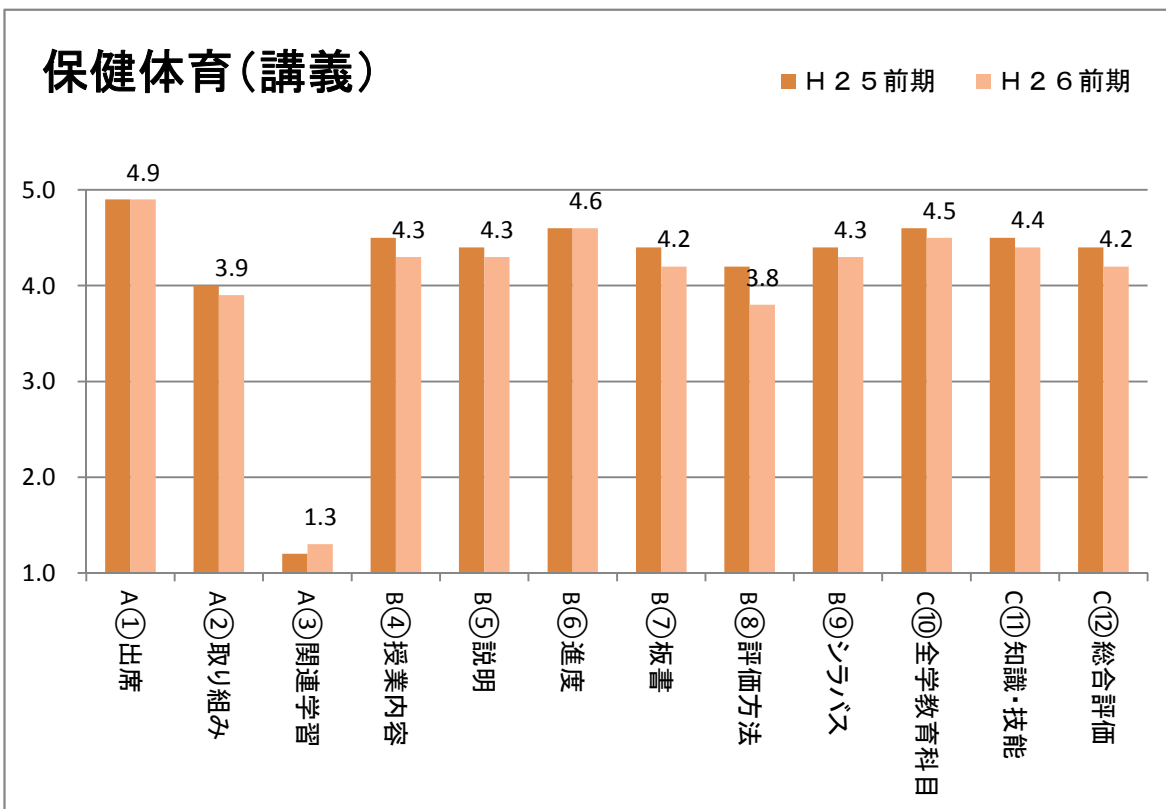
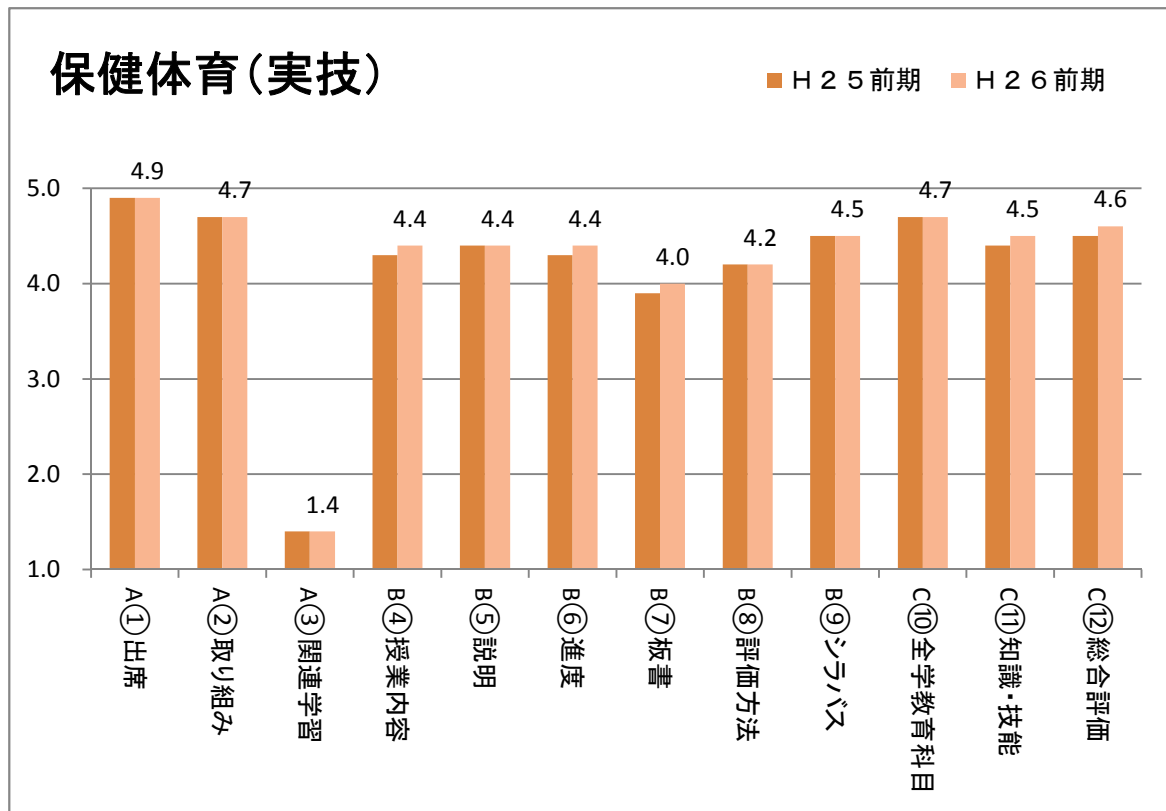


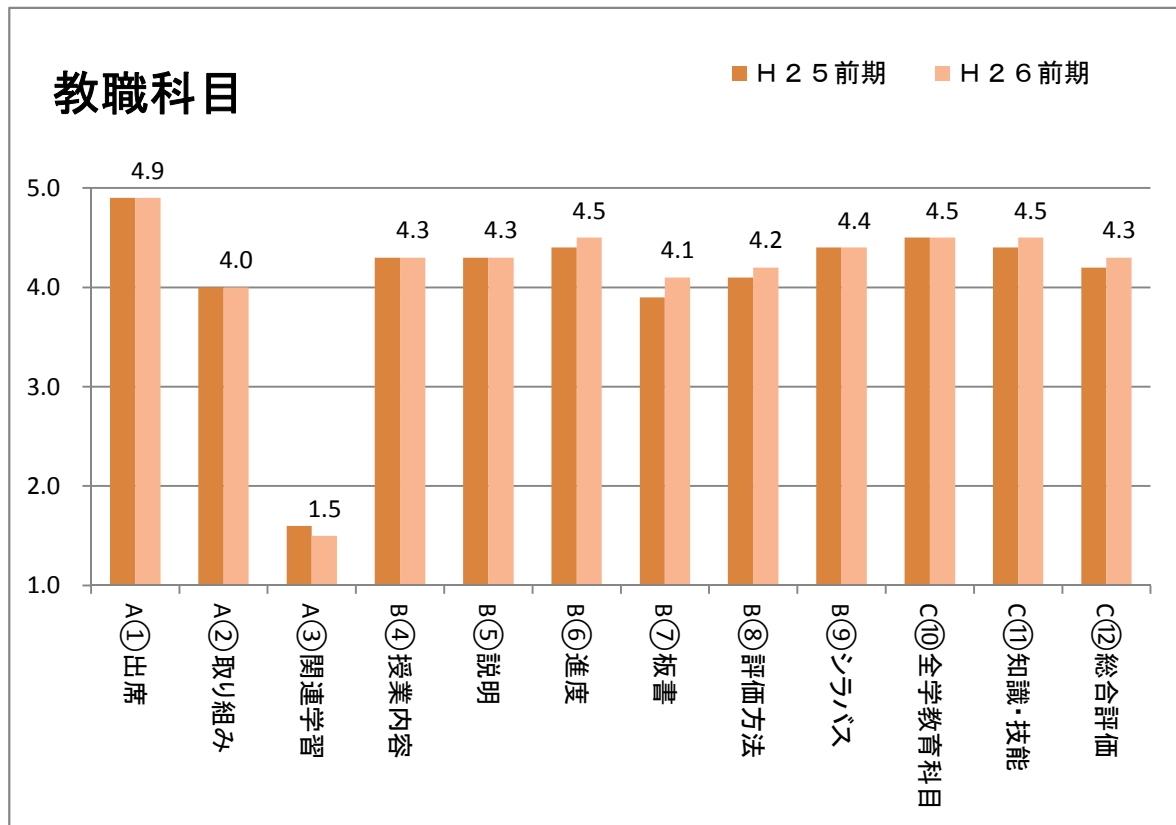
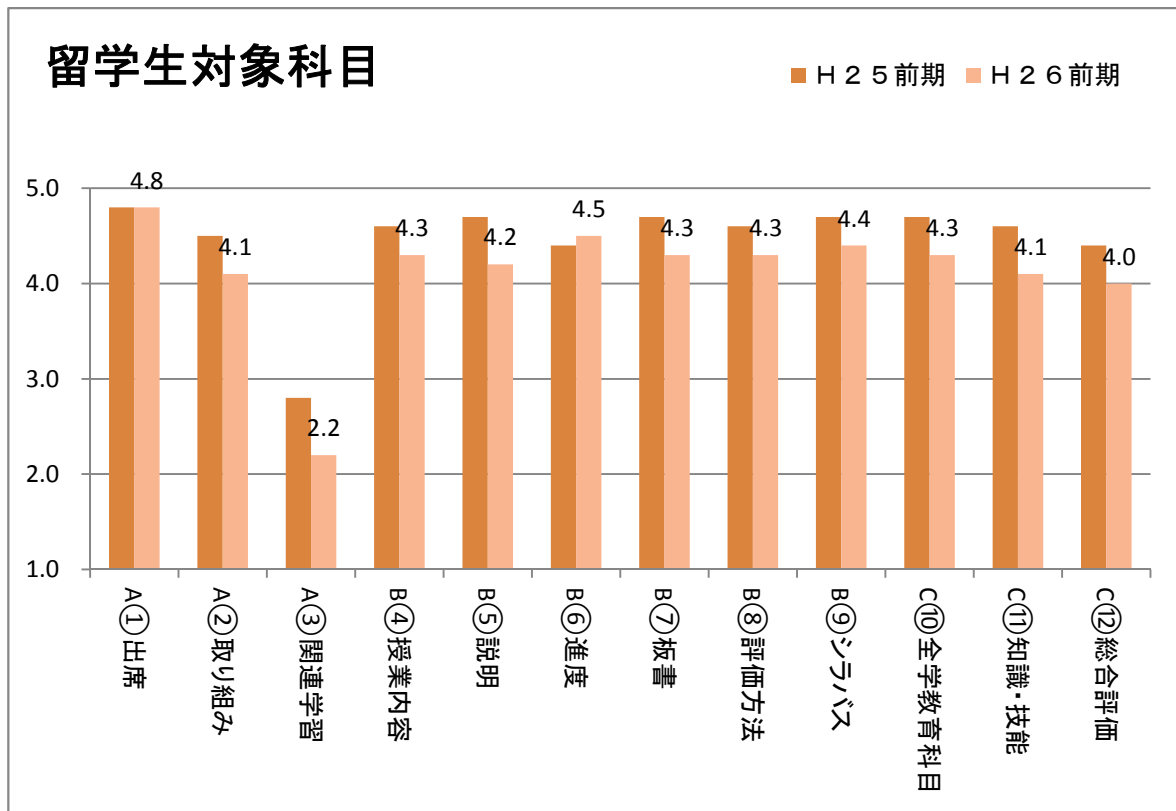
諸外国語



情報科目



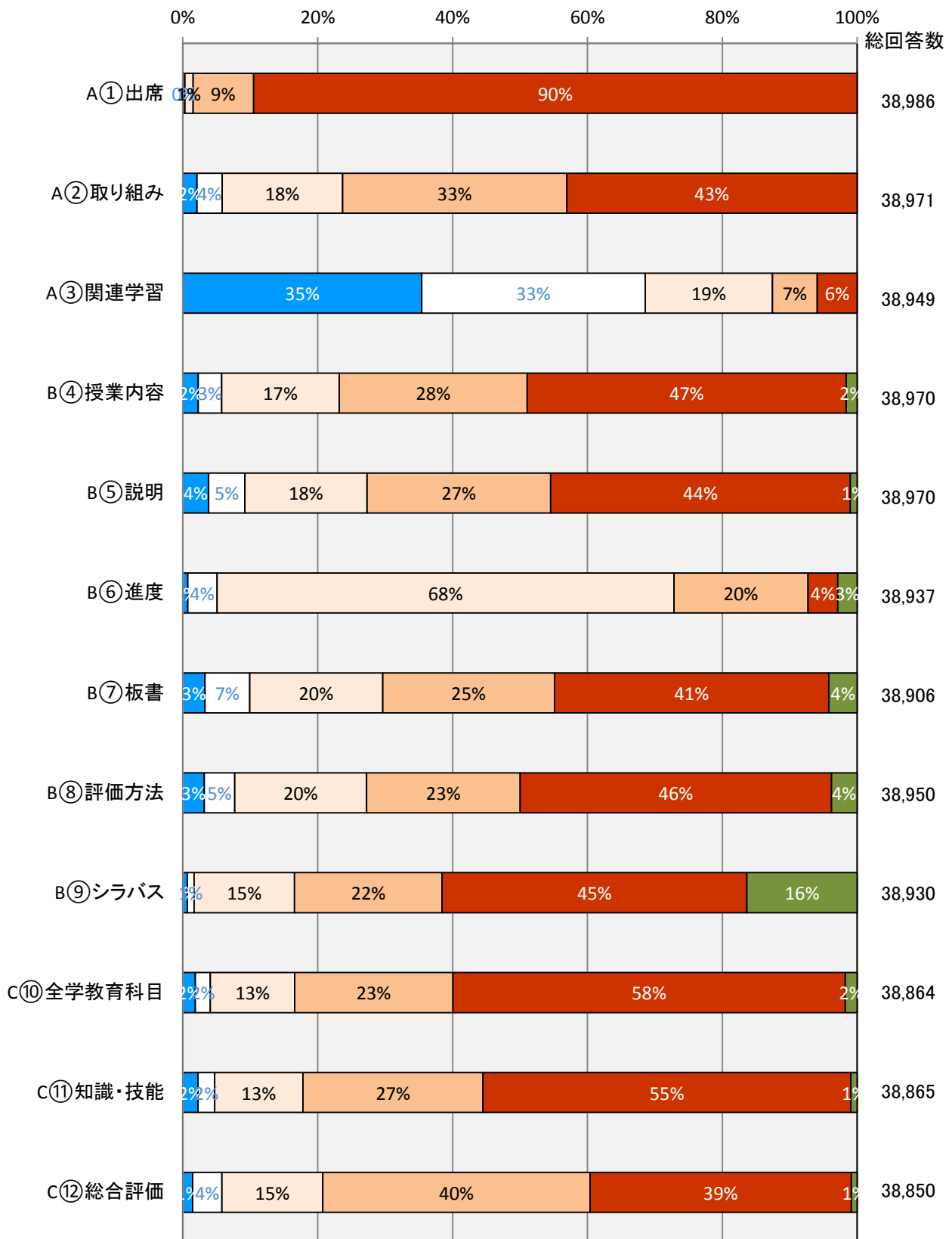
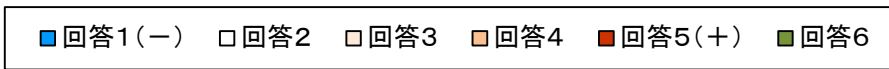




