

平成24年度 偶数セメスター

学生による
授業評価アンケート
実施結果報告書

東北大学 学務審議会
教育情報・評価改善委員会



TOHOKU
UNIVERSITY

目 次

まえがき	1
学生による授業評価アンケート結果の概要	2
授業評価アンケートの集計結果	
質問項目別平均値の経年比較図	4
全科目平均	
各科目別	
質問項目別度数分布図	14
全科目平均	
各科目別	
アンケート用紙	40

ま え が き

東北大学では、恒常的に学生による授業評価を行い、個々の教員が自分の授業を見直し、改善のために必要な情報を得ると共に、学務審議会において評価改善の結果や計画を取りまとめる基礎情報としても活用しています。導入当初は、異論もあった学生による授業評価ですが、回を重ねるごとに安定性が増し、回収率も高くなり、扱いをめぐる混乱もなくなりました。

最近、「不明な点に対する授業での質問・自習」と「授業以外の学習」への肯定的回答が上昇していることが、今回の検討で浮かび上がりました。この2つの項目は、日本中の多くの大学での授業評価で、学生の学習態度の課題となっており、東北大学生も例外ではありません。毎年2月に実施している学生との懇談会でも、アクティブ・ラーニングをはじめ、学生が主体的能動的に活動する授業への期待が多く語られました。グローバル人材の育成など、外部社会から大学教育への期待が高まっていますが、専門教育か全学教育かという区別を超え、能動的な学習への要求が、学生間にも強くなっているあかしとも言えます。教員個人はもとより、学務審議会など学士課程教育全般の課題として取り組んでいく必要があります。

ところで、授業評価は、平成25年度から大幅に形式を変え、特に、学籍番号を記入してもらい、学部の情報とリンクさせ、4年間にまたがる学習の成長を把握し、教育改善に役立てるように活用することにしました。分析方法も更に洗練し、教員・大学と学生の対話のツールになるようにしたいと思います。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

平成25年8月

学務審議会教育情報・評価改善委員会委員長

羽 田 貴 史

学生による授業評価アンケート結果の概要

平成 24 年度後期（偶数セメスター）

1. はじめに

平成 24 年度後期の実施状況は図表 1 の通りで、平成 23 年度後期に比べ、対象の科目数と受講者数は微増したが、実施率・回収率はともに若干下落している。

図表 1 平成 24 年度後期実施状況

	対象	実施（回答）	実施率（回答率）
科目数	651	618	95.0%
受講者数	33,381	25,263	75.7%

2. 全体の結果と経年比較

図表 2 には、任意選択になっていない質問項目の平均値を、最近 5 年間に渡って提示している。網掛けがしてあるのは、H20 年度と H24 年度を比べて、0.2 ポイント以上の向上が見られた項目である。

ここ数回の中では網掛け項目は少なくなっているが、平均値が落ちている項目は見られず、高い評価で安定的に推移している様子がわかる。

図表 2 評価結果の経年比較（H20~H24、各後期）

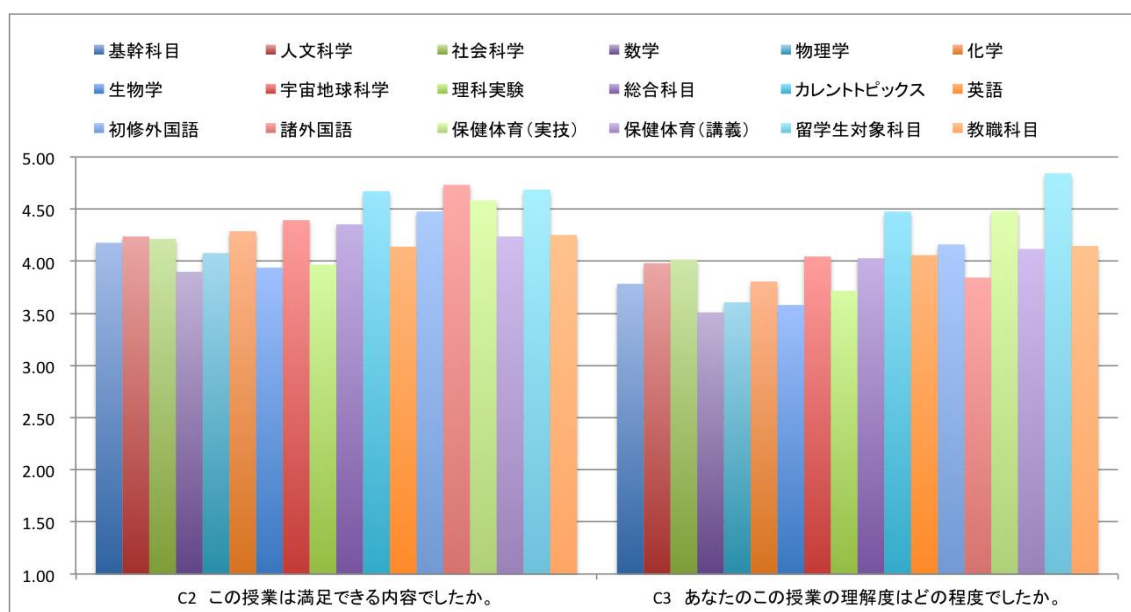
	H20	H21	H22	H23	H24
A1. この授業にどのくらい出席しましたか	4.7	4.7	4.7	4.7	4.8
A2. 授業中の不明な点を質問や自習で補いましたか	3.2	3.3	3.3	3.4	3.4
A3. 授業時間以外にこの授業に関連する学習をしましたか	3.4	3.5	3.4	3.6	3.6
A4. 出席率から、この授業を評価する資格があると思う	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8
B1. 授業内容は系統的によく整理されていきましたか	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3
B2. 説明は理解しやすかったですか	4.0	4.0	4.0	4.1	4.1
B3. 授業の声は良く聞き取れましたか	4.2	4.3	4.3	4.4	4.4
B4. 授業を進める速度は適切でしたか	4.1	4.1	4.2	4.3	4.3
B5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われましたか	4.2	4.3	4.3	4.4	4.4
B6. この授業科目の履修に関して、授業時間割に不都合がありましたか	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6
C1. 教員の熱意をどの程度感じましたか	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3
C2. この授業は満足できる内容でしたか	4.0	4.0	4.1	4.2	4.2
C3. あなたのこの授業の理解度はどの程度でしたか	3.7	3.8	3.9	3.9	4.0
C4. この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか	4.0	4.1	4.1	4.2	4.2

3. 科目間比較

平成 23 年度より行っている回答結果の科目間比較は、おそらく今回が最後になると思われるので、C 群（授業の全般的評価）から満足度（C2）と理解度（C3）を選んで確認しておきたい。

図表 3 には 18 の科目区分ごとの平均値を並べている。全体に理解度より満足度の方が平均値は高くなっており、特に物理学と化学では 0.5 ポイント近い開きがある。対照的なのは留学生対象科目で、唯一理解度が満足度を上回っている。

理解度と満足度の関係は科目により異なることは予想されるが、その実際を分析する余地が残されていることを、この結果は示していると言えるだろう。



図表 3 科目間比較（C2 および C3）

4. おわりに

これまでも予告してきた通り、教育情報・評価改善委員会の活動の成果として、平成 25 年度からは授業評価アンケートが改訂される。質問項目数が 23 から 15 に縮減される一方で、学習時間や成績評価方法など、新たな観点に関する質問項目も新設された。

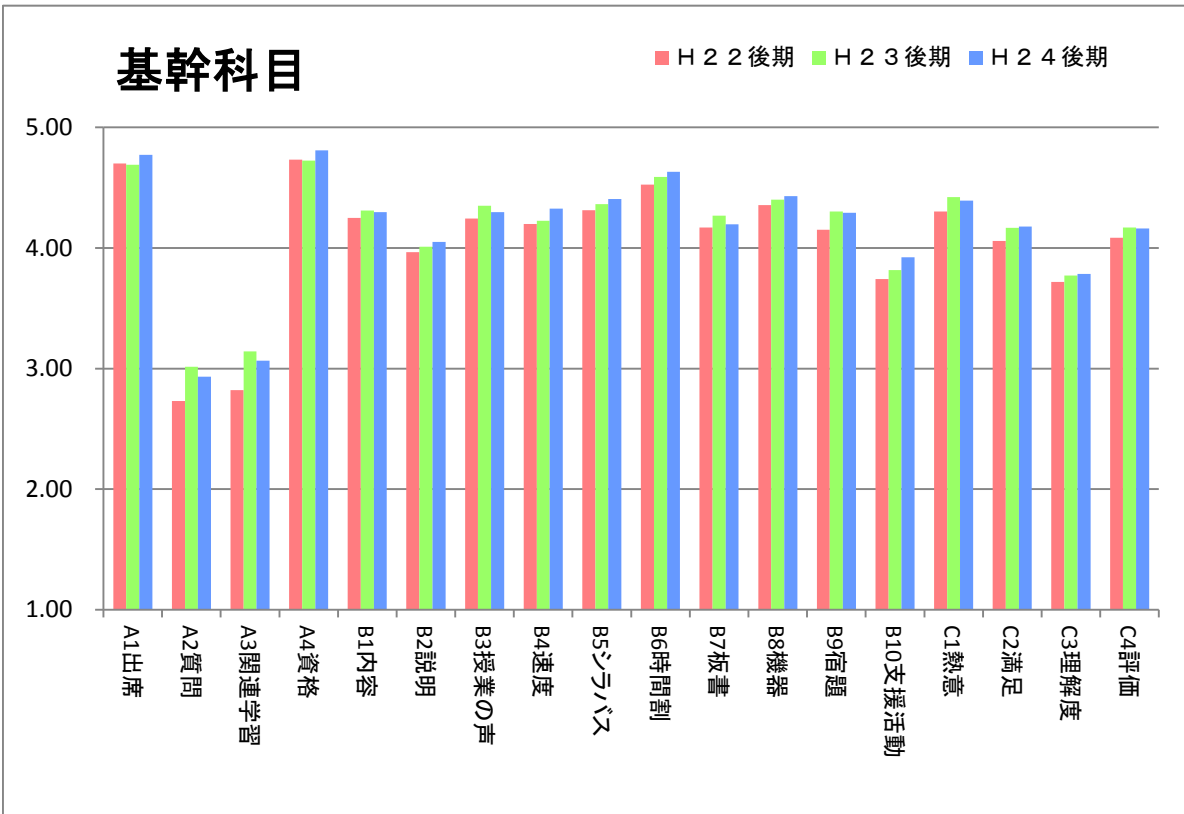
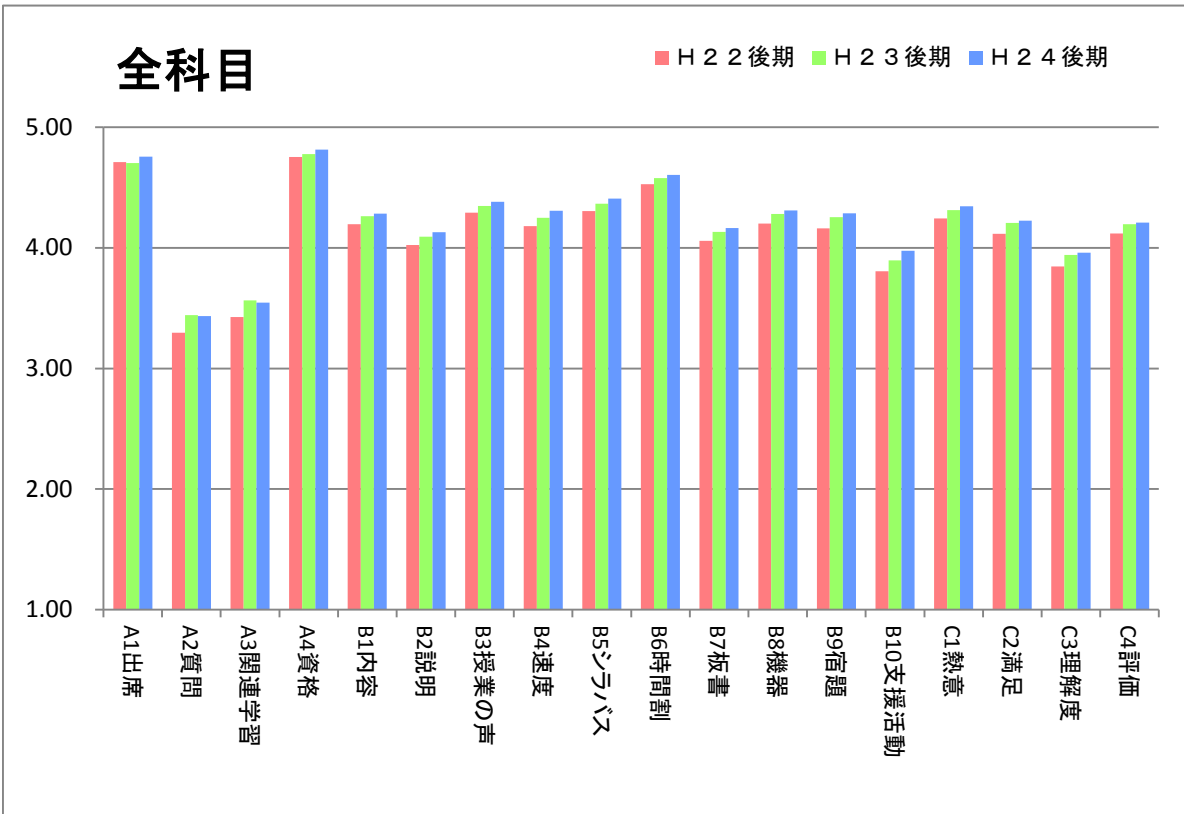
また、学生に責任ある回答を促す目的で、学籍番号の記入も求めるようになる（授業担当者には知らされない）。委員会に対しても、アンケート結果と授業改善の関係を、学生にわかりやすく周知する努力が求められる。

平成 25 年 5 月

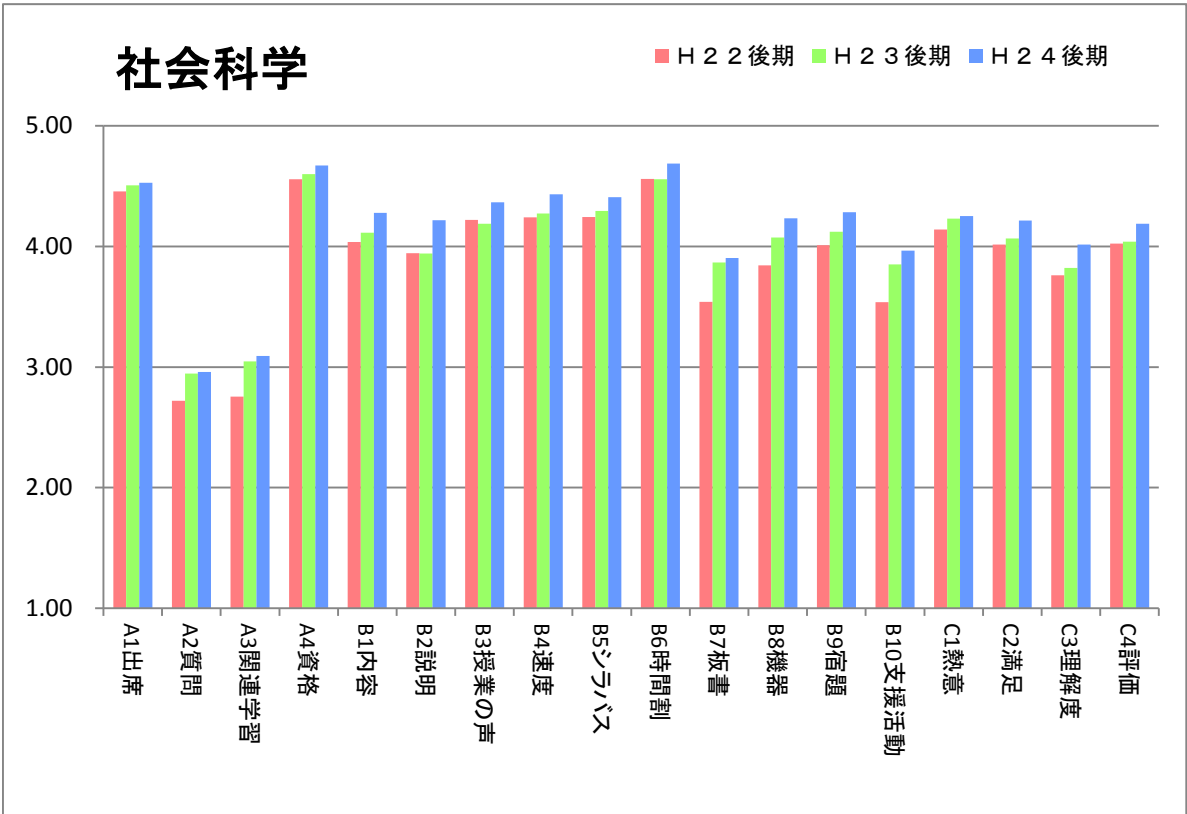
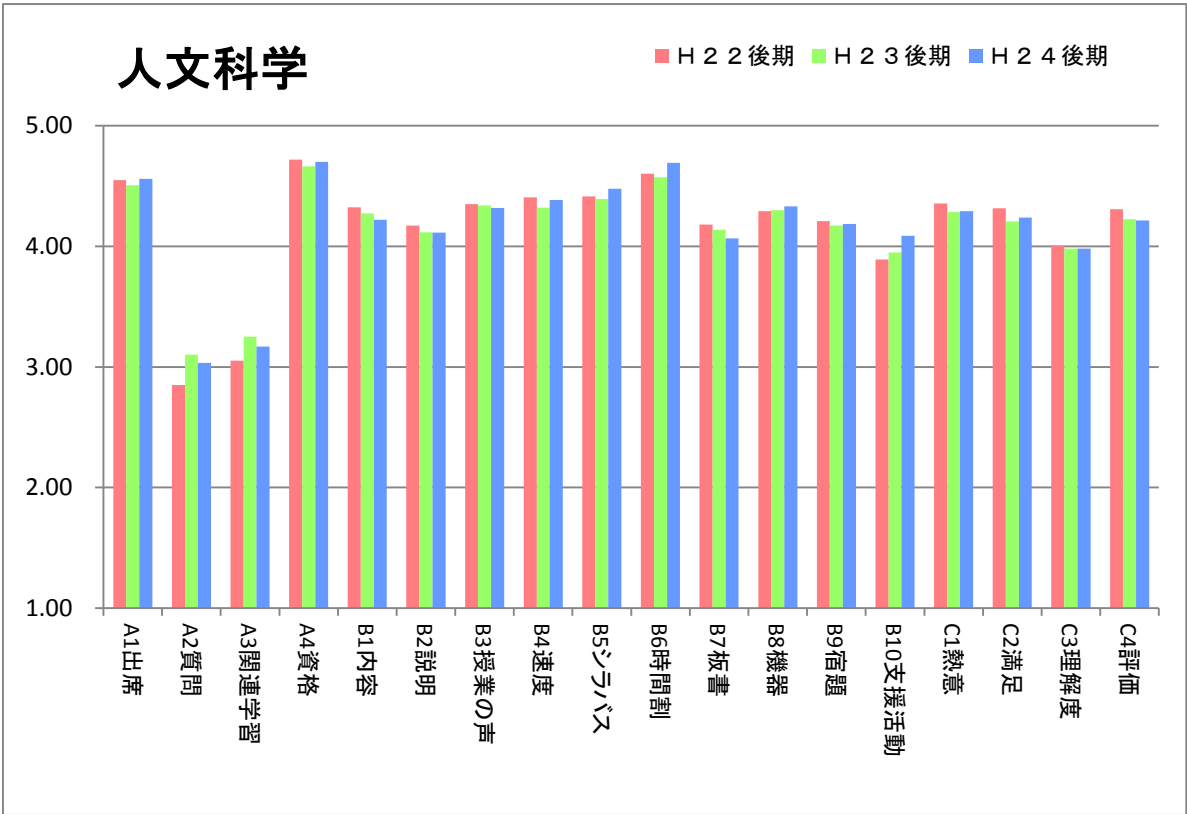
教育情報・評価改善委員会委員

