

平成28年度 奇数セメスター

学生による

授業評価アンケート

実施結果報告書

東北大学学務審議会
教育情報・評価改善委員会



TOHOKU
UNIVERSITY

目 次

学生による授業評価アンケート結果の概要	1
授業評価アンケートの集計結果	
質問項目別平均値の経年比較図	3
全科目平均	
各科目別	
質問項目別度数分布図	15
全科目平均	
各科目別	
アンケート用紙	45

学生による授業評価アンケート結果の概要 平成 28 年度前期（奇数セメスター）

1. 本稿の目的

東北大学の全学教育科目を対象とした授業評価アンケートは、直近の調査項目改訂を行った 2013 年度から 3 年が経ち、本欄における新設項目を中心とした科目別回答状況の比較・確認も一巡した。調査項目の新たな改訂は、来年度からクォーター制が試行されることもあり、しばらくは行われぬものと予想される。そこで今年度は、個票データを使って相関分析を行うことで、調査項目間の関係を見ていくこととしたい。なお、実施状況の概要と調査項目ごとの平均値の経年変化は、図表 1 および 2 の通りである。

図表 1 平成 28 年度前期実施状況

	対象	実施（回答）	実施率（回答率）
授業科目数	989	927	93.7%
履修者数	46,079	37,322	81.0%

図表 2 評価結果の経年比較（H24~H28、各前期（奇数セメスター））

	H24	H25	H26	H27	H28
A① この授業にどのくらい出席しましたか	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9
A② この授業に意欲的に取り組みましたか？		4.1	4.1	4.2	4.2
A③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習を週平均でどの程度しましたか？		2.2	2.1	2.2	2.3
B④ 授業内容は系統的によく整理されていましたか	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
B⑤ 説明はわかりやすかったですか？		4.0	4.0	4.1	4.1
B⑥ 授業を進める進度は適切でしたか？		4.2	4.3	4.3	4.3
B⑦ 板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか？		4.0	4.0	4.0	4.0
B⑧ 成績評価方法について十分な説明がありましたか？		4.1	4.1	4.1	4.2
B⑨ 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われましたか	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
C⑩ この授業は、全学教育科目としてふさわしいものでしたか？		4.4	4.4	4.4	4.4
C⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか？		4.3	4.3	4.3	4.3
C⑫ この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1

2. 学修成果との相関

質問項目は図表 2 の通り 12 あるが、すべての項目間の関係を見る紙幅はないため、今回は「C⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか？」を中心に取り上げる。この項目は端的に言えば学修成果の自己認識を聞いており、これと正の相関が強い項目は、学修成果の向上に役立つものと推認できる。

図表 3 には、C⑪と A①～B⑨までの質問に対する回答（5 件法で数が大きいほど肯定的、ただし B⑥は 3=「ちょうど良い」、2=「やや遅い」「やや速い」、1=「遅い」「速い」に変換している）の間の相関係数を、科目区別にまとめている。相関係数は-1～1 の値をとり、

絶対値が大きいほど関係が強いことを意味する。また授業区分毎に相関係数が最大になっているところは、数値を□で囲っている。

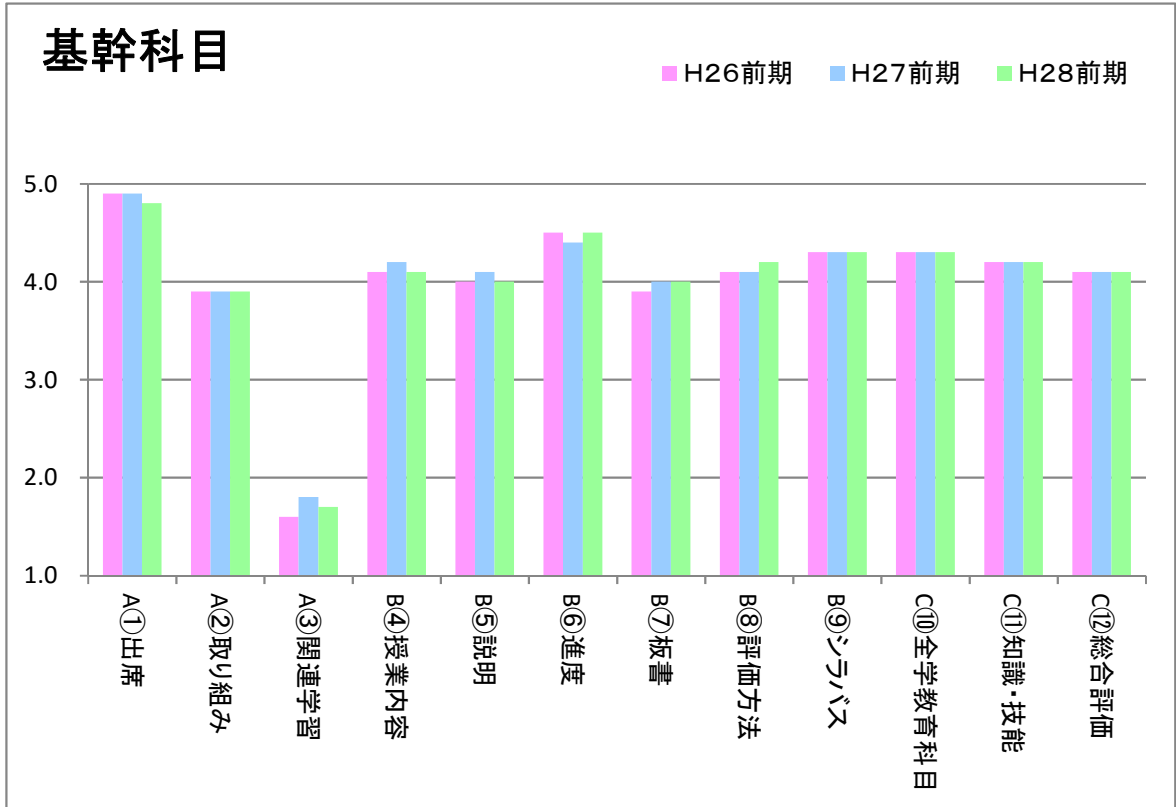
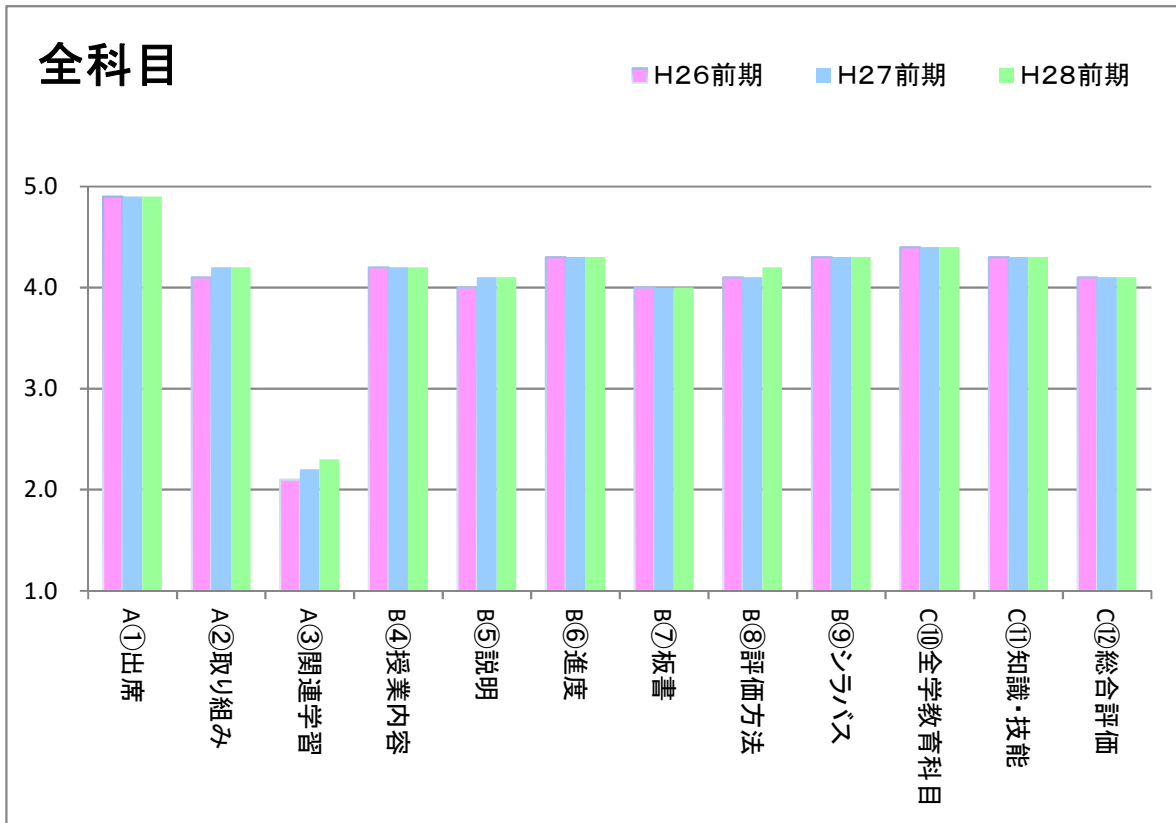
一貫して相関係数が大きいのは、「B④内容」と「B⑤説明」であり、授業内容がよく整理されていて、説明がわかりやすい場合に、学生は知識や技能を獲得したと感じていることがわかる。他方で「A③時間」の相関係数は概して小さく、授業時間外学修の多寡が必ずしも学生の学修成果の認識とは関連していない。この事実の解釈と是非は議論に値する。

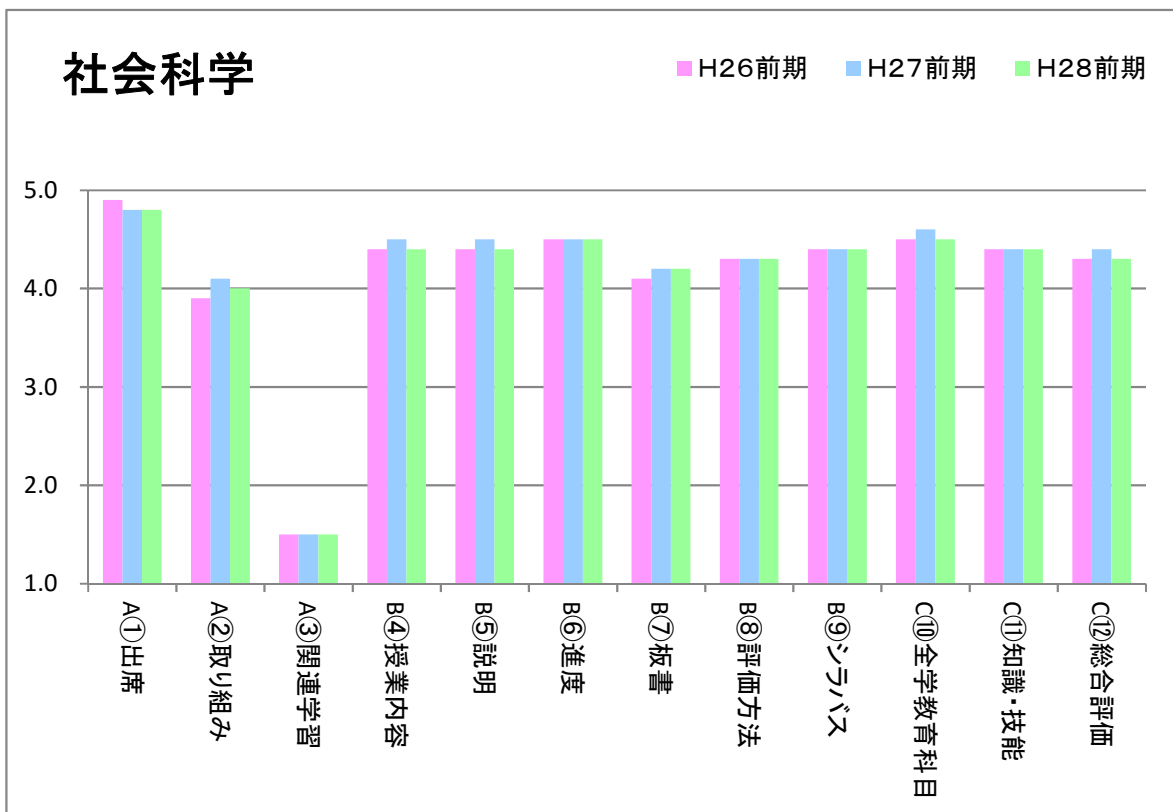
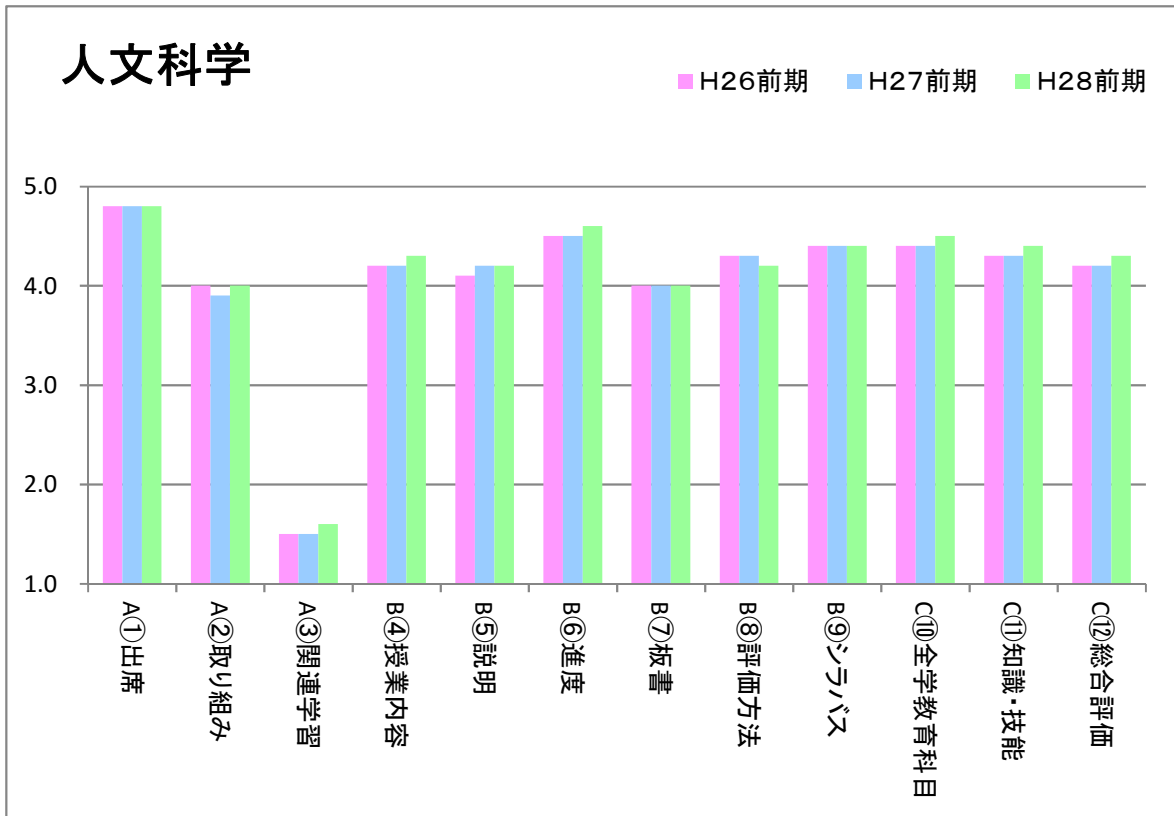
図表3 学修成果 (C⑩) との相関係数