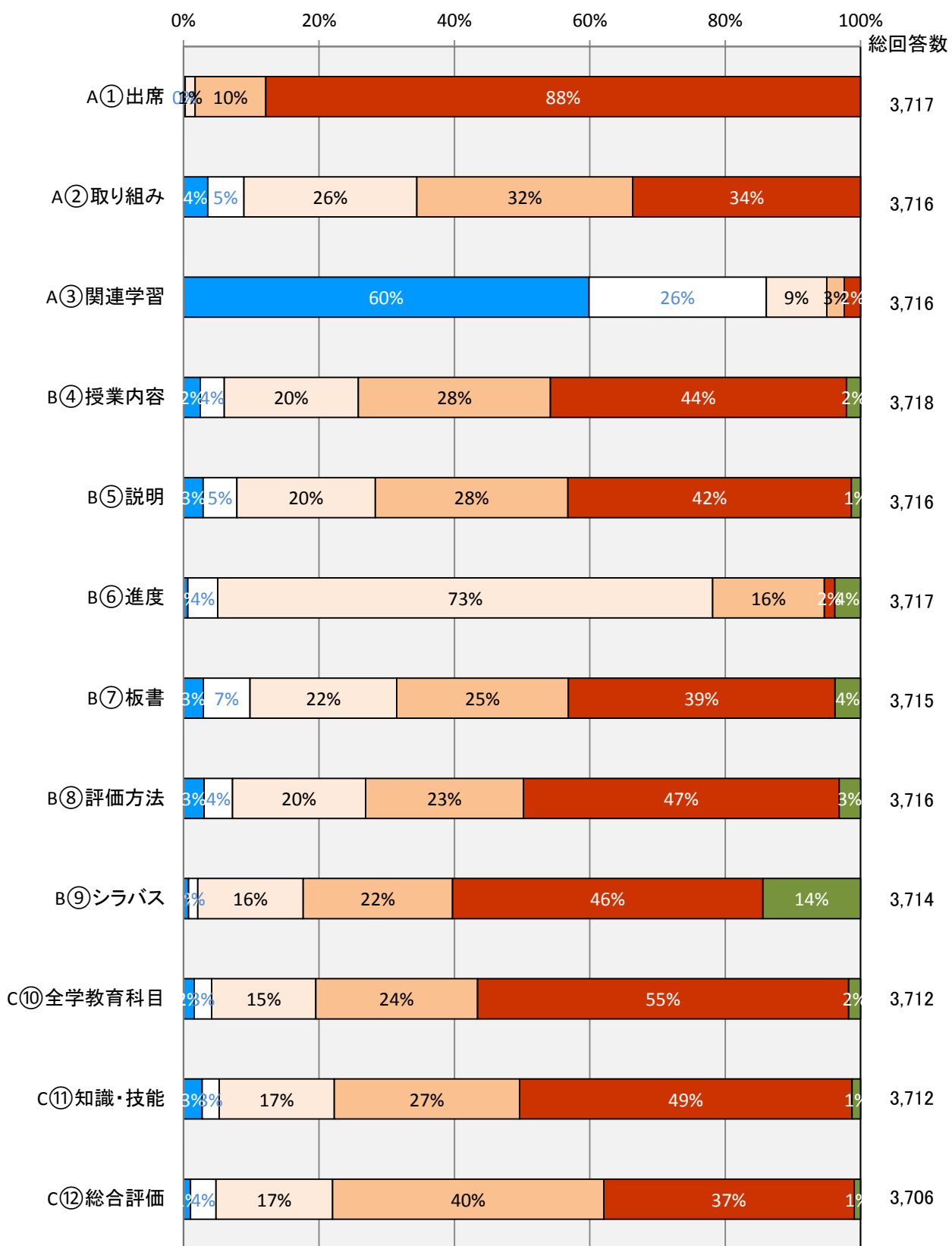
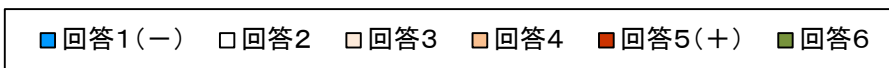
平成26年度奇数セメスター

質問項目別度数分布図

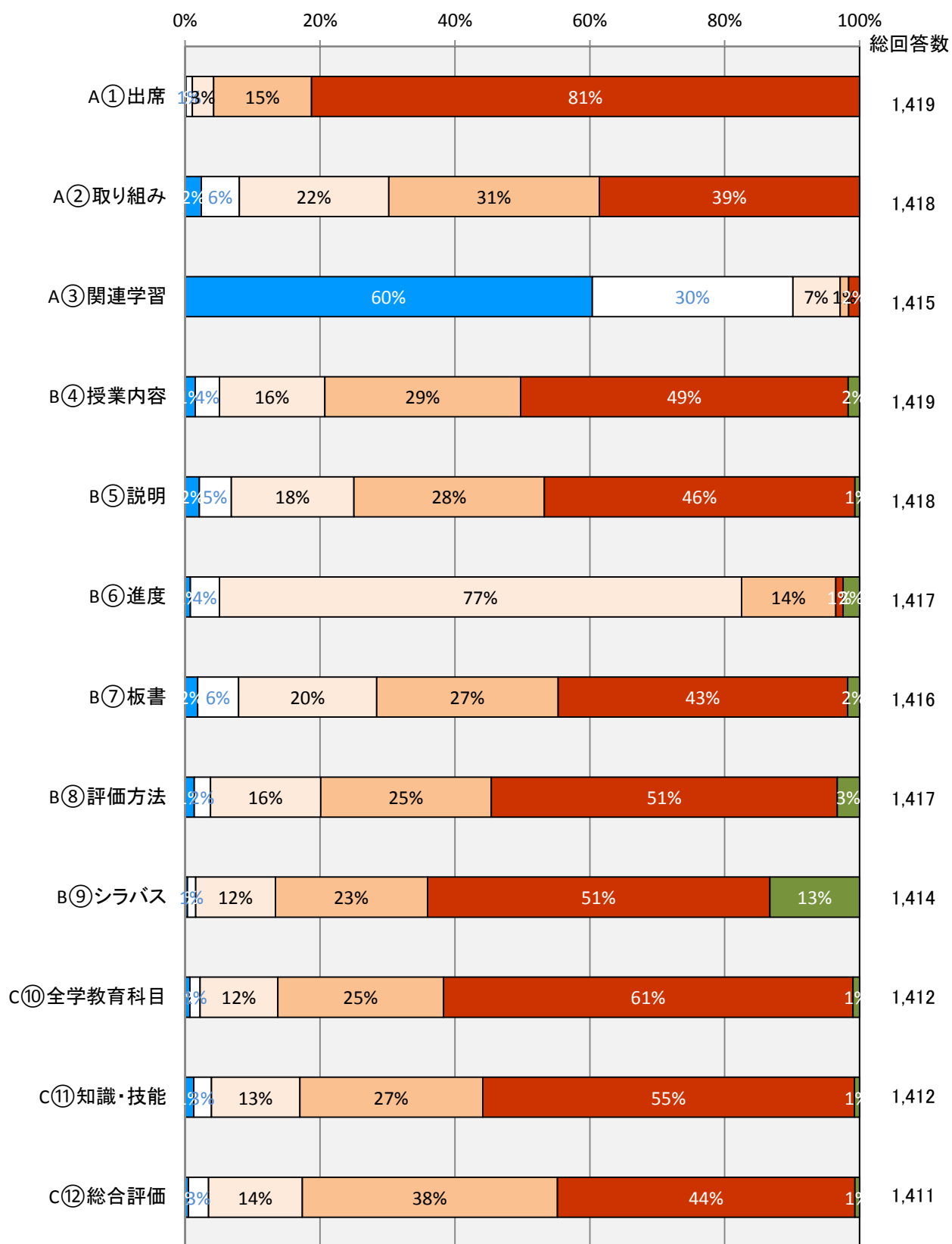
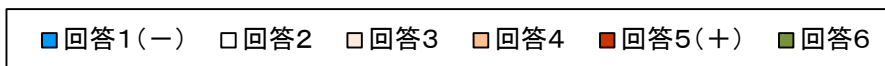
平成26年度奇数セメスター 全科目



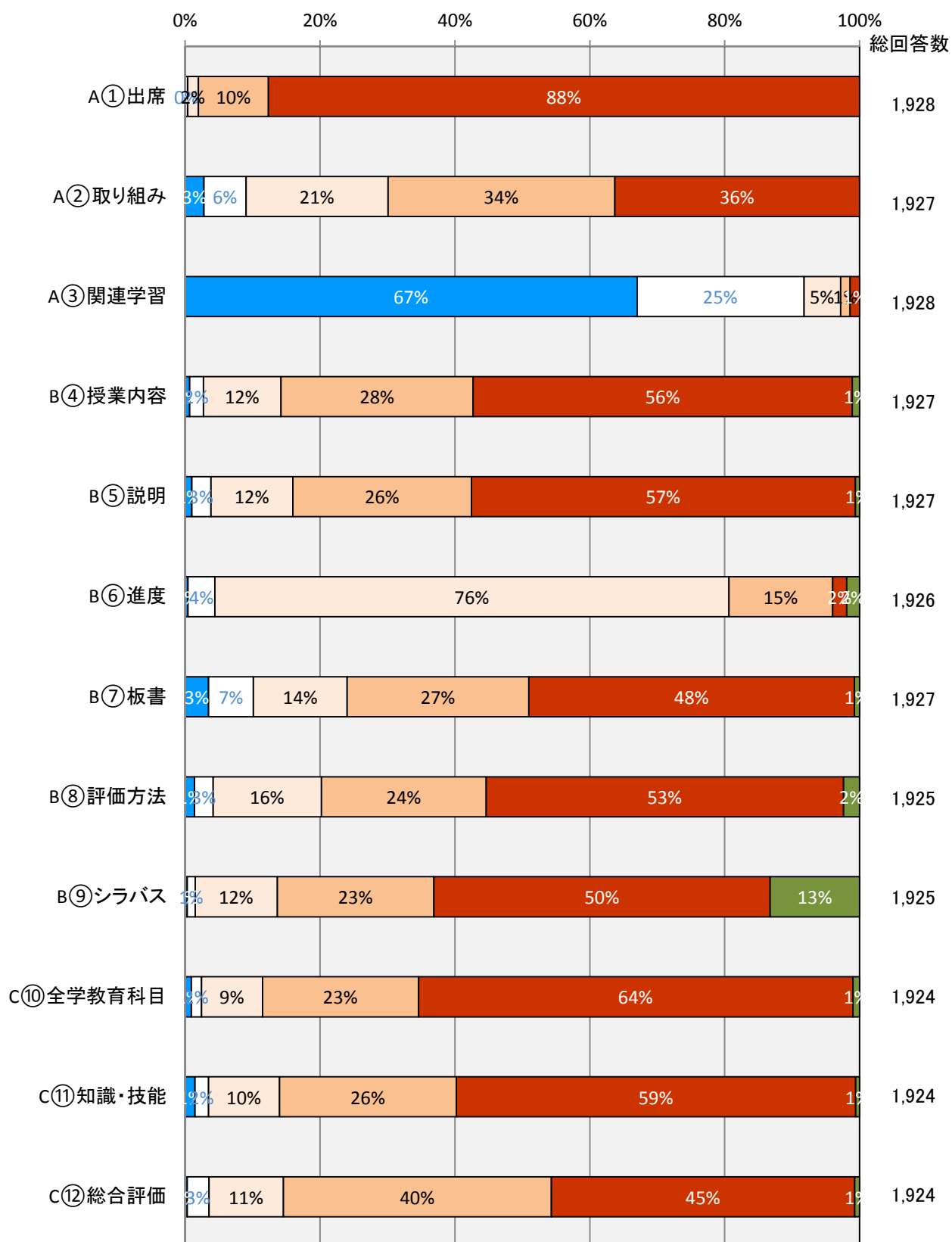
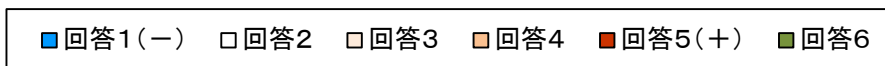
平成26年度奇数セメスター 基幹科目



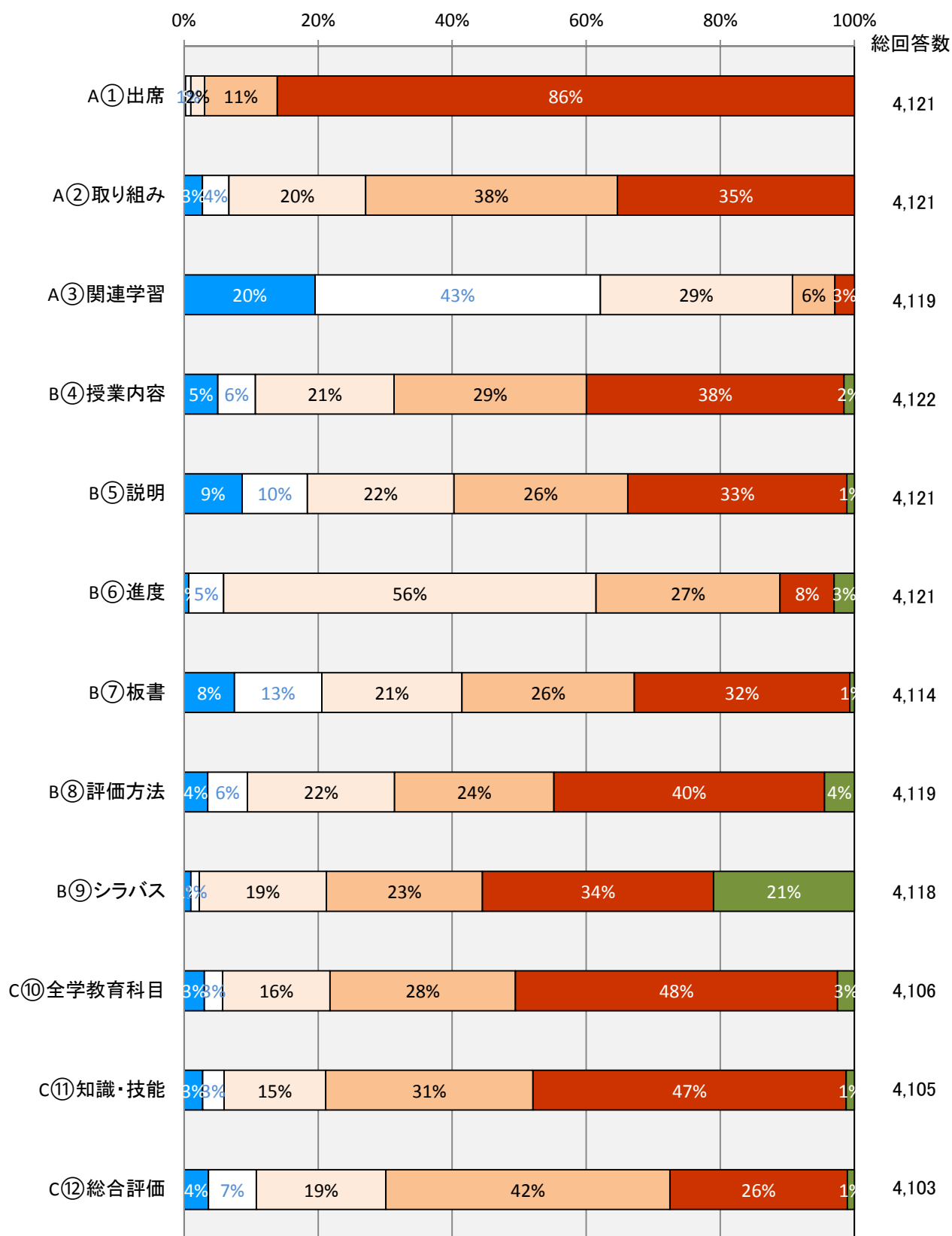
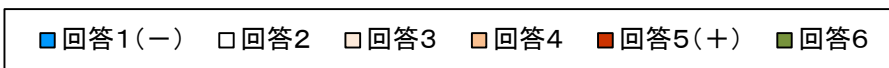
平成26年度奇数セメスター 人文科学