串本 剛（高等教育開発推進センター）

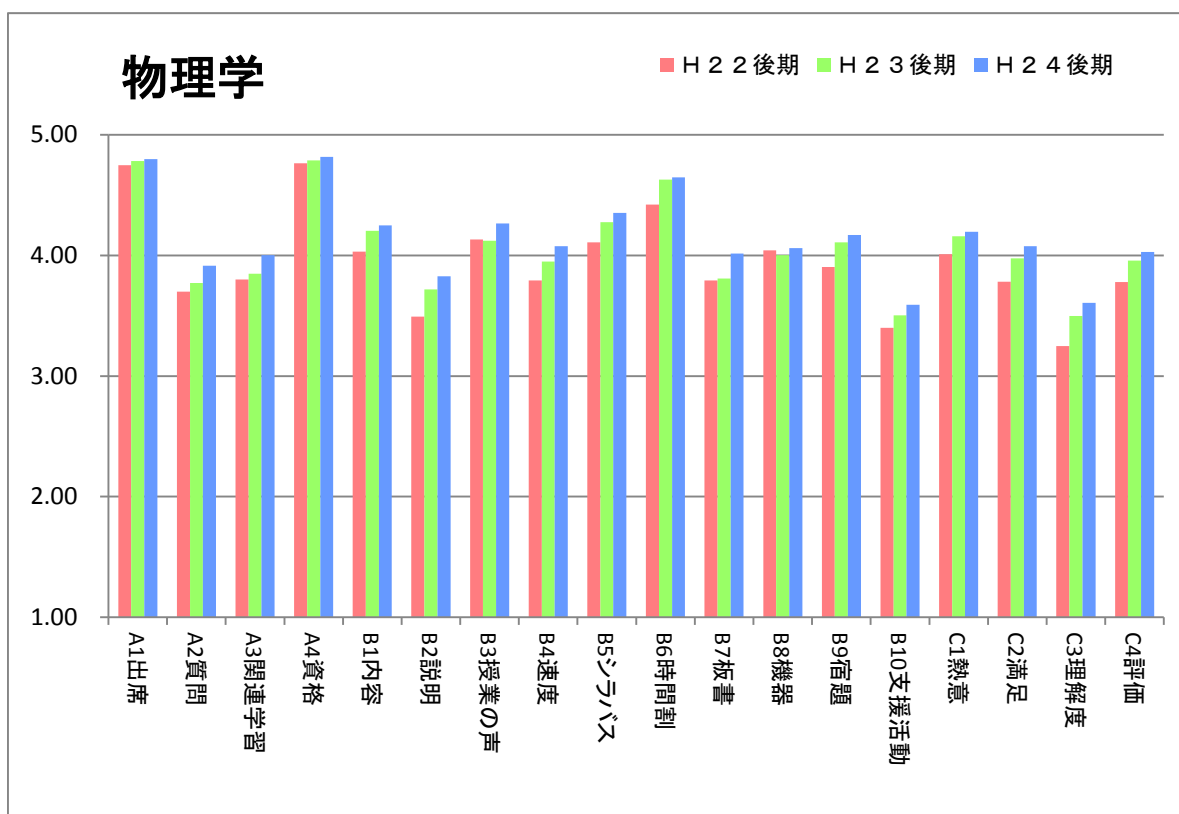
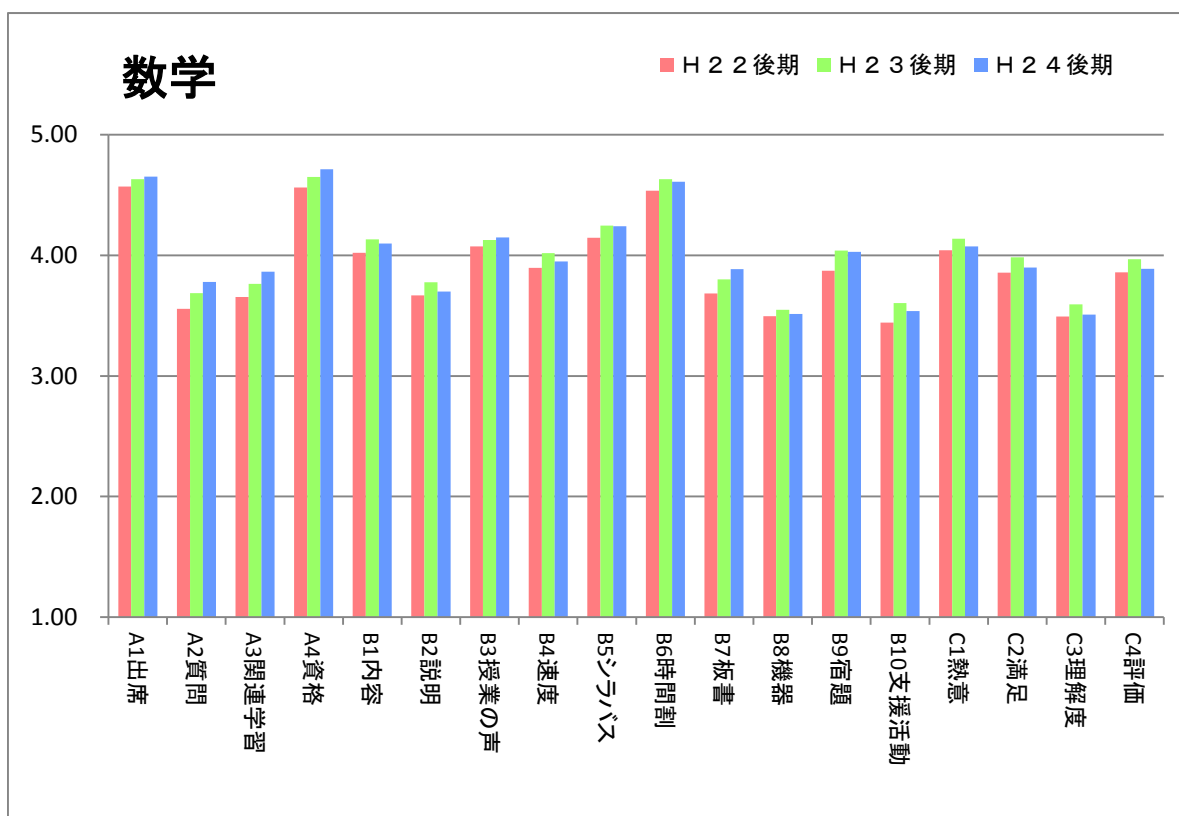
**平成24年度偶数セメスター
質問項目別平均値の経年比較図**



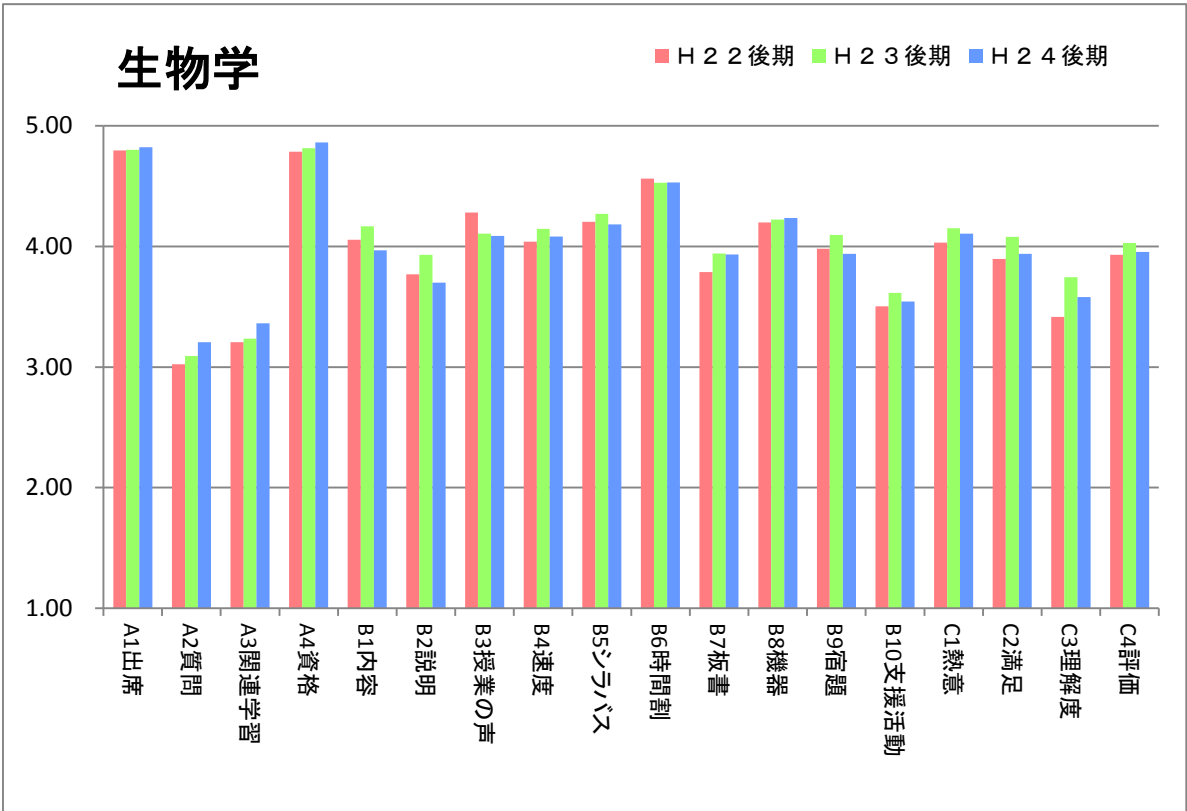
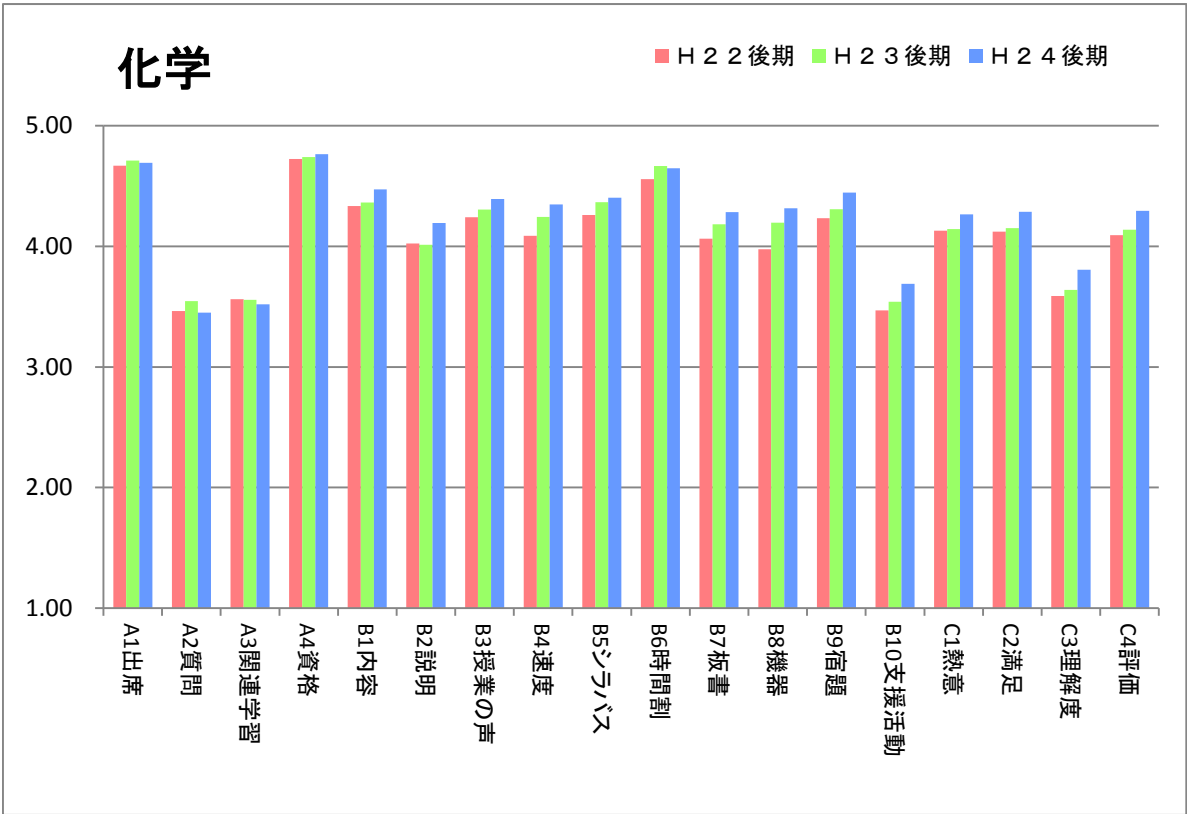
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



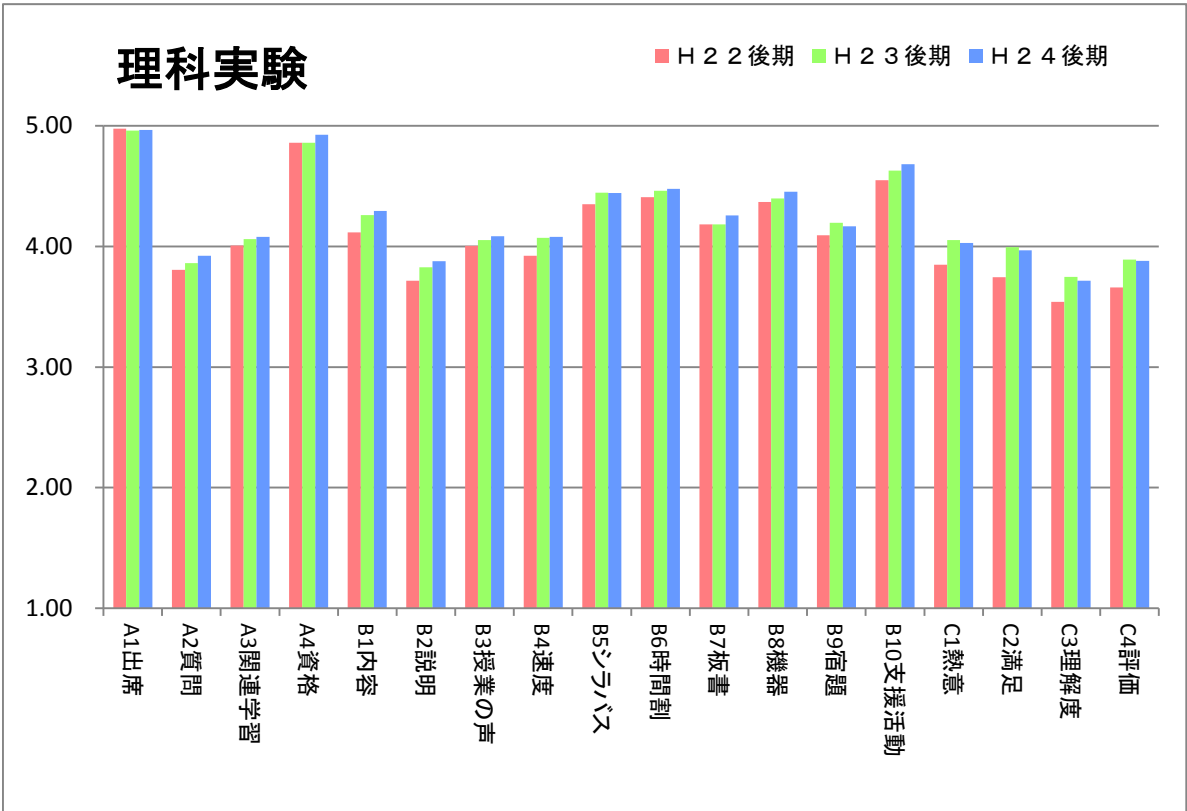
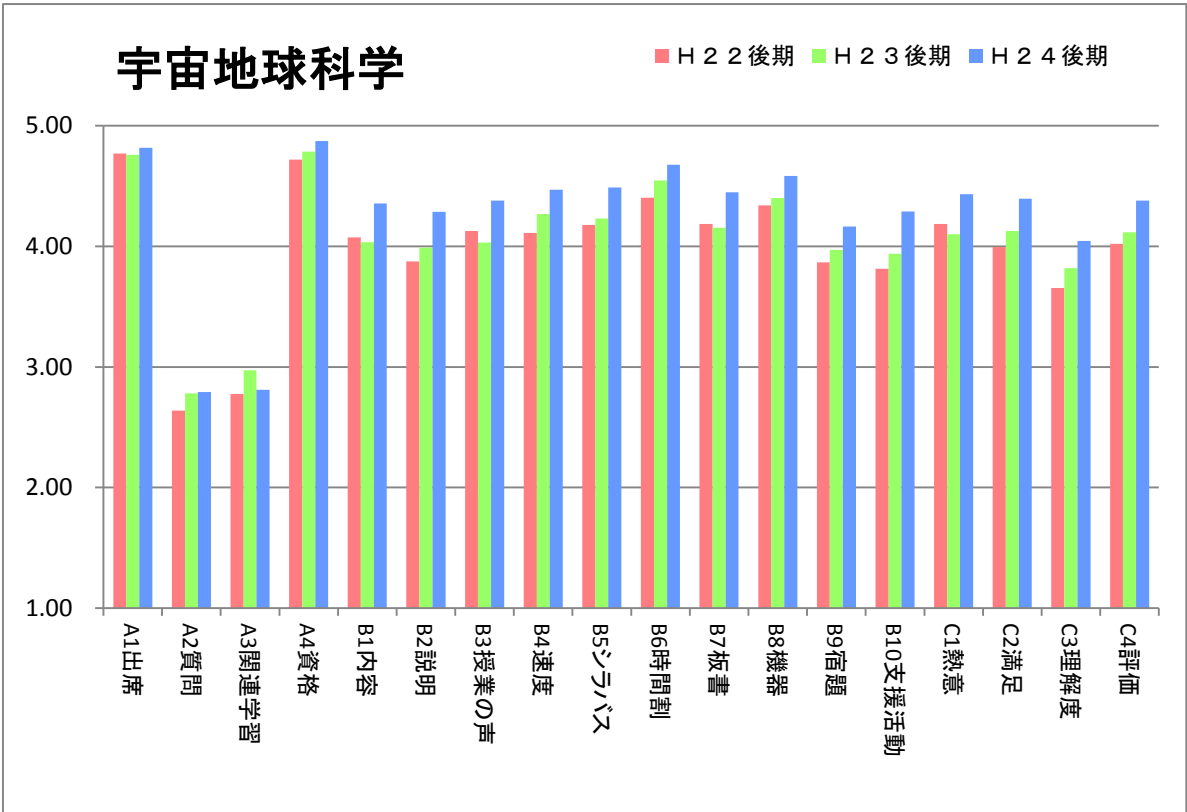
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



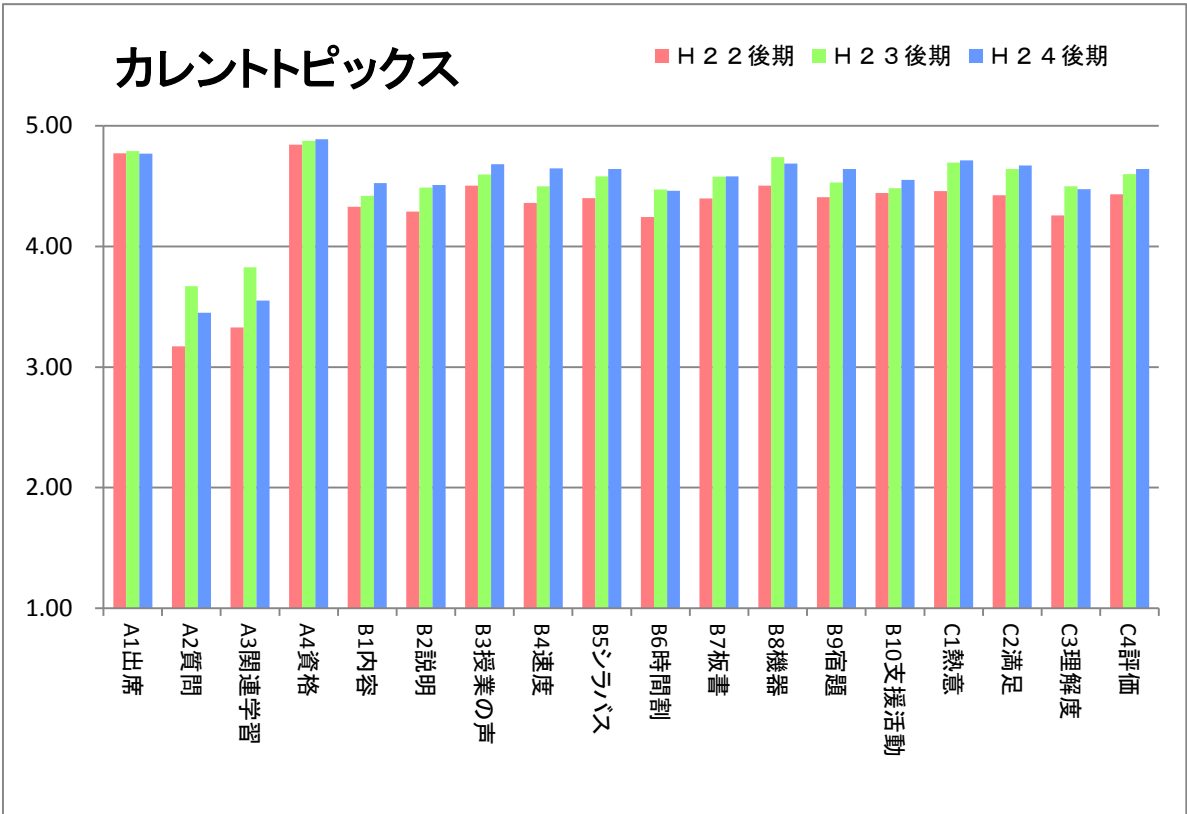
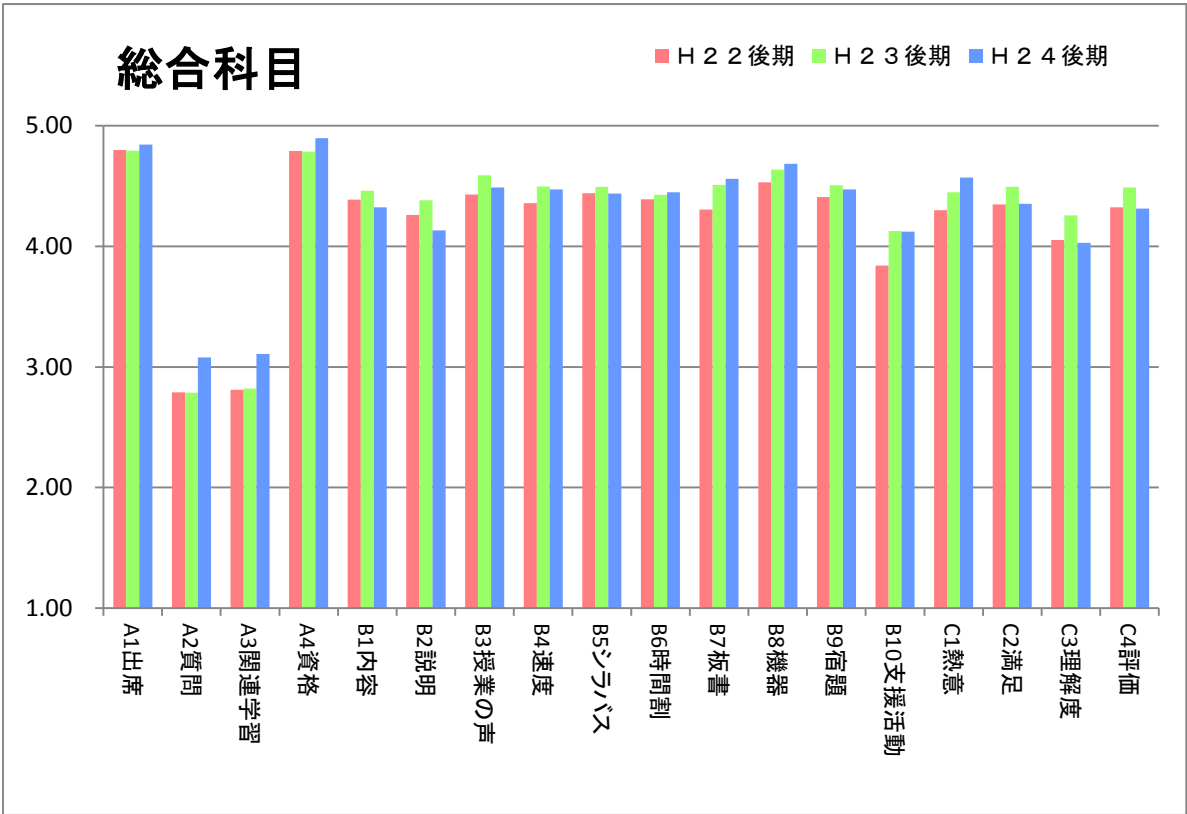
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