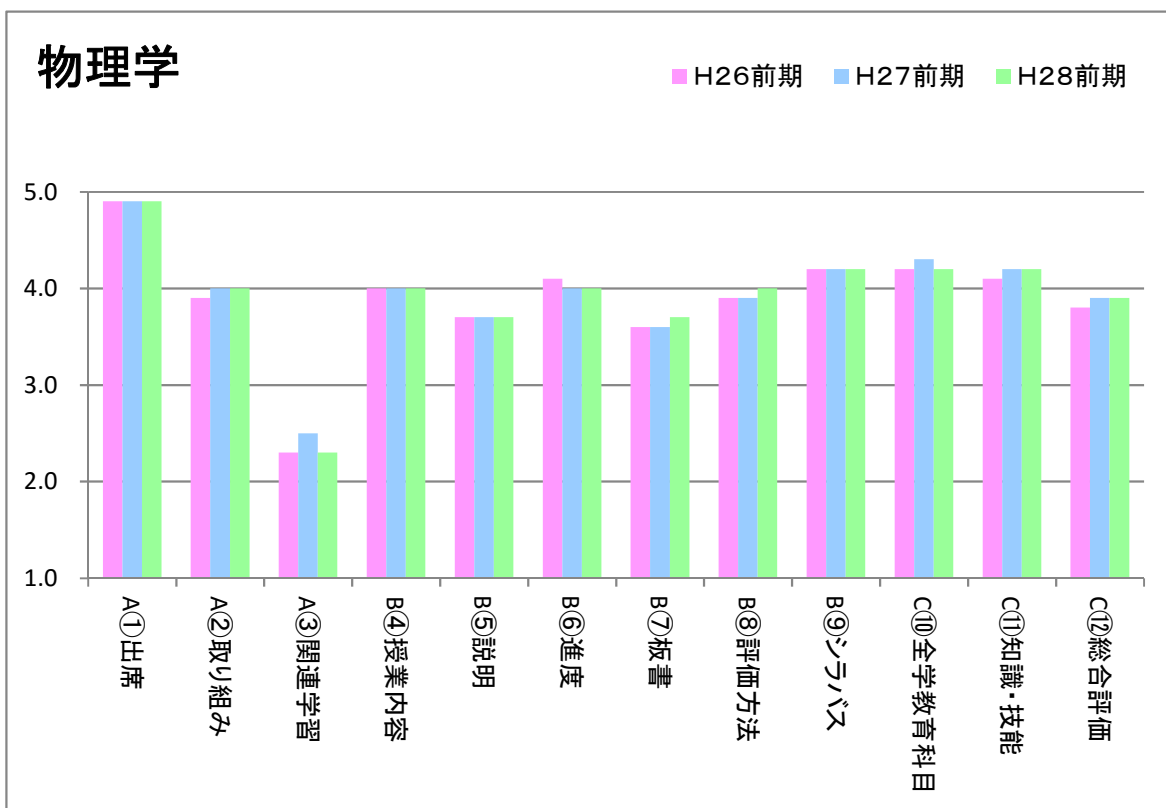
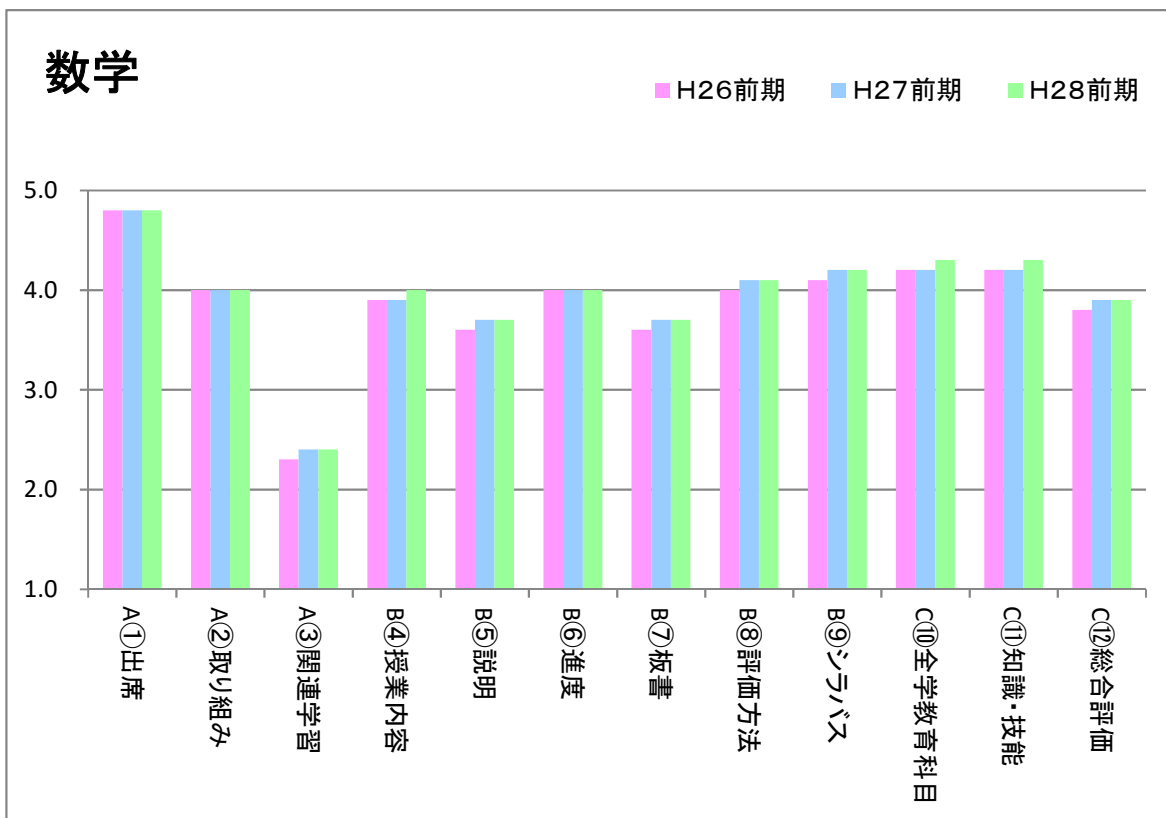
		A①	A②	A③	B④	B⑤	B⑥	B⑦	B⑧	B⑨
	回答数	出席	意欲	時間	内容	説明	進度	板書	成績	概要
基幹科目	3,643	0.119	0.485	0.155	0.556	0.591	0.071	0.443	0.374	0.424
人文科学	1,440	0.150	0.505	0.136	0.595	0.576	0.143	0.459	0.369	0.482
社会科学	1,602	0.134	0.520	0.151	0.579	0.627	0.187	0.391	0.418	0.546
数学	4,056	0.112	0.424	0.125	0.578	0.551	0.170	0.410	0.383	0.540
物理学	2,370	0.094	0.392	0.194	0.541	0.537	0.138	0.394	0.373	0.438
化学	1,756	0.135	0.497	0.236	0.549	0.564	0.138	0.373	0.345	0.472
生物学	1,215	0.132	0.450	0.148	0.439	0.421	0.139	0.291	0.302	0.417
宇宙地球科学	840	0.178	0.410	0.131	0.580	0.601	0.116	0.465	0.408	0.483
理科実験	781	0.017	0.356	-0.037	0.484	0.457	0.033	0.311	0.273	0.367
総合科目	252	0.023	0.458	0.202	0.606	0.578	0.187	0.424	0.275	0.504
カレント	829	0.081	0.592	0.288	0.658	0.640	0.241	0.463	0.500	0.552
基礎ゼミ	2,079	0.088	0.358	0.107	0.399	0.402	0.129	0.308	0.215	0.268
英語	7,100	0.055	0.437	0.139	0.610	0.614	0.179	0.496	0.367	0.462
ドイツ語	1,169	0.111	0.448	0.149	0.525	0.511	0.134	0.325	0.388	0.439
フランス語	529	0.230	0.453	0.191	0.488	0.589	0.064	0.334	0.373	0.461
ロシア語	56	0.372	0.796	0.268	0.620	0.697	0.148	0.567	0.542	0.541
スペイン語	655	0.145	0.366	0.137	0.444	0.457	0.213	0.378	0.206	0.349
中国語	1,838	0.095	0.372	0.086	0.501	0.503	0.172	0.371	0.355	0.483
朝鮮語	95	-0.044	-0.023	0.038	0.384	0.493	0.209	0.381	0.254	-0.092
日本語	58	0.068	0.513	0.072	0.604	0.745	0.298	0.582	0.650	0.809
諸外国語	49	-0.116	0.329	0.251	0.337	0.289	0.311	0.158	0.241	0.182
情報科目	1,925	0.030	0.342	0.057	0.581	0.534	0.254	0.429	0.377	0.503
保体(実技)	1,375	0.007	0.414	0.061	0.598	0.579	0.173	0.504	0.397	0.568
保体(講義)	604	0.033	0.332	0.031	0.469	0.427	0.046	0.400	0.291	0.420
教職科目	1,154	0.067	0.498	0.162	0.566	0.587	0.237	0.402	0.454	0.484

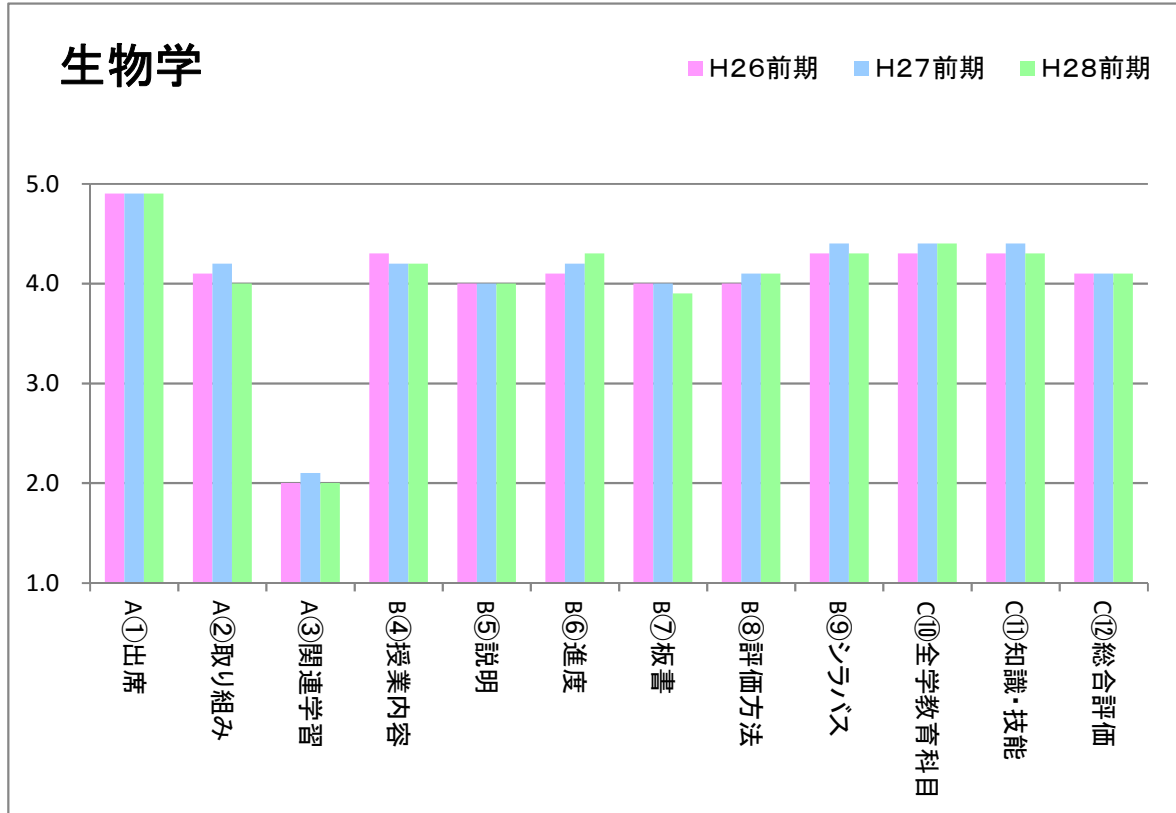
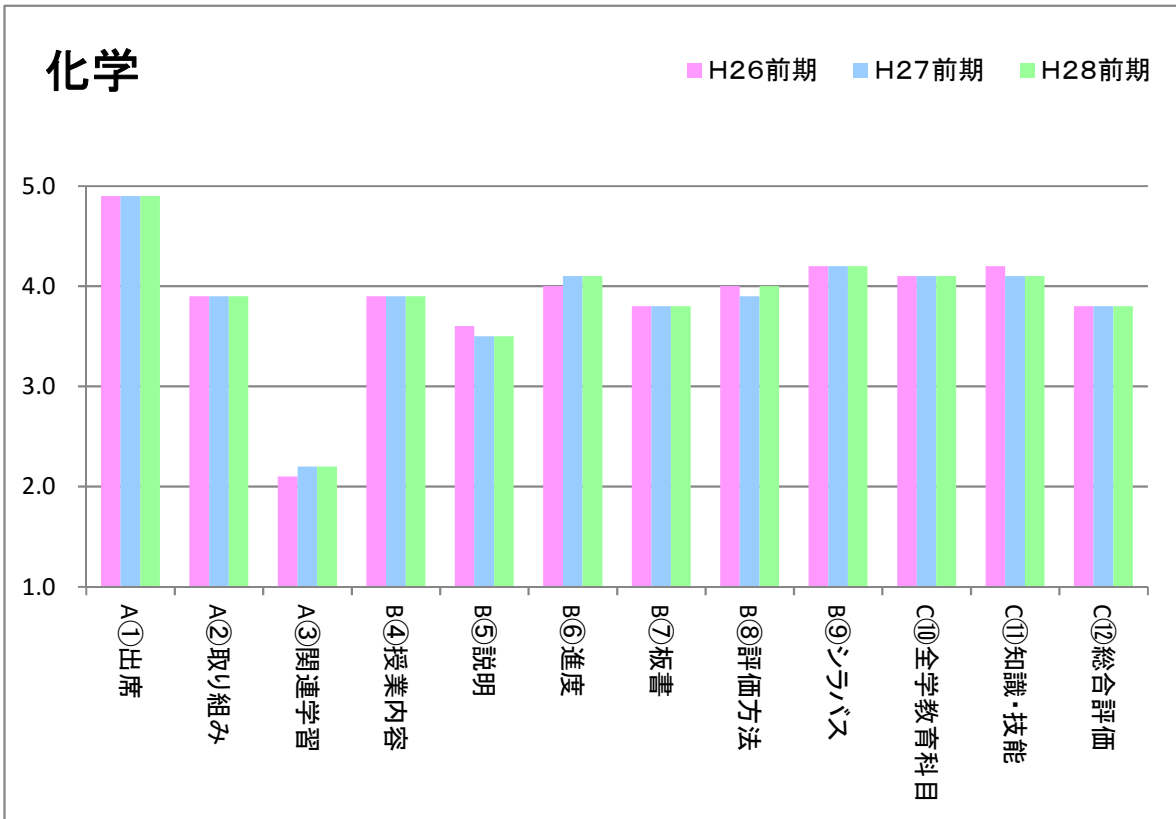
平成28年11月
教育情報・評価改善委員会委員
串本 剛 (教育評価分析センター)

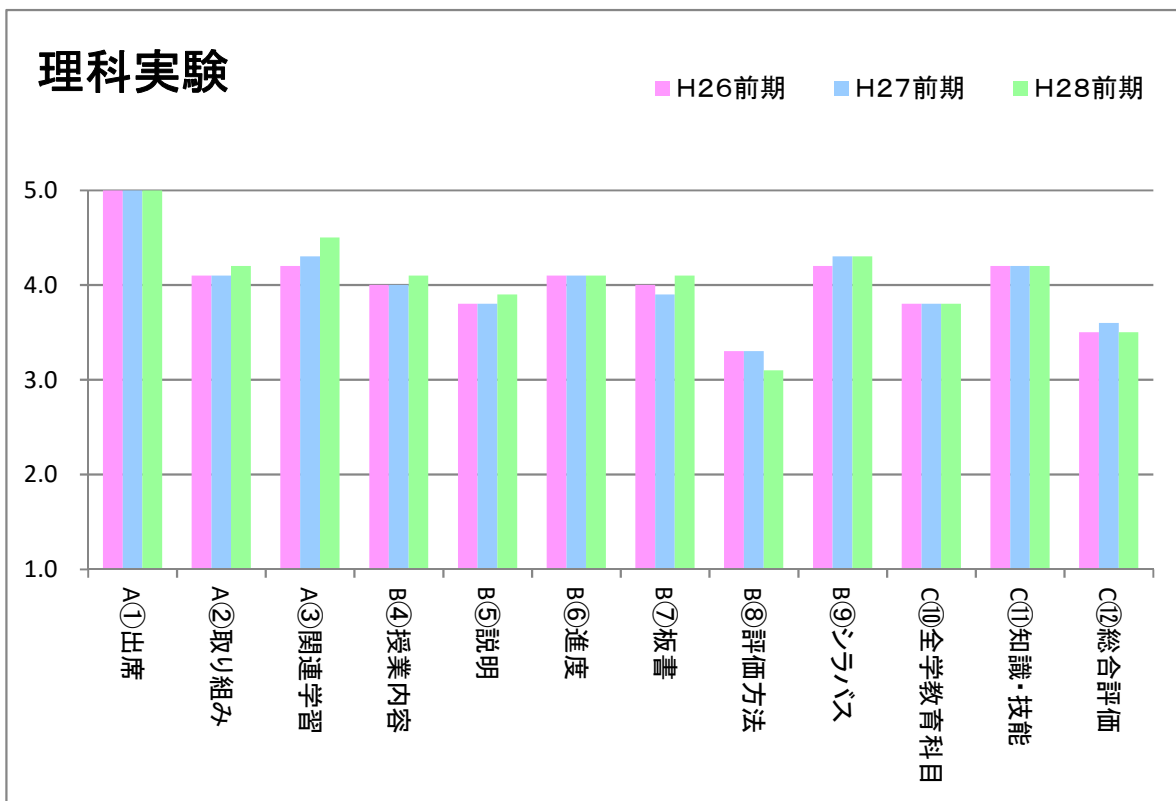
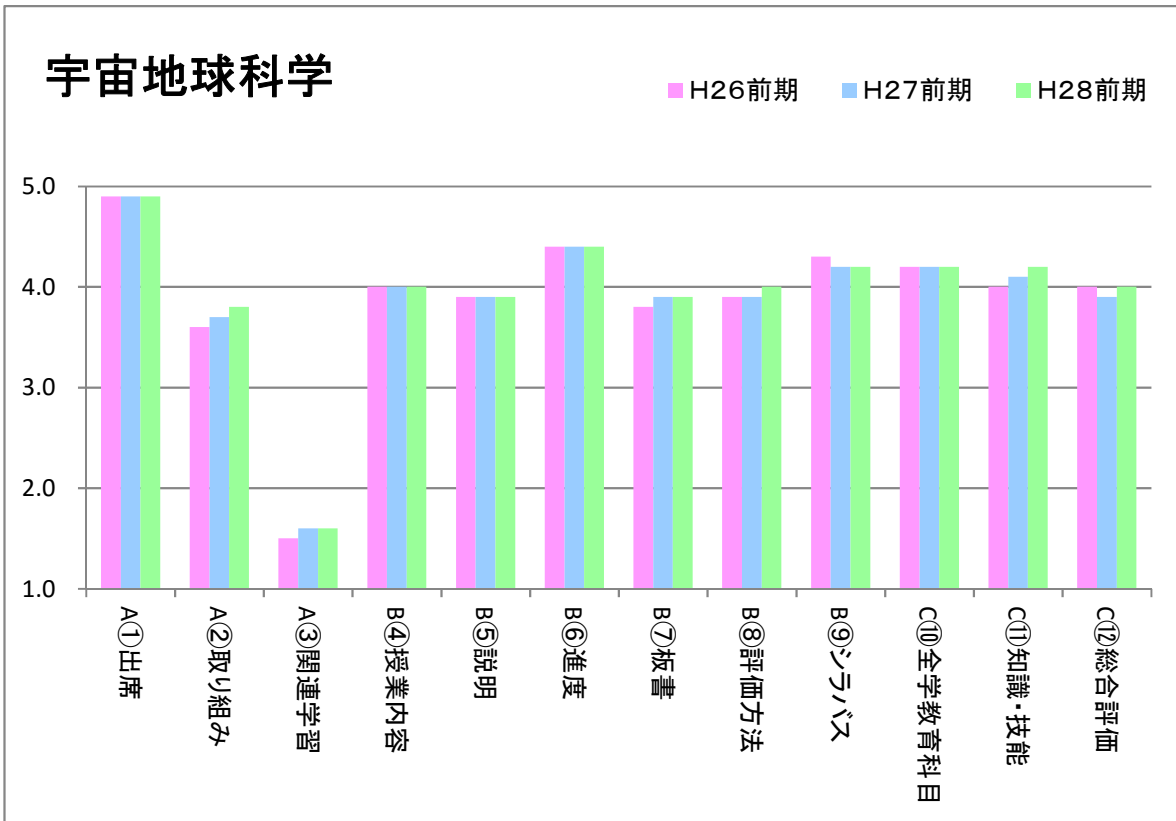
**平成28年度奇数セメスター
質問項目別平均値の経年比較図**