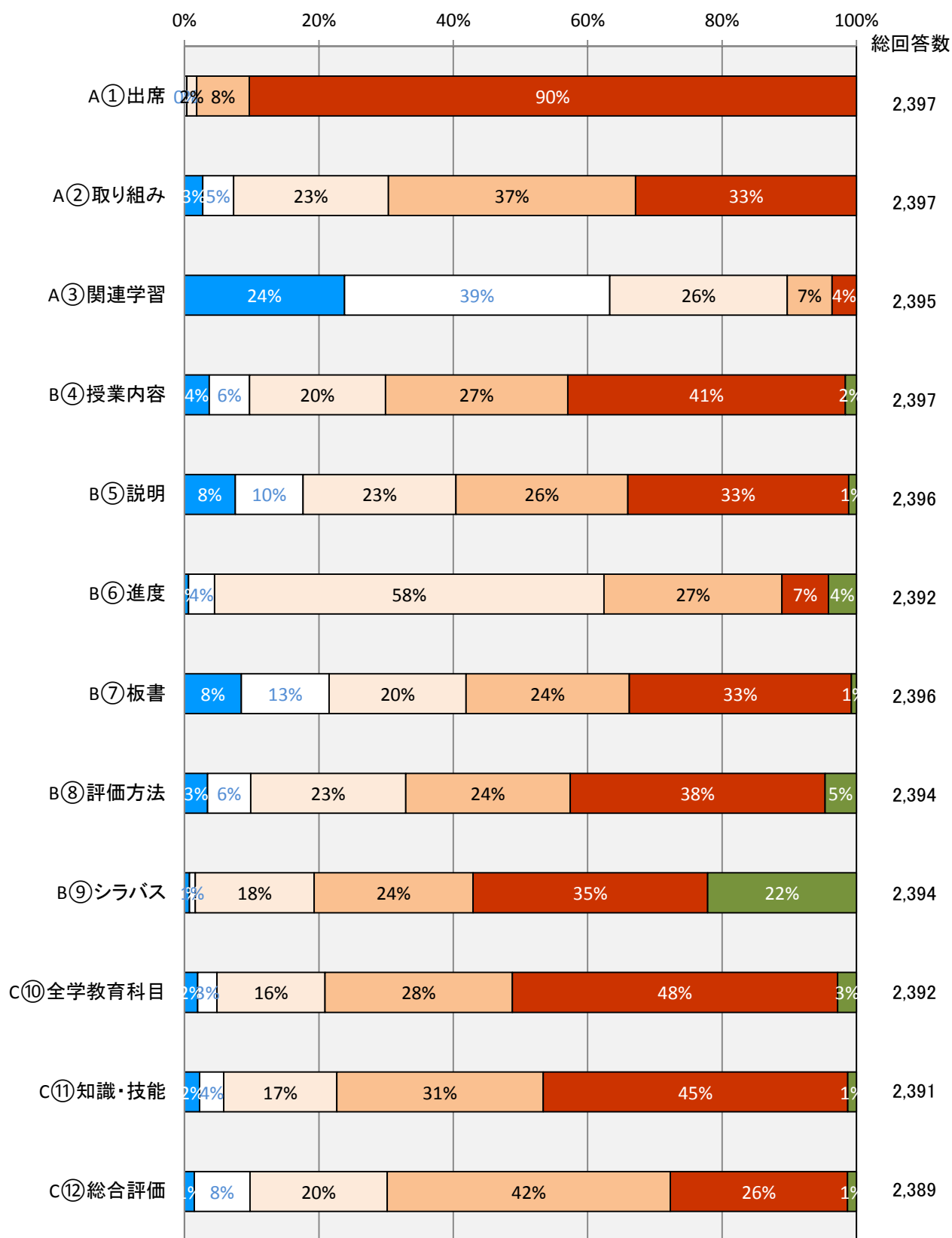
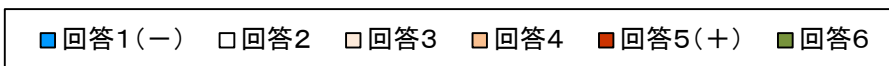
平成26年度奇数セメスター 社会科学



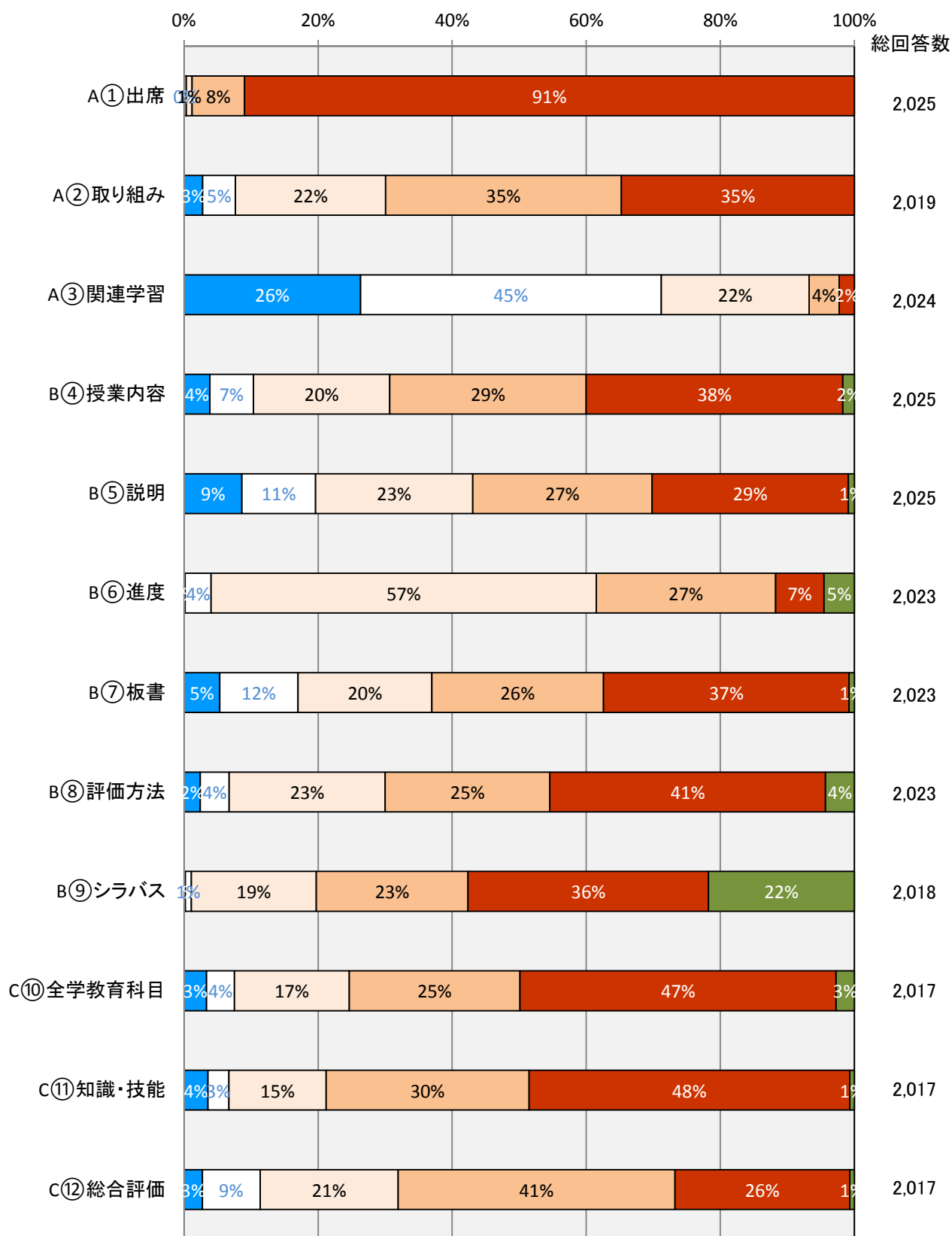
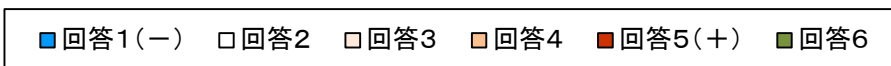
平成26年度奇数セメスター 数学



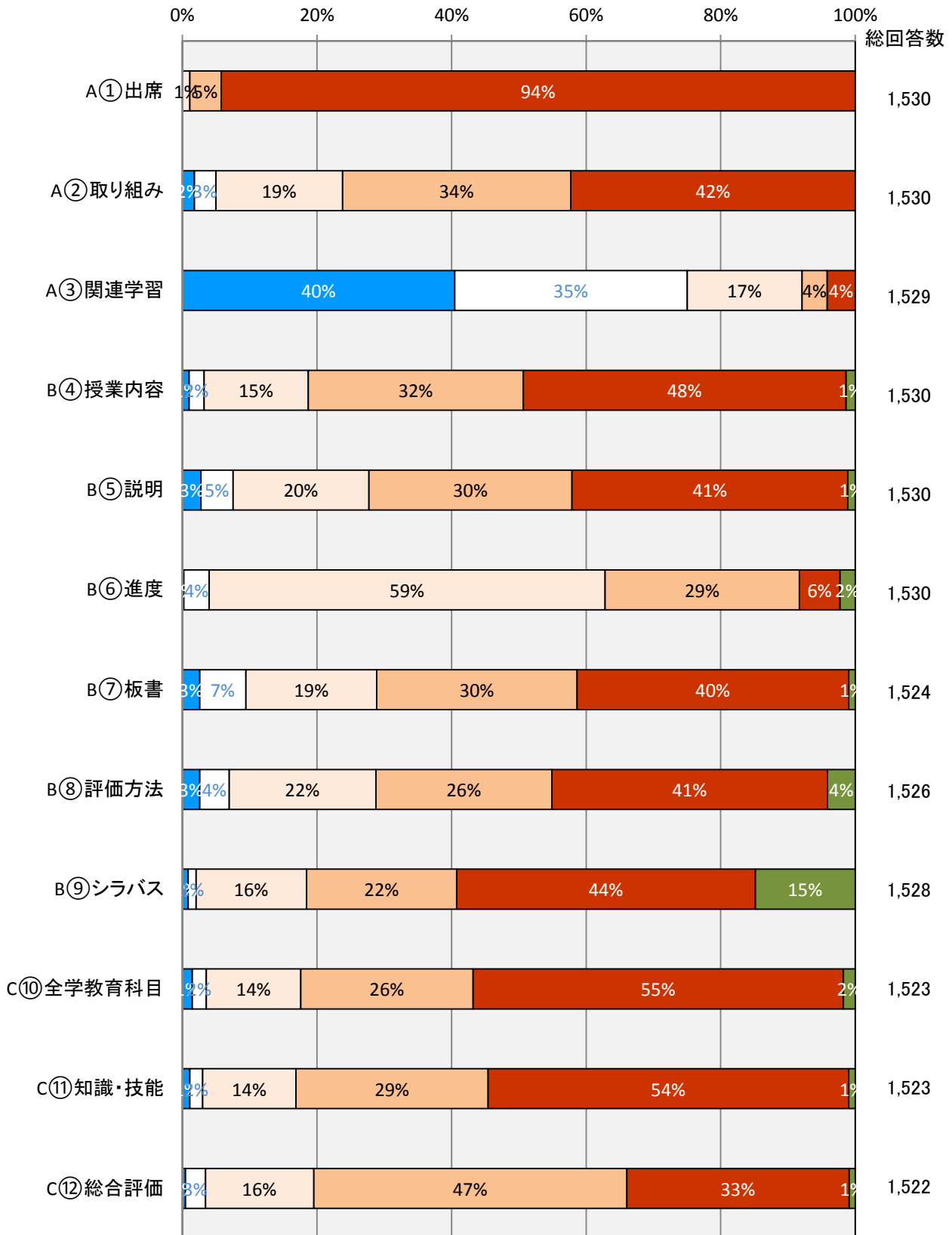
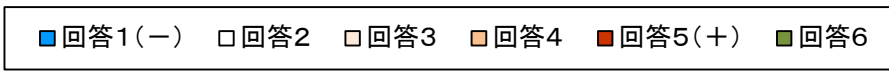
平成26年度奇数セメスター 物理学



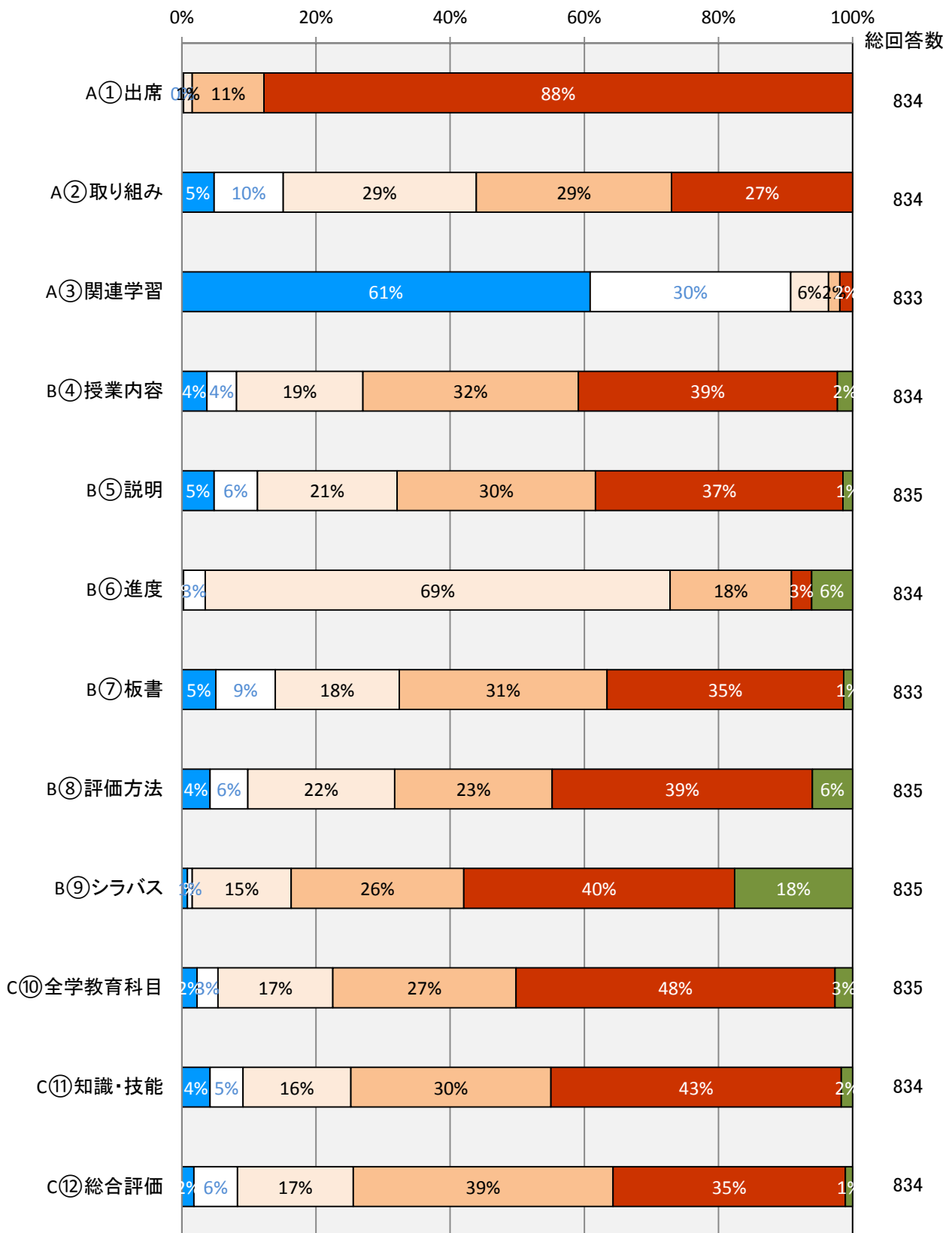
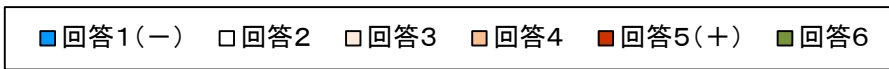
平成26年度奇数セメスター 化学