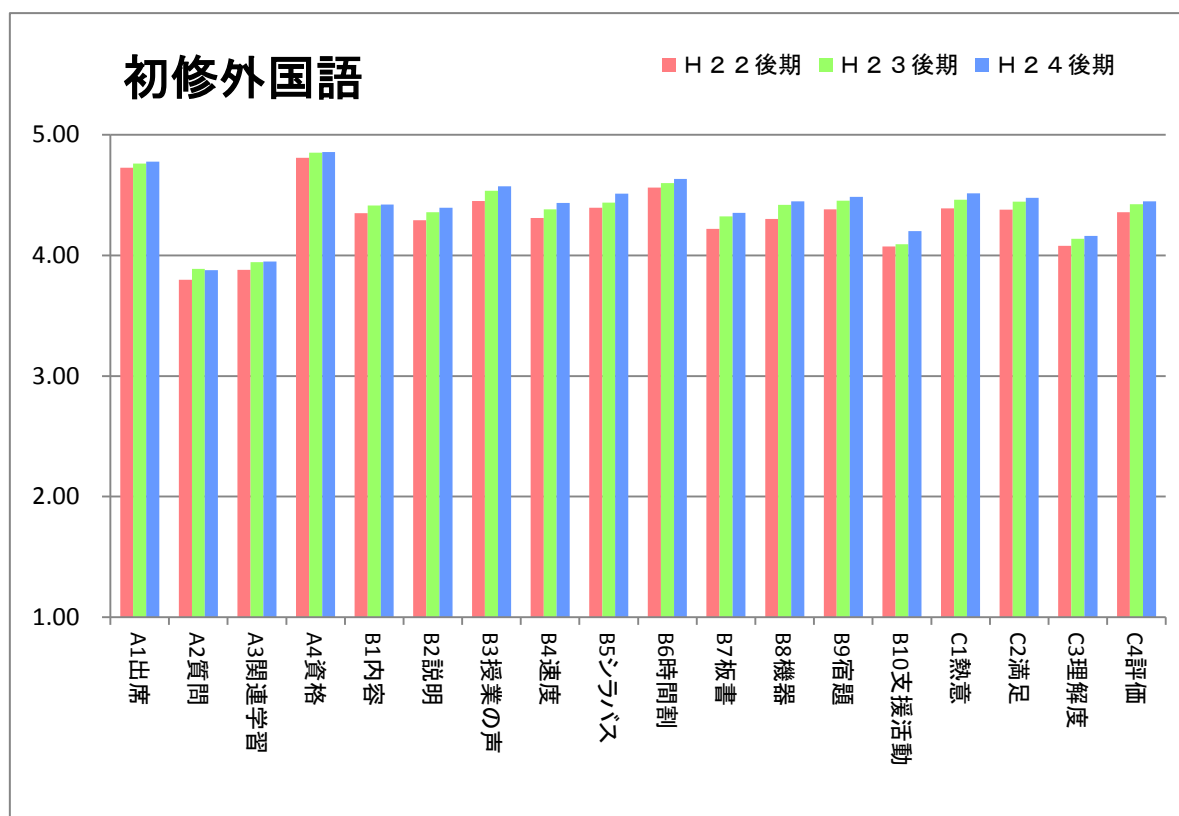
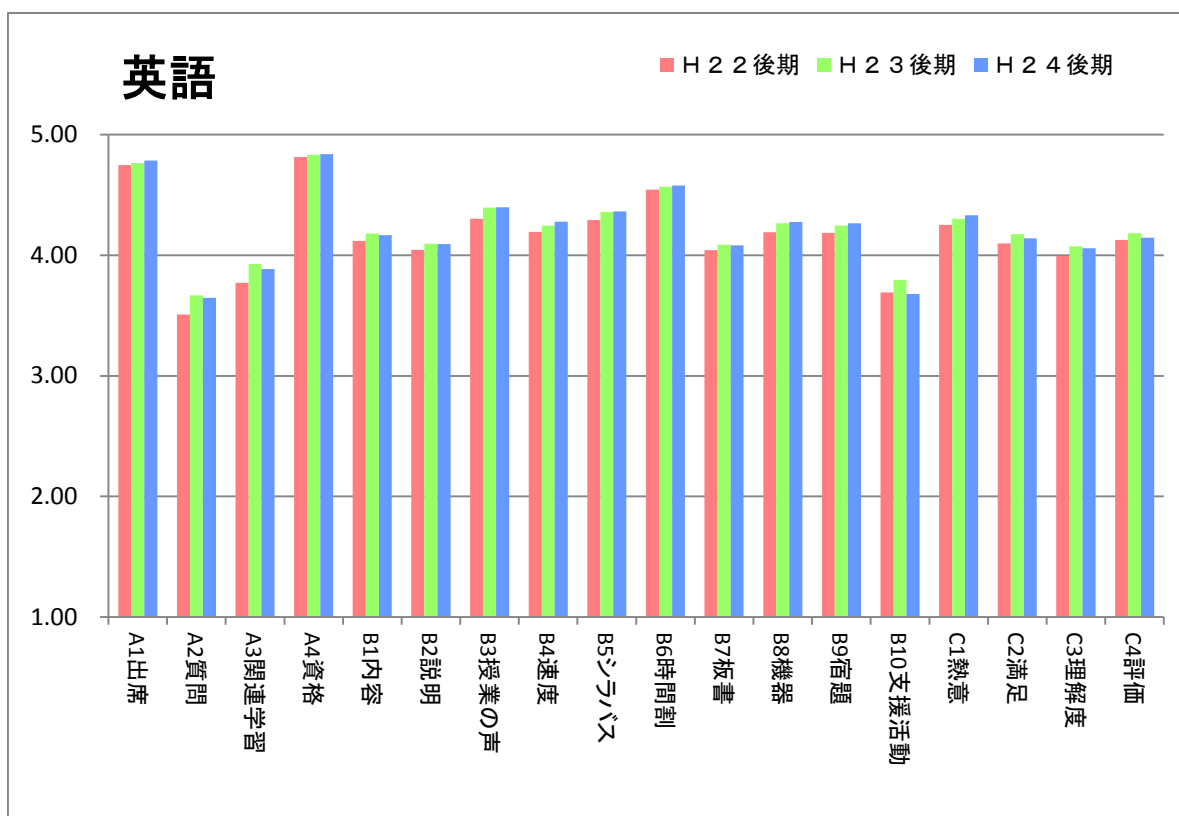
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

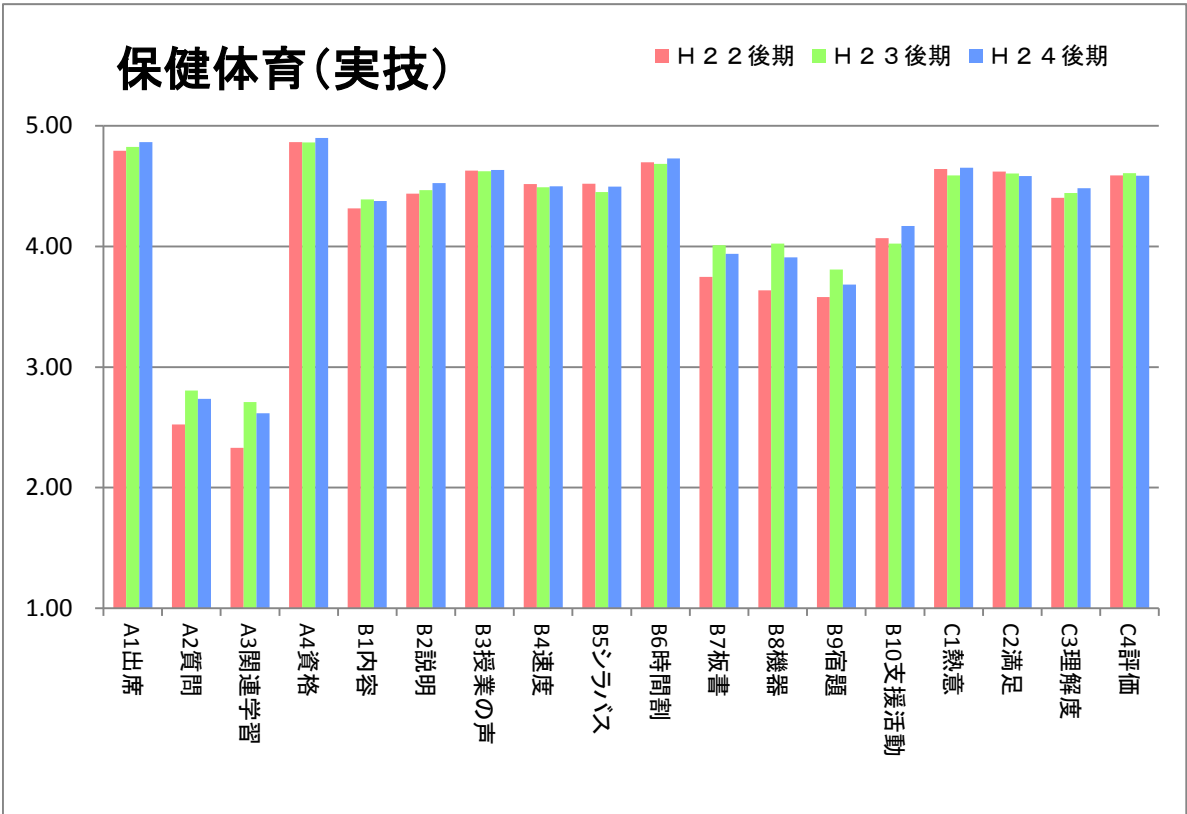
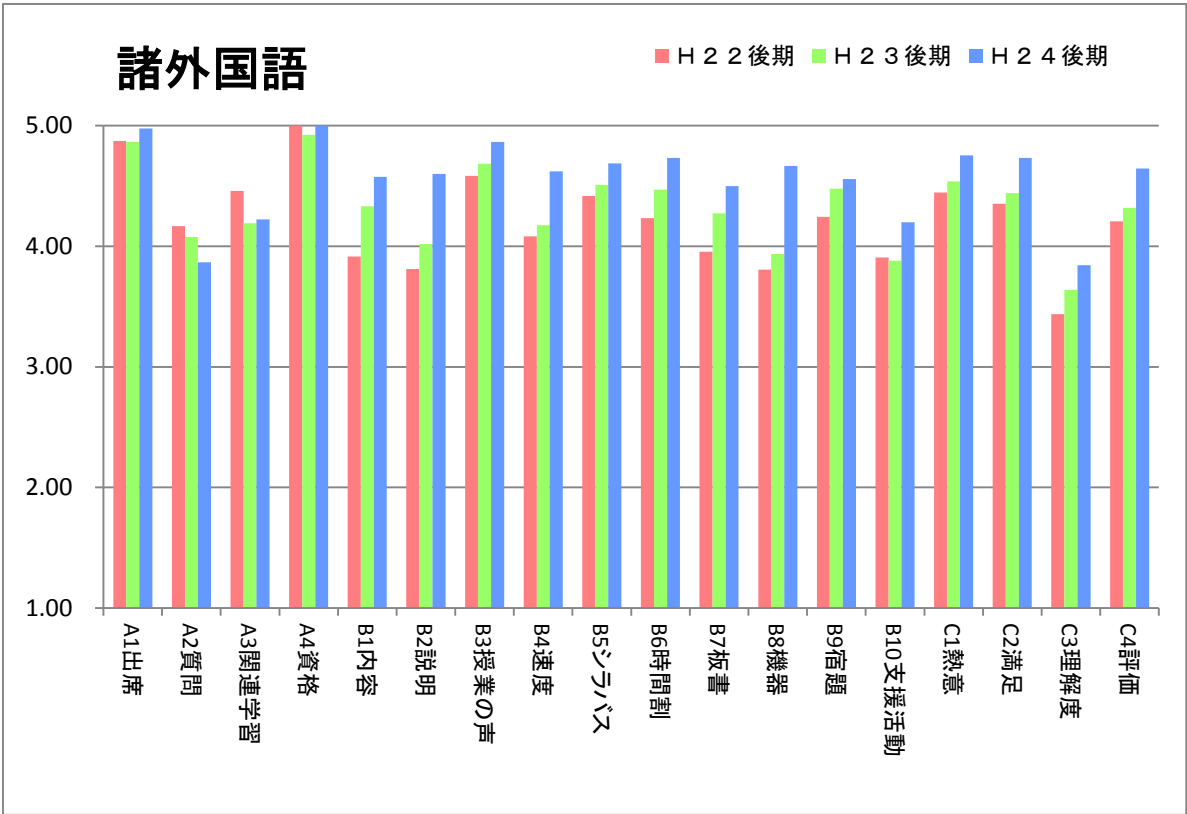


※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

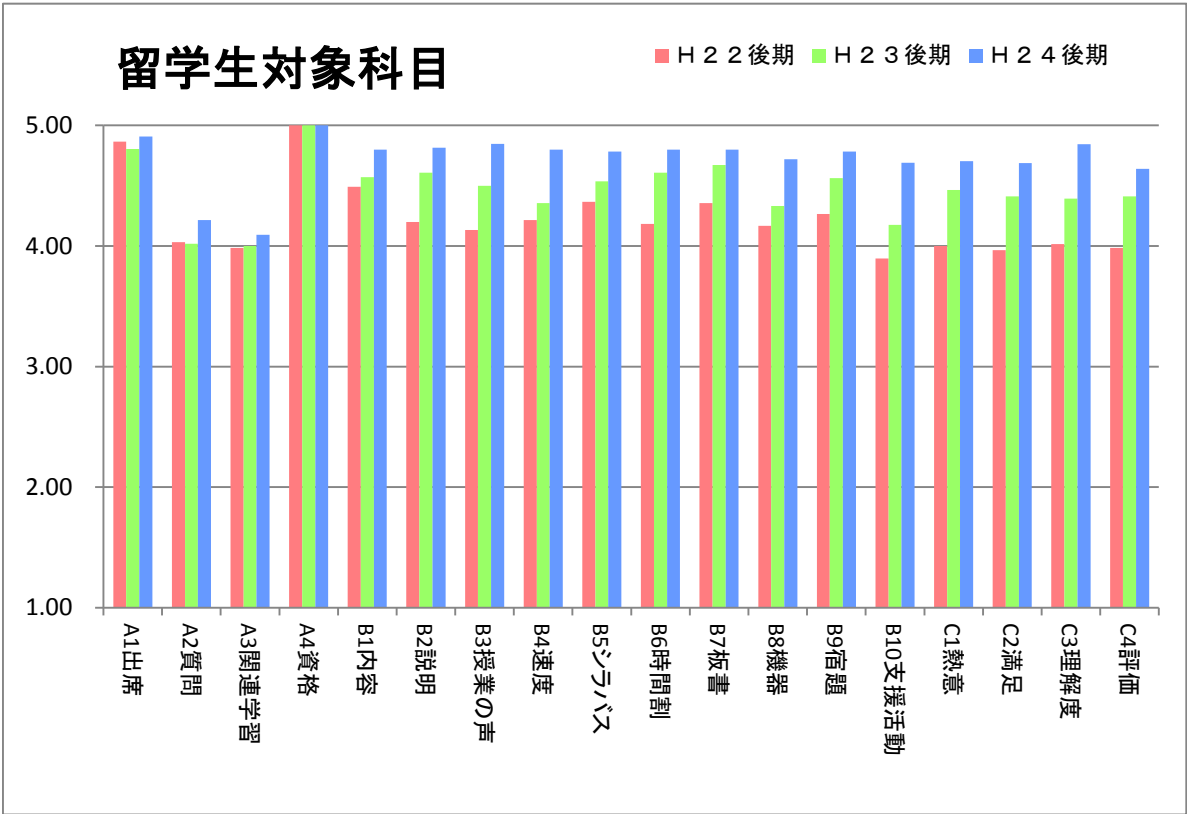
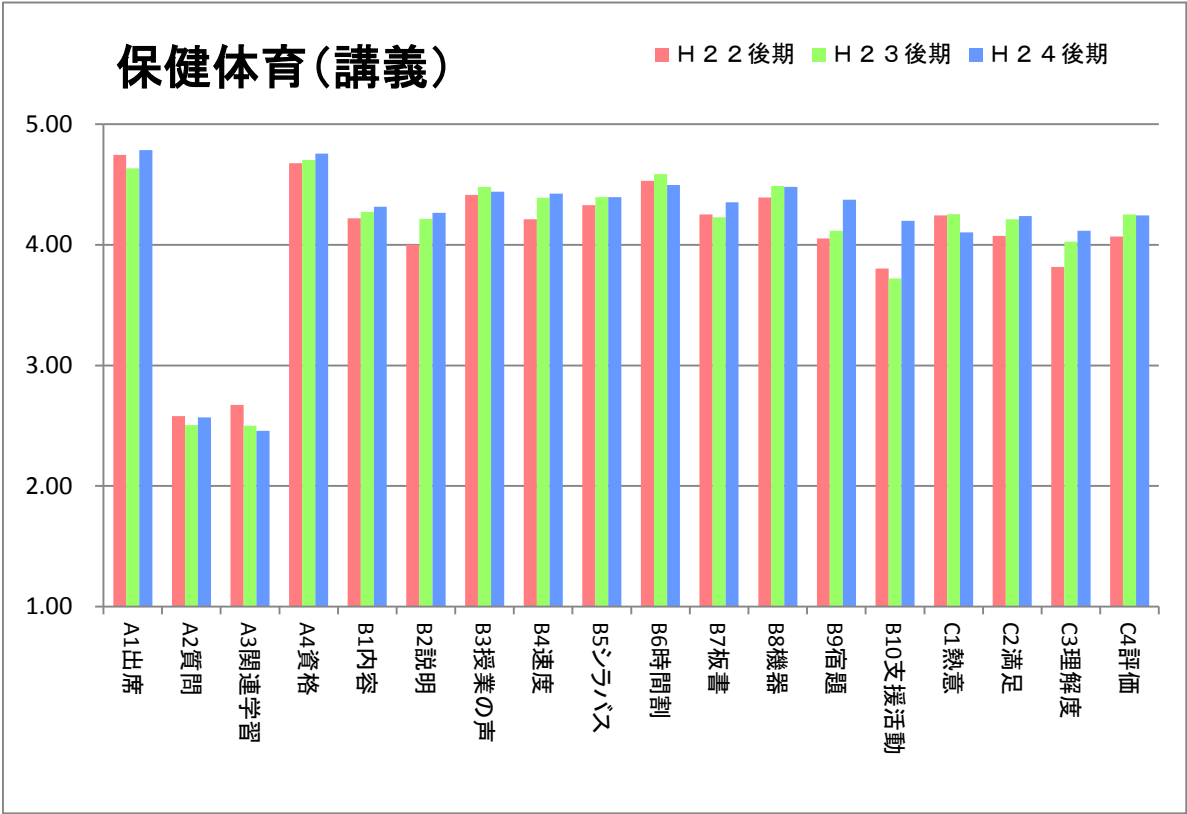


※「英語」、「初修外国語」及び「諸外国語」のH20前期のデータは「外国語」全体の平均である

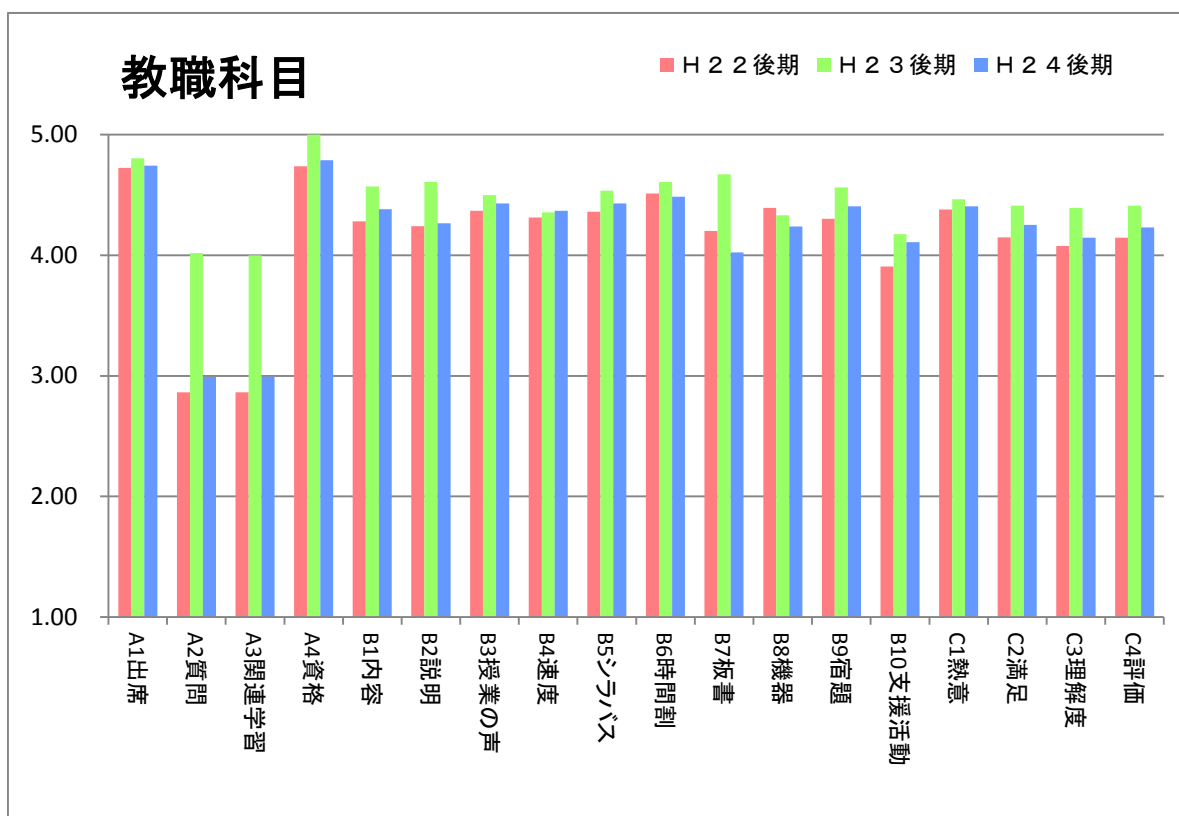
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。