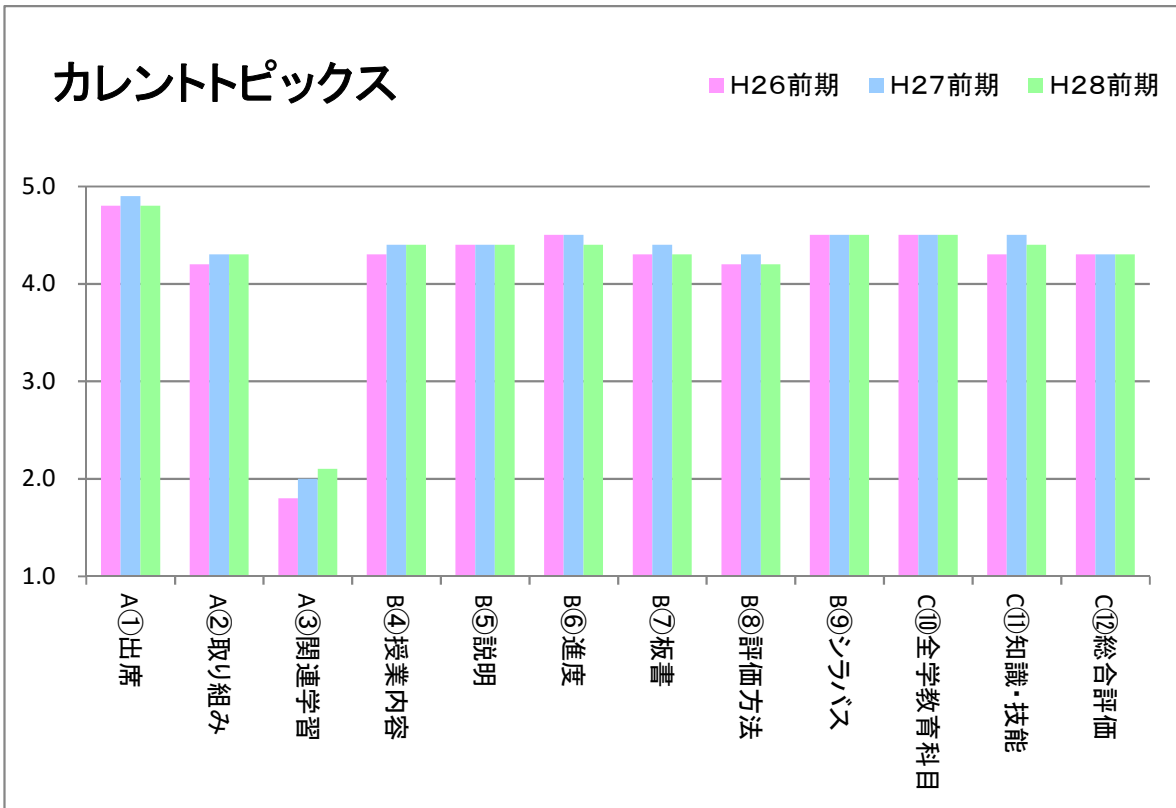
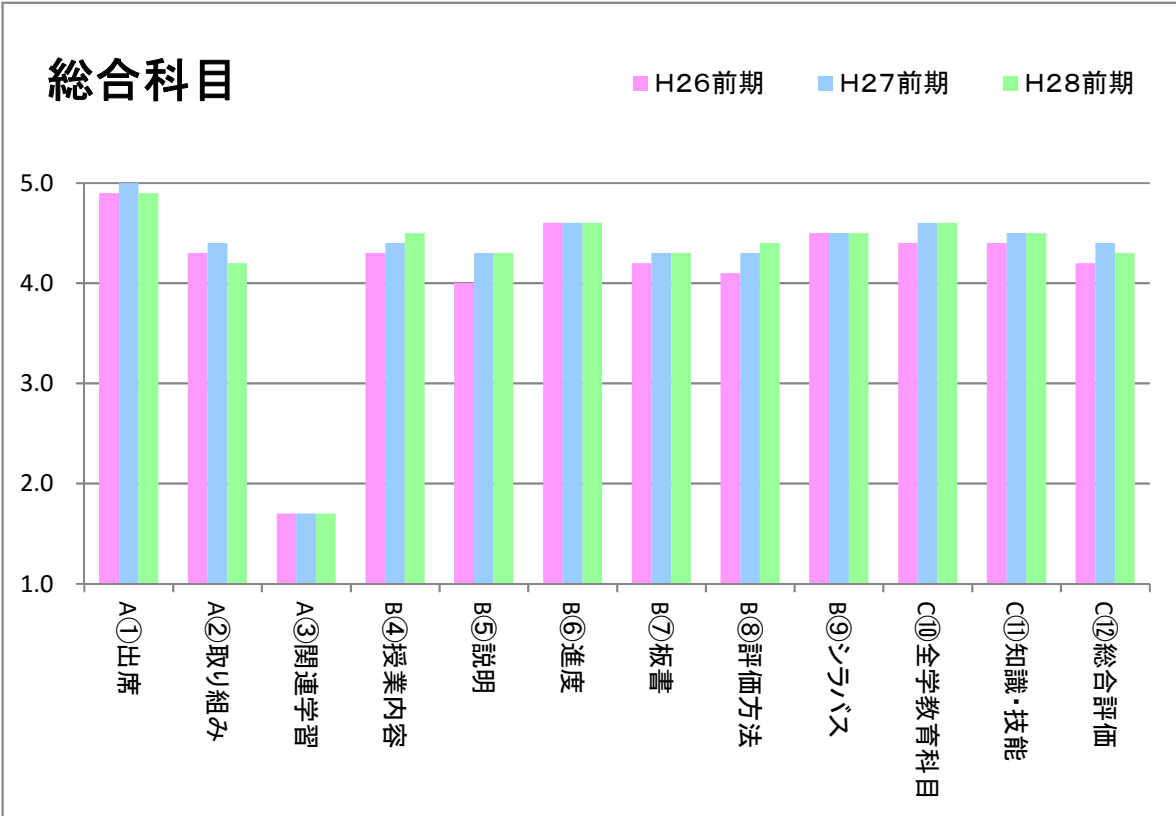


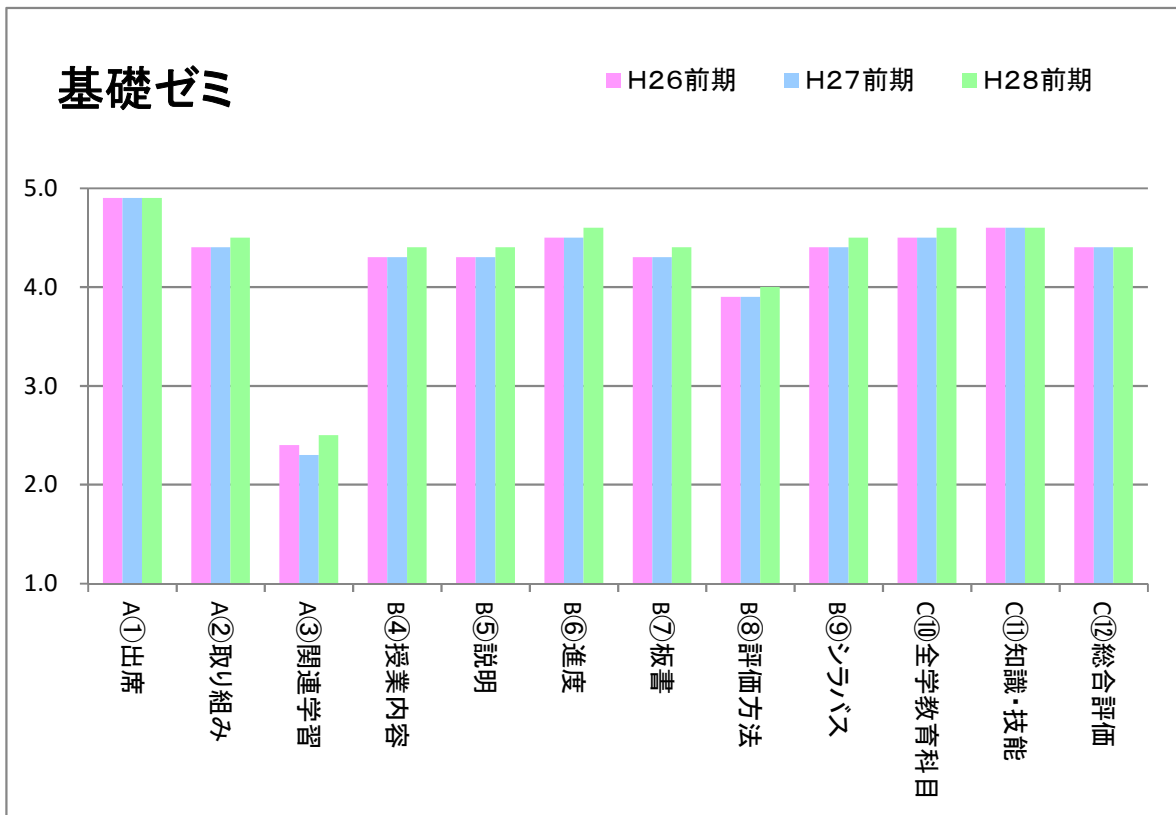
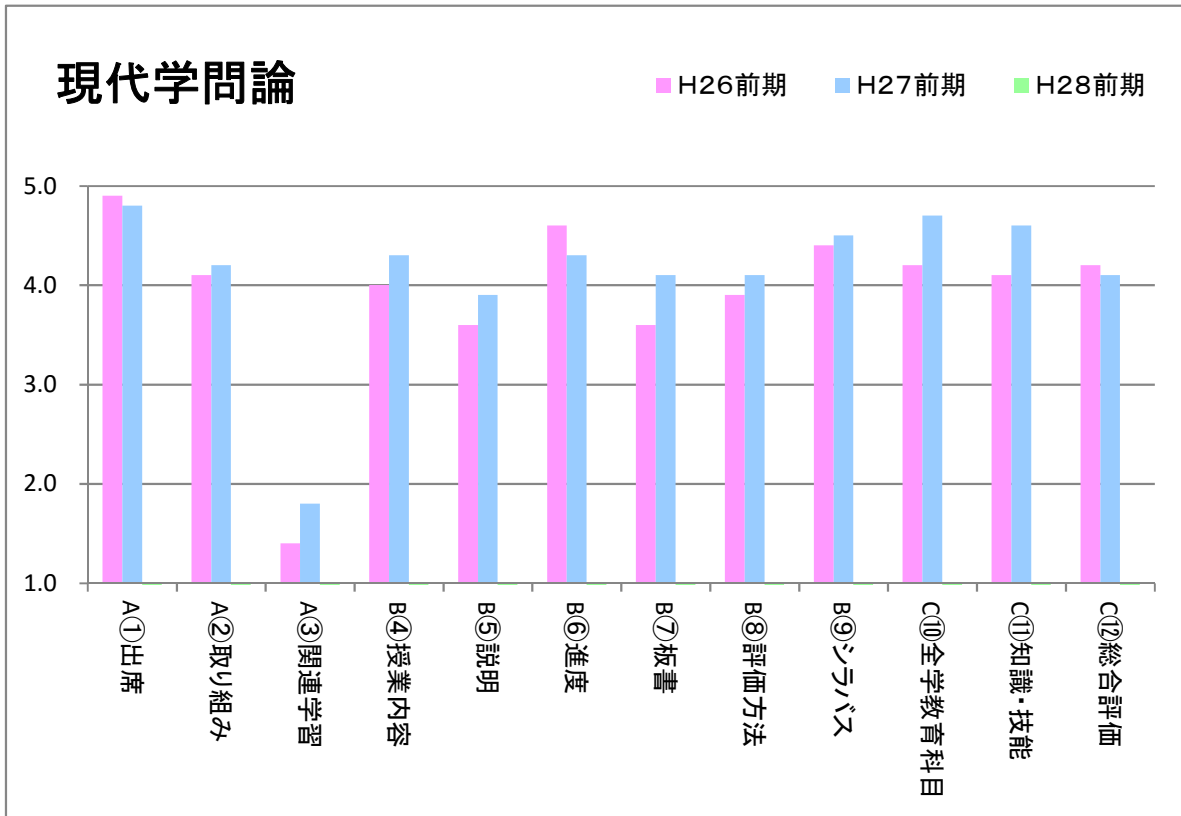


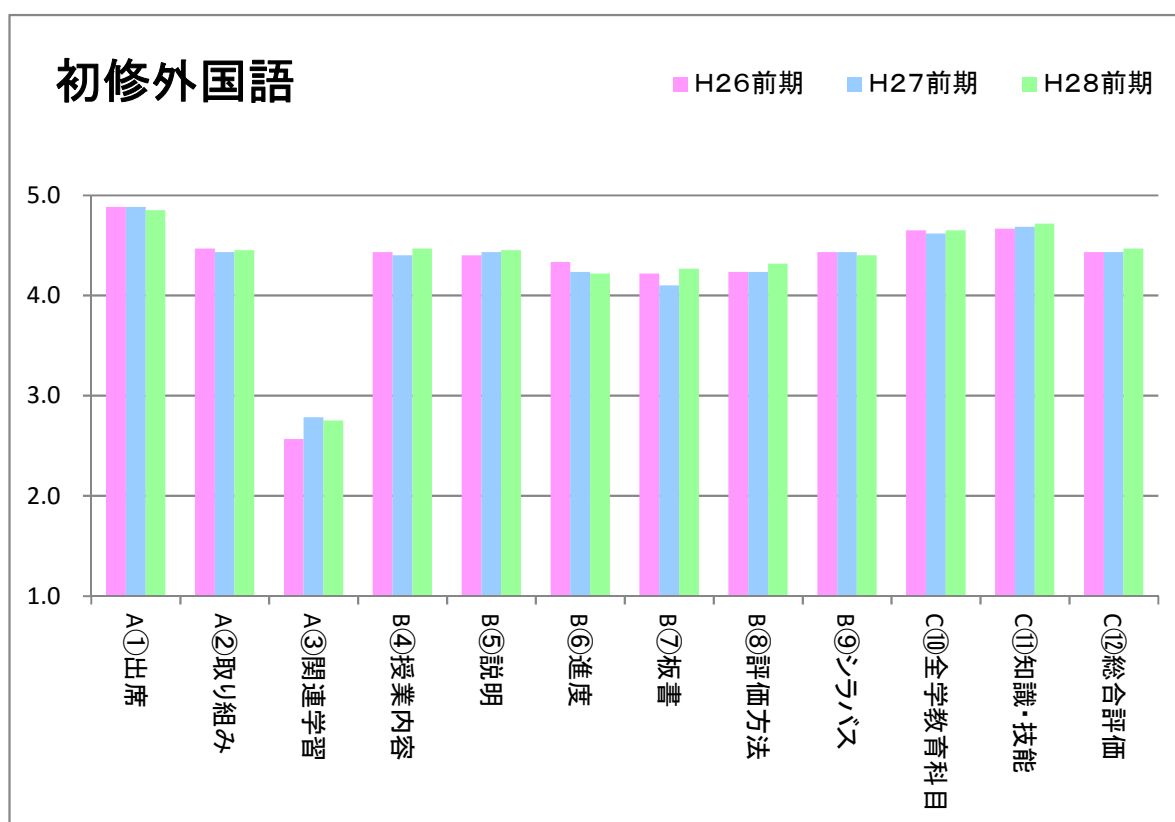
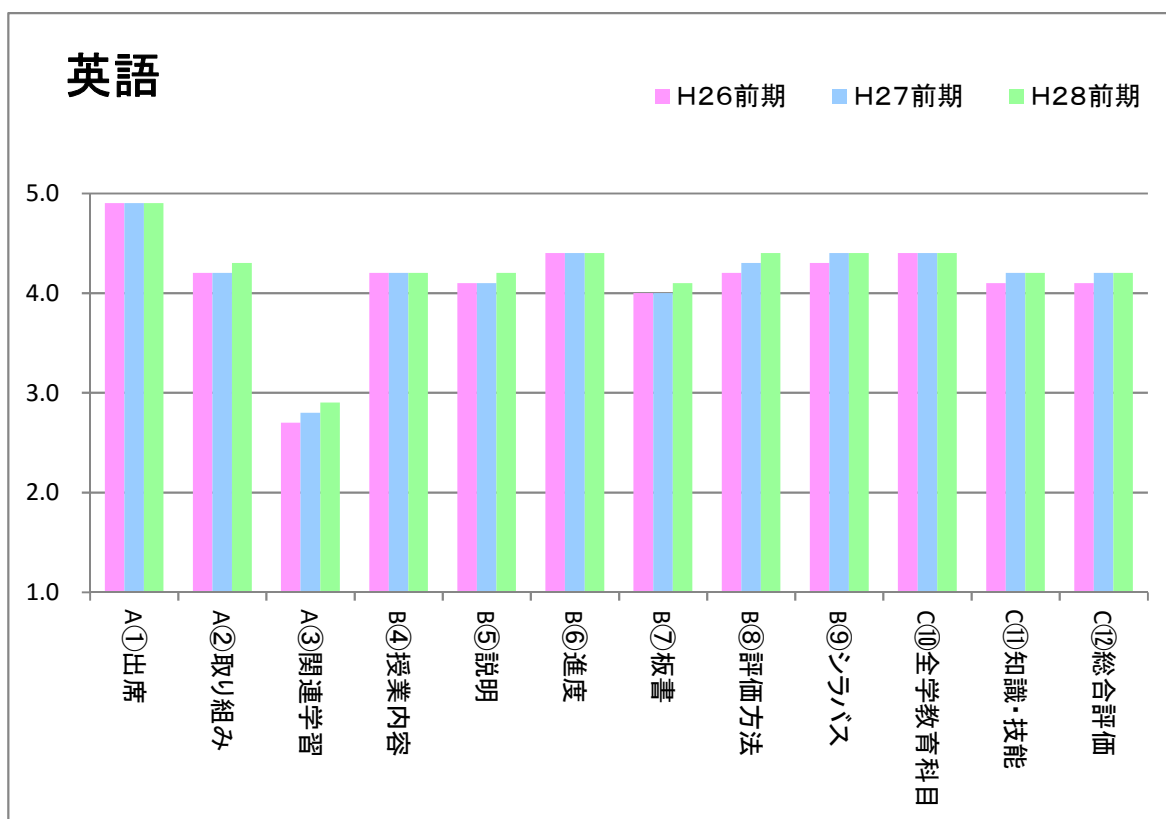


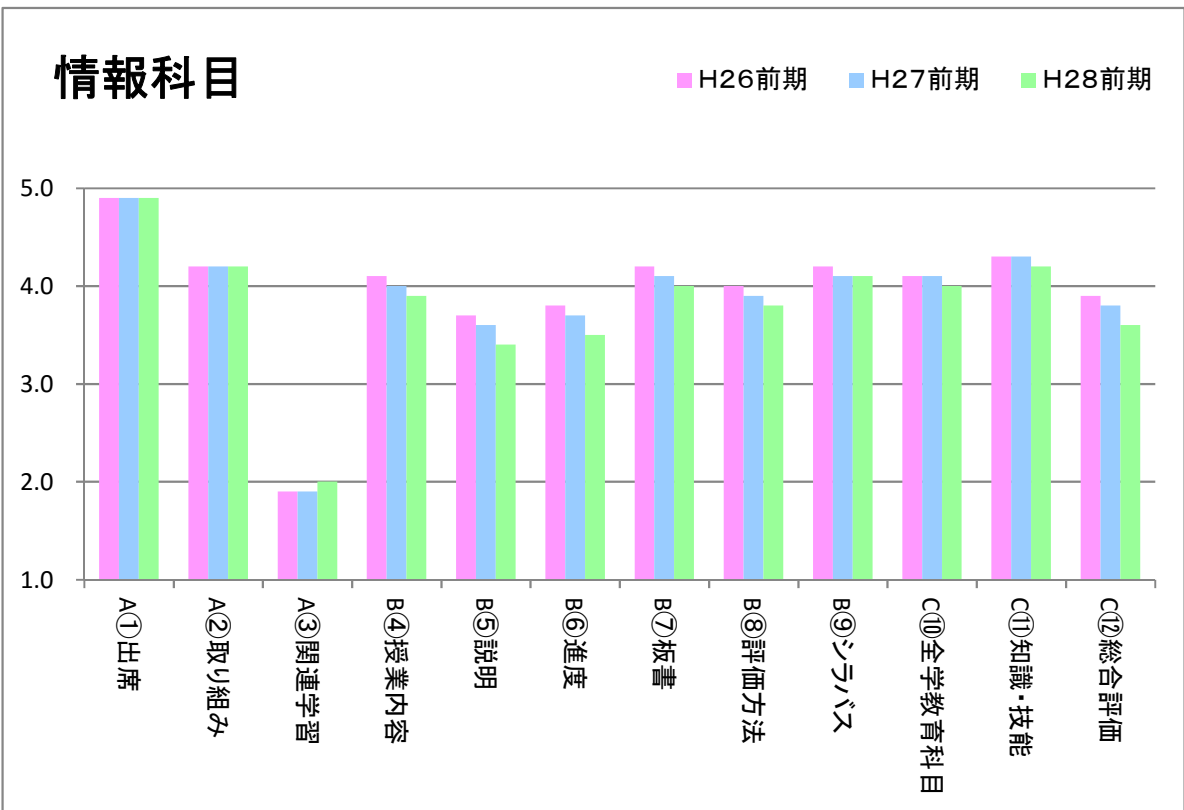
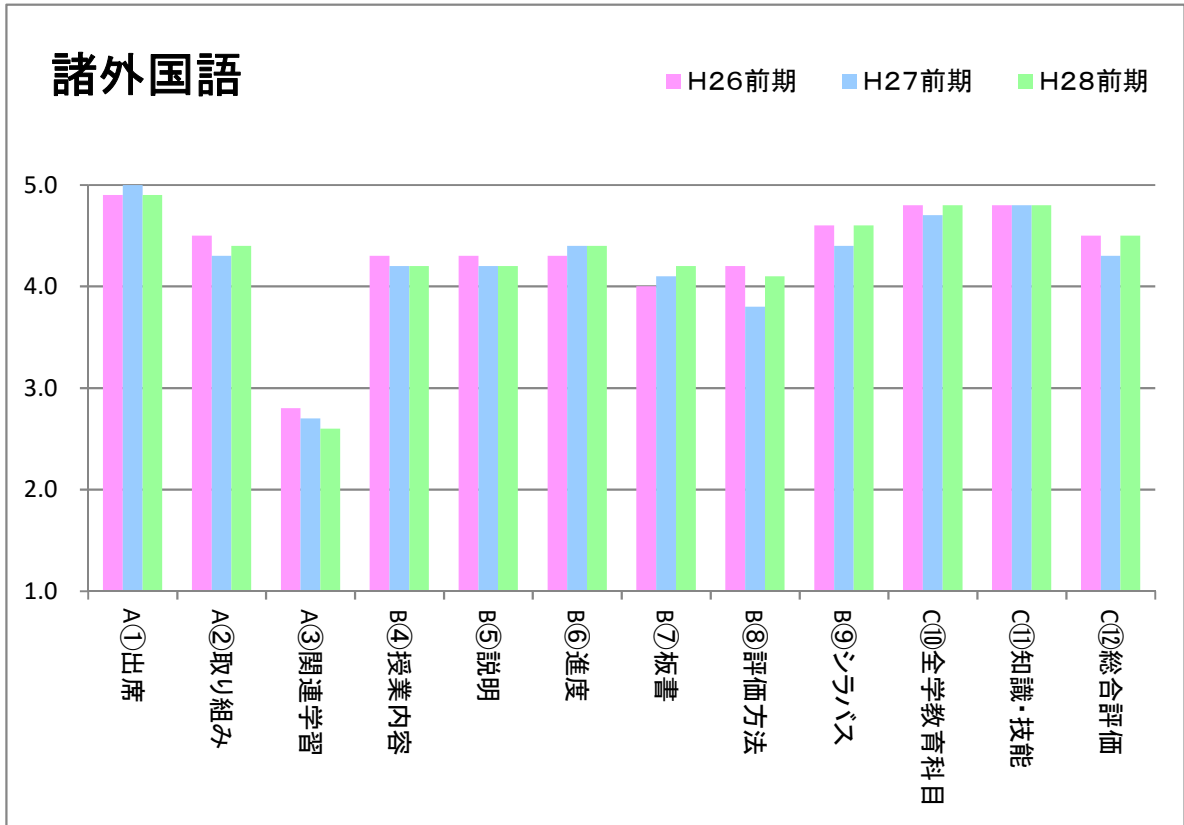