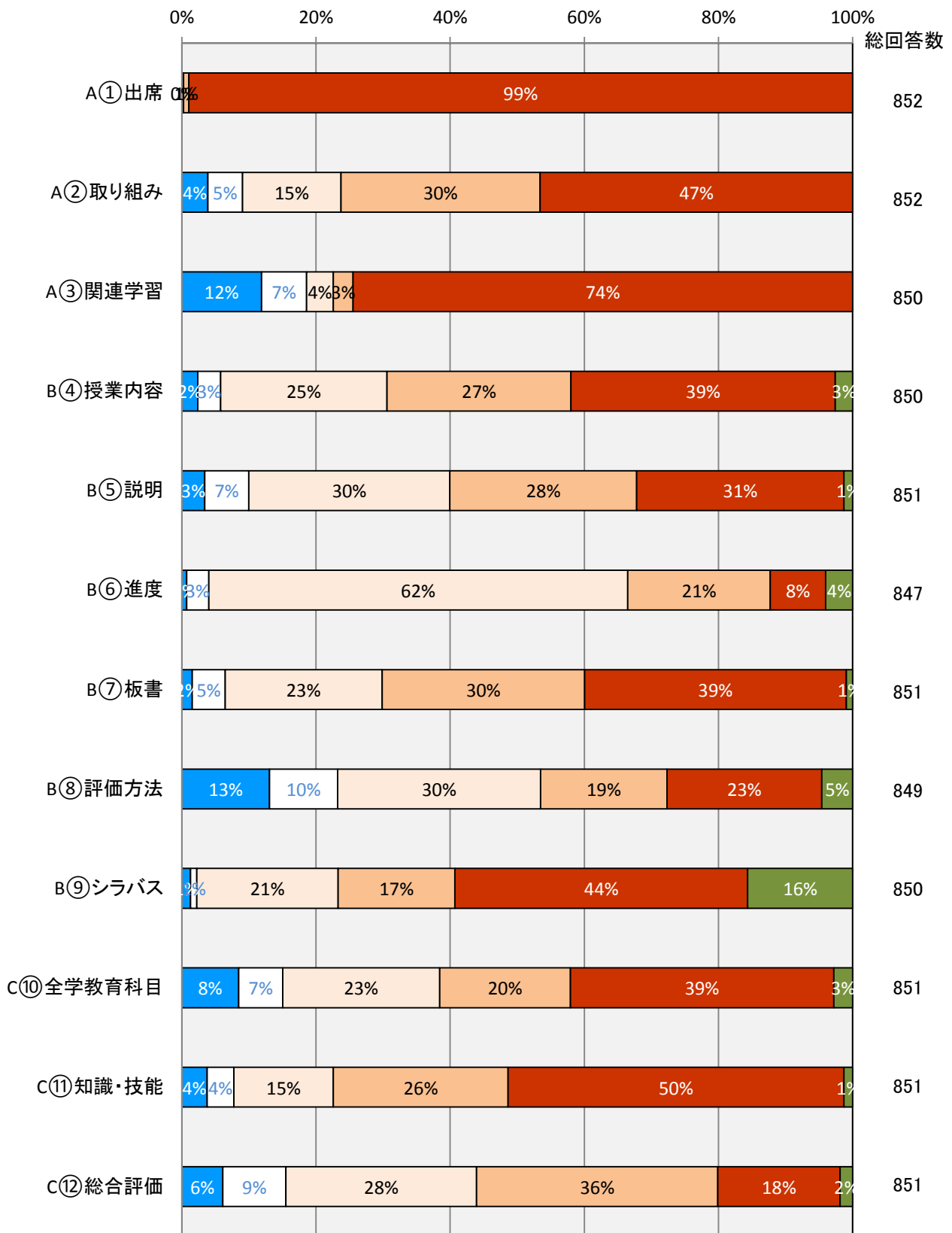
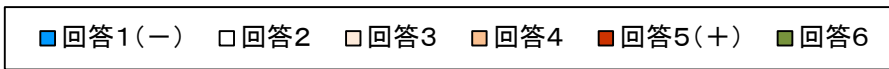
平成26年度奇数セメスター 生物学



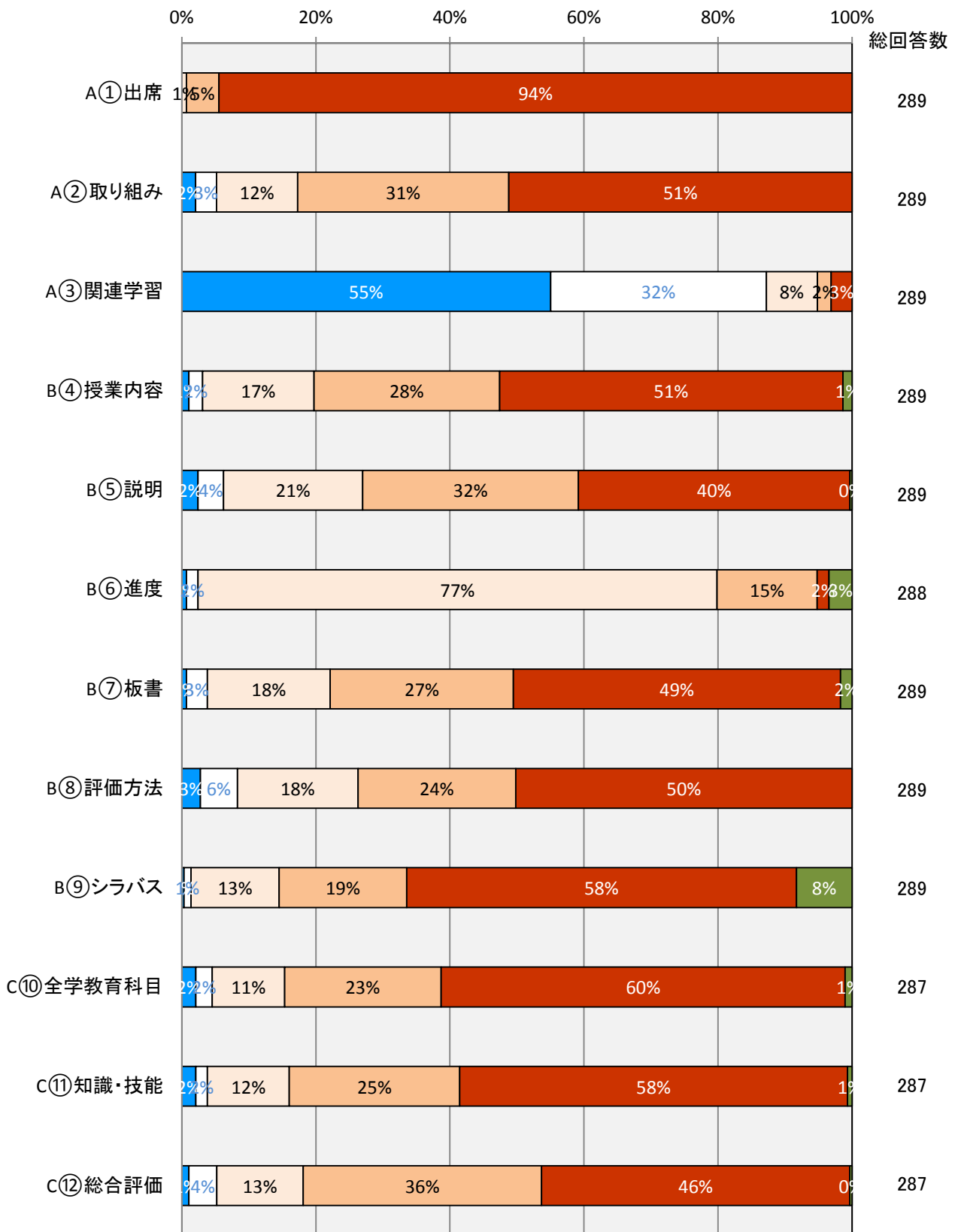
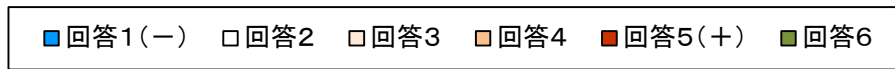
平成26年度奇数セメスター 宇宙地球科学



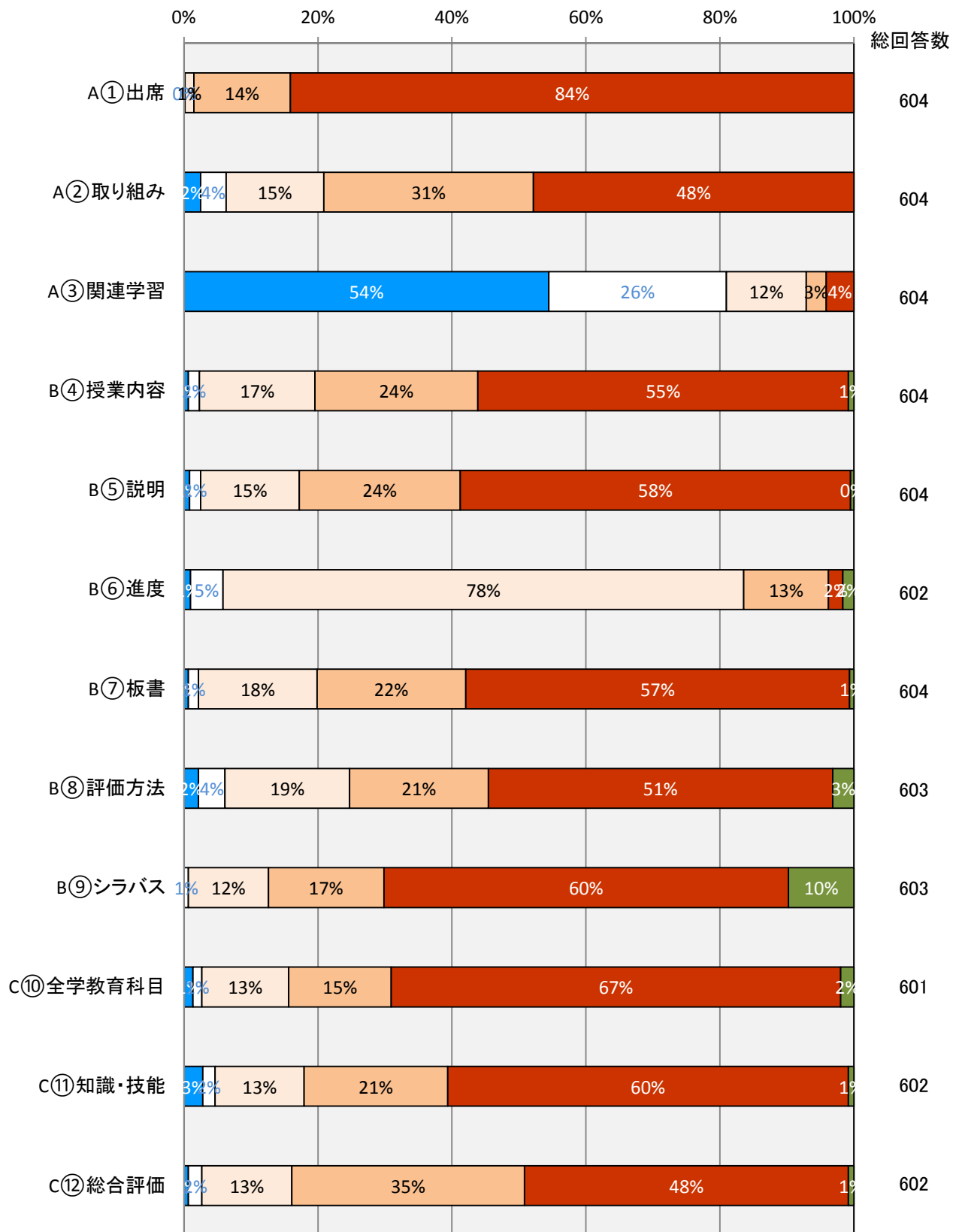
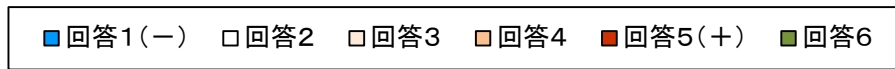
平成26年度奇数セメスター 理科実験