※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

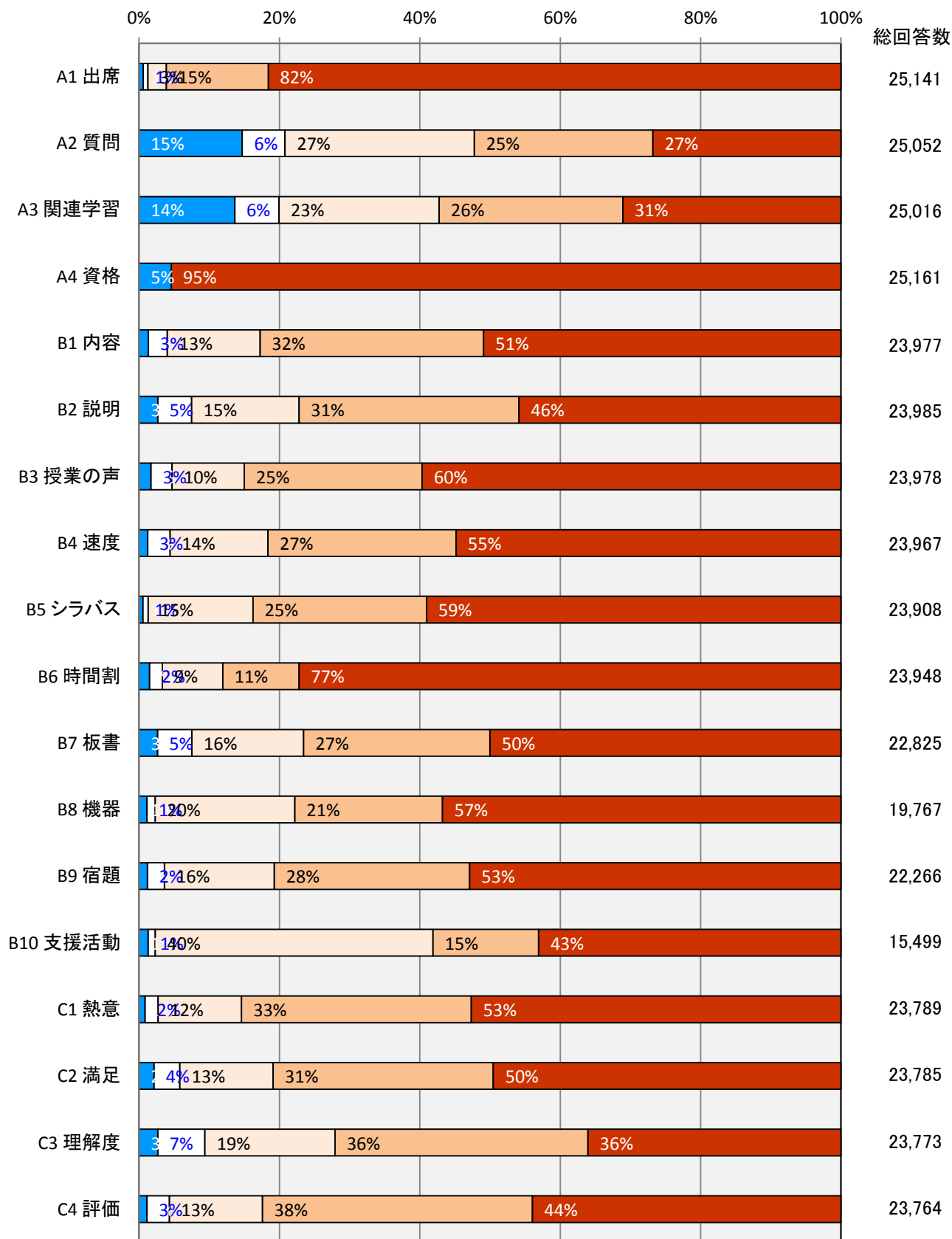
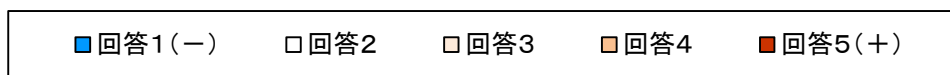


※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度偶数セメスター

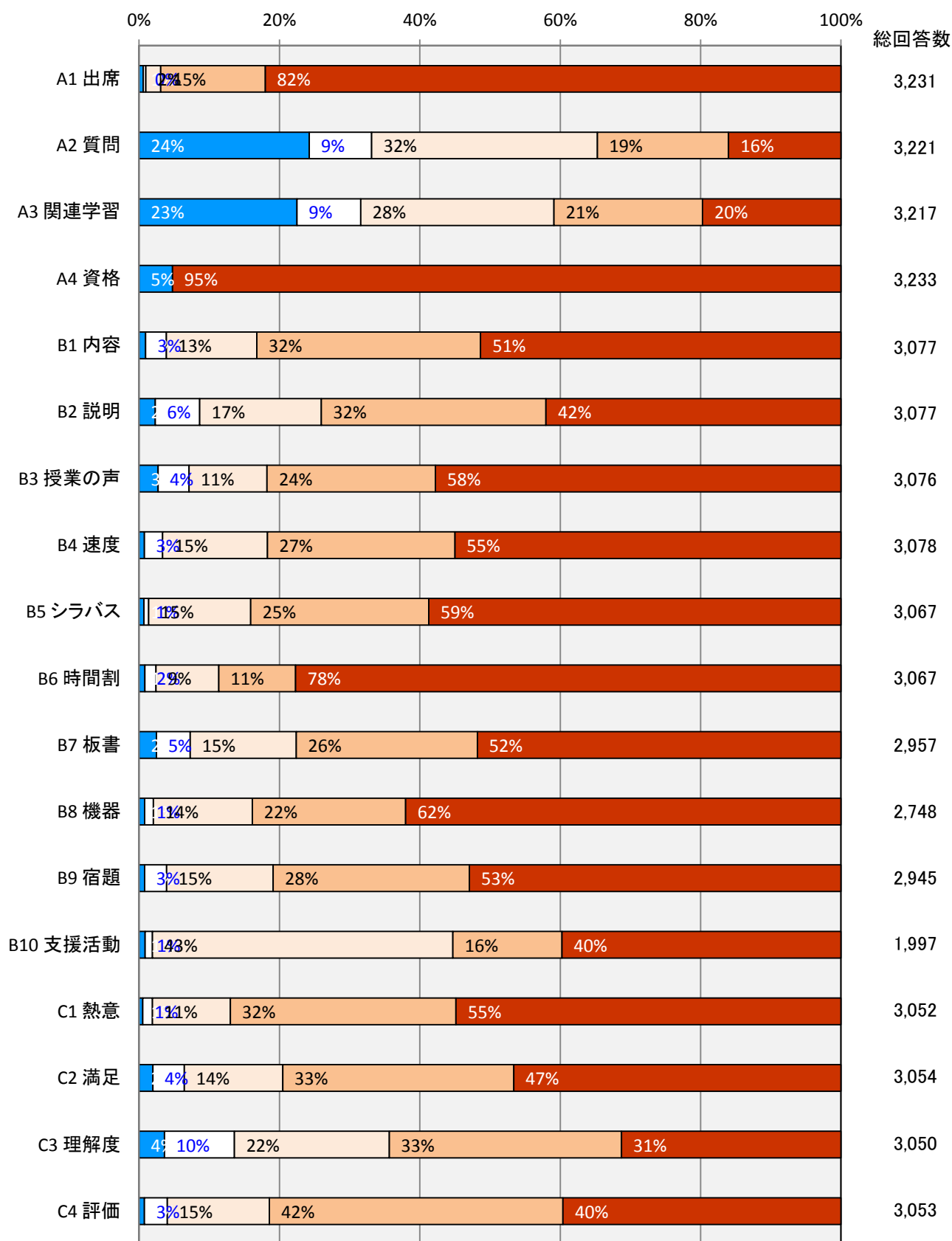
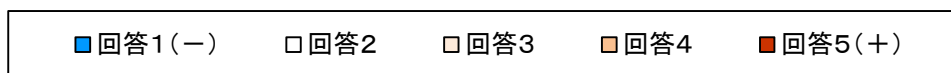
質問項目別度数分布図

平成24年度全科目偶数セメスター 全科目



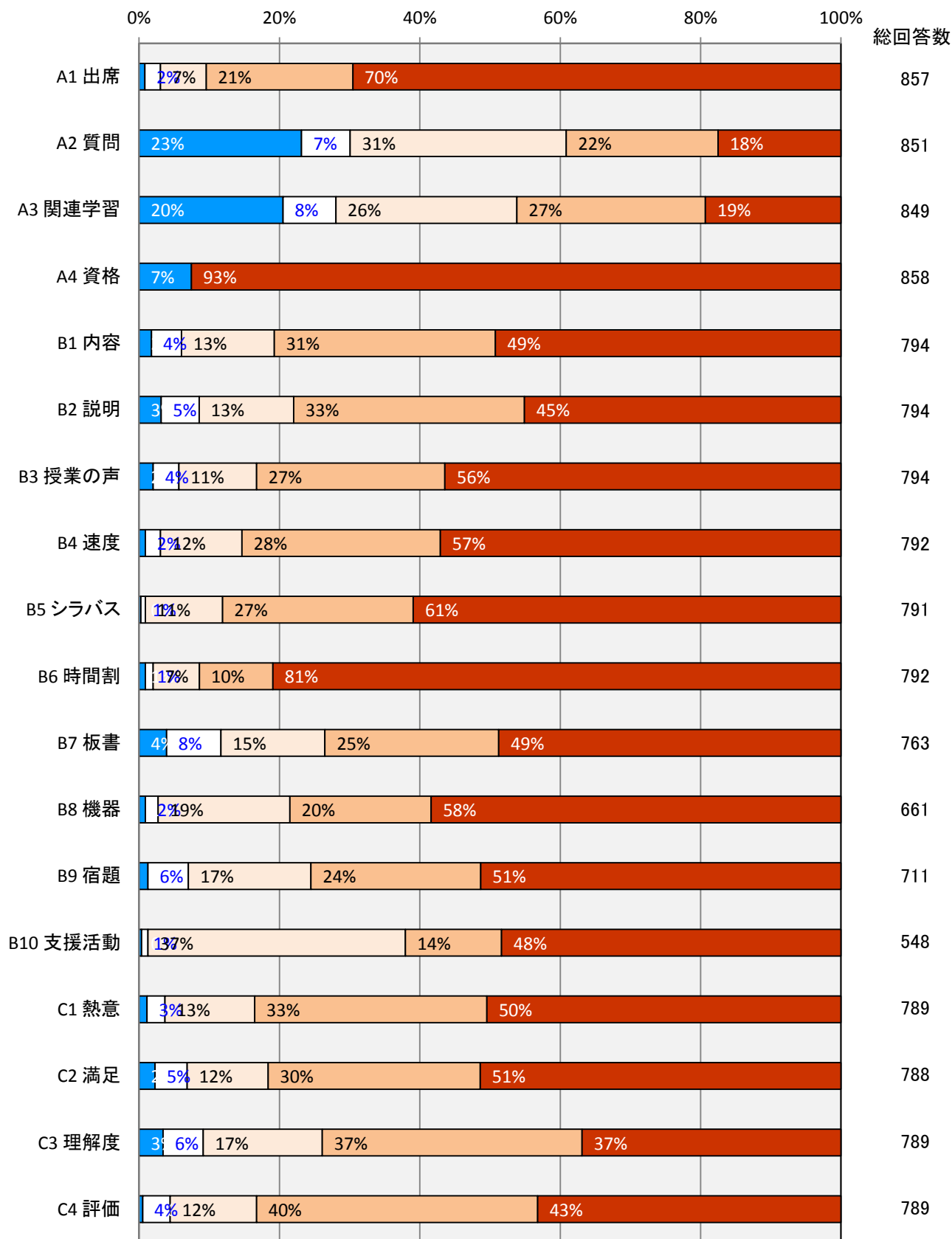
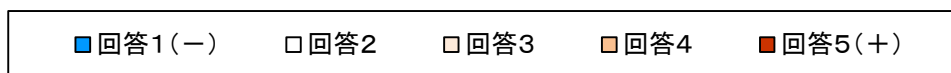
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 基幹科目



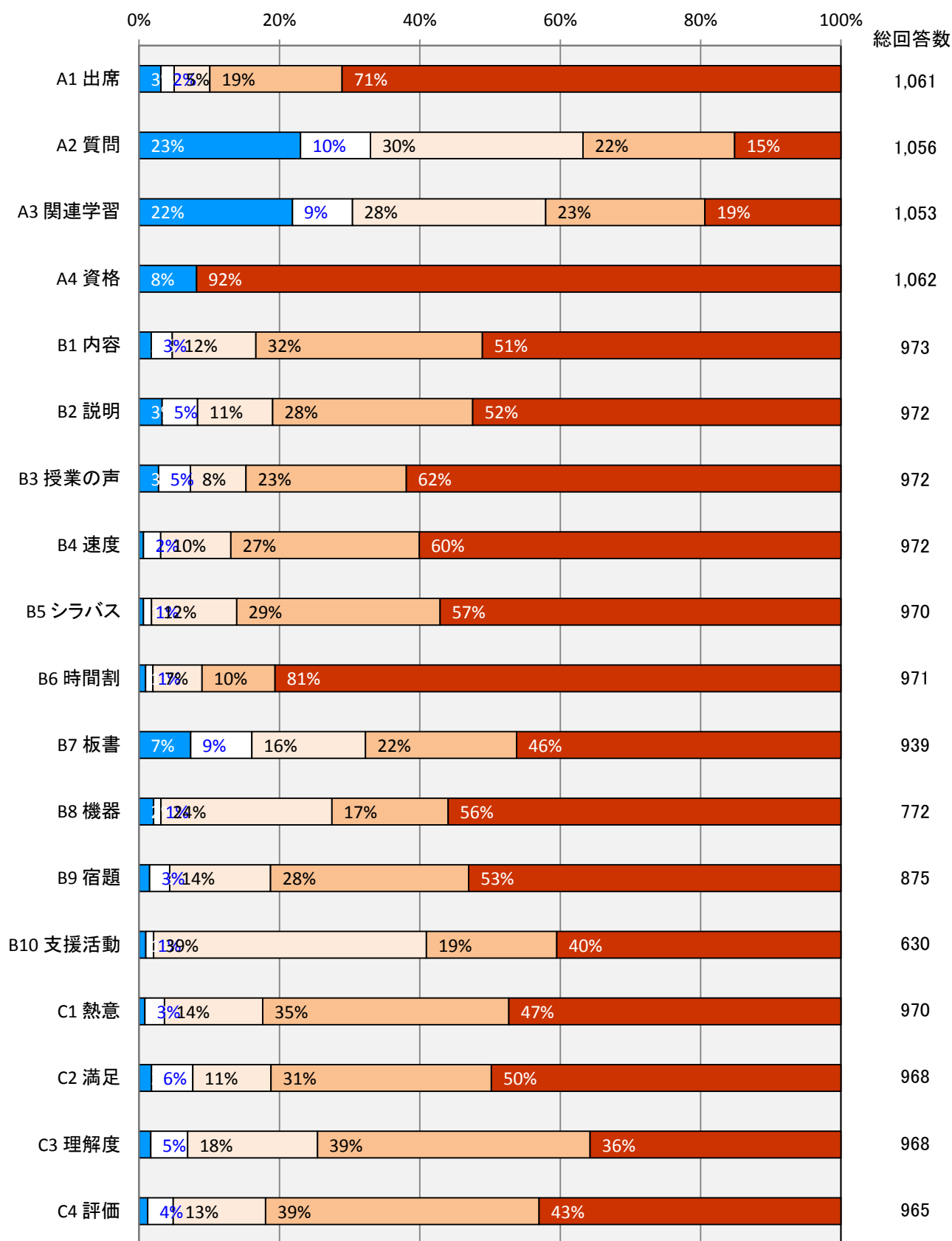
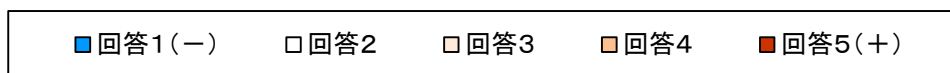
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 人文科学



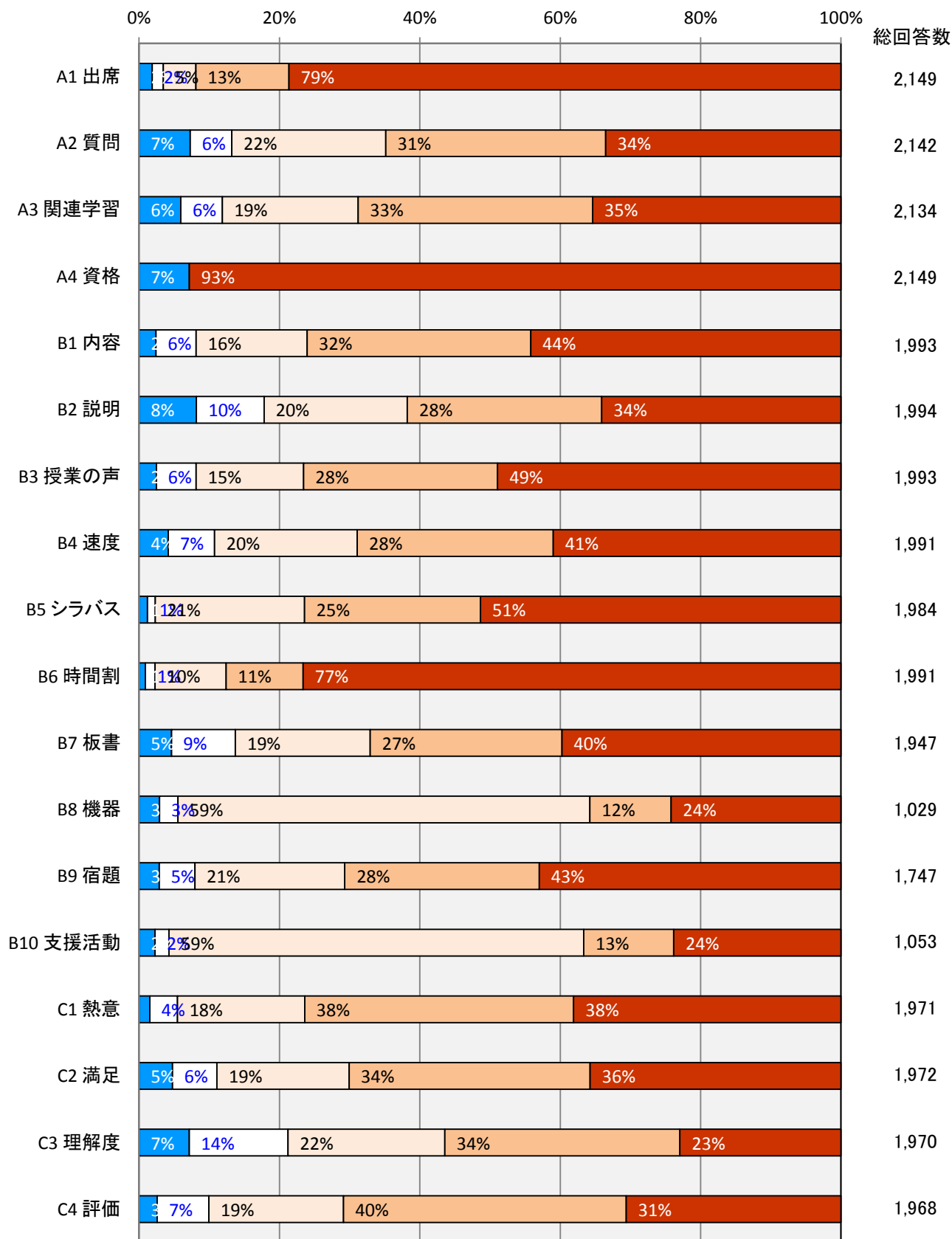
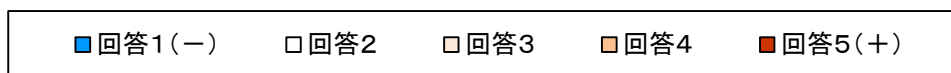
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 社会科学