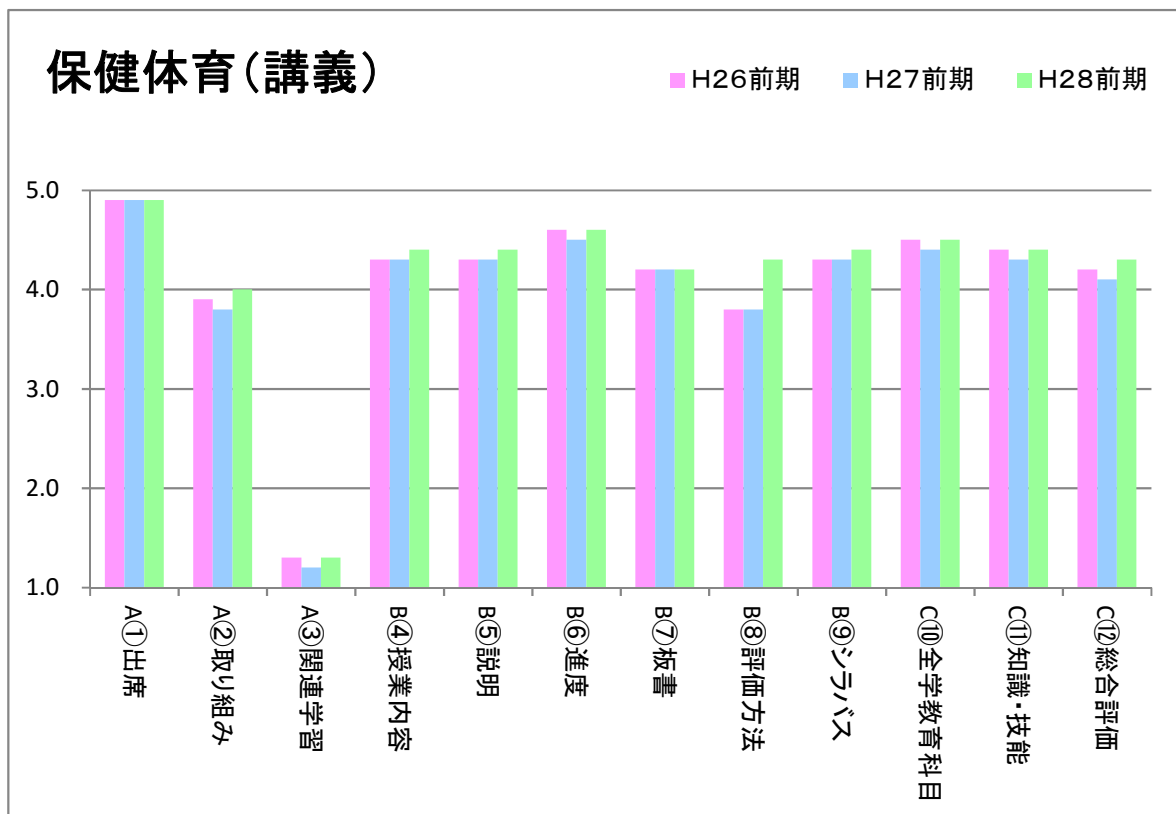
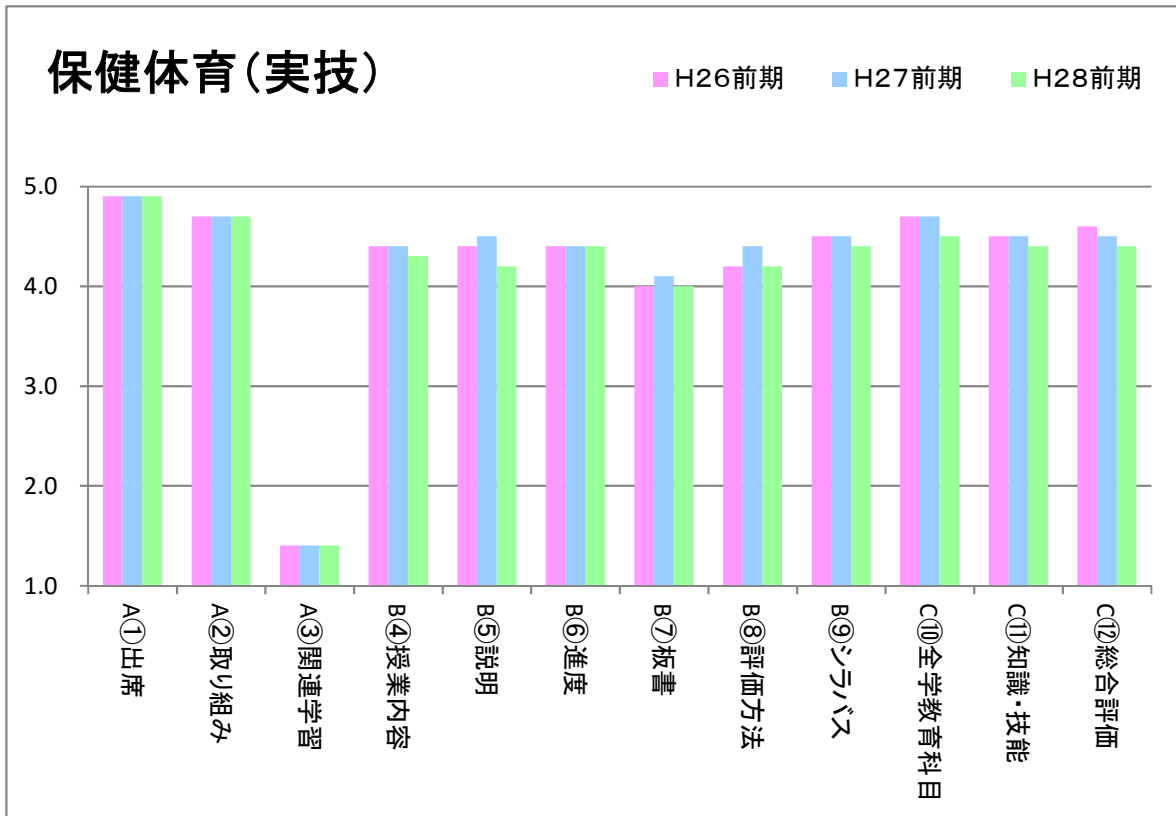


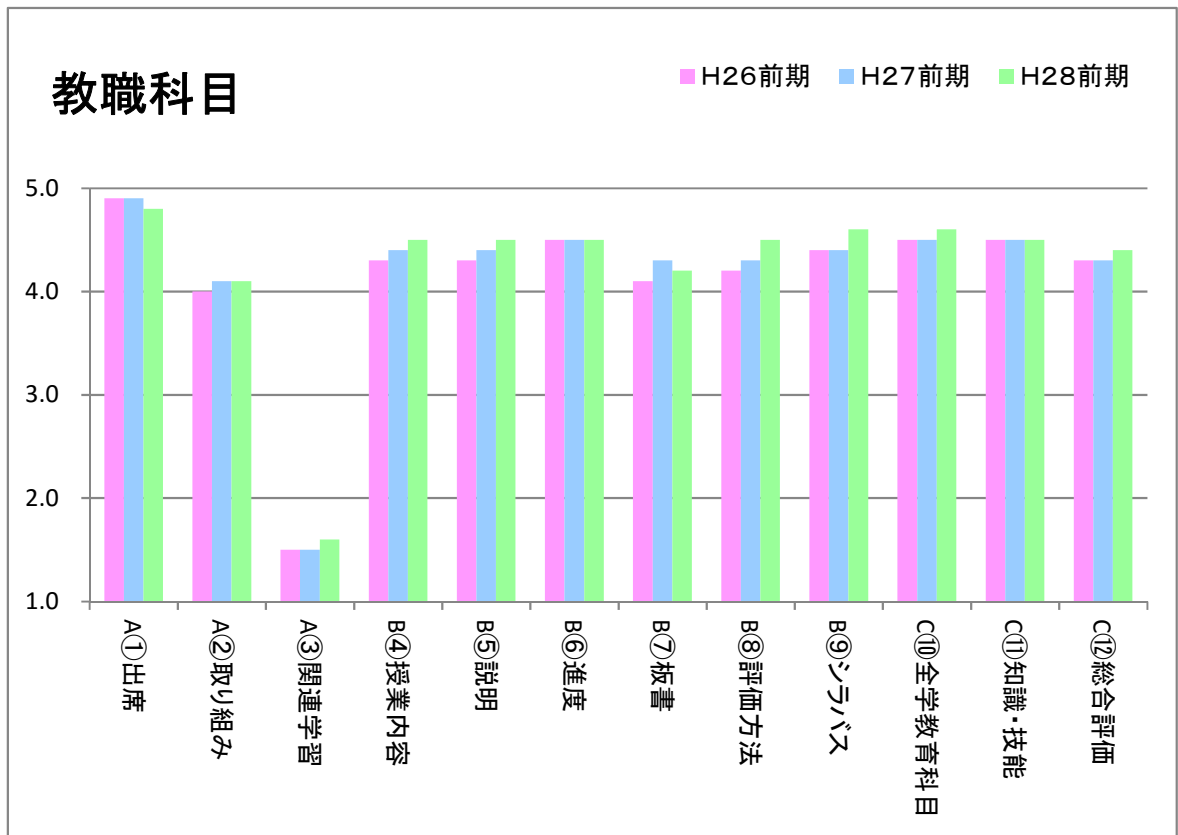
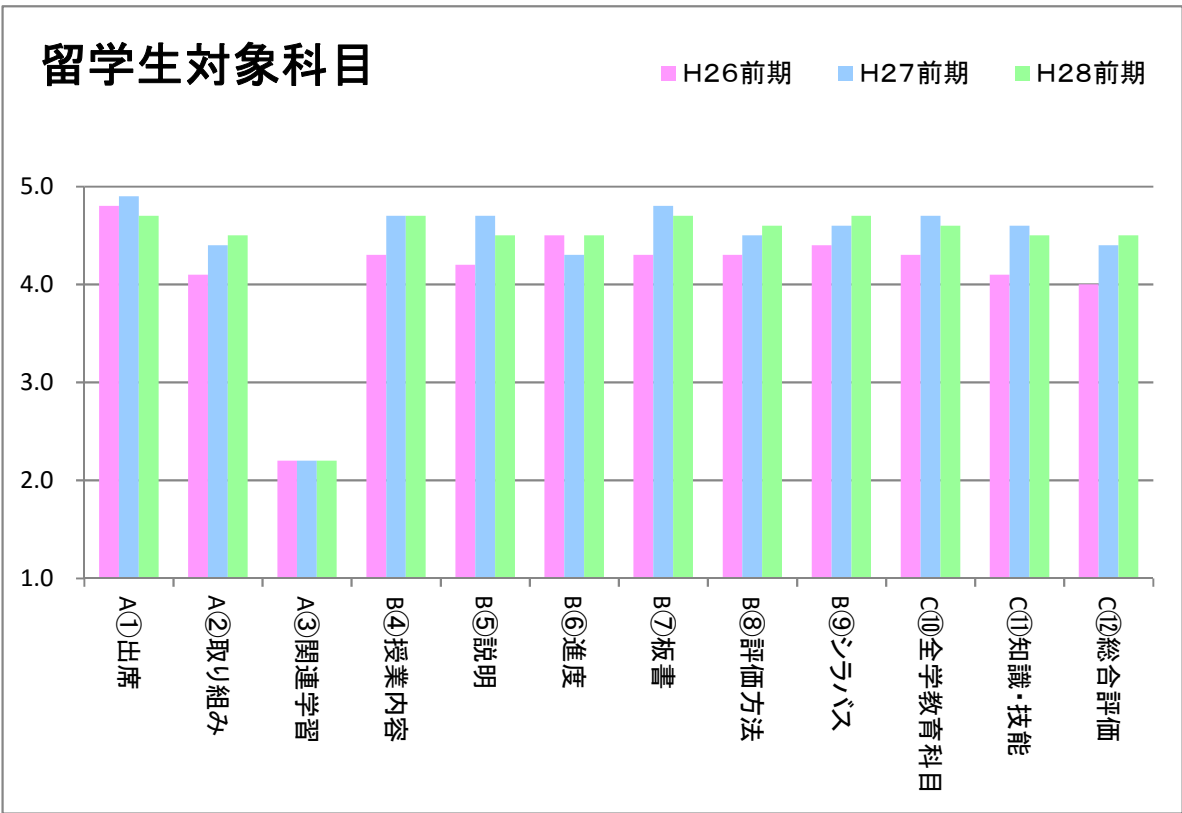








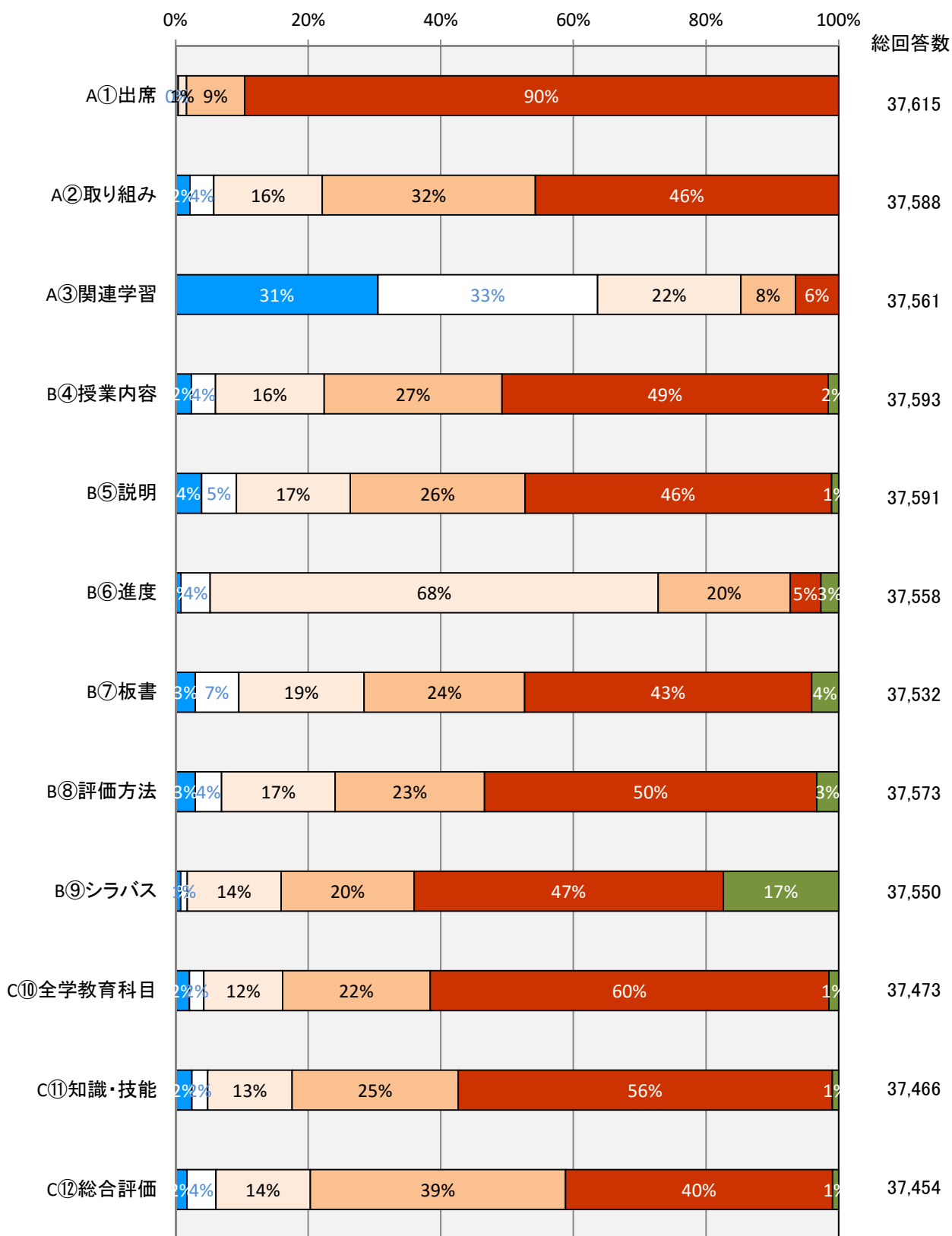
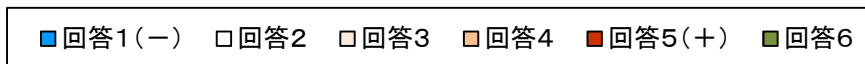