平成26年度奇数セメスター 総合科目

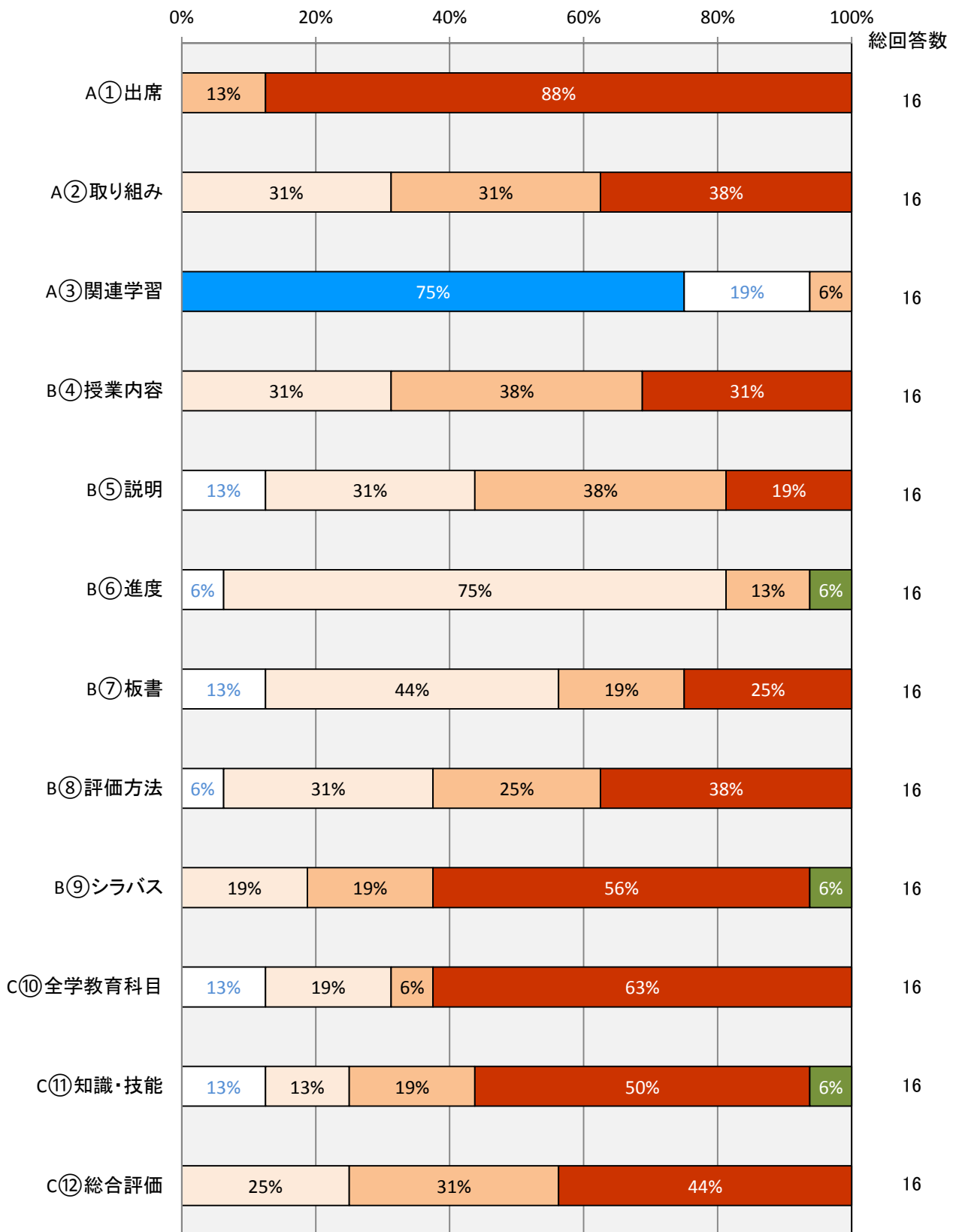


平成26年度奇数セメスター カレントトピックス

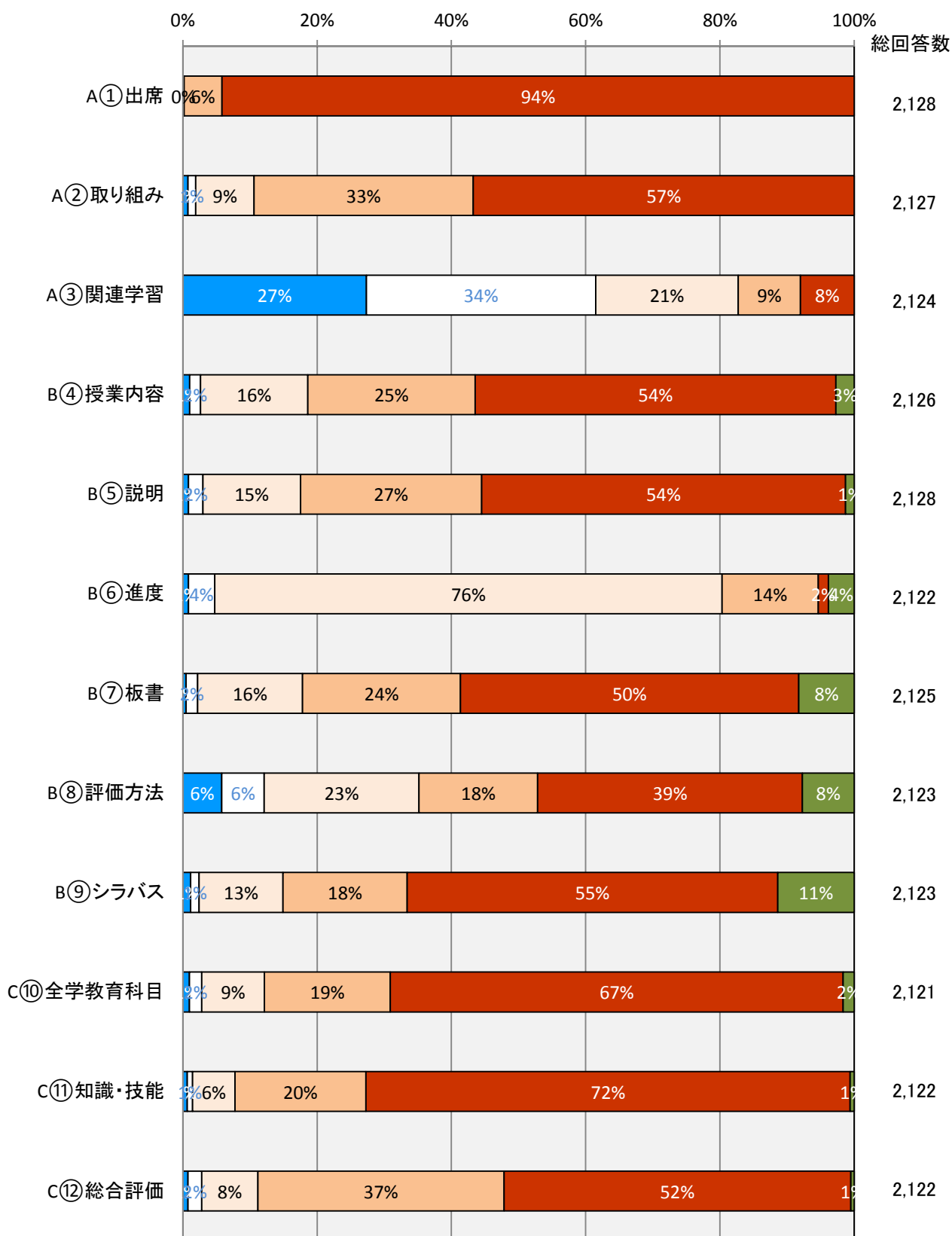
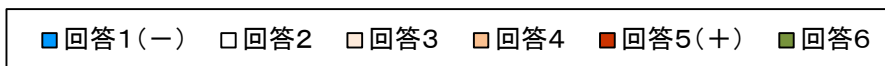


平成26年度奇数セメスター 現代学問論

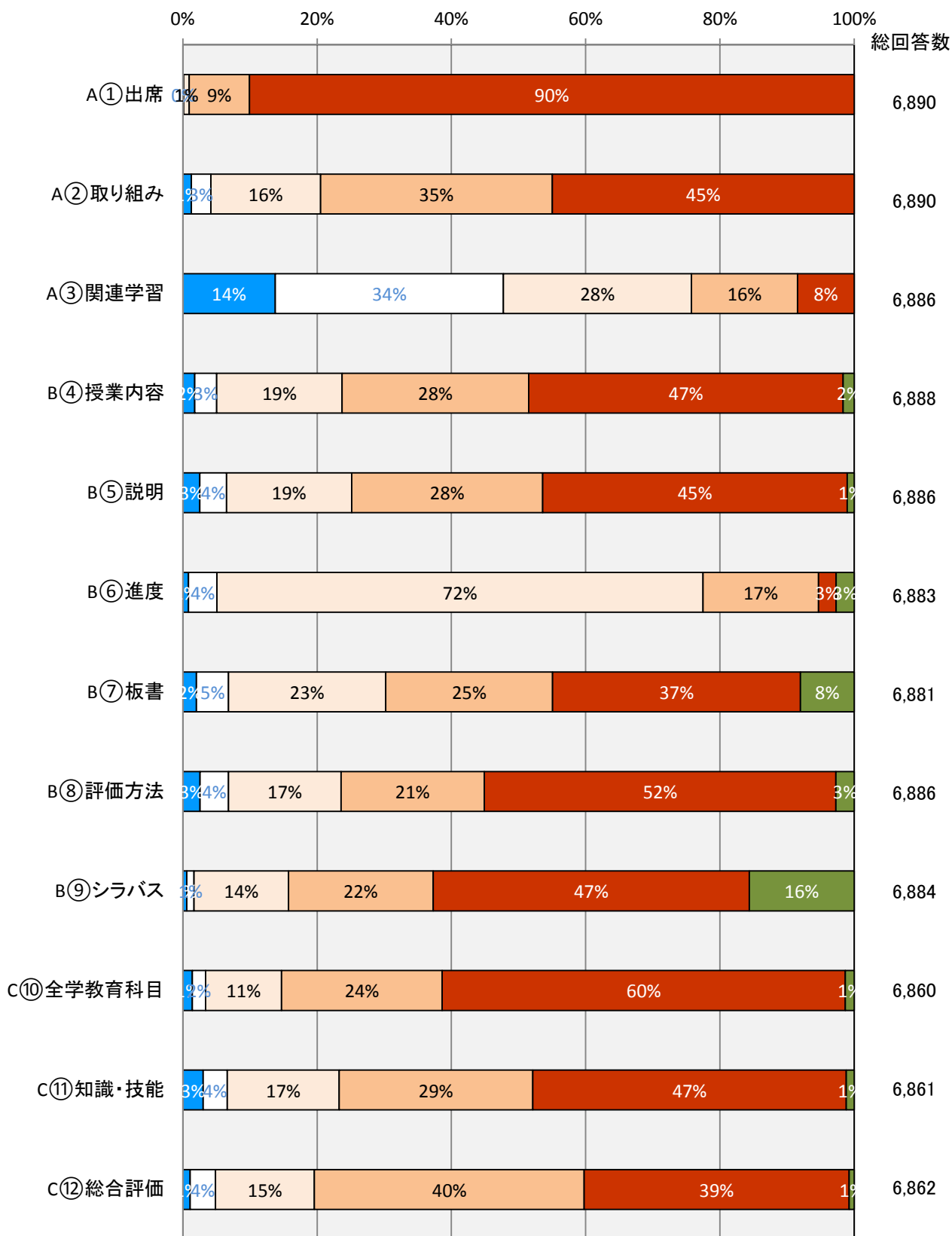
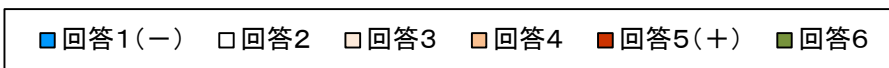
■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6



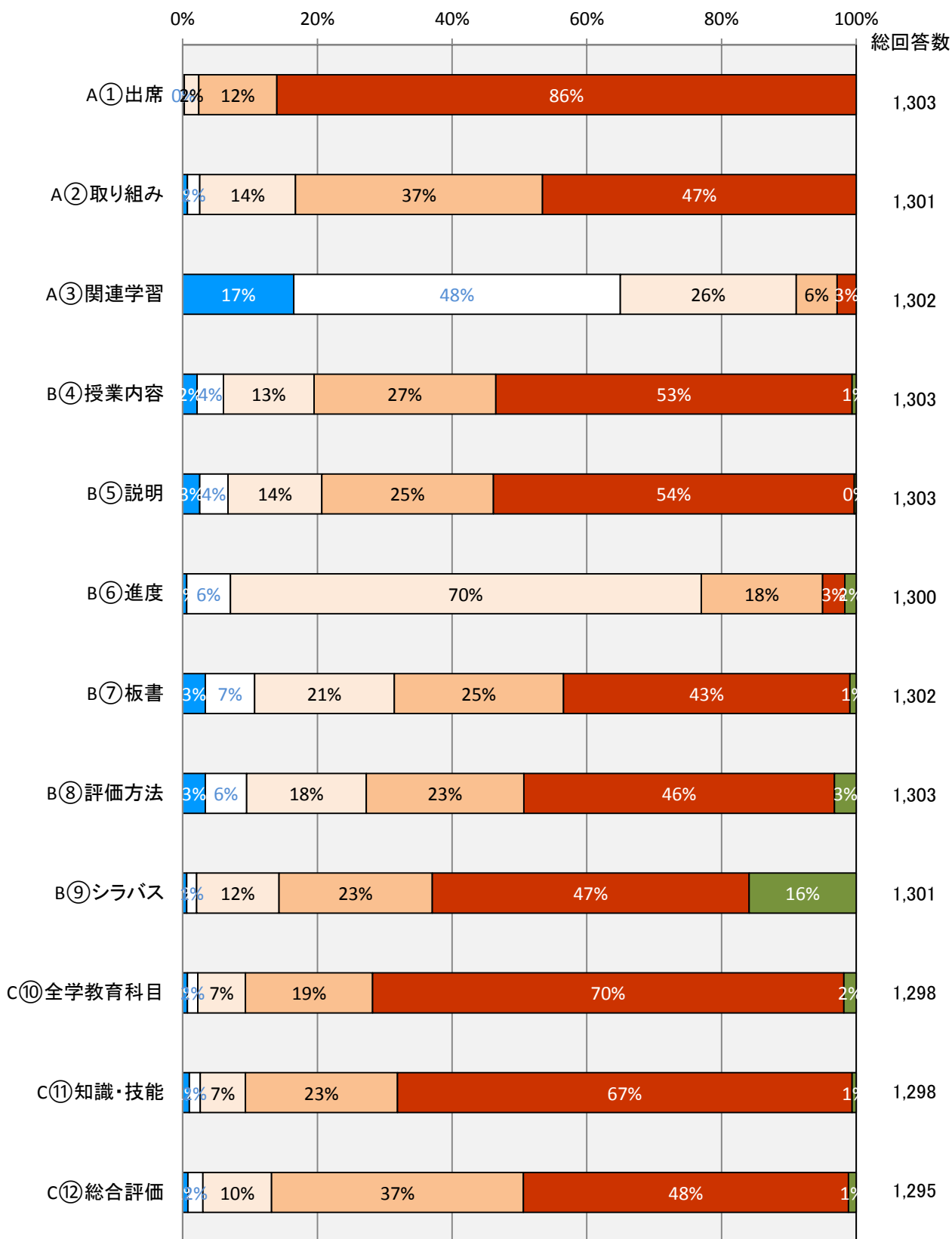
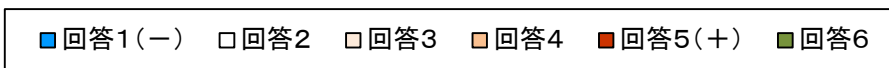
平成26年度奇数セメスター 基礎ゼミ



平成26年度奇数セメスター 英語

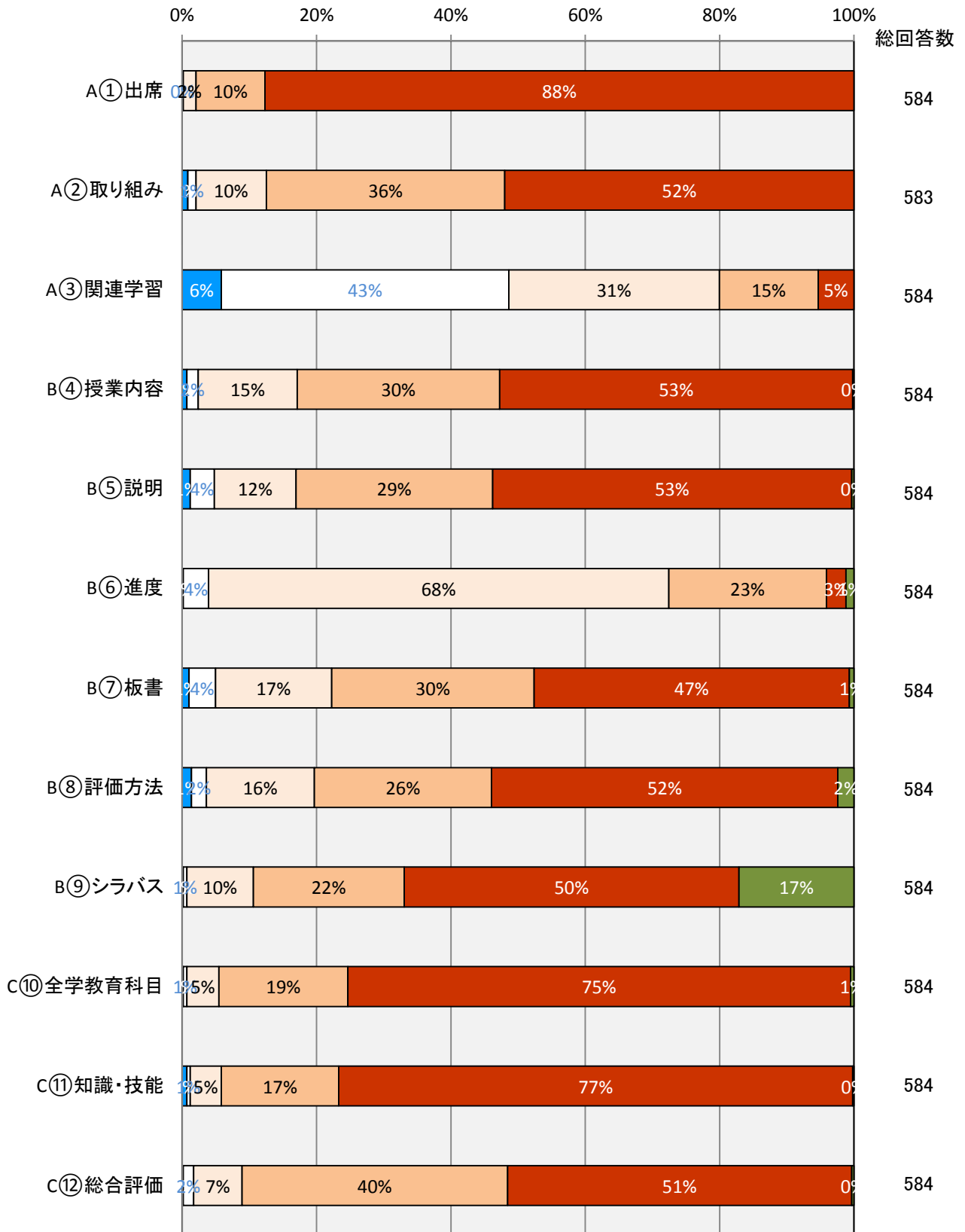


平成26年度奇数セメスター ドイツ語

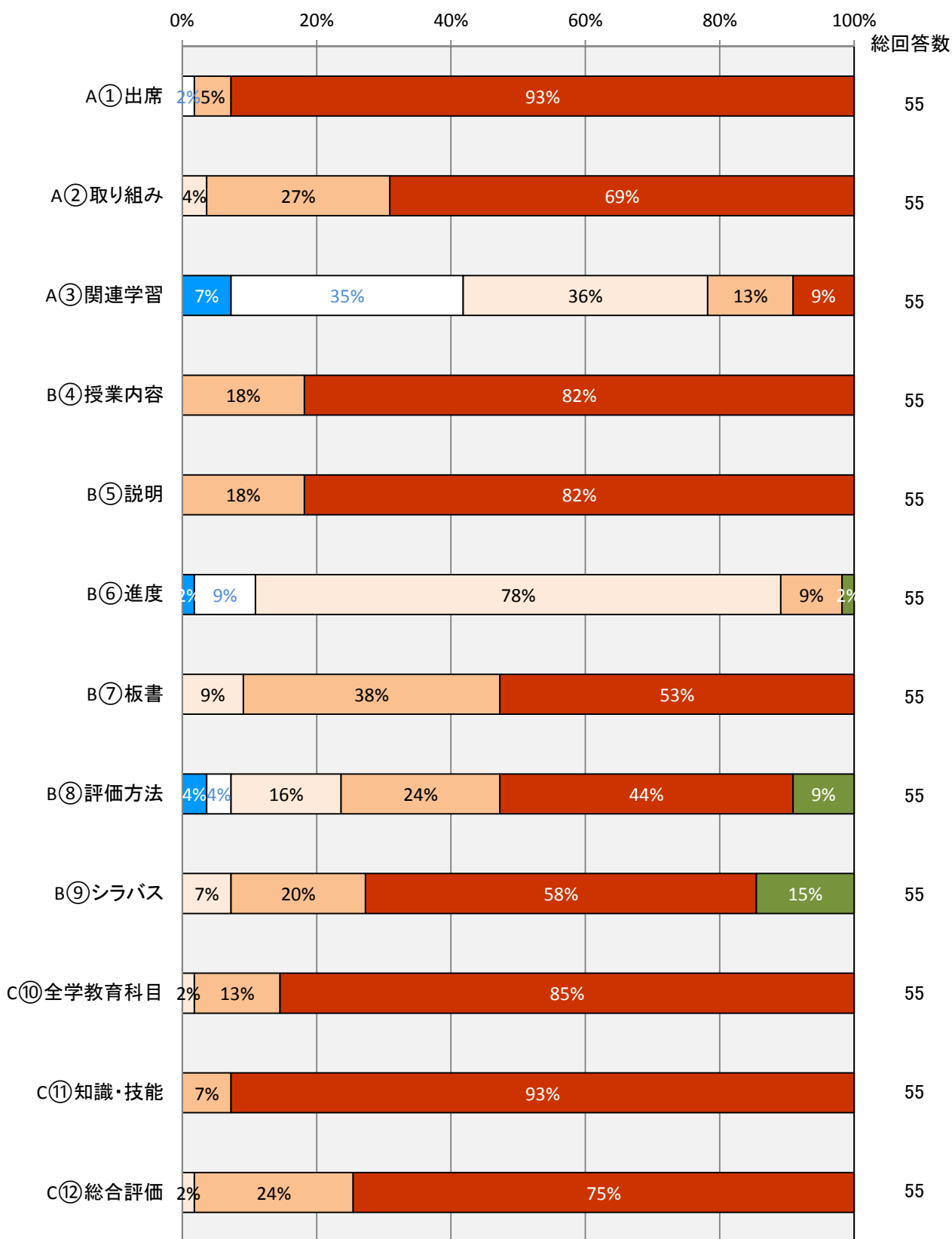
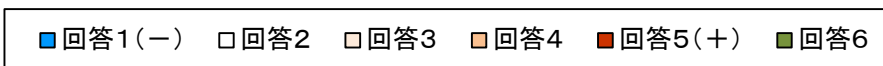