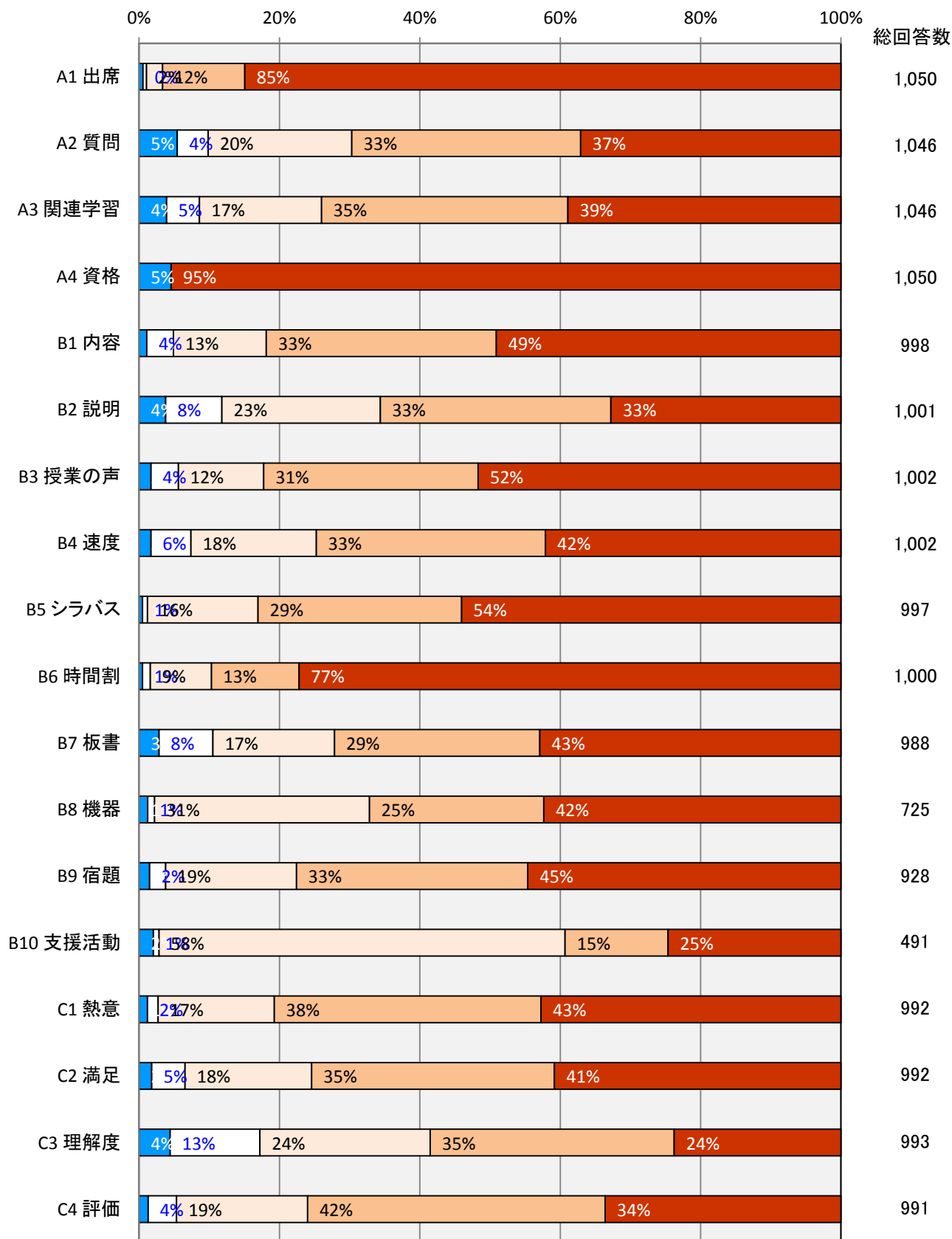
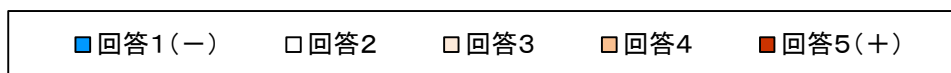
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 数学



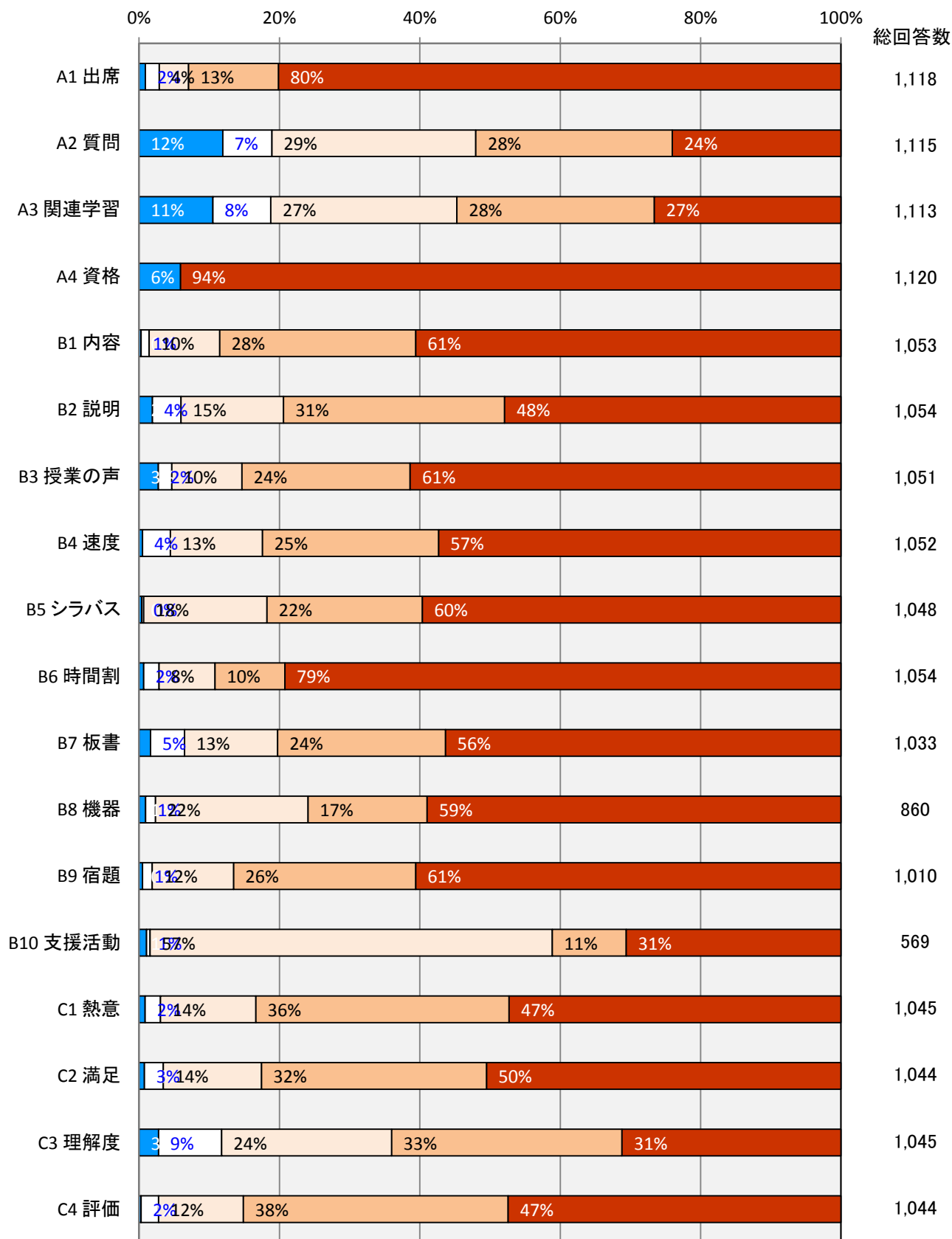
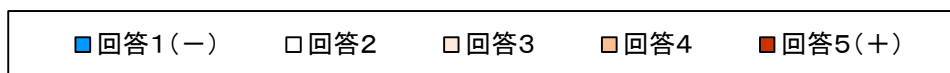
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 物理学



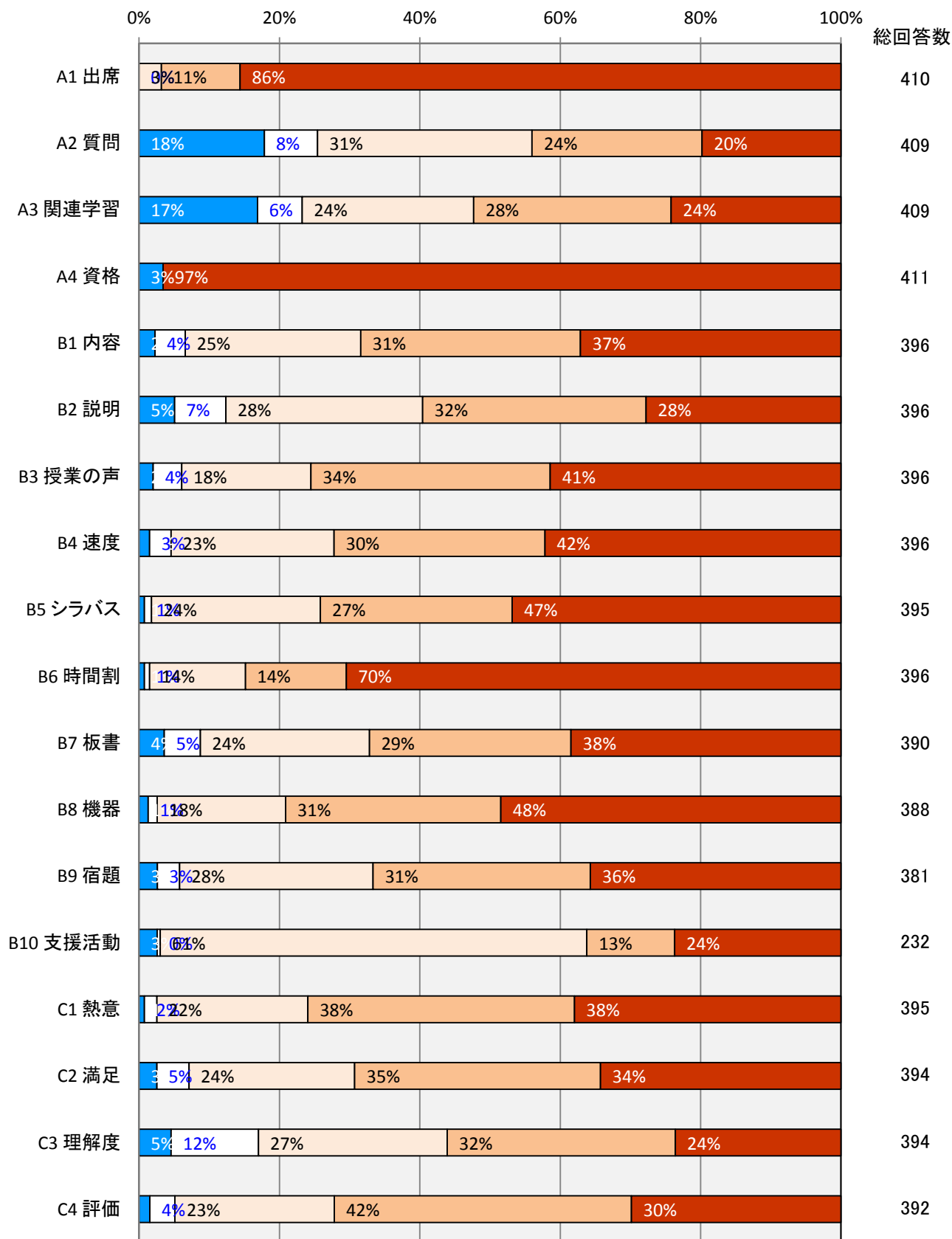
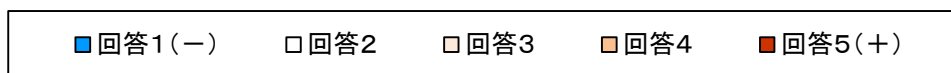
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 化学



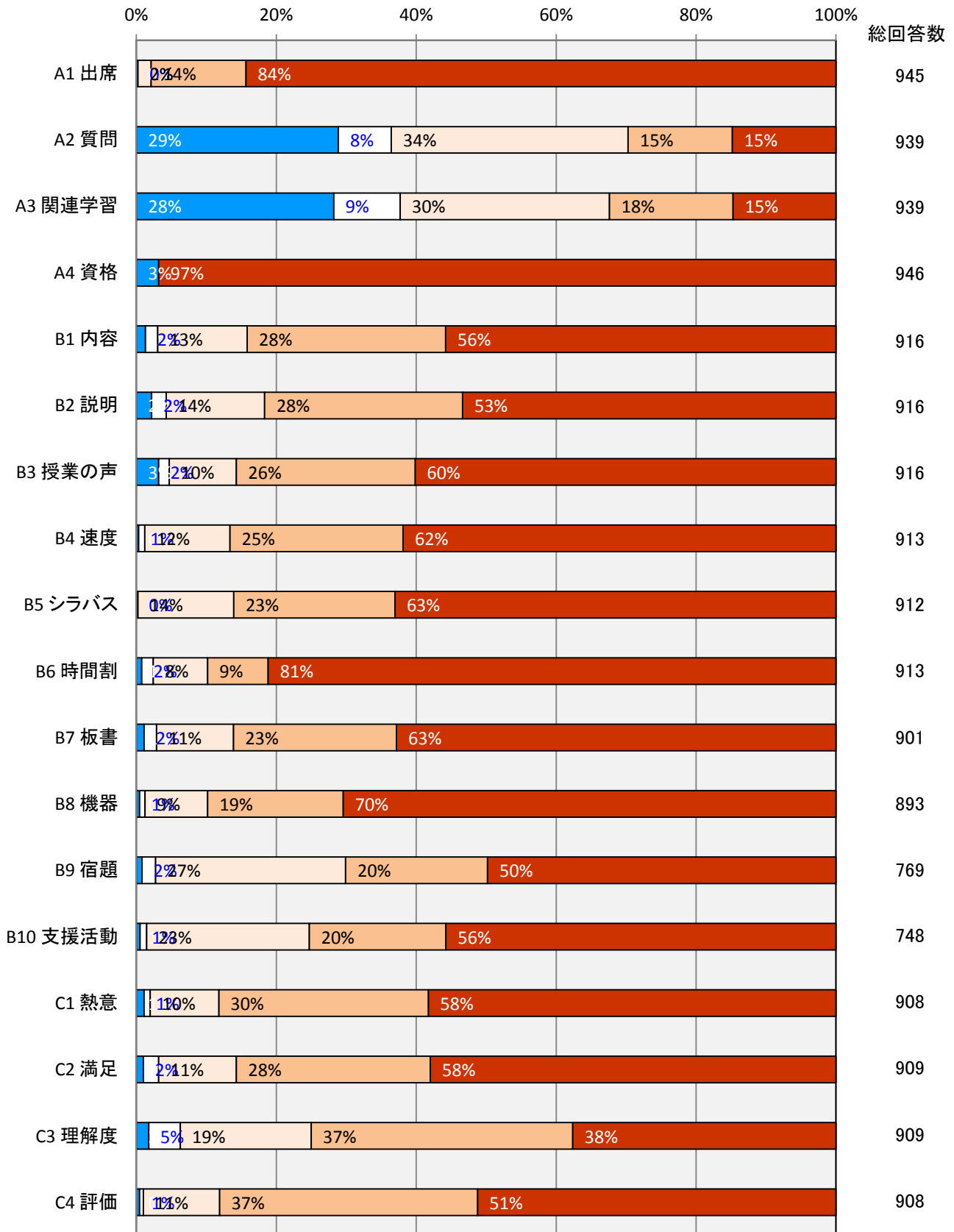
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 生物学



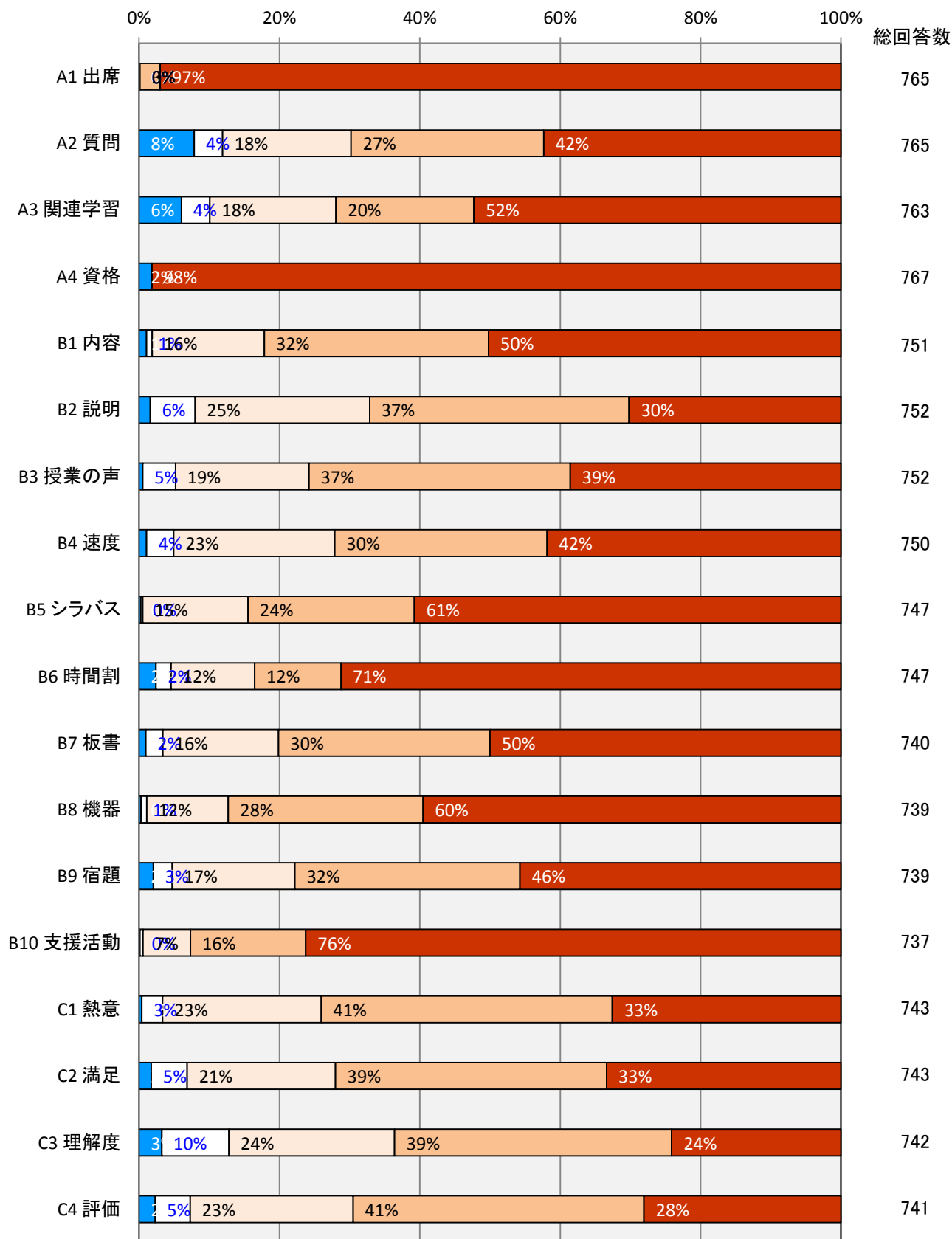
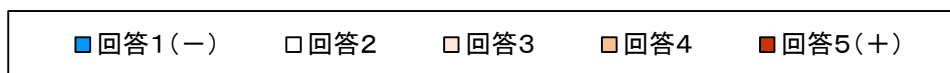
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 宇宙地球科学



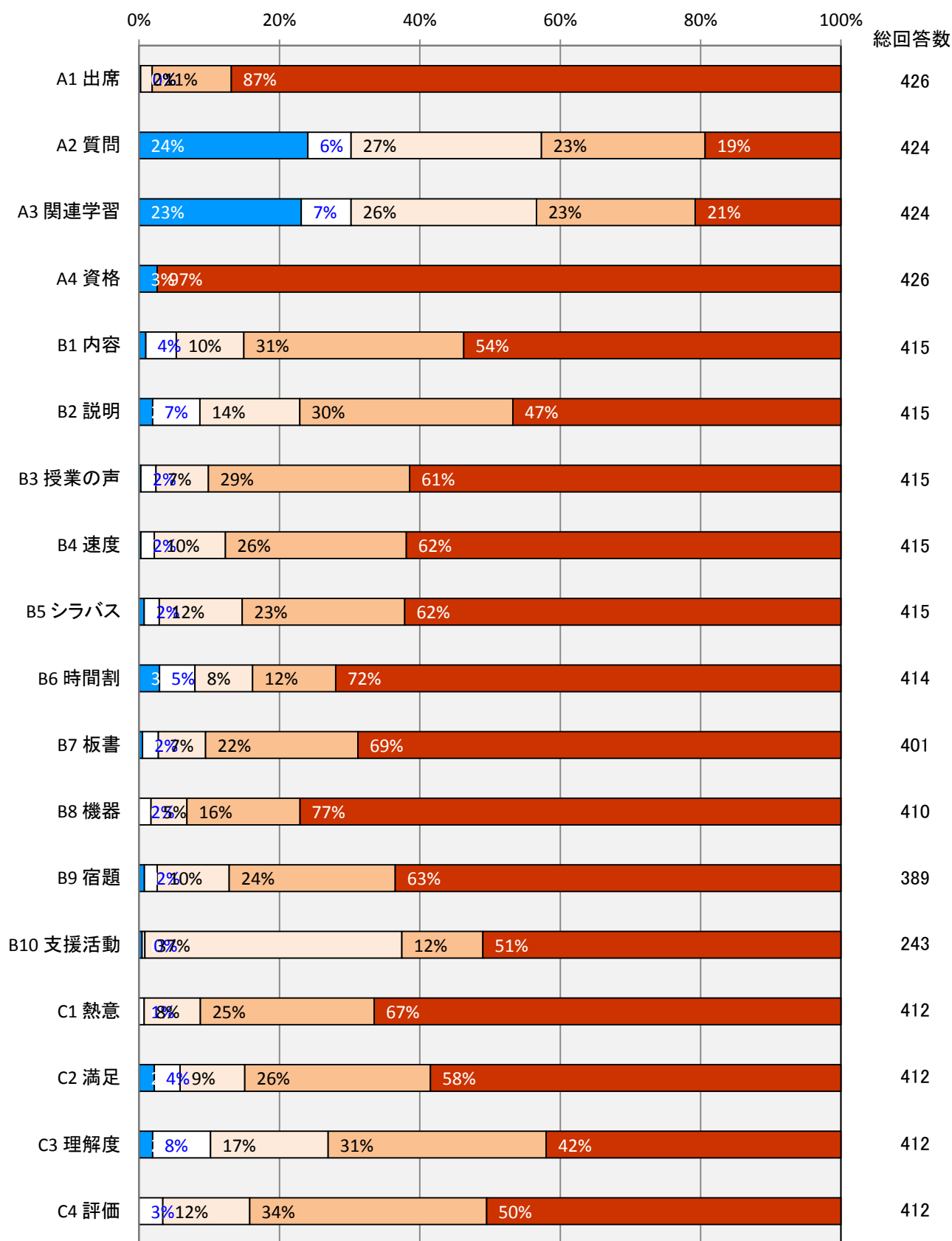
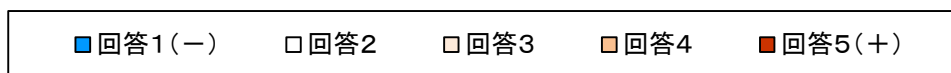
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 理科実験