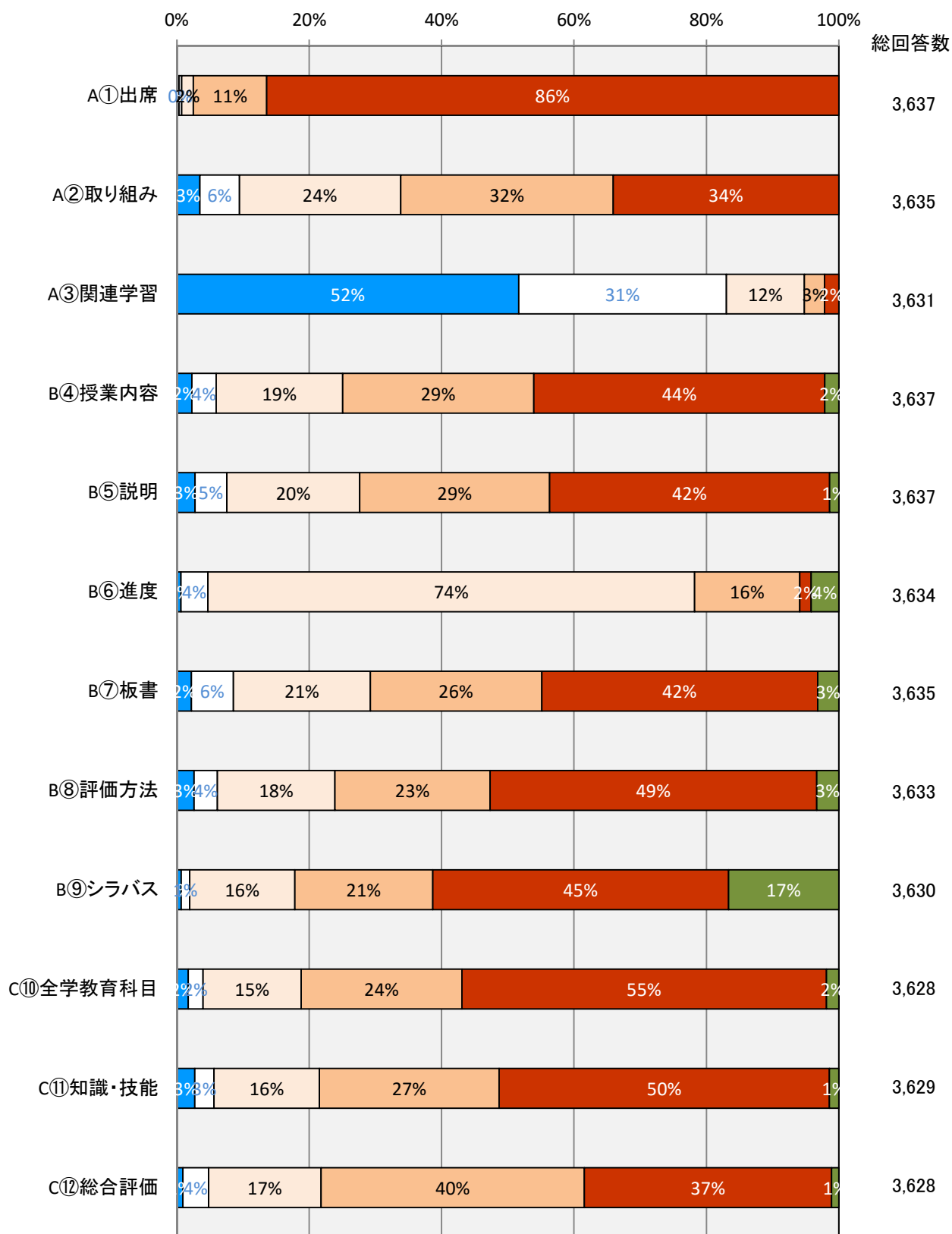
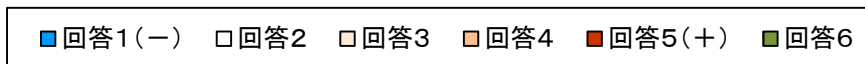
平成28年度奇数セメスター

質問項目別度数分布図

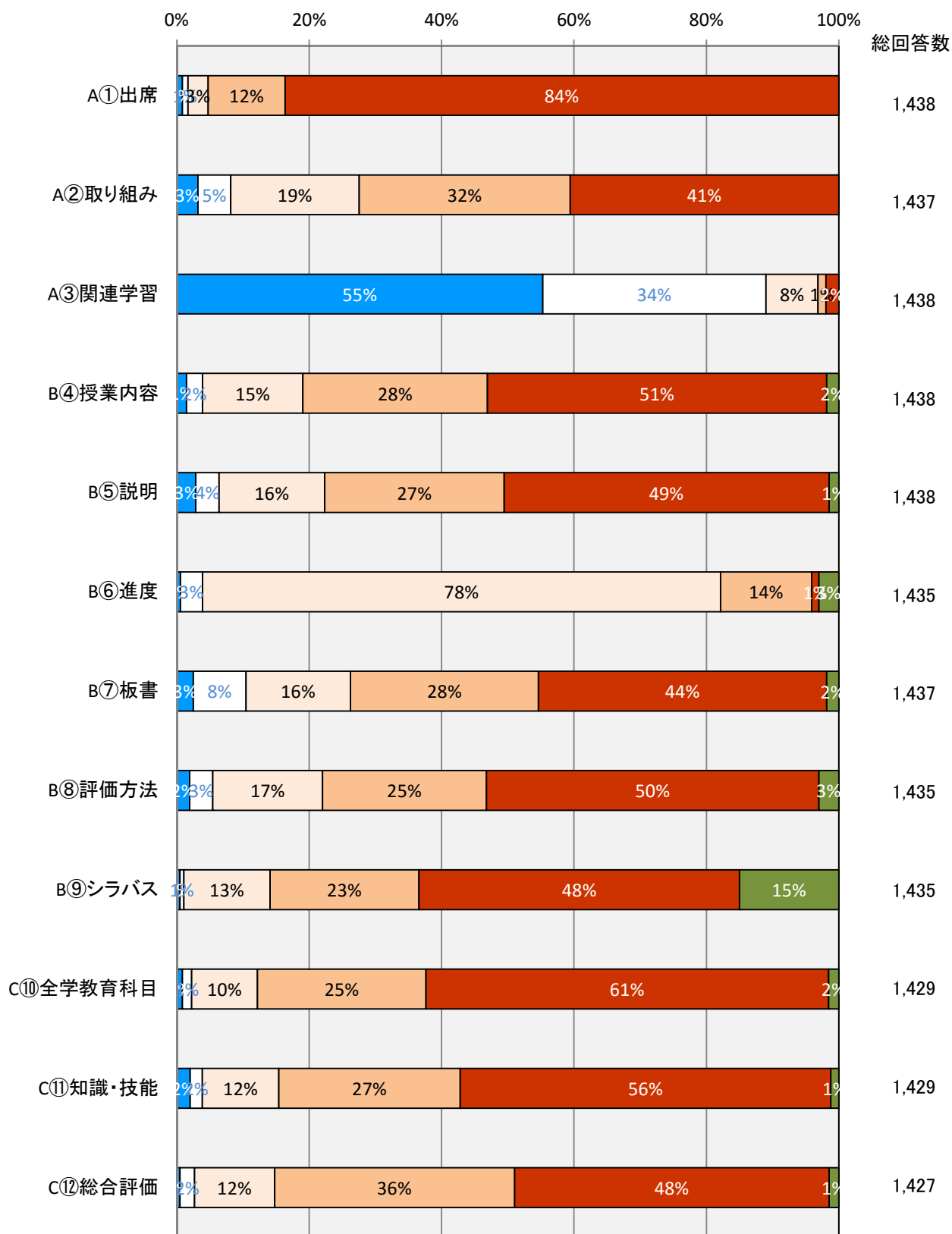
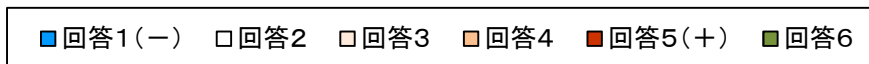
平成28年度奇数セメスター 全科目



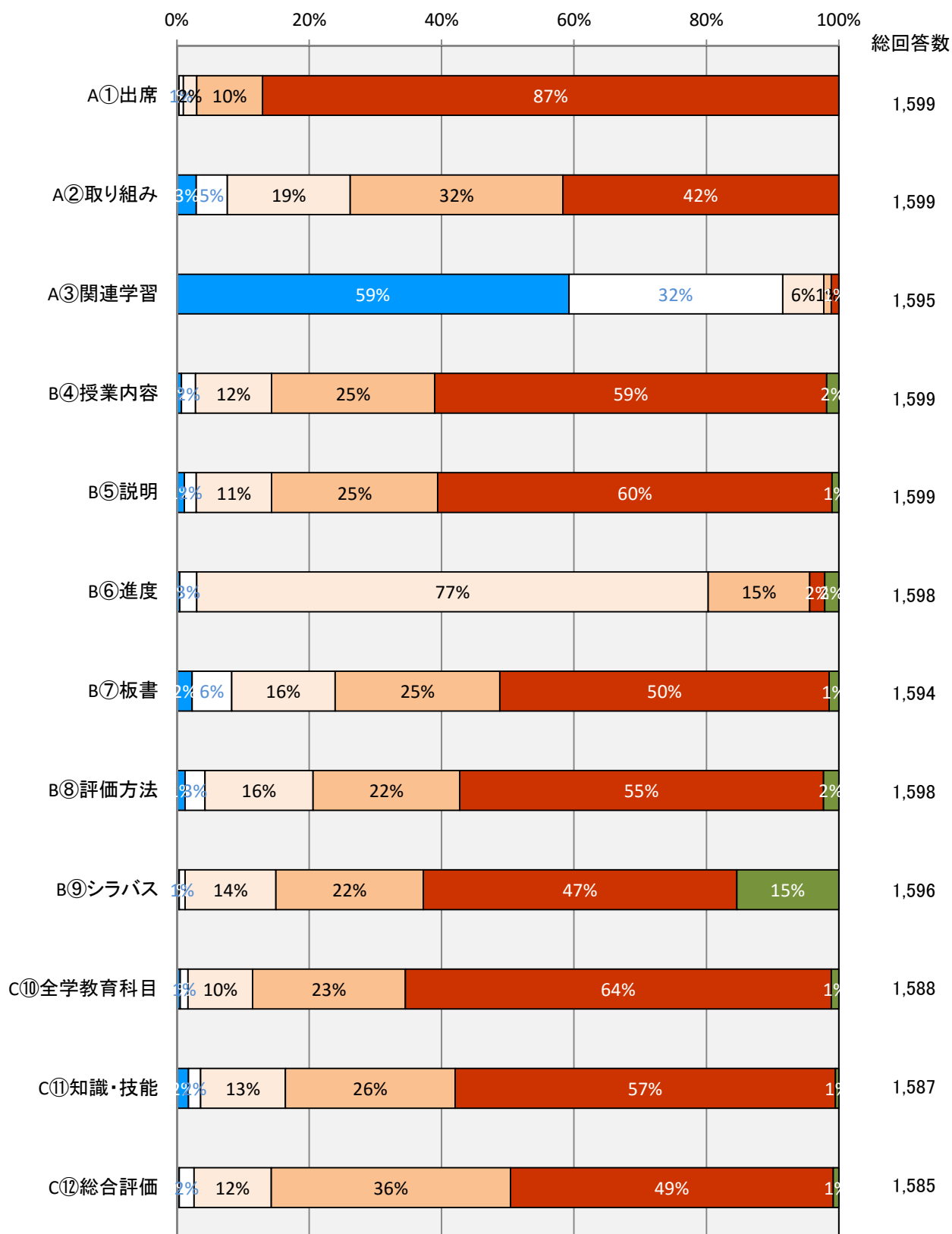
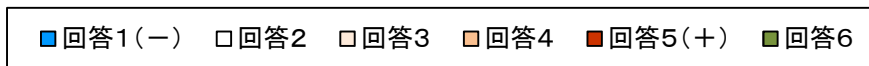
平成28年度奇数セメスター 基幹科目



平成28年度奇数セメスター 人文科学

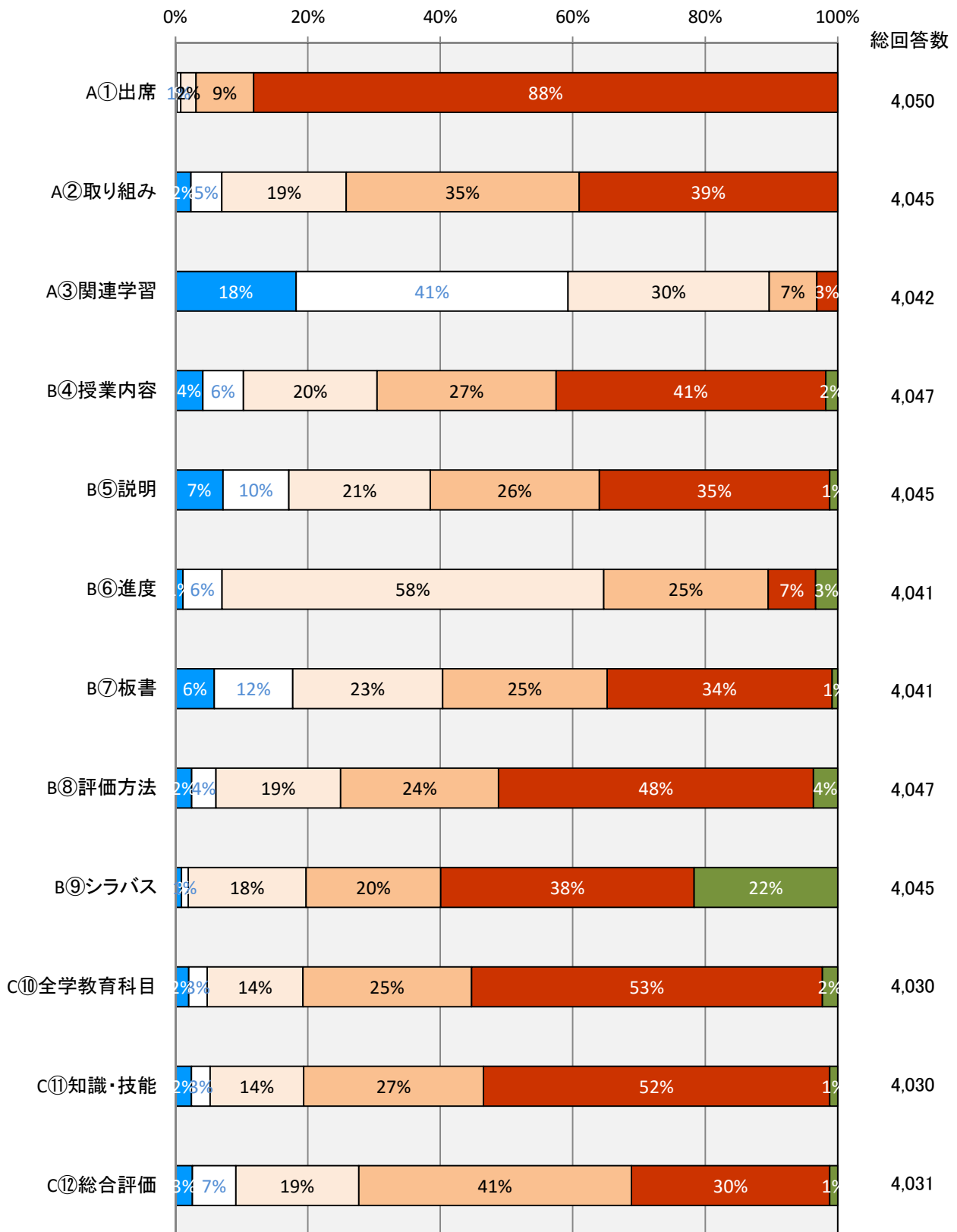


平成28年度奇数セメスター 社会科学

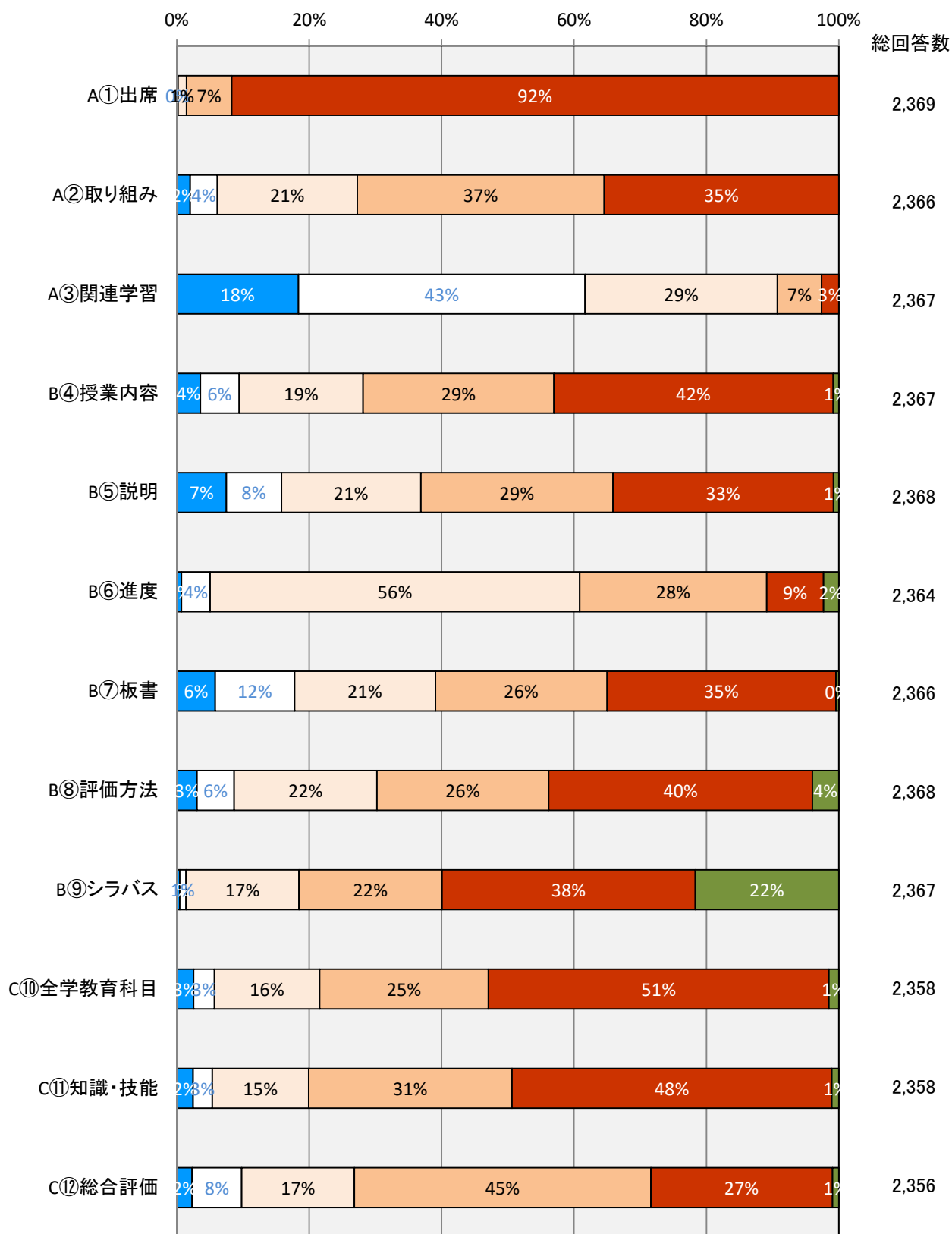
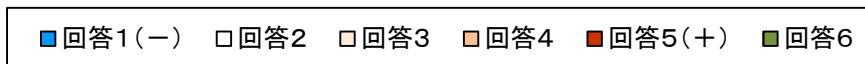