平成26年度奇数セメスター フランス語

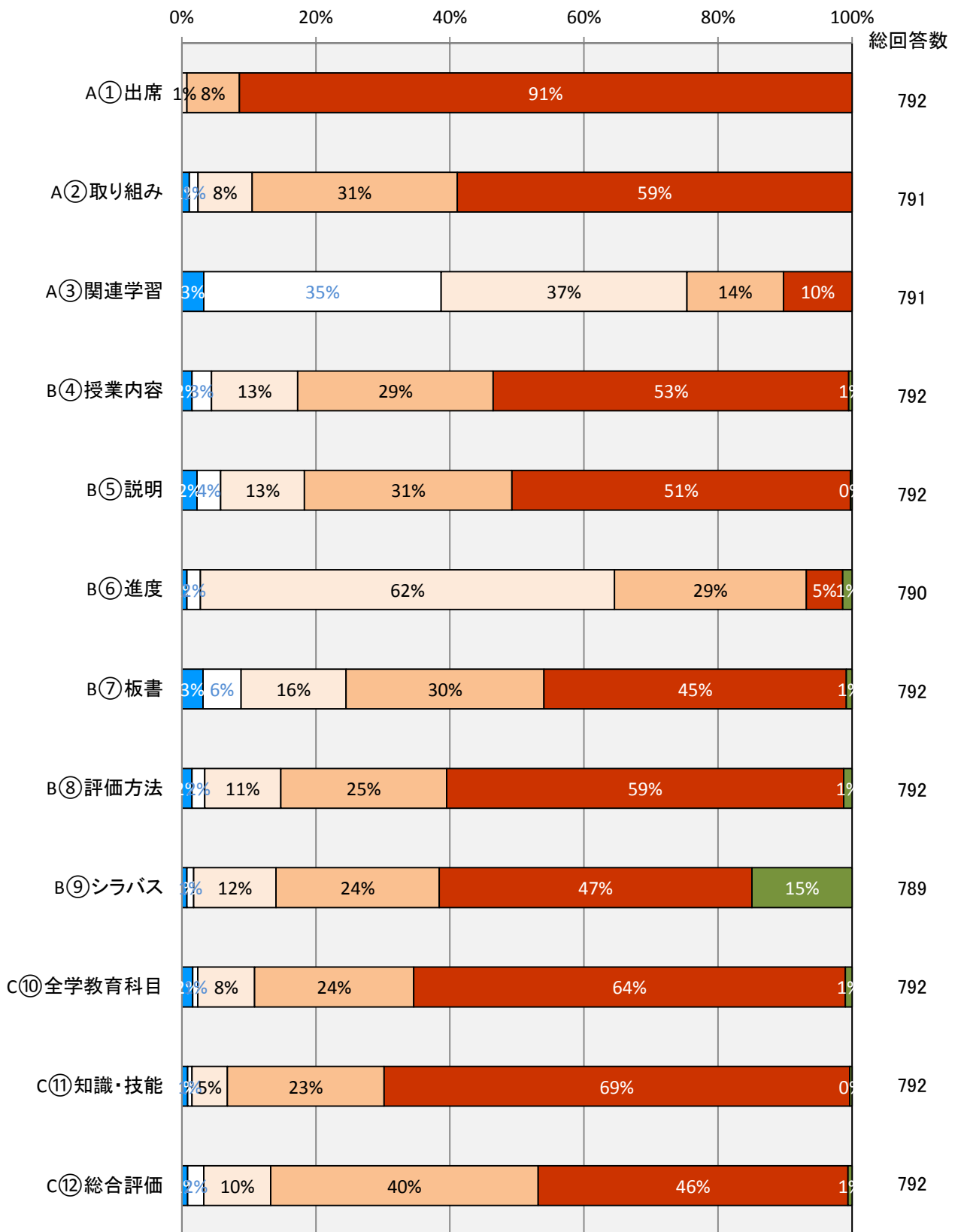
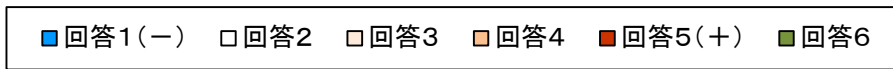
■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



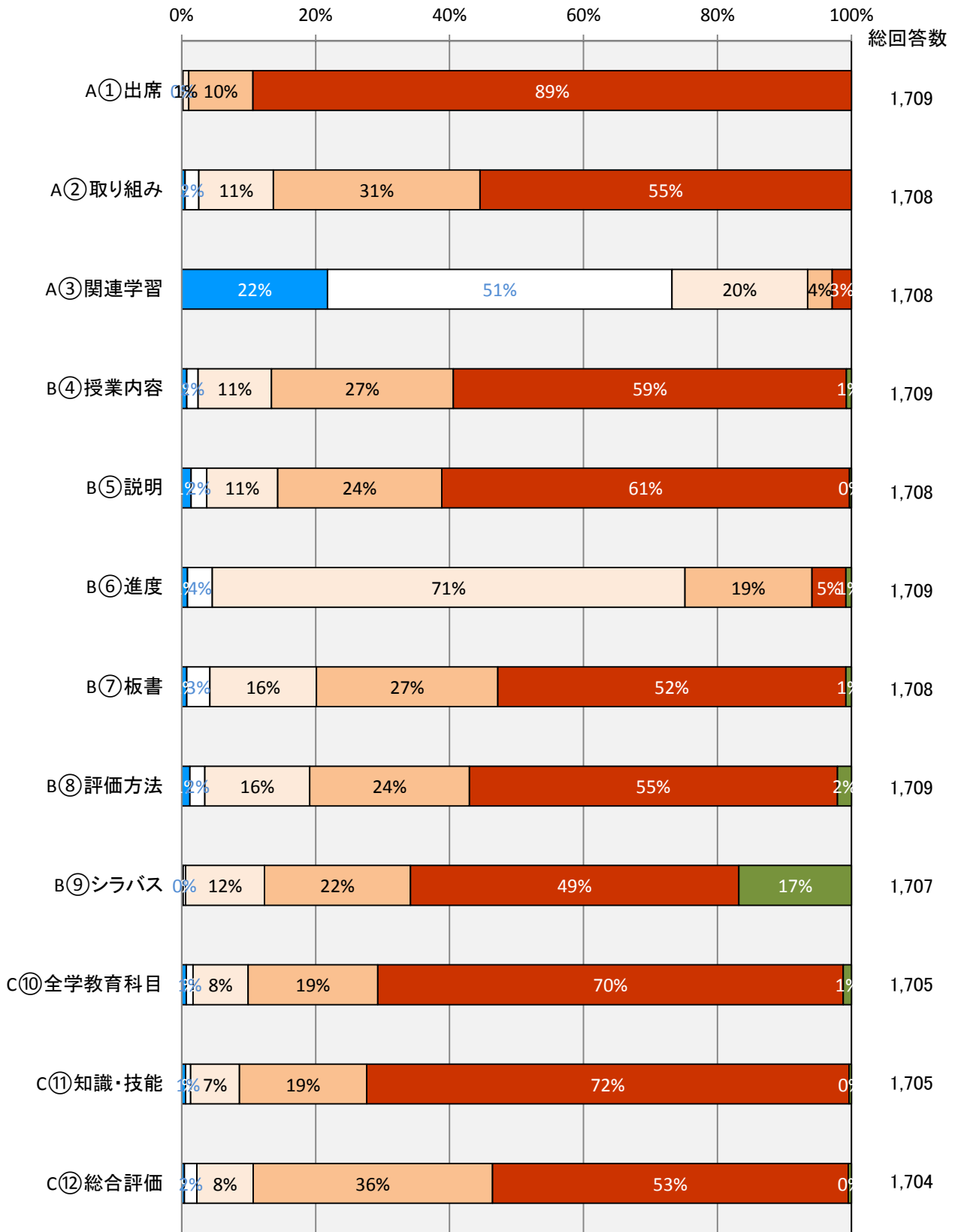
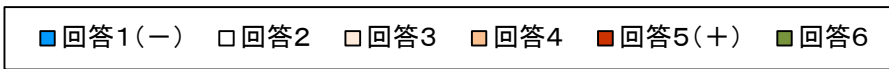
平成26年度奇数セメスター ロシア語



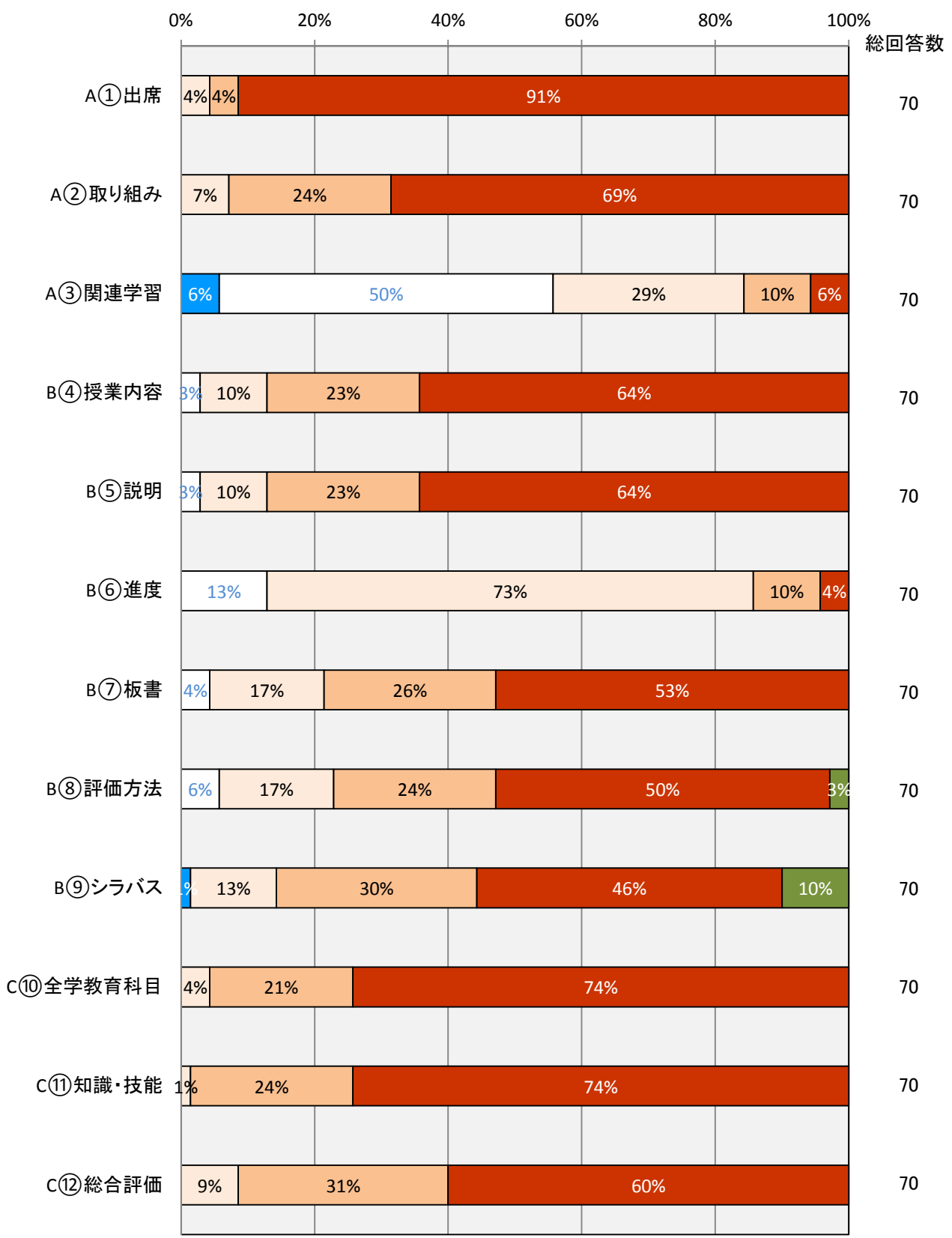
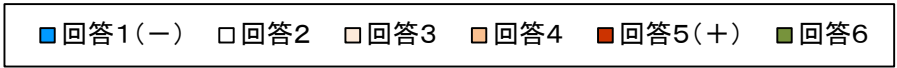
平成26年度奇数セメスター スペイン語