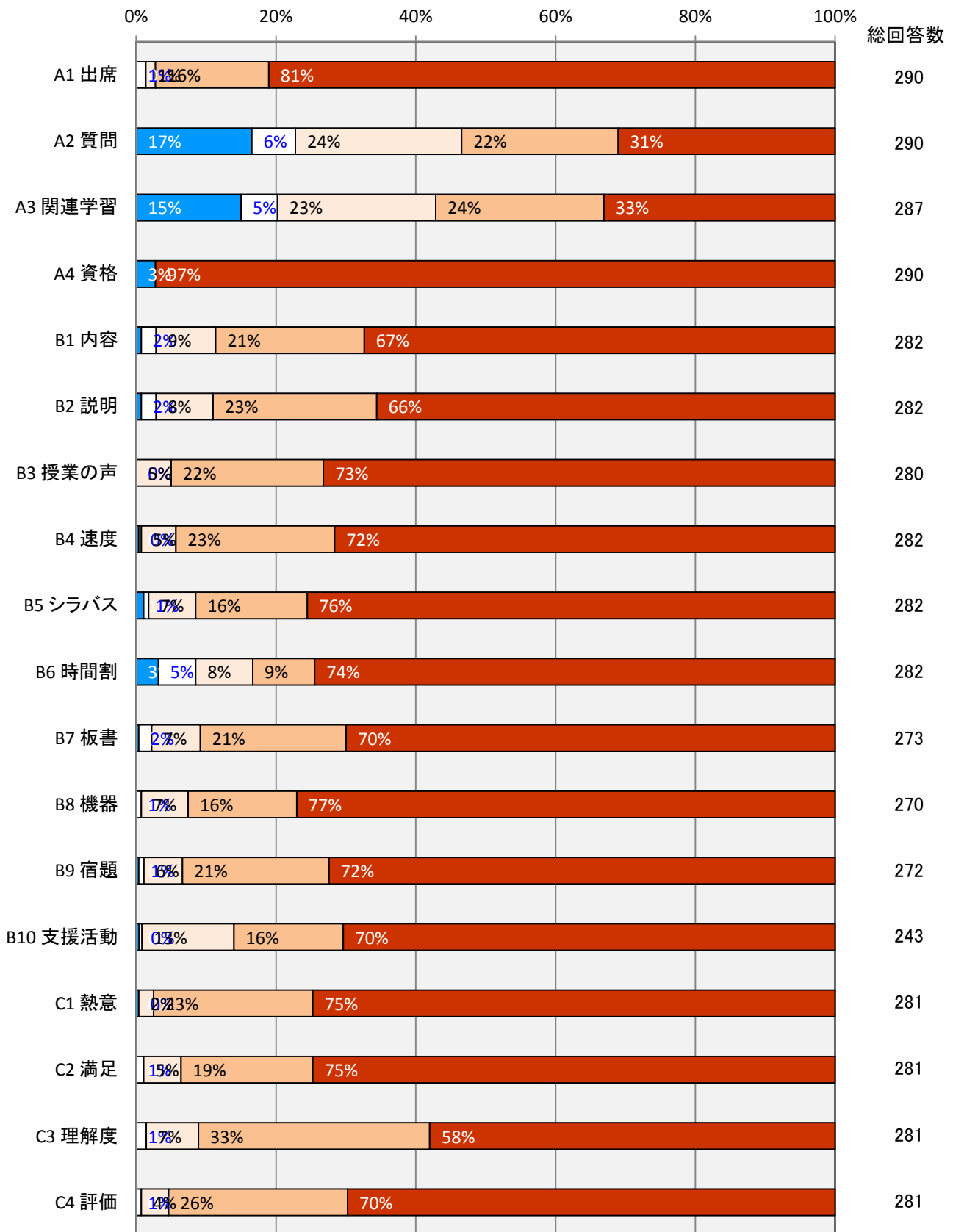
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 総合科目



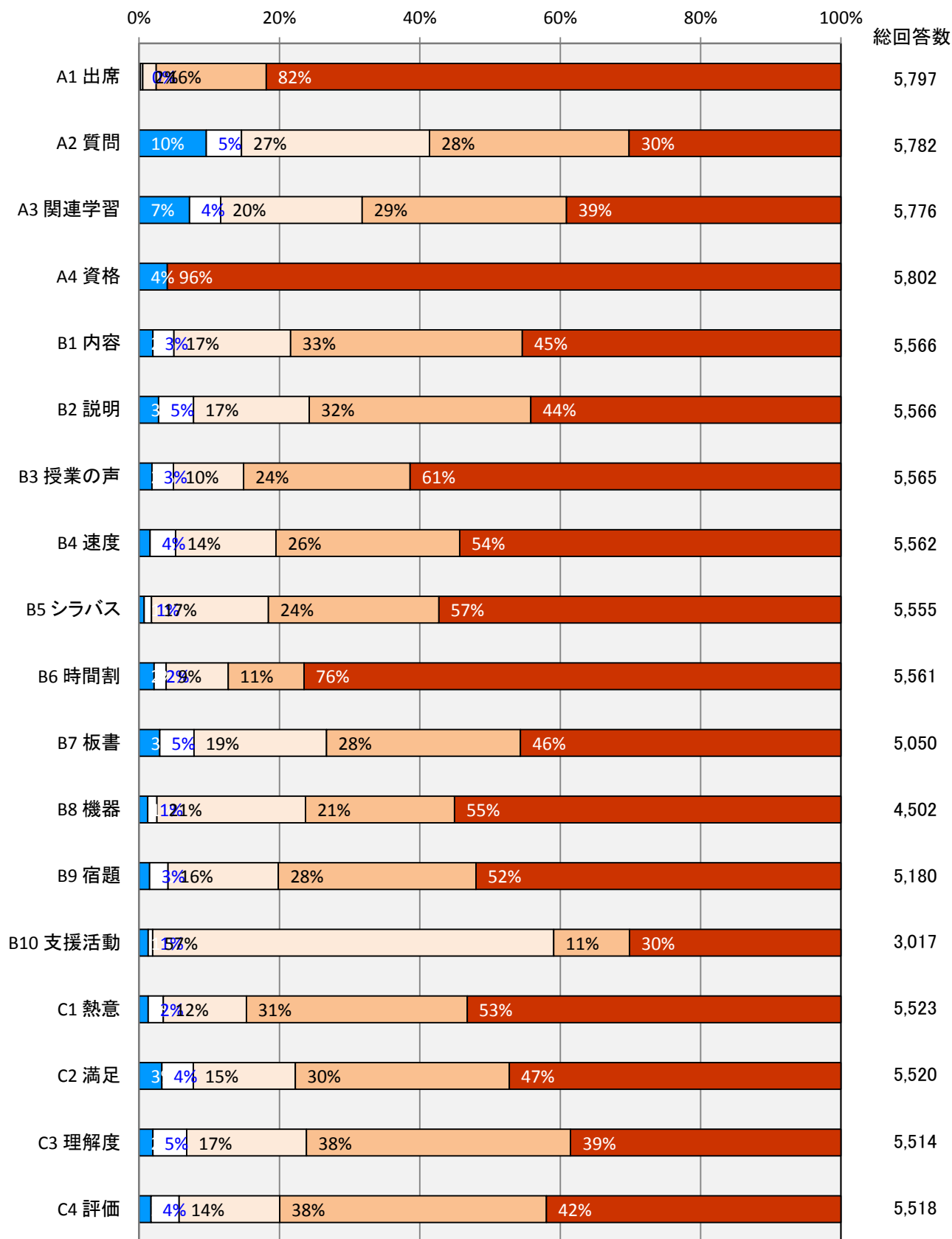
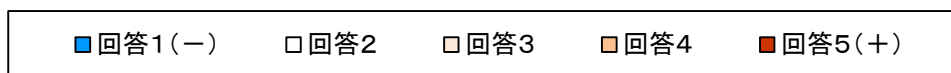
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター カレントピックス



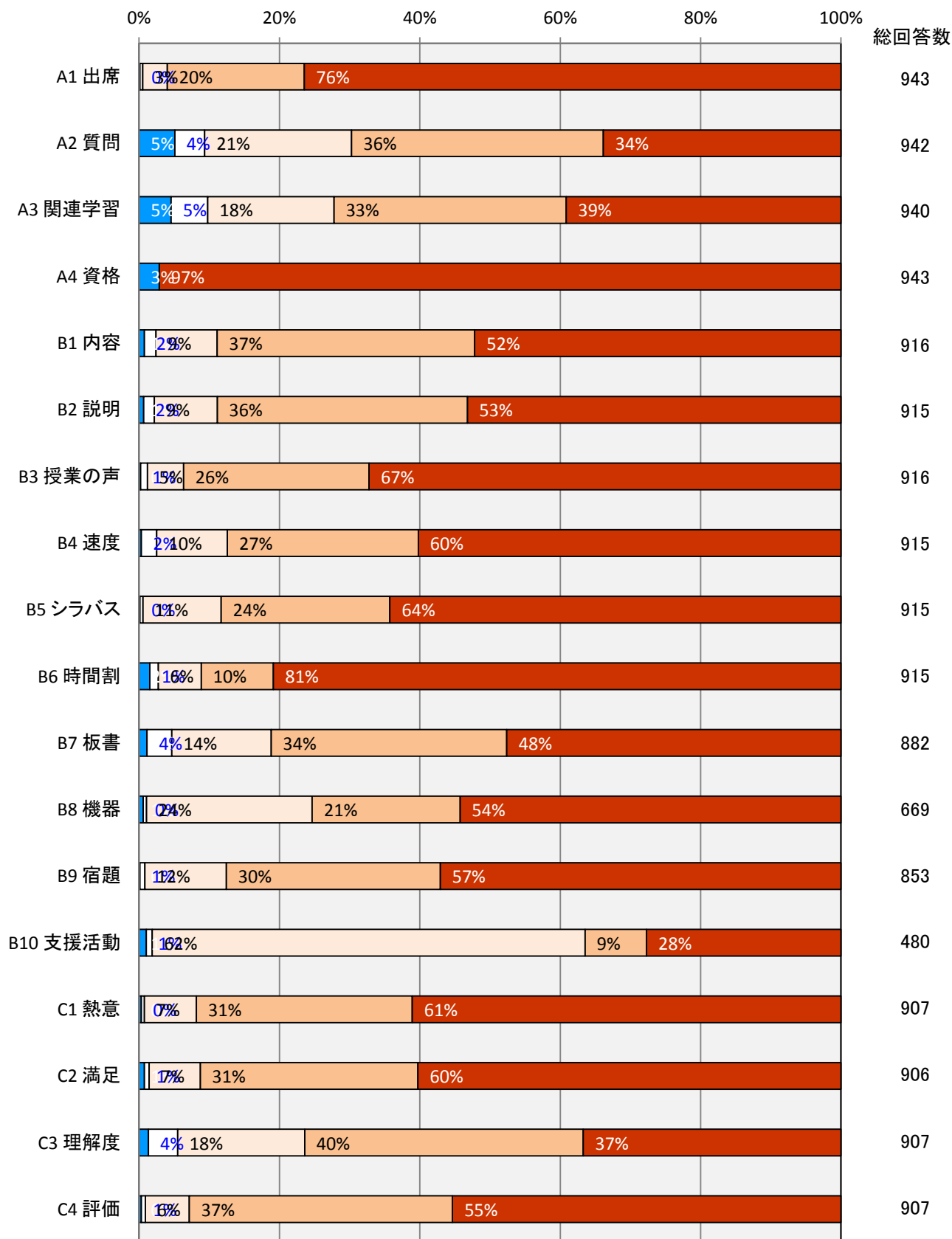
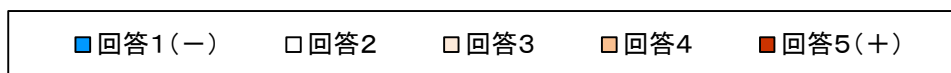
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 英語



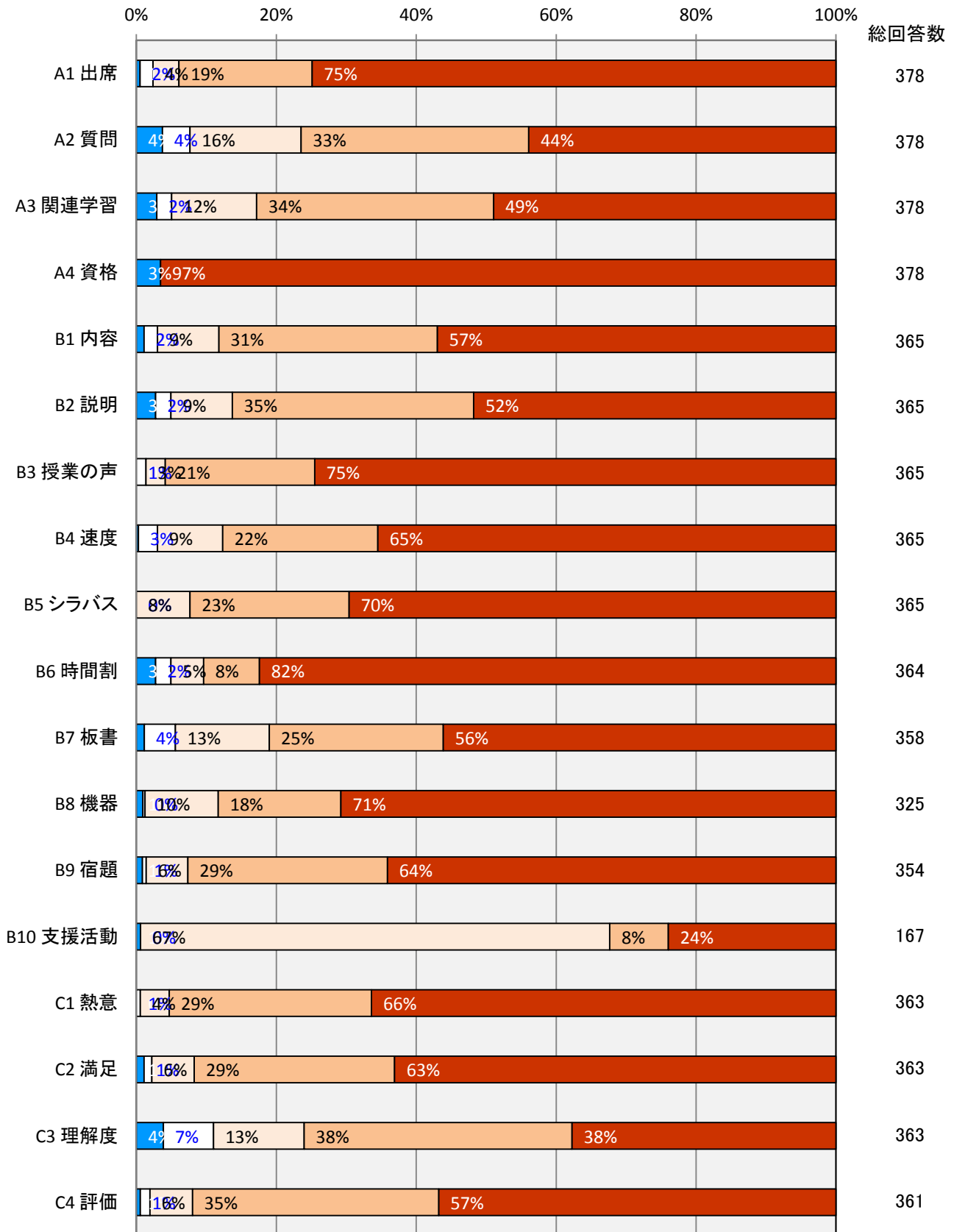
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター ドイツ語



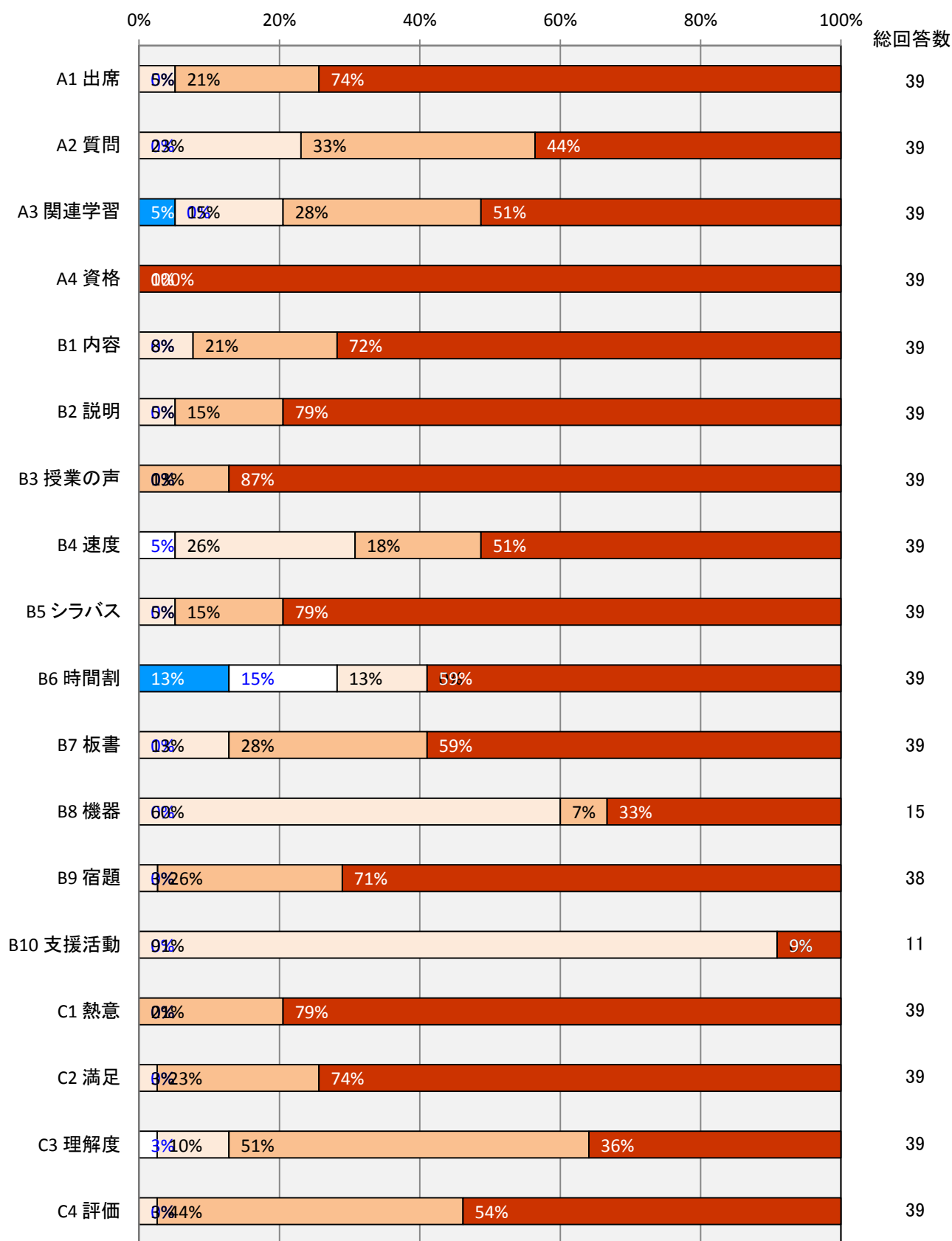
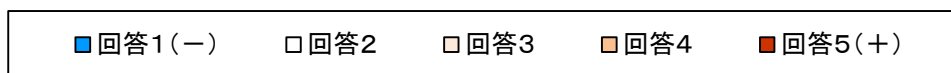
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター フランス語