平成28年度奇数セメスター 数学

■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6

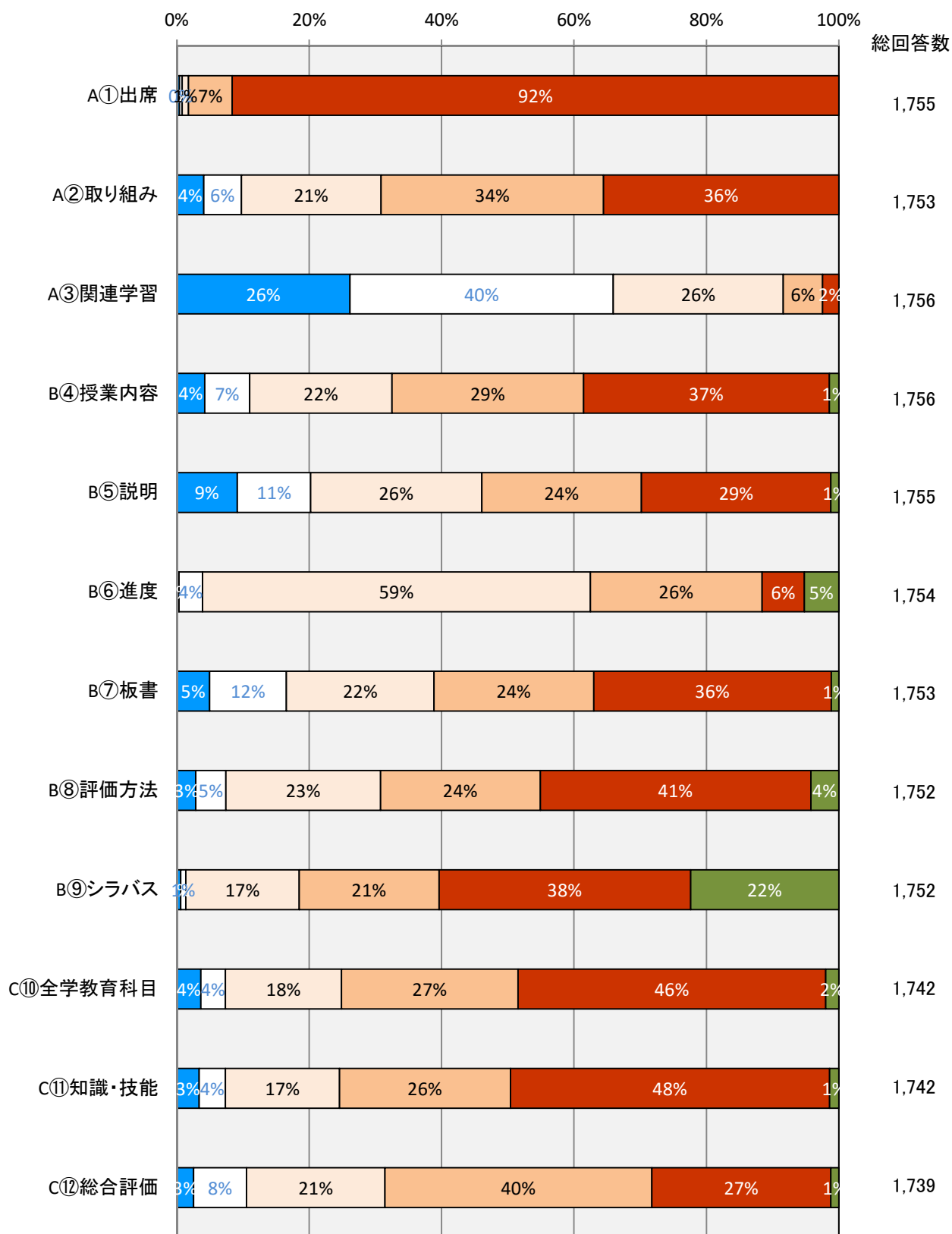


平成28年度奇数セメスター 物理学

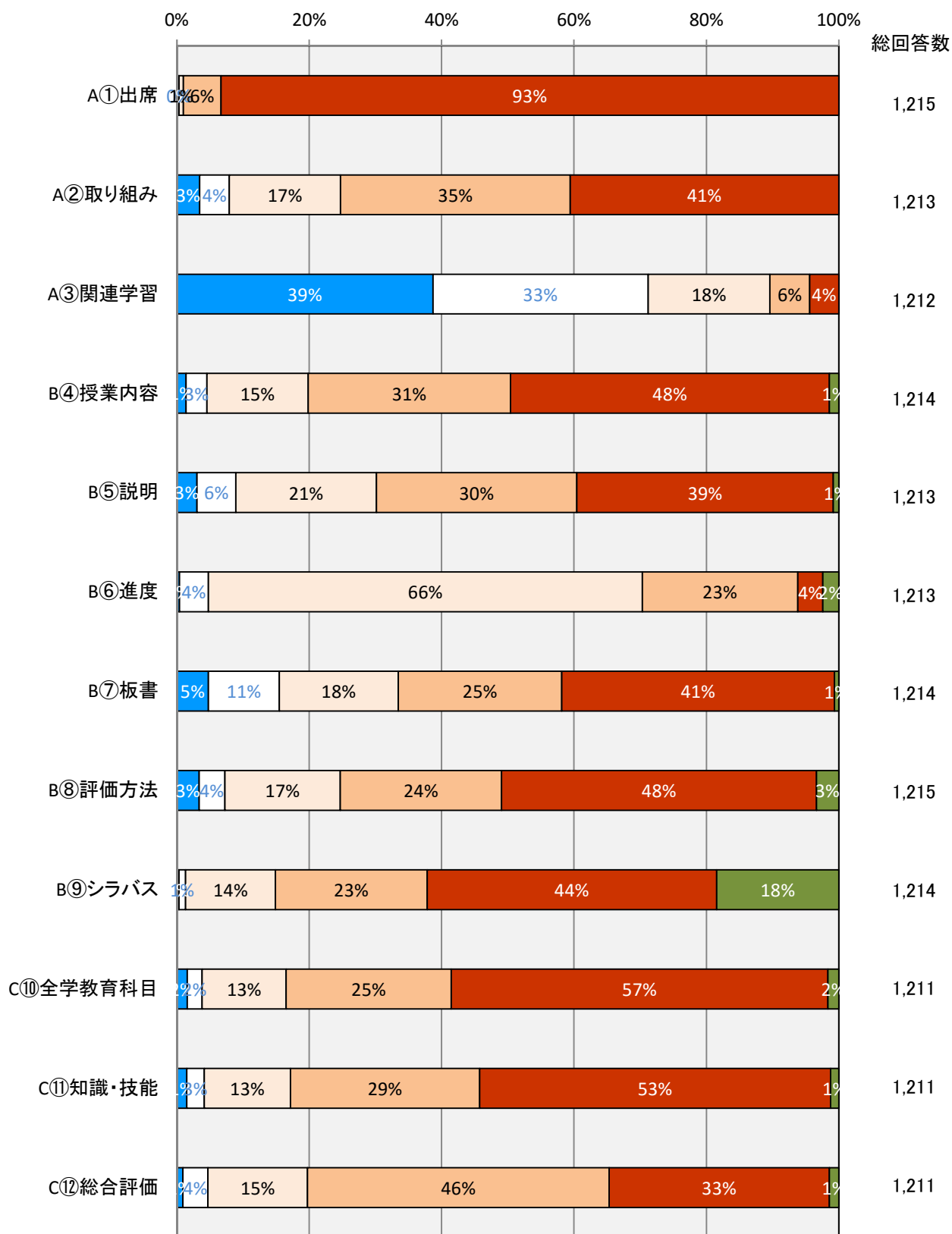
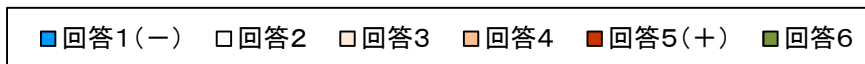


平成28年度奇数セメスター 化学

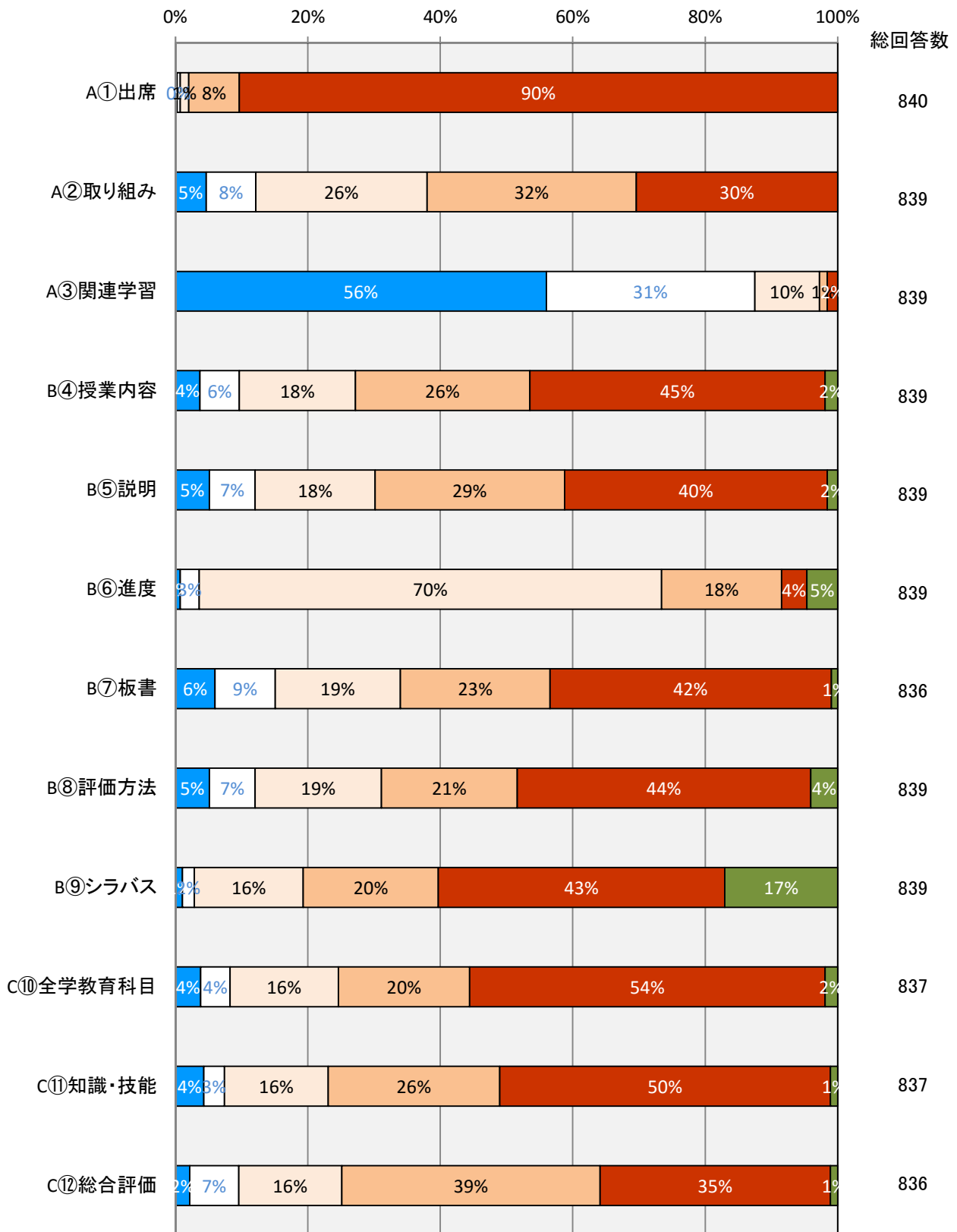
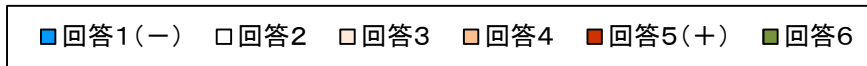
■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6



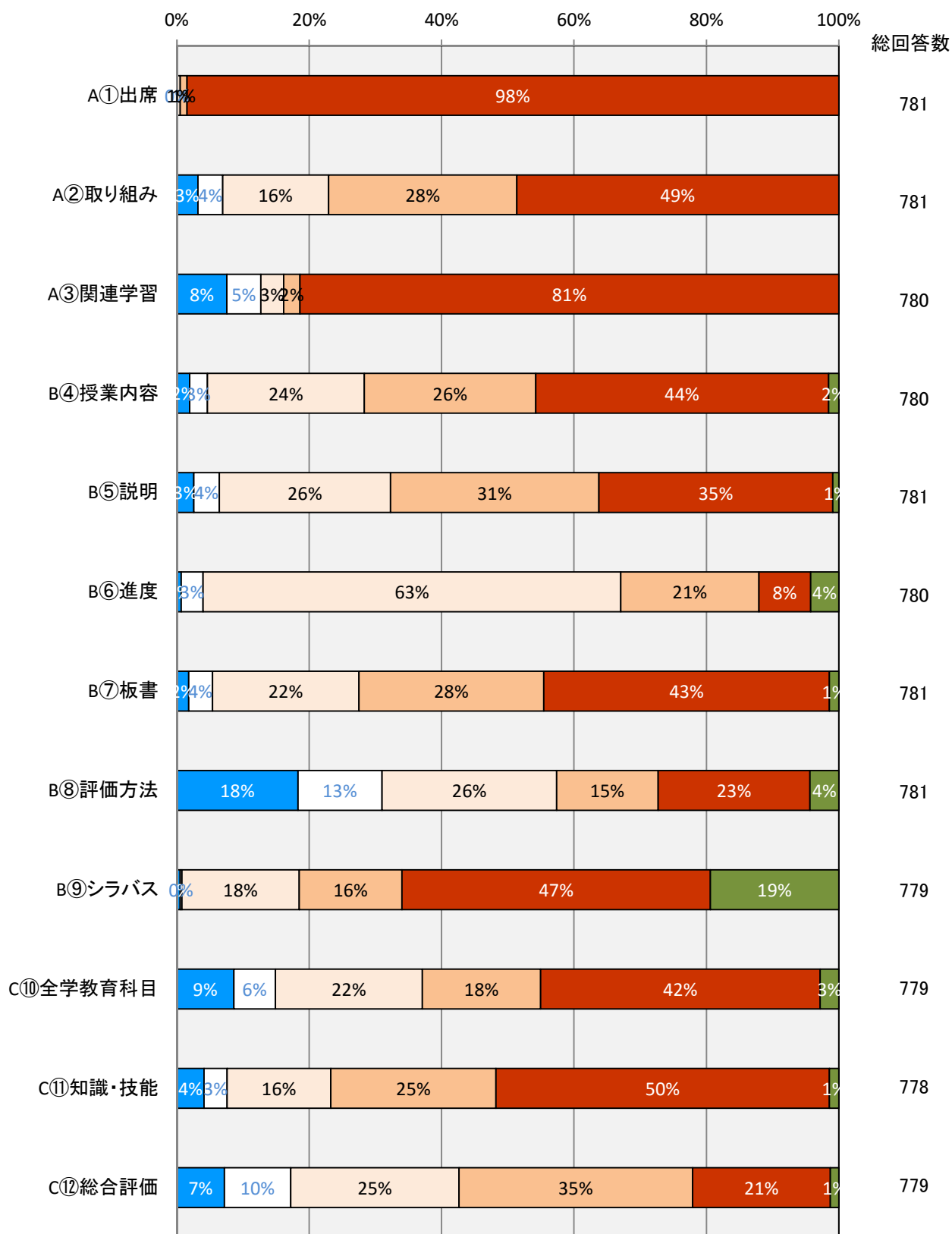
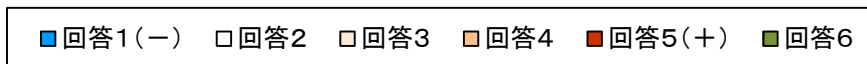
平成28年度奇数セメスター 生物学



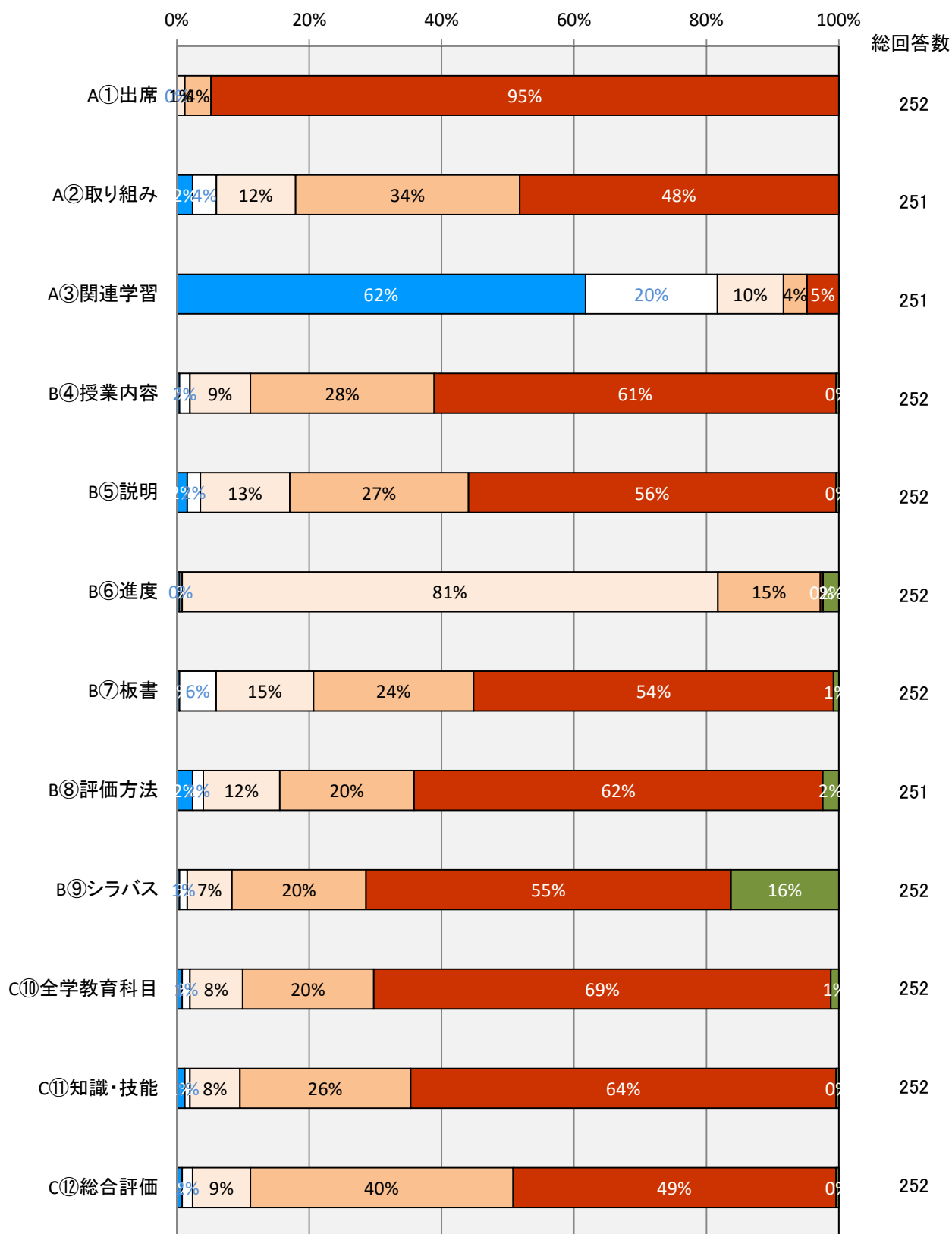
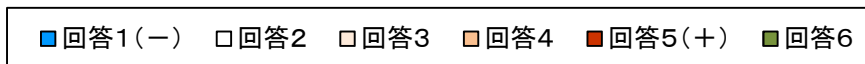
平成28年度奇数セメスタ― 宇宙地球科学