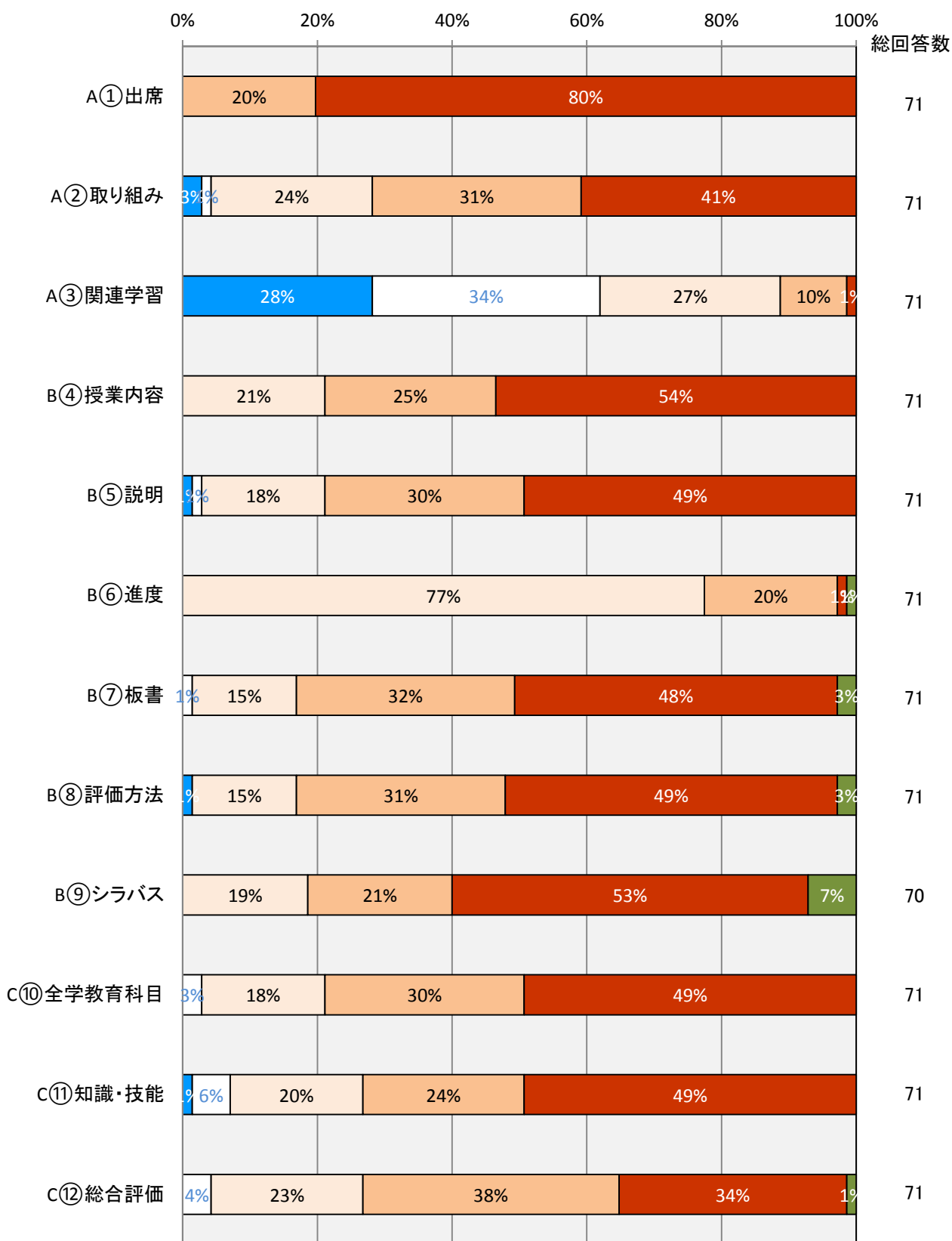
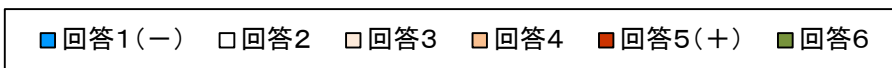
平成26年度奇数セメスター 中国語



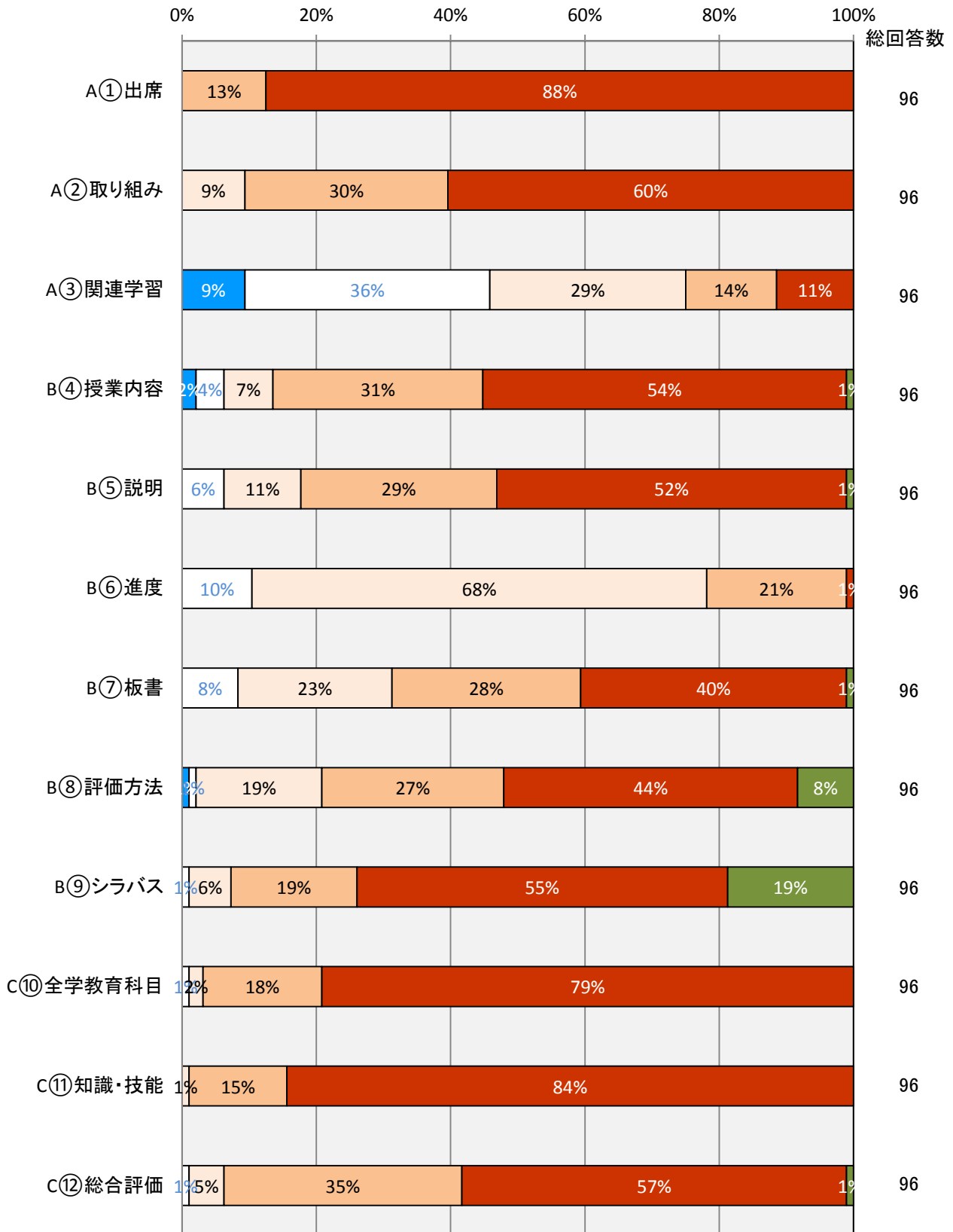
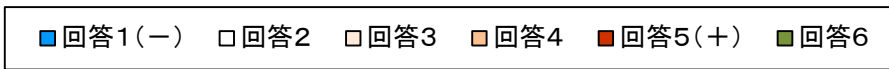
平成26年度奇数セメスター 朝鮮語



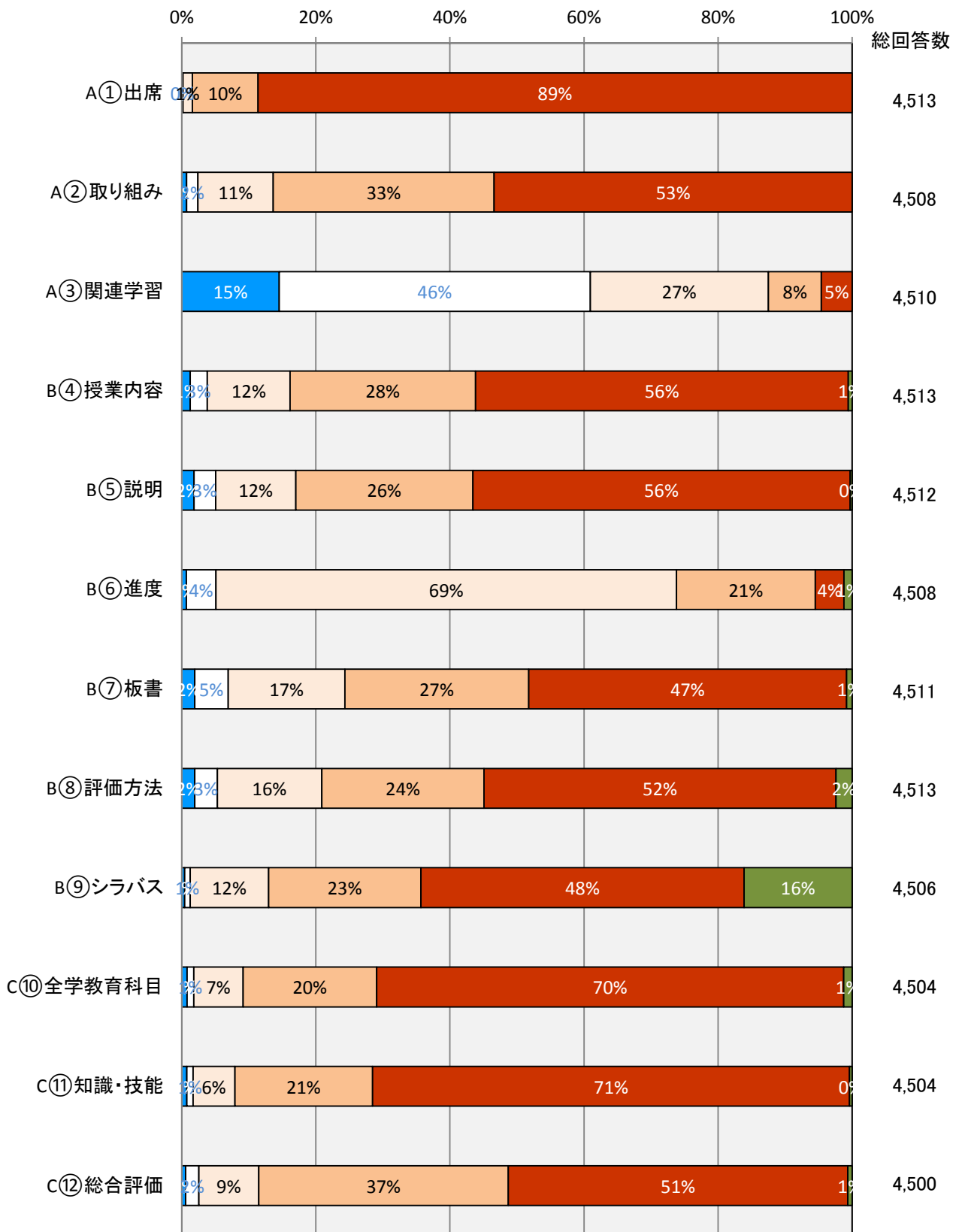
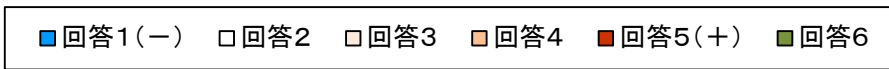
平成26年度奇数セメスター 留学生対象科目



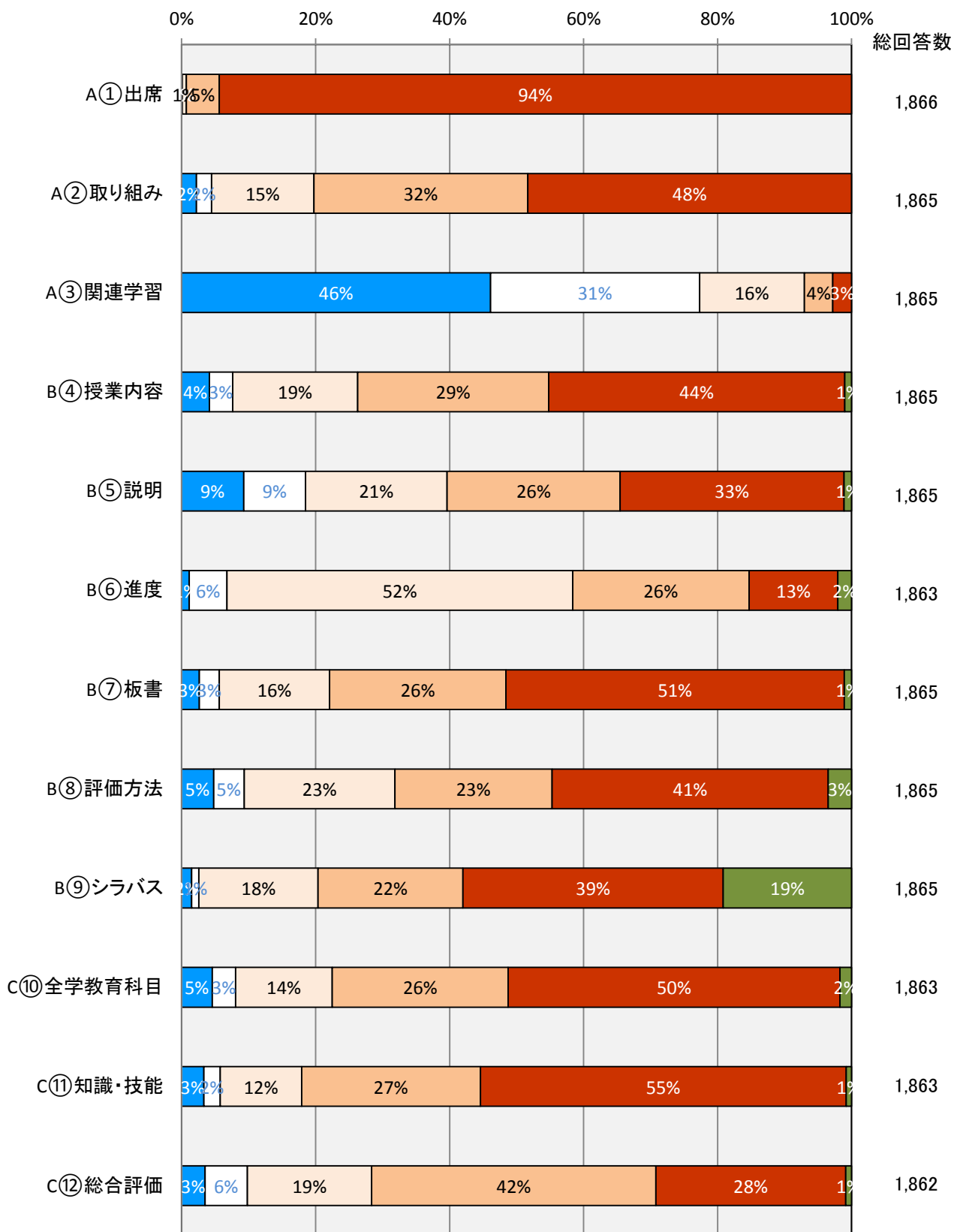
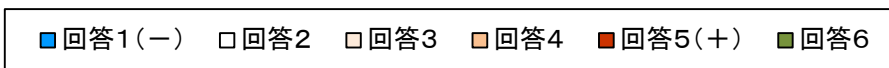
平成26年度奇数セメスター 諸外国語



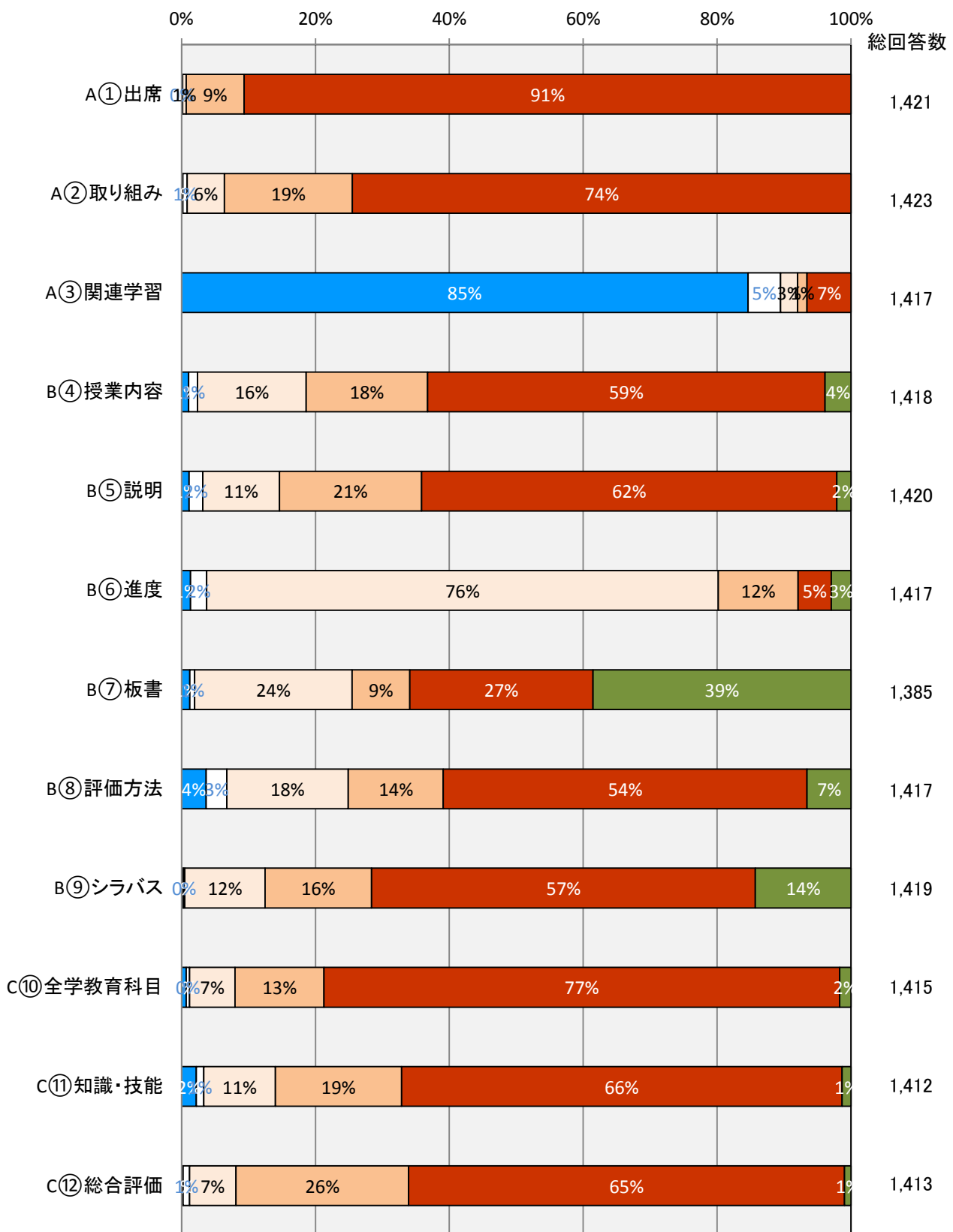
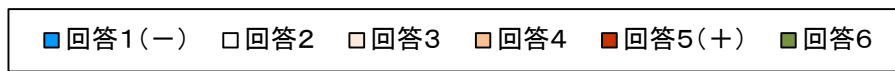
平成26年度奇数セメスター 初修語