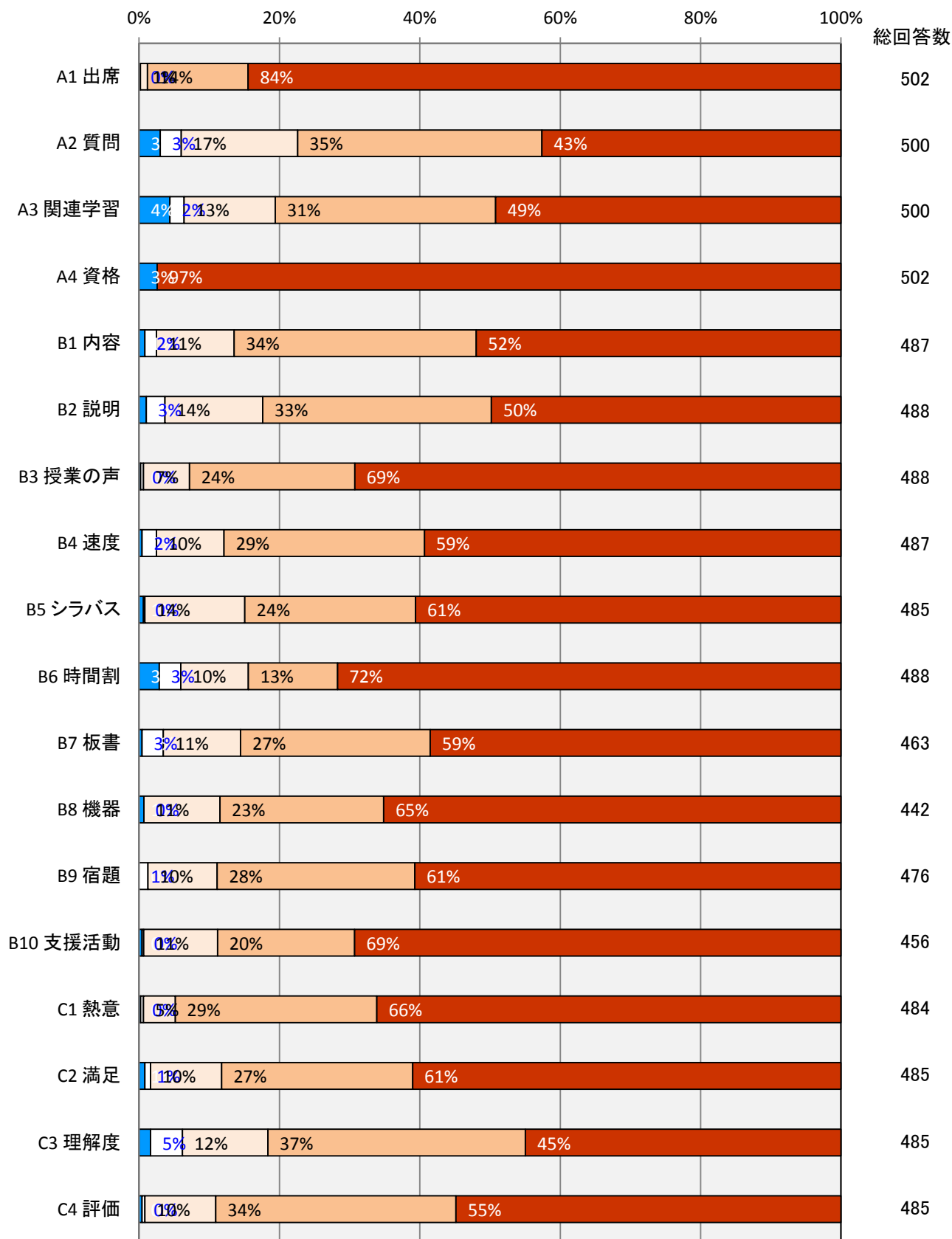
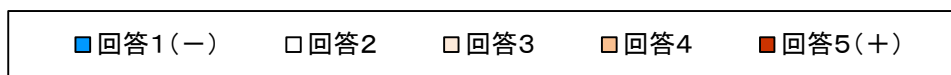
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター ロシア語



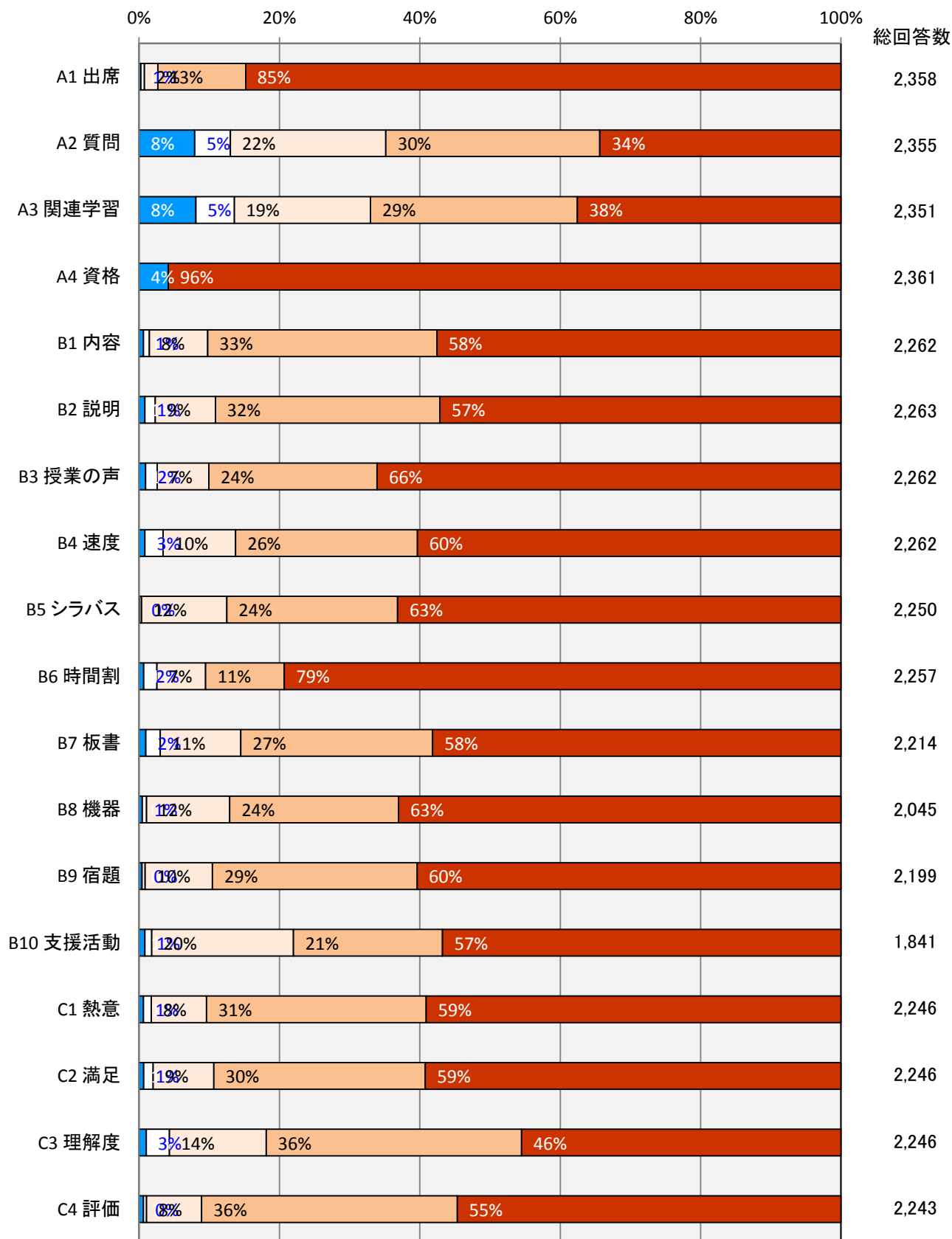
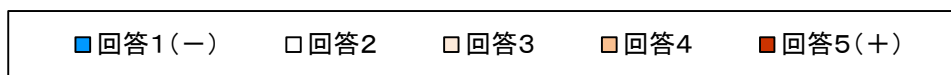
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター スペイン語



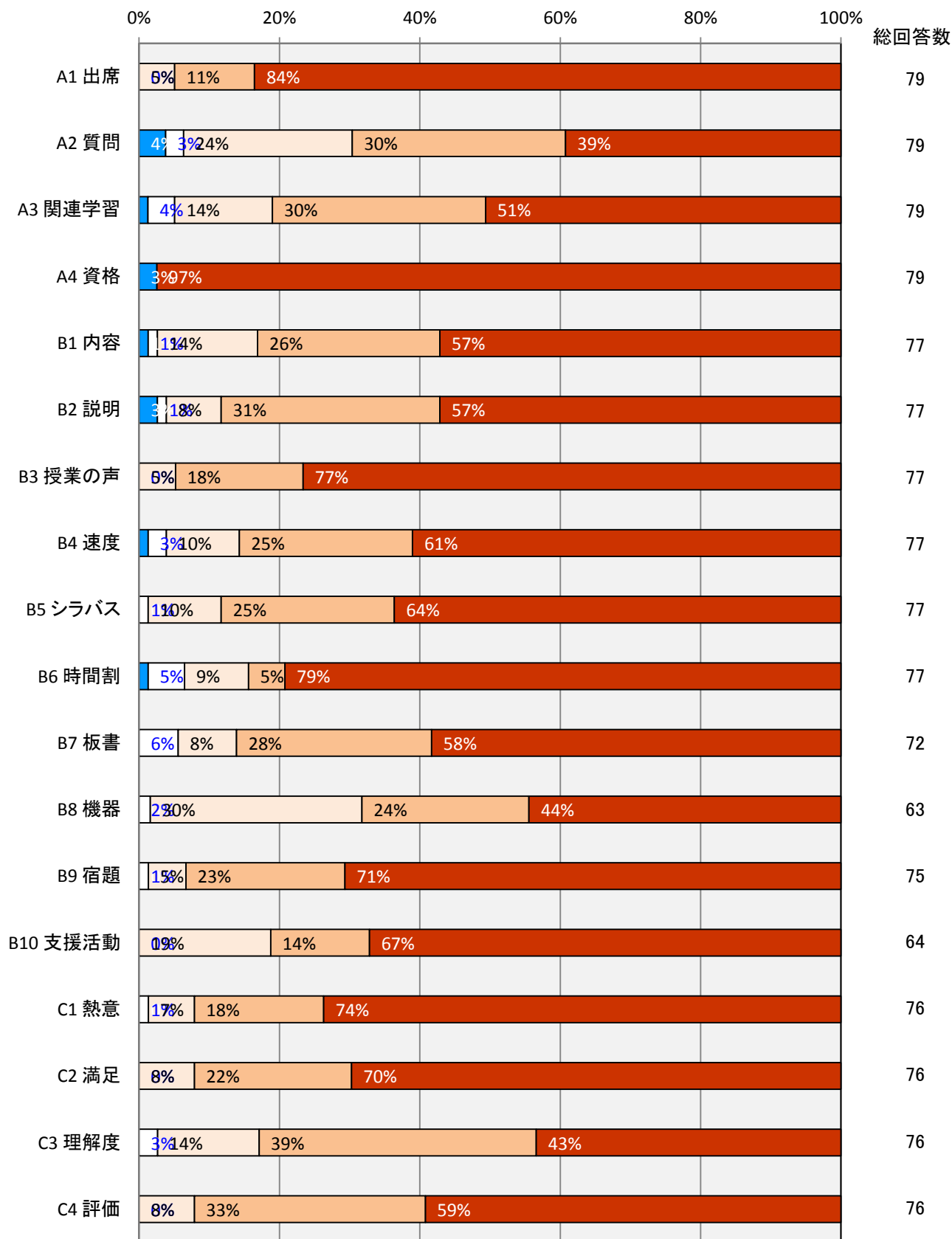
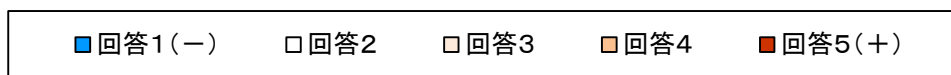
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 中国語



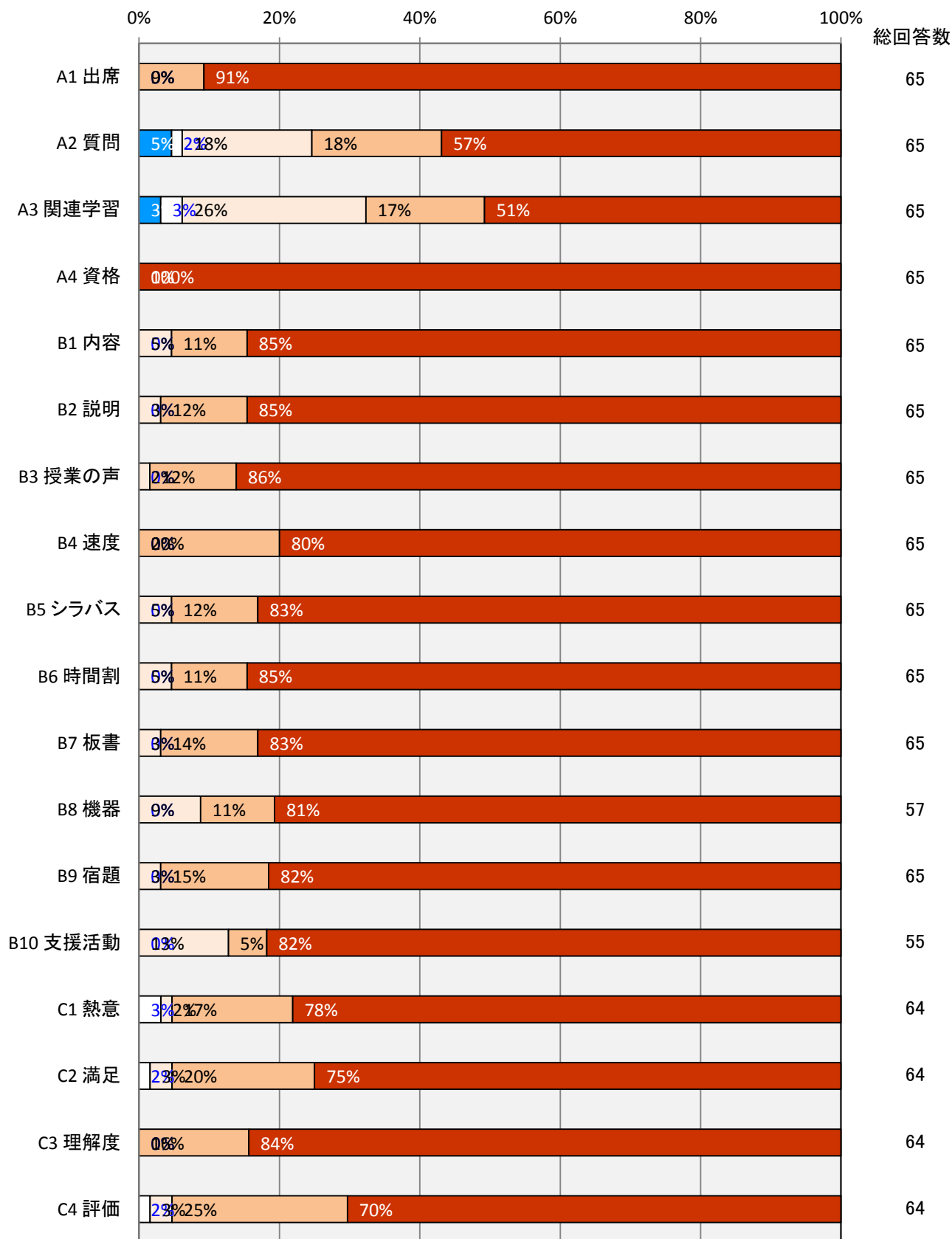
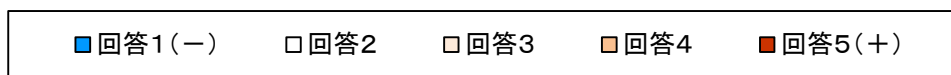
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 朝鮮語



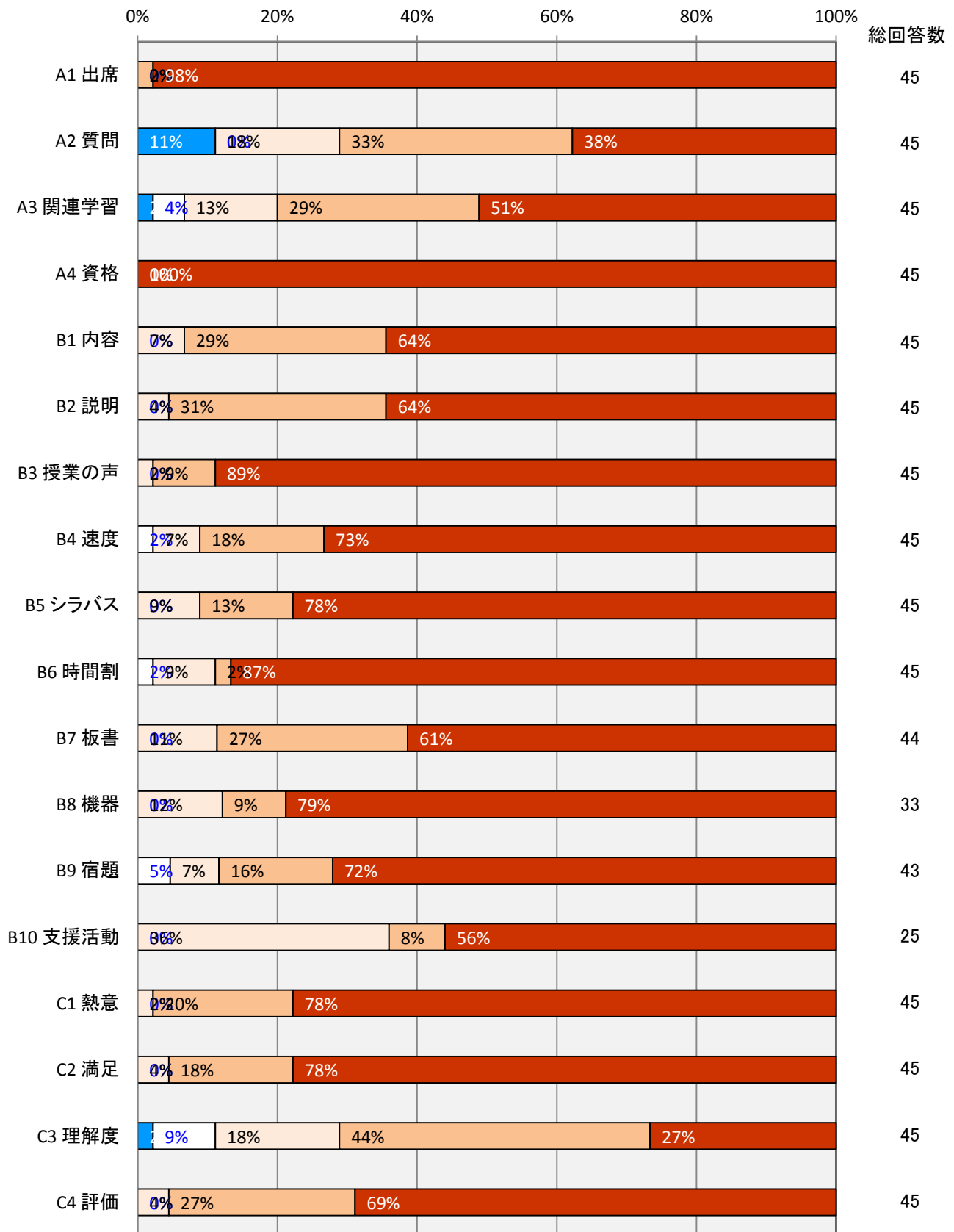
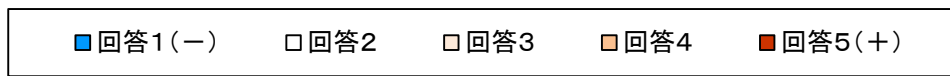
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 日本語



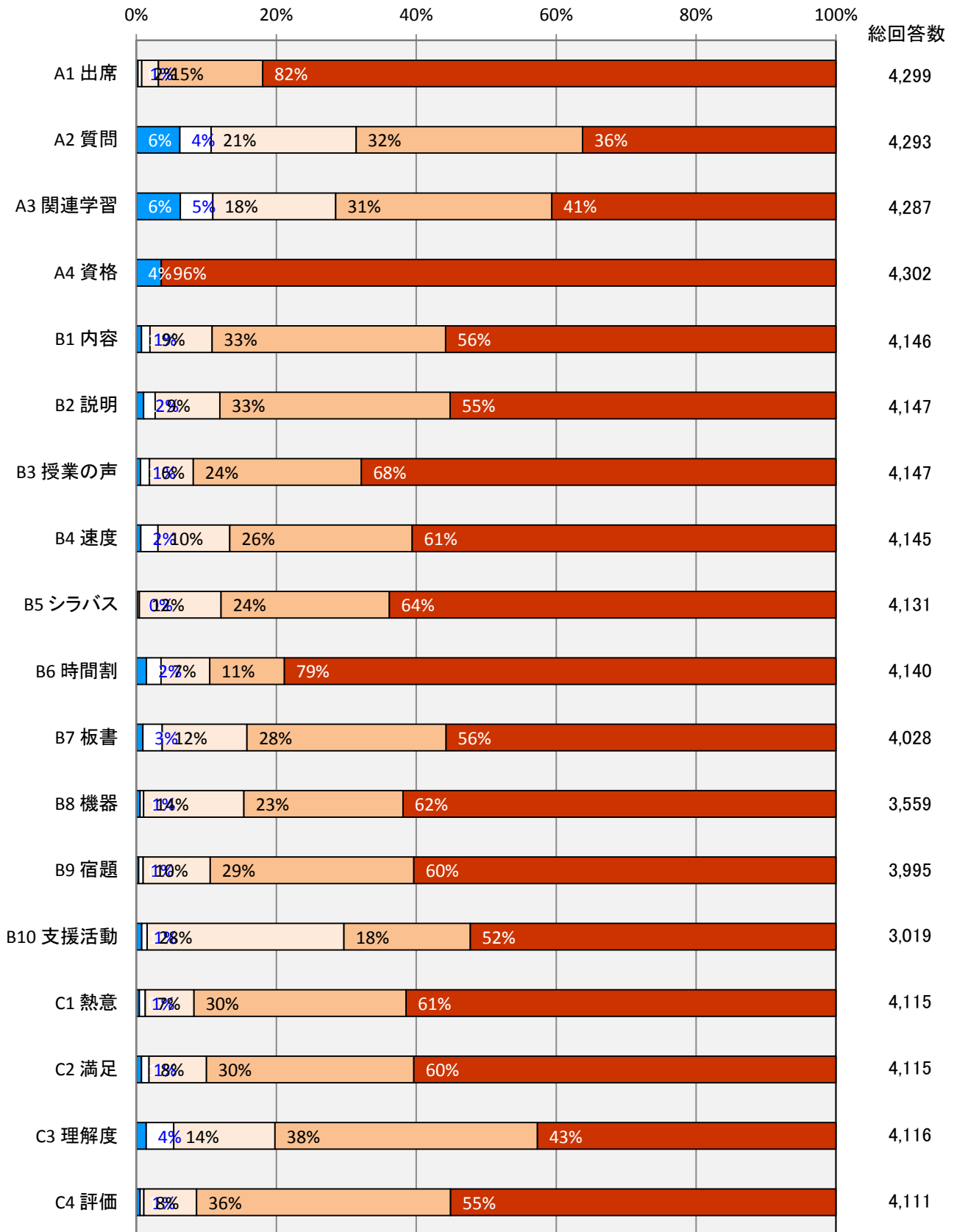
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 諸外国語