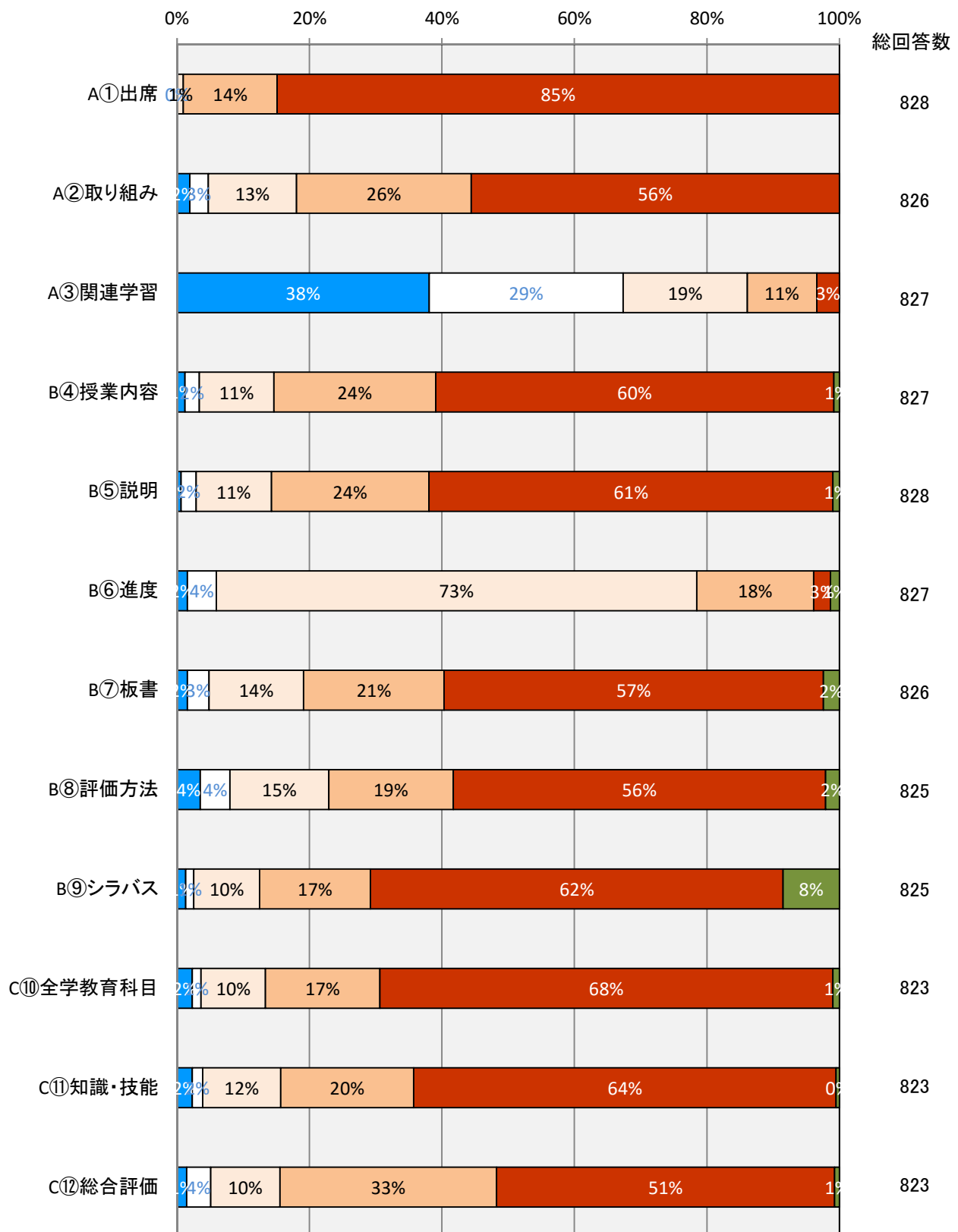
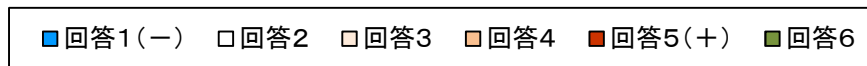
平成28年度奇数セメスター 理科実験



平成28年度奇数セメスター 総合科目

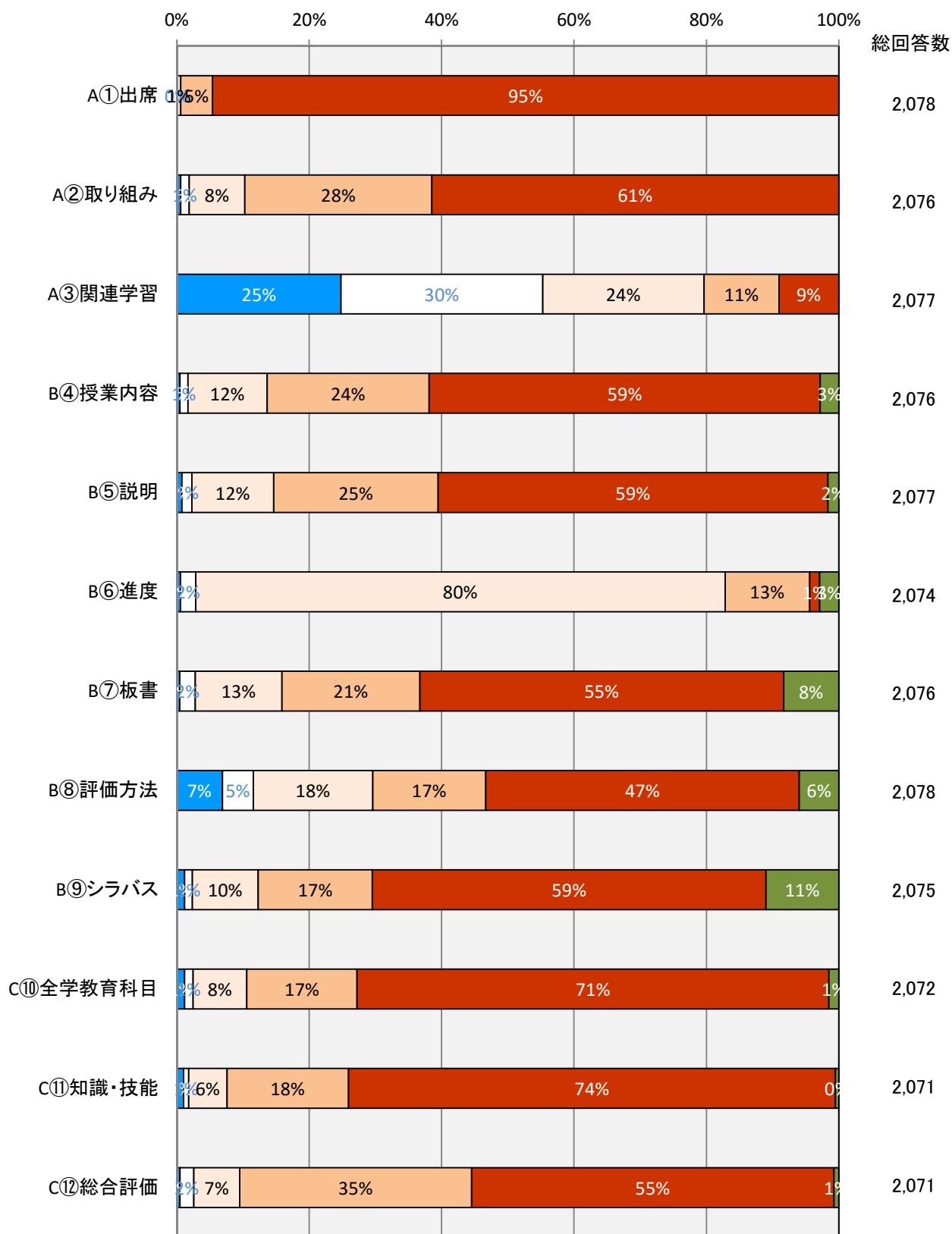


平成28年度奇数セメスター カレントトピックス



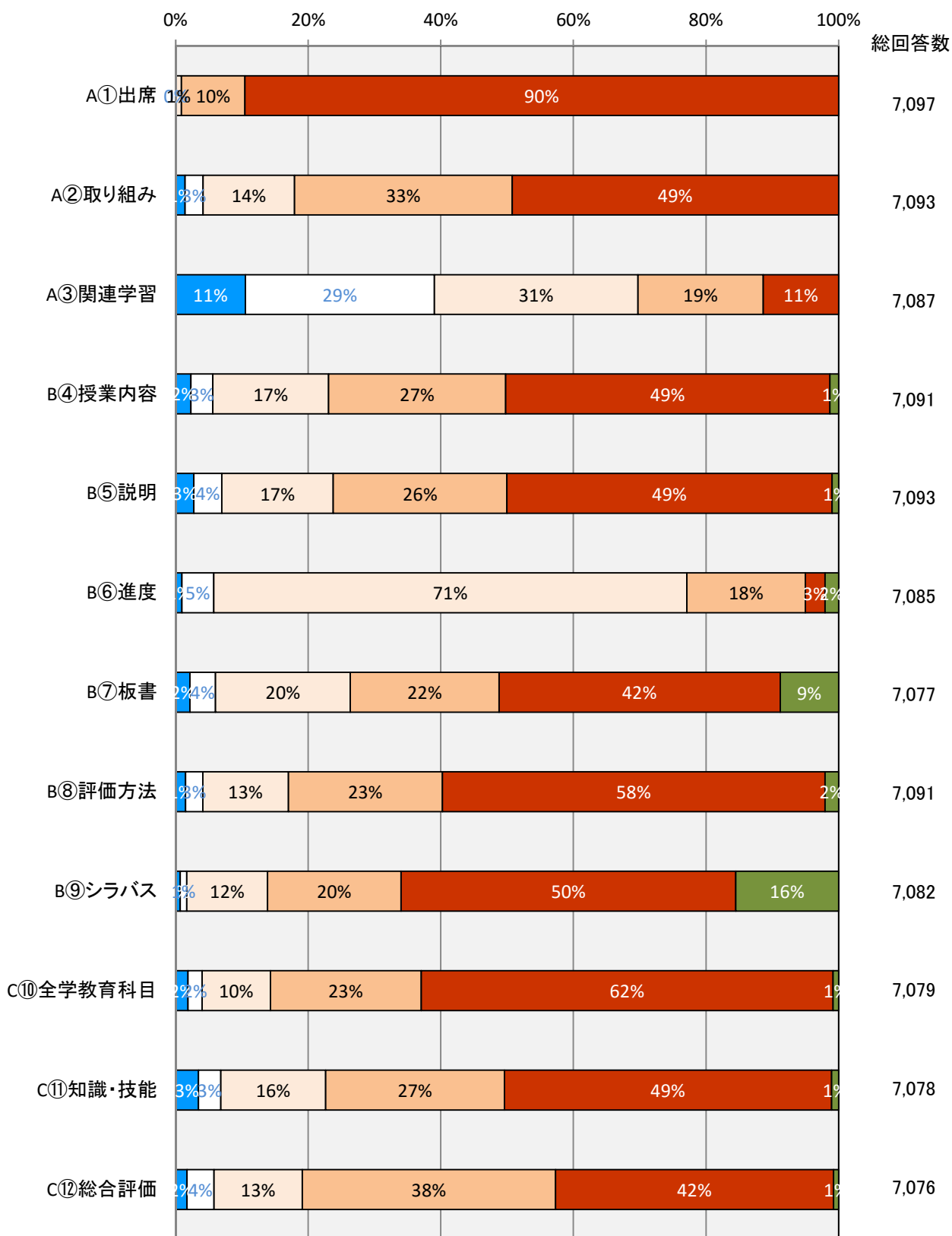
平成28年度奇数セメスター 基礎ゼミ

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6

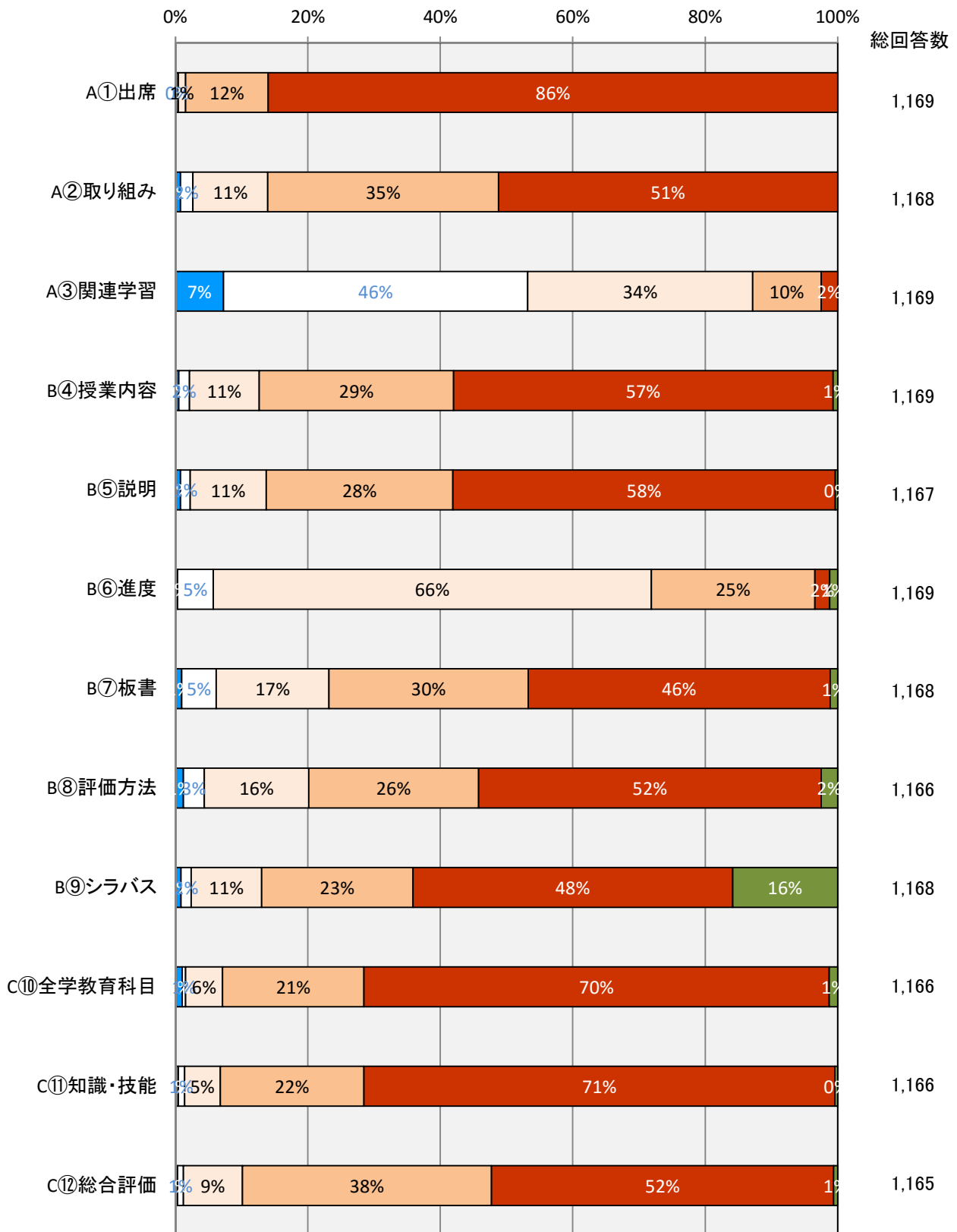
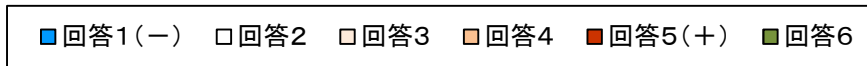


平成28年度奇数セメスター 英語

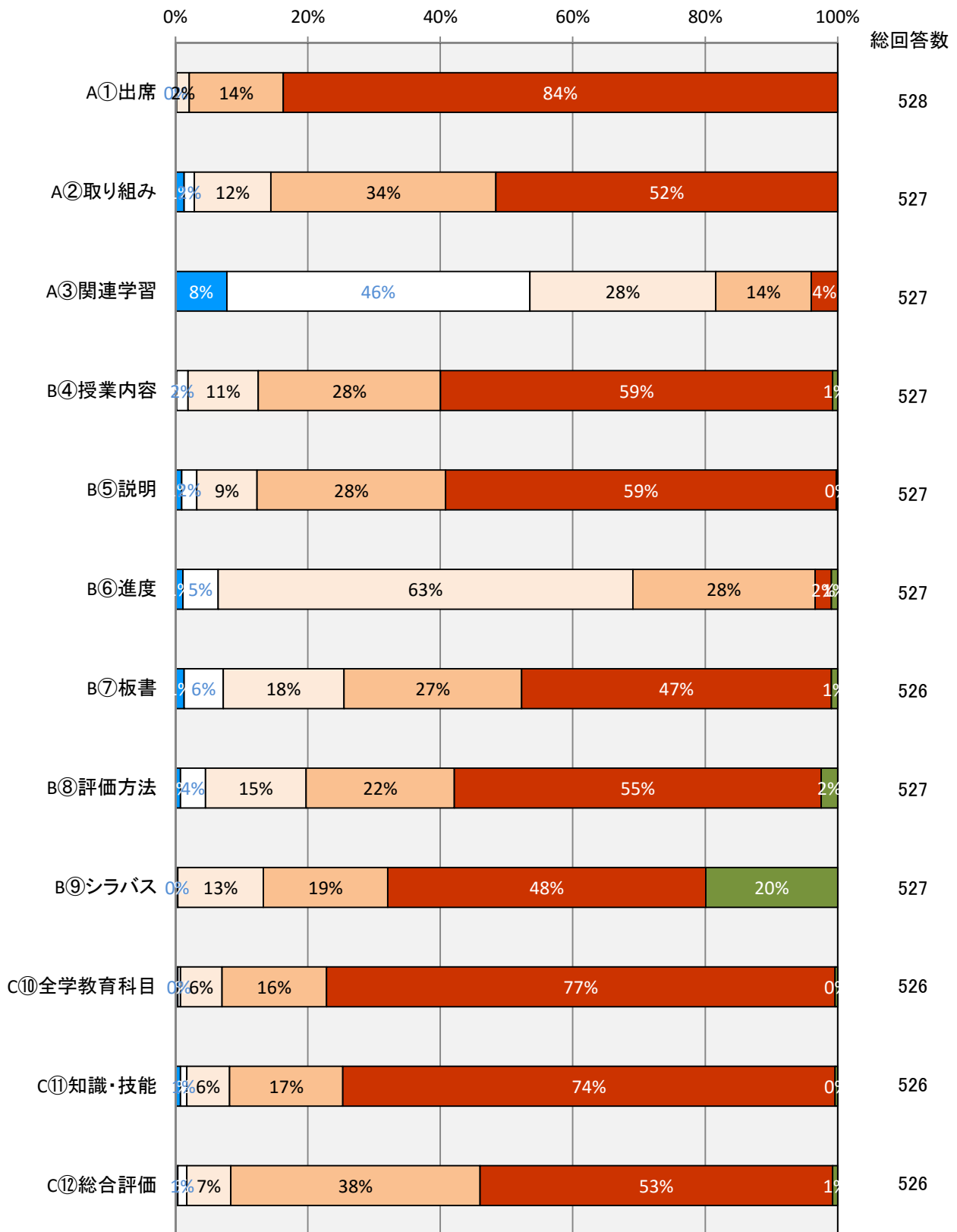
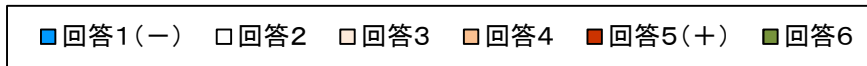
■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