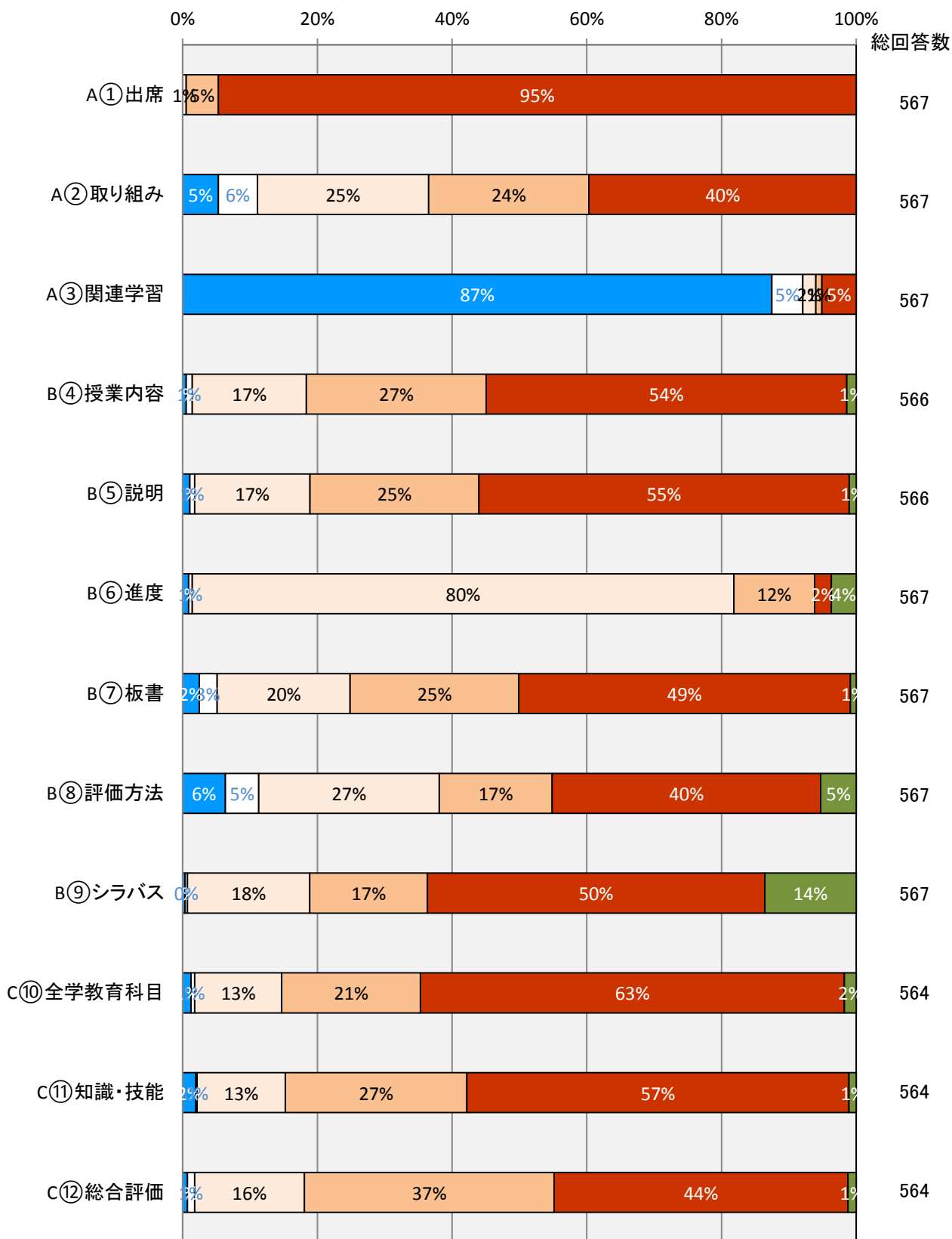
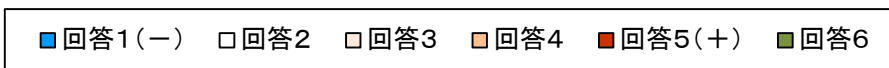
平成26年度奇数セメスター 情報科目



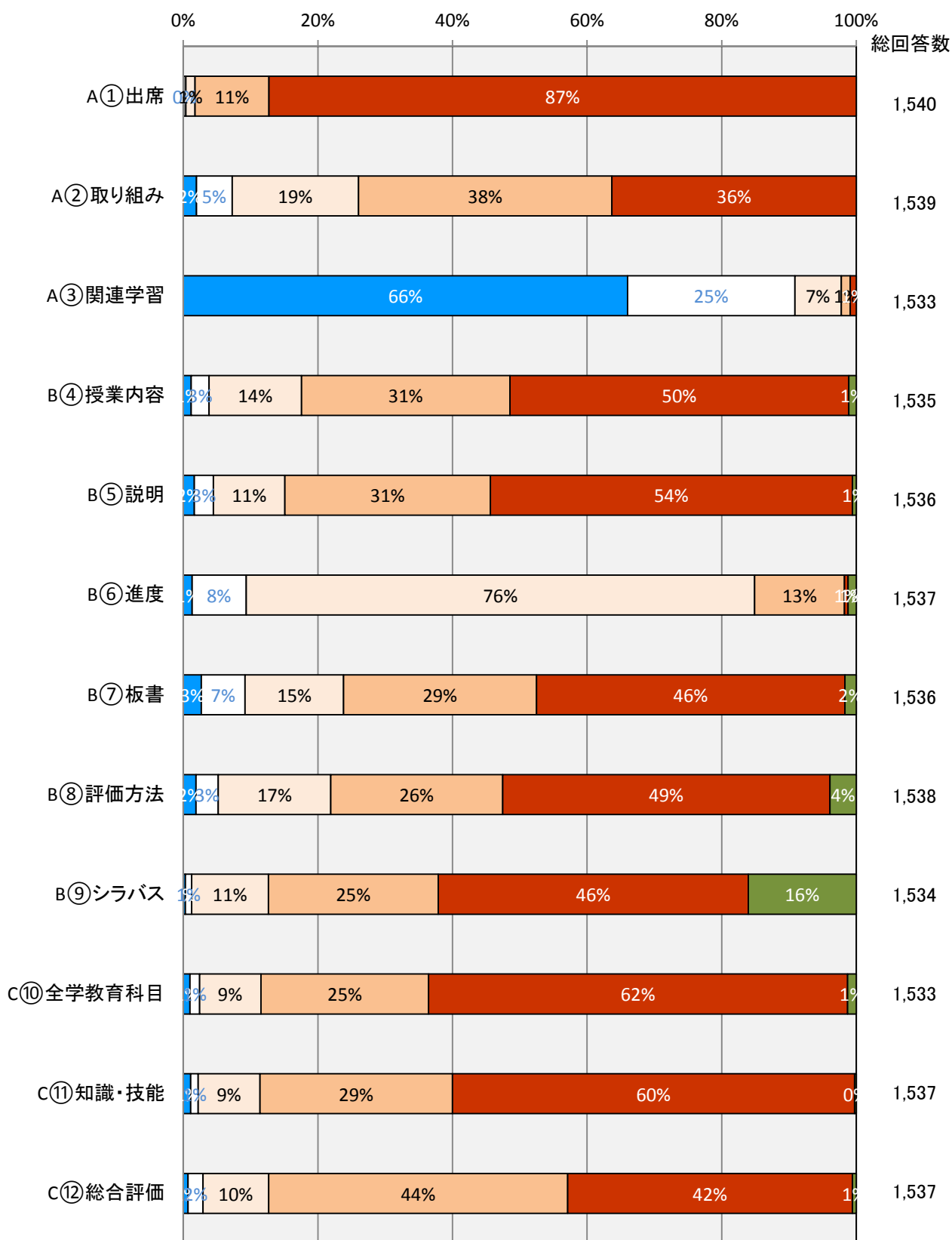
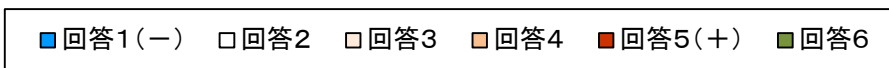
平成26年度奇数セメスター 保健体育(実技)



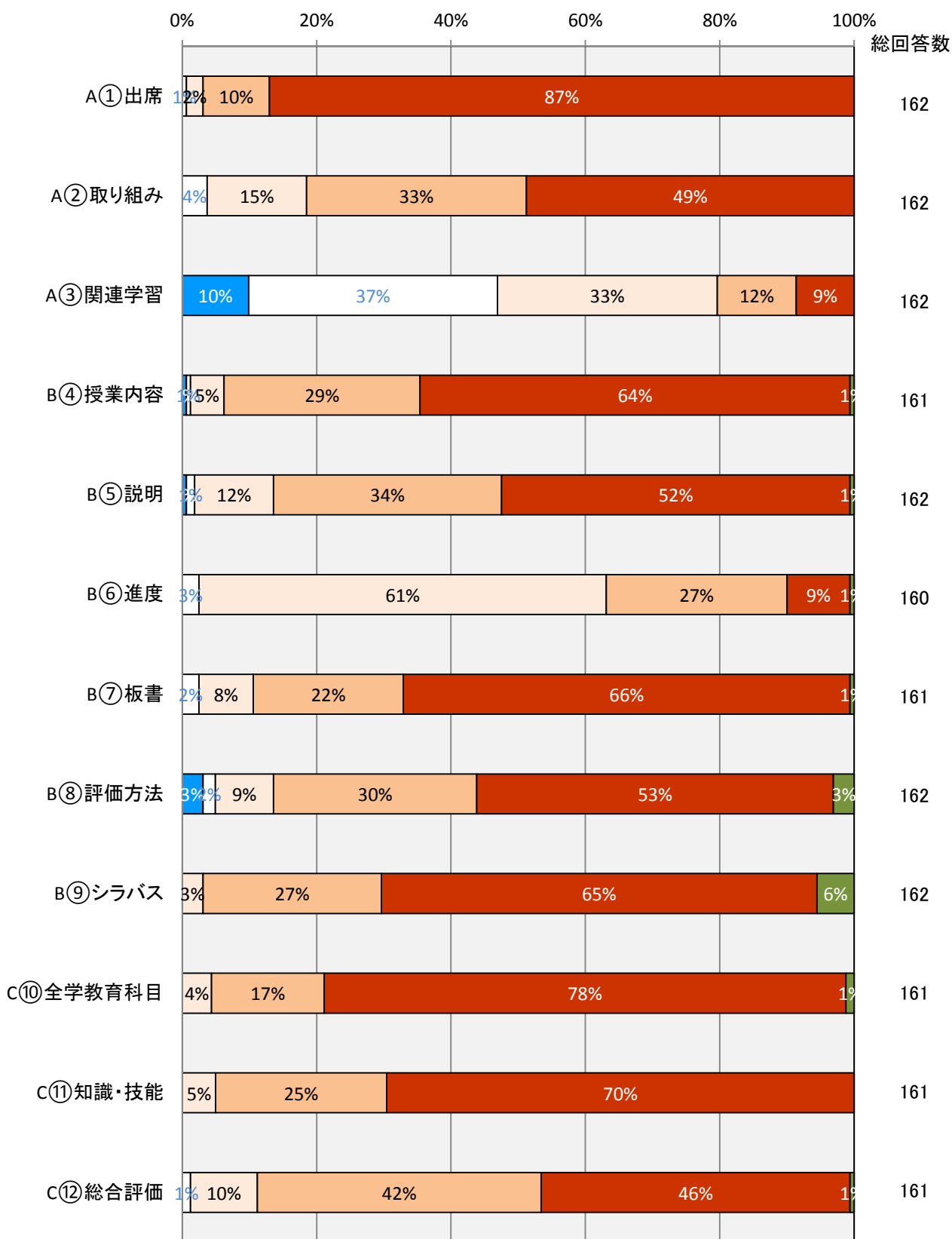
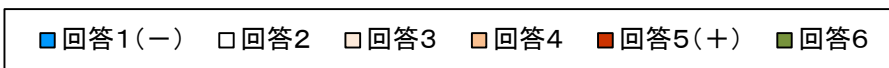
平成26年度奇数セメスター 保健体育(講義)



平成26年度奇数セメスター 教職科目



平成26年度奇数セメスター G30



平成26年度奇数セメスター
全学教育授業評価アンケート用紙

東北大学全学教育授業評価

授業科目: _____

この授業評価は、全学教育の授業と教育システムを改善するための参考資料となるものです。

回答結果は統計的に処理し、学籍番号は担当教員にフィードバックしません。また、回答内容によって不利益が生じることも一切ありません。

それぞれの質問項目について、当てはまる回答を黒鉛筆でなぞり、意見や感想がある場合には、裏面の自由記述欄を使用してください。

学籍番号							
A	0	L	B	0	0	0	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	1	P		1	1	1	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2	J		2	2	2	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	3	E		3	3	3	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	4	S		4	4	4	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	5	M		5	5	5	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	6	D		6	6	6	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	7	Y		7	7	7	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8	T		8	8	8	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	9	A		9	9	9	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

注意事項

- 1 所定欄以外には、マークしたり記入しないこと
- 2 訂正は、消しゴムできれいに消すこと
- 3 この用紙は、汚したり折り曲げたりしないこと

A. 学生の取組について

- ① この授業にどのくらい出席しましたか？
- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 20%以下 | ~40% | ~60% | ~80% | ~100% |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ② この授業に意欲的に取り組みましたか？
- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習を週平均でどの程度しましたか？
- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 全くしなかった | 30分程度 | 1時間程度 | 2時間程度 | 3時間程度以上 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

B. 授業の内容や方法について

- ④ 授業内容は系統的に良く整理されておりましたか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑤ 説明はわかりやすかったですか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑥ 授業を進める進度は適切でしたか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 遅すぎる | - | ちょうど良い | + | 速すぎる | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑦ 板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい | わからない/当てはまらない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑧ 成績評価方法について十分な説明がありましたか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑨ 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われましたか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

C. 授業の全般的評価

- ⑩ この授業は、全学教育科目としてふさわしいものでしたか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| いいえ | - | どちらとも言えない | + | はい | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑫ この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか？
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 非常に悪い | - | どちらとも言えない | + | 非常に良い | わからない |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

D. 教員の独自設定質問

- ⑬ 教員の独自設定質問(1)
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑭ 教員の独自設定質問(2)
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- ⑮ 教員の独自設定質問(3)
- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

E. 特に工夫されていると感じた点や、改善されることが望ましいと思う点など（自由記述）