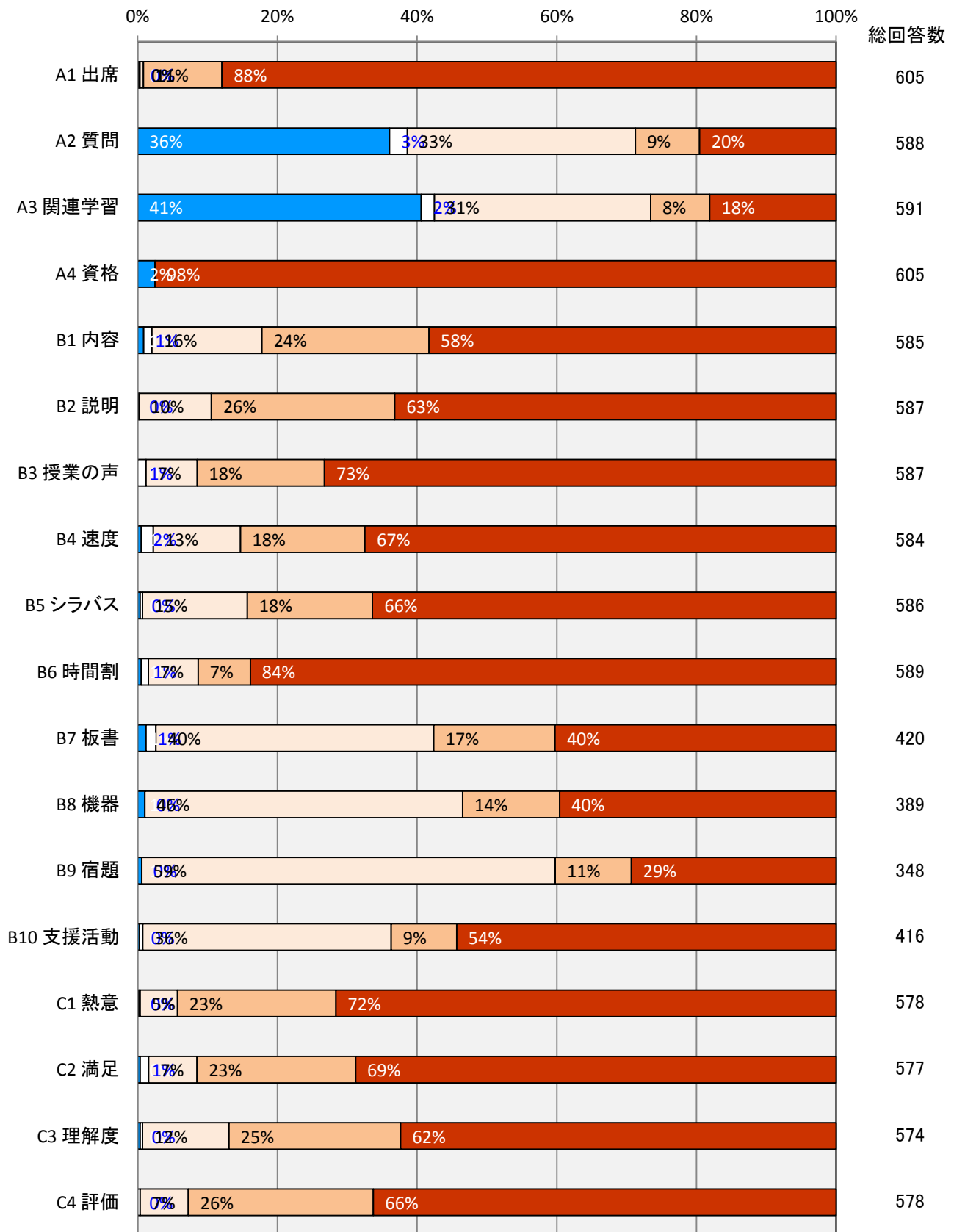
※ B7~B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 外国語合計



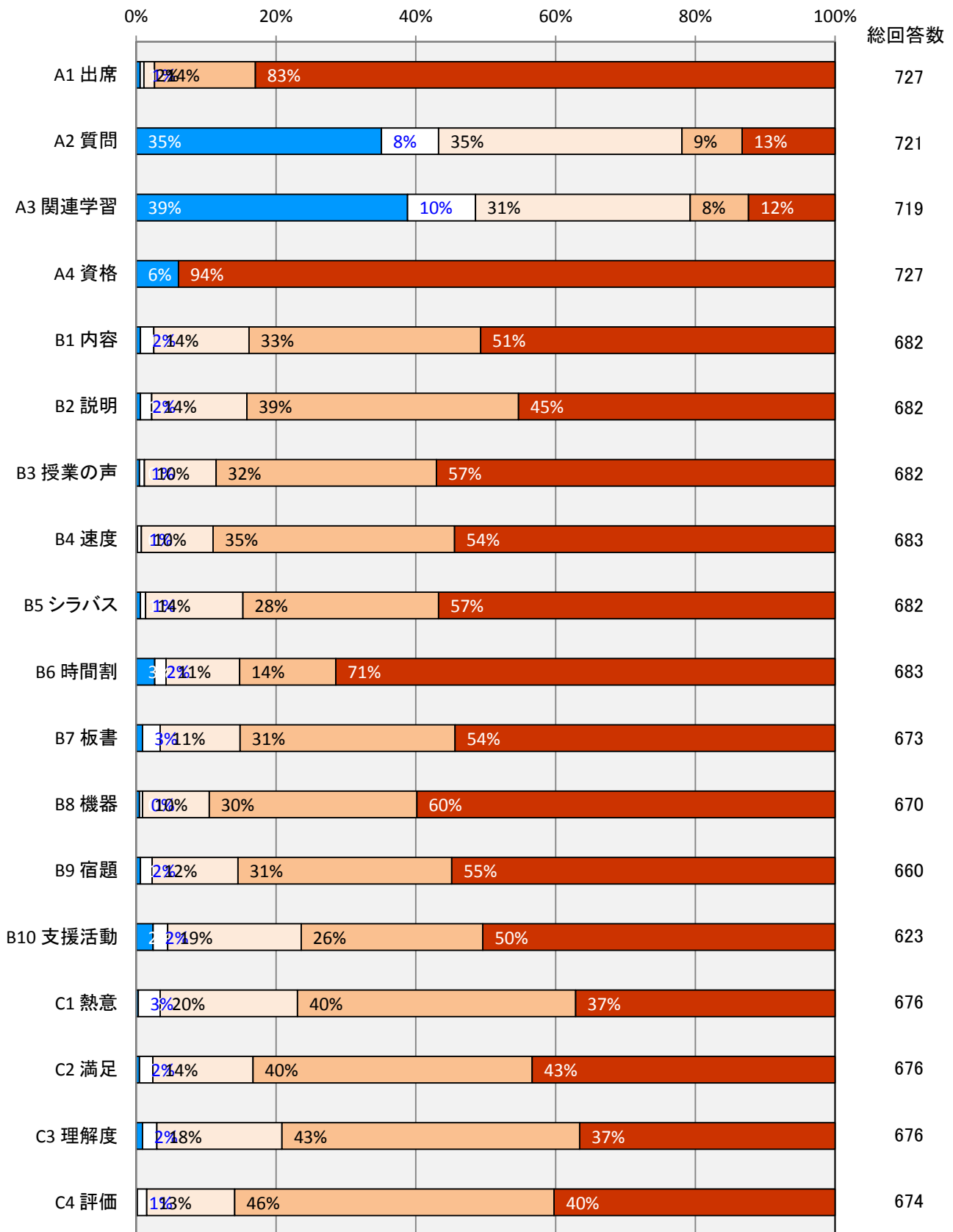
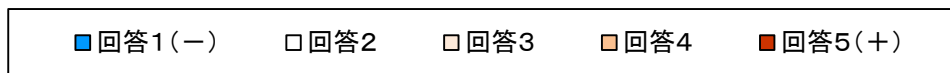
※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 保健体育(実技)



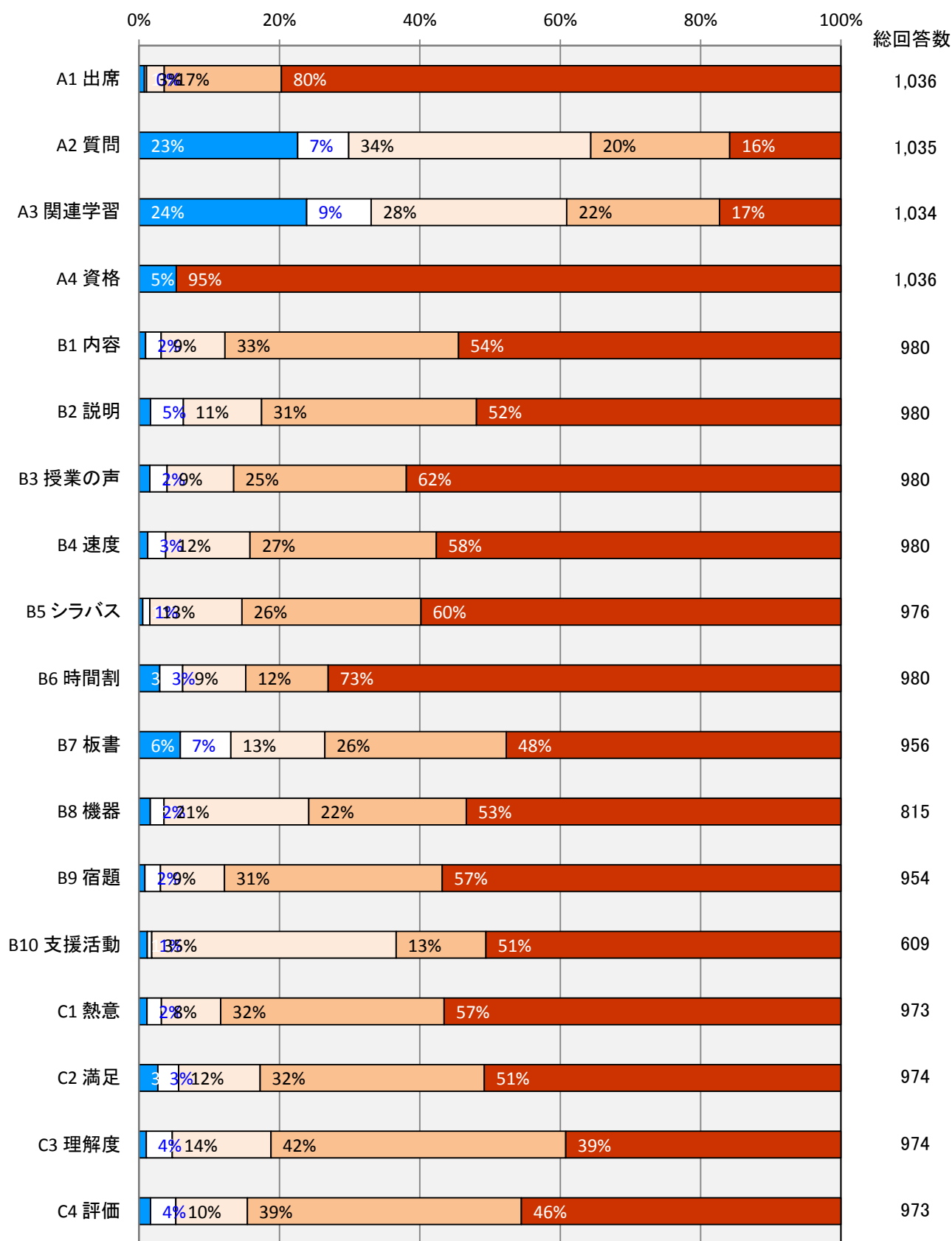
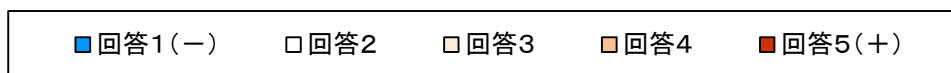
※ B7~B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 保健体育(講義)



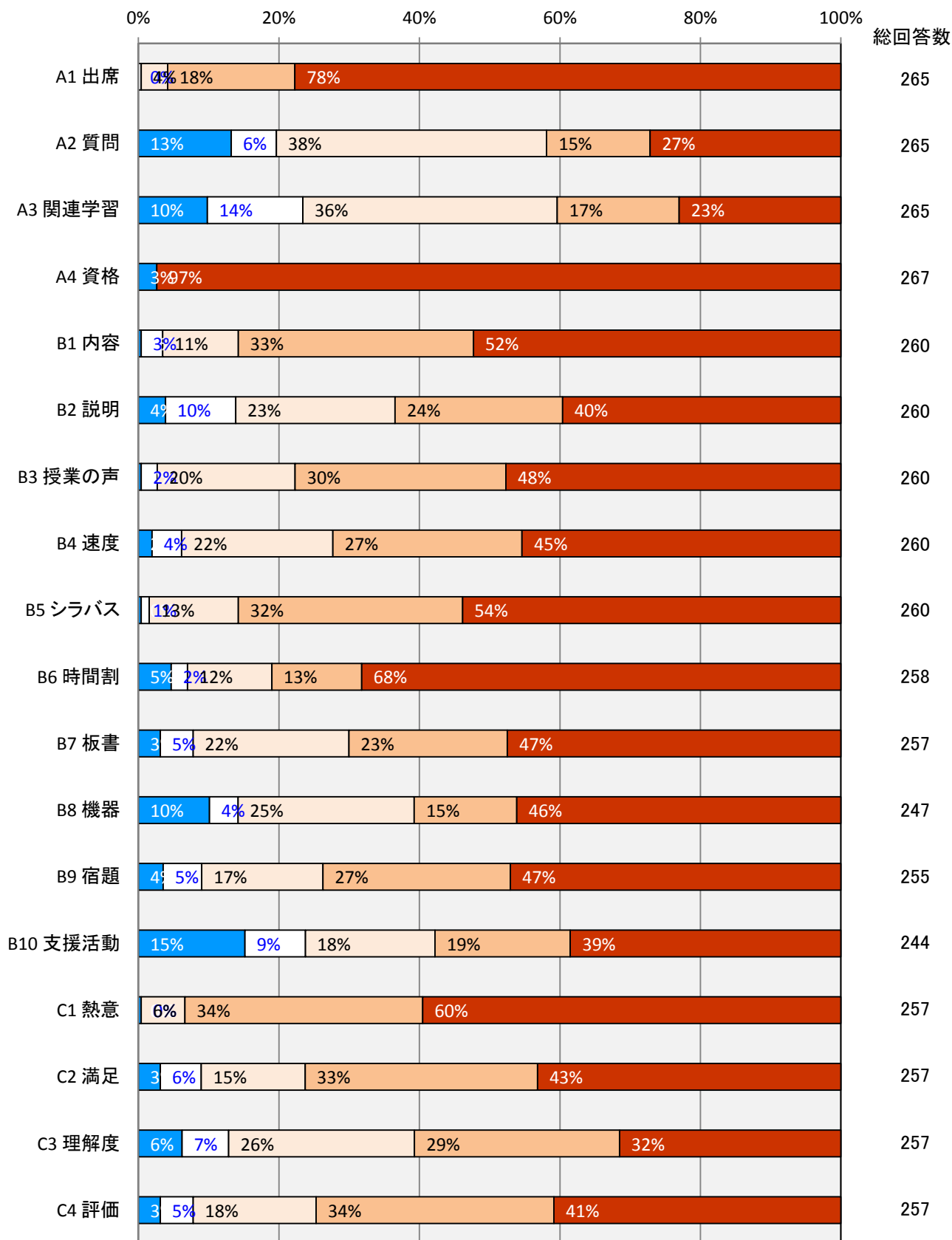
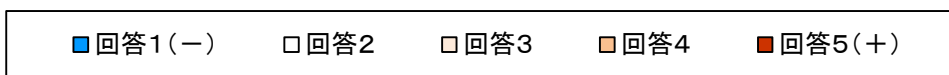
※ B7~B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター 教職科目



※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度全科目偶数セメスター G30



※ B7～B10の項目は、該当する場合のみ学生が回答しています。

平成24年度偶数セメスター
全学教育授業評価アンケート用紙

この授業評価は全学教育の授業と教育システムを改善するための参考資料となるものです。
次の該当すると思われる項目を黒鉛筆でなぞってください。また、記述欄に意見・感想を記述してください。

所属学部	文学部 <input type="checkbox"/>	教育学部 <input type="checkbox"/>	法学部 <input type="checkbox"/>	経済学部 <input type="checkbox"/>	理学部 <input type="checkbox"/>
	医学部 <input type="checkbox"/>	歯学部 <input type="checkbox"/>	薬学部 <input type="checkbox"/>	工学部 <input type="checkbox"/>	農学部 <input type="checkbox"/>

A. あなたの授業への取り組みについての自己評価

(1)この授業にどのくらい出席しましたか。	20%以下 <input type="checkbox"/>	~40% <input type="checkbox"/>	~60% <input type="checkbox"/>	~80% <input type="checkbox"/>	~100% <input type="checkbox"/>
(2)授業中の不明な点を質問や自習で補いましたか。	補わなかった <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	補った <input type="checkbox"/>
(3)授業時間以外にこの授業に関連する学習をしましたか。	学習しなかった <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	学習した <input type="checkbox"/>
(4)出席率から、この授業を評価する資格があると思う。 (「ない」と答えた方は裏面のE以降へ)	ない <input type="checkbox"/>				ある <input type="checkbox"/>

B. 授業内容・方法の評価

(1)授業内容は系統的に良く整理されていましたか。	整理されていない <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	良く整理されている <input type="checkbox"/>
(2)説明は理解しやすかったですか。	理解しにくい <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	理解しやすい <input type="checkbox"/>
(3)授業の声は良く聞き取れましたか。	聞き取りにくい <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	良く聞き取れた <input type="checkbox"/>
(4)授業を進める速度は適切でしたか。	不適切 <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	適切 <input type="checkbox"/>
(5)授業概要(シラバス)を基本にして授業が行われましたか。	基本に行われなかった <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	基本に行われた <input type="checkbox"/>
(6)この授業科目の履修に関して、授業時間割に不都合がありましたか。	不都合あり <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	不都合なし <input type="checkbox"/>

以下の(7)~(10)項目に該当する場合には記入して下さい。

(7)板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか。	読みにくい <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	読みやすい <input type="checkbox"/>
(8)プロジェクターなどの視聴覚機器の利用は有効でしたか。	有効でなかった <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	有効だった <input type="checkbox"/>
(9)教科書、配布プリント、宿題などは授業内容を理解するうえで適切でしたか。	不適切 <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	適切 <input type="checkbox"/>
(10)この授業でティーチング・アシスタントの支援活動は適切でしたか。	不適切 <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	適切 <input type="checkbox"/>

C. 授業の全般的評価

(1)教員の熱意をどの程度感じましたか。	熱意を感じない <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	熱意を感じた <input type="checkbox"/>
(2)この授業は満足できる内容でしたか。	不満な内容だった <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	満足できる内容だった <input type="checkbox"/>
(3)あなたのこの授業の理解度はどの程度でしたか。	理解できなかった <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	理解できた <input type="checkbox"/>
(4)この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか。	非常に悪い <input type="checkbox"/>	悪い <input type="checkbox"/>	どちらともいえない <input type="checkbox"/>	良い <input type="checkbox"/>	非常に良い <input type="checkbox"/>

D. 教員の独自設定質問

(1)教員の独自設定質問 <input type="text"/>	- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>
(2)教員の独自設定質問 <input type="text"/>	- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>
(3)教員の独自設定質問 <input type="text"/>	- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>

E. 選択科目（選択必修科目を含む）の場合のみ記入してください。

(1)あなたがこの授業を選んだのはどのような理由からですか。当てはまるものすべてにマークして下さい。

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 内容が面白そう
a. <input type="checkbox"/> | 以前から興味があった
b. <input type="checkbox"/> | 将来役立ちそう
c. <input type="checkbox"/> | 担当者が良いから
d. <input type="checkbox"/> |
| 勧められたから
e. <input type="checkbox"/> | 少人数の授業だから
f. <input type="checkbox"/> | 高校でやらなかったから
g. <input type="checkbox"/> | 時間が空いていたから
h. <input type="checkbox"/> |
| 資格取得に必要なだから
i. <input type="checkbox"/> | 単位がほしいから
j. <input type="checkbox"/> | 他に無かったから
k. <input type="checkbox"/> | なんとなく
l. <input type="checkbox"/> |
- (シラバスを見て)
m.

F. この授業にあまり出席しなかった場合のみ記入してください。

(1)あなたがこの授業にあまり出席しなかった理由は何でしょうか。当てはまるものすべてにマークして下さい。

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 疲れていた
a. <input type="checkbox"/> | 怠惰なため
b. <input type="checkbox"/> | 生活が乱れたため
c. <input type="checkbox"/> | 1時間目なので
d. <input type="checkbox"/> |
| 授業についていけなかったため
e. <input type="checkbox"/> | 他の勉強が忙しかったので
f. <input type="checkbox"/> | 部活のため
g. <input type="checkbox"/> | バイトのため
h. <input type="checkbox"/> |
| 学外の勉強のため
i. <input type="checkbox"/> | 授業がつまらないので
j. <input type="checkbox"/> | 授業に出なくても分かるので
k. <input type="checkbox"/> | 出席が評価に関係ないので
l. <input type="checkbox"/> |
- キャンパス移動に時間がかかるので
m.

G. この授業を履修して感想や意見があれば記入してください。（担当教員へのメッセージ）