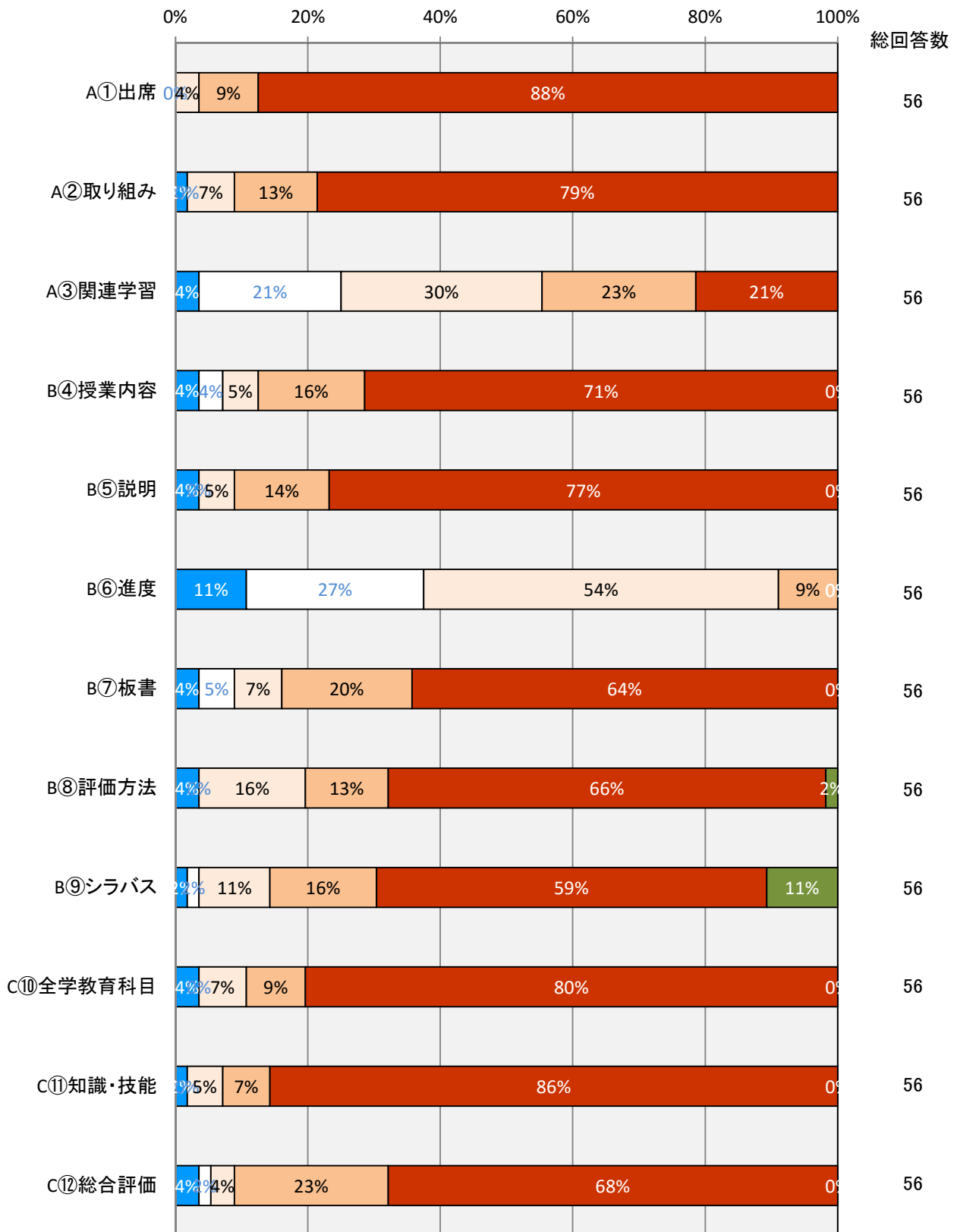
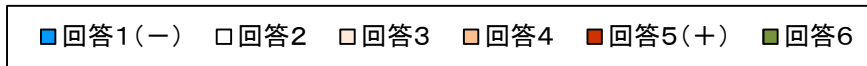
平成28年度奇数セメスター ドイツ語



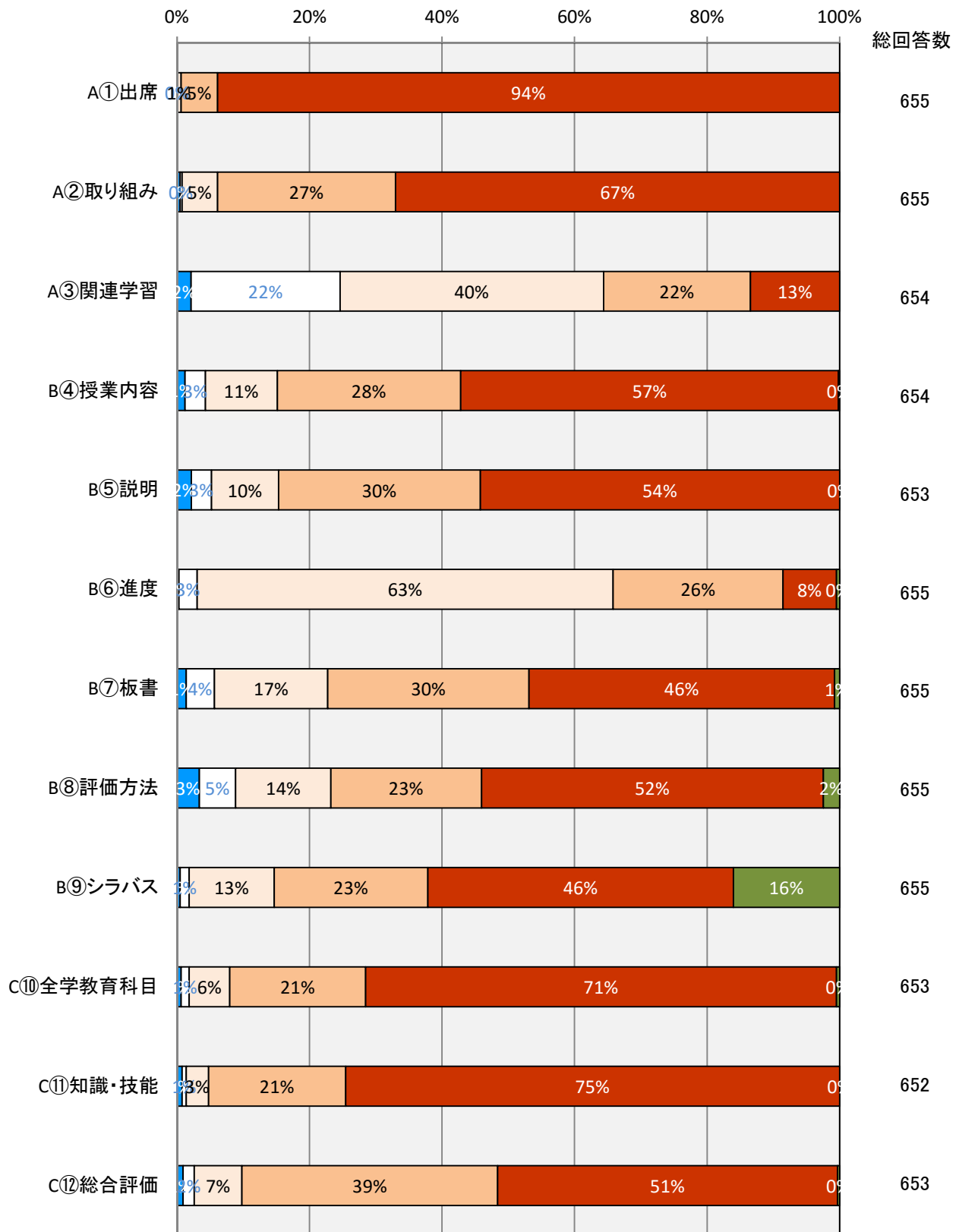
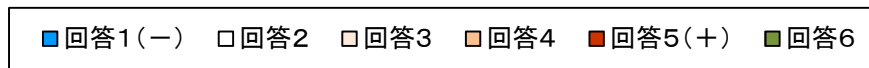
平成28年度奇数セメスター フランス語



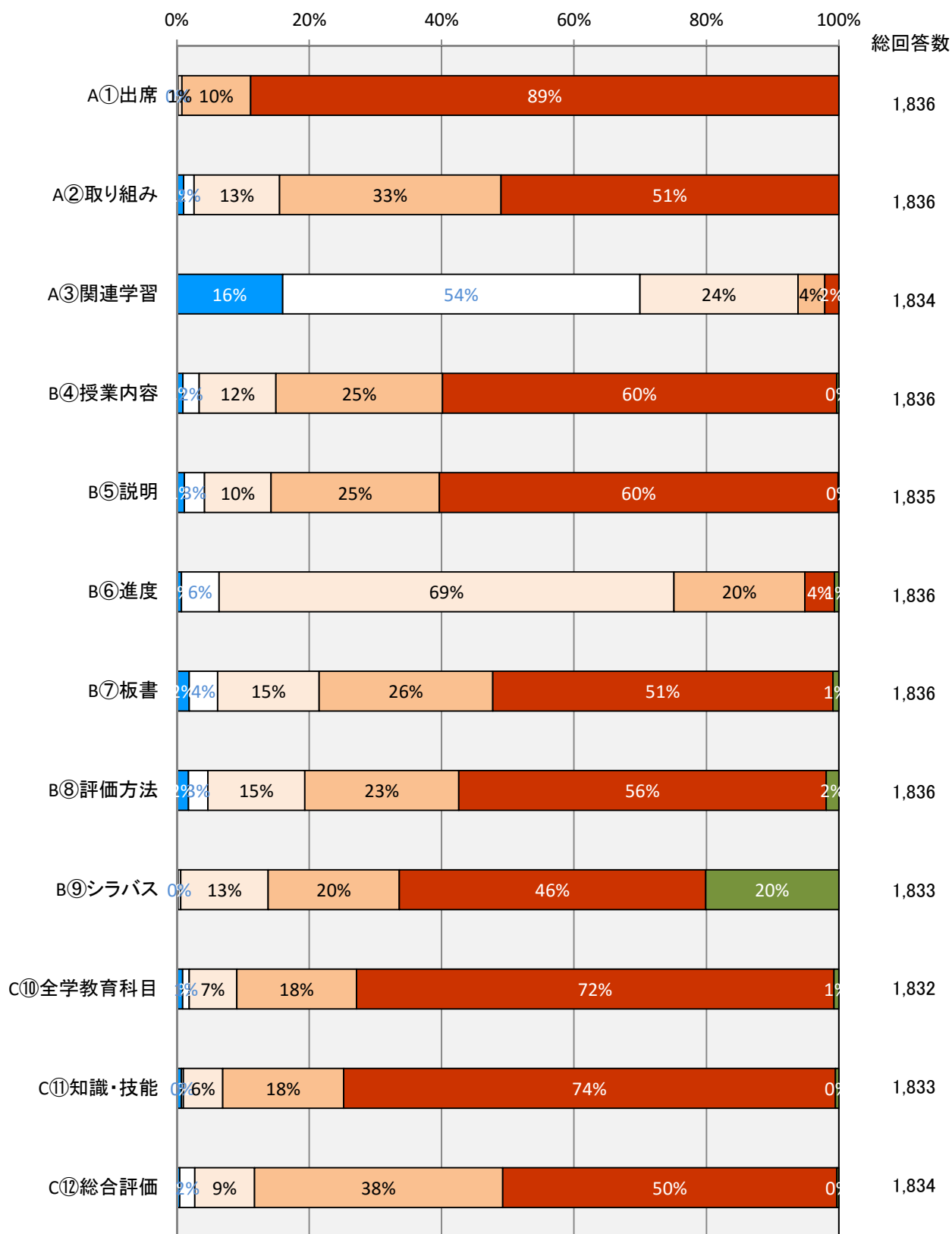
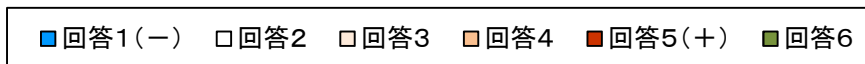
平成28年度奇数セメスター ロシア語



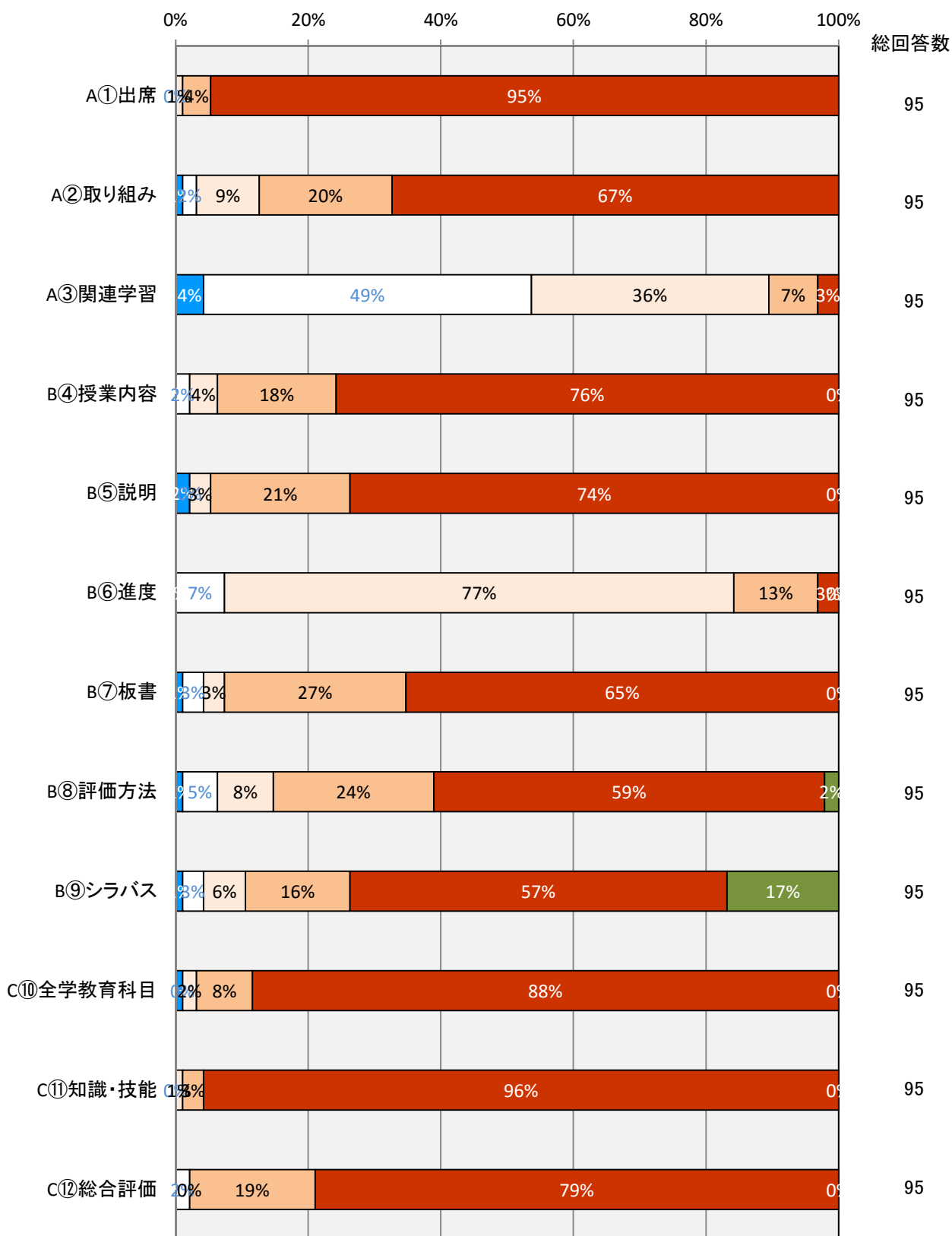
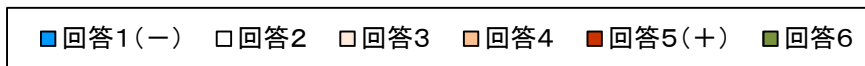
平成28年度奇数セメスター スペイン語



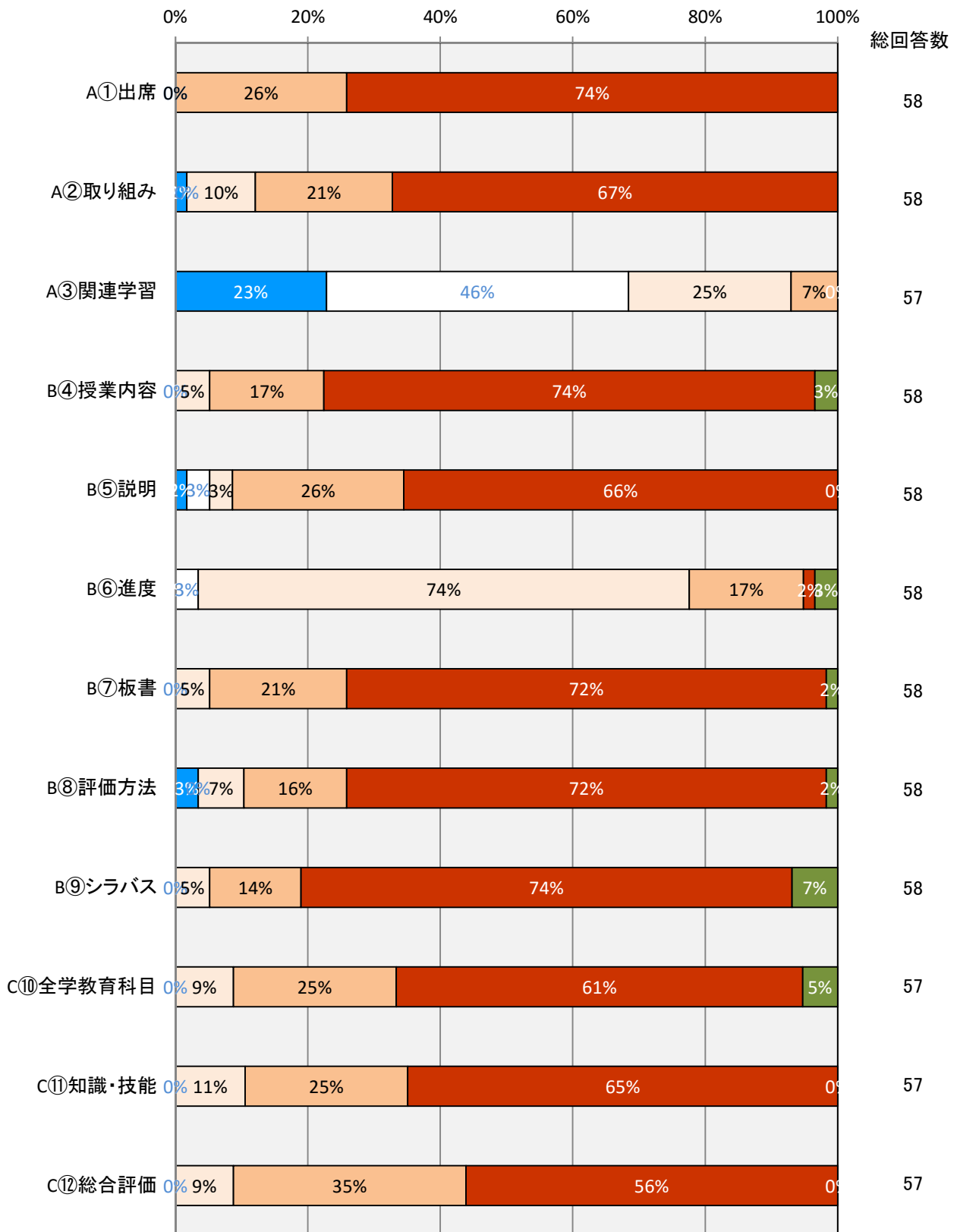
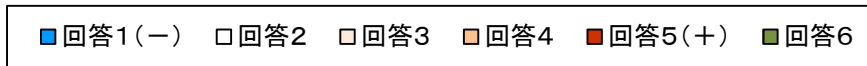
平成28年度奇数セメスター 中国語



平成28年度奇数セメスター 朝鮮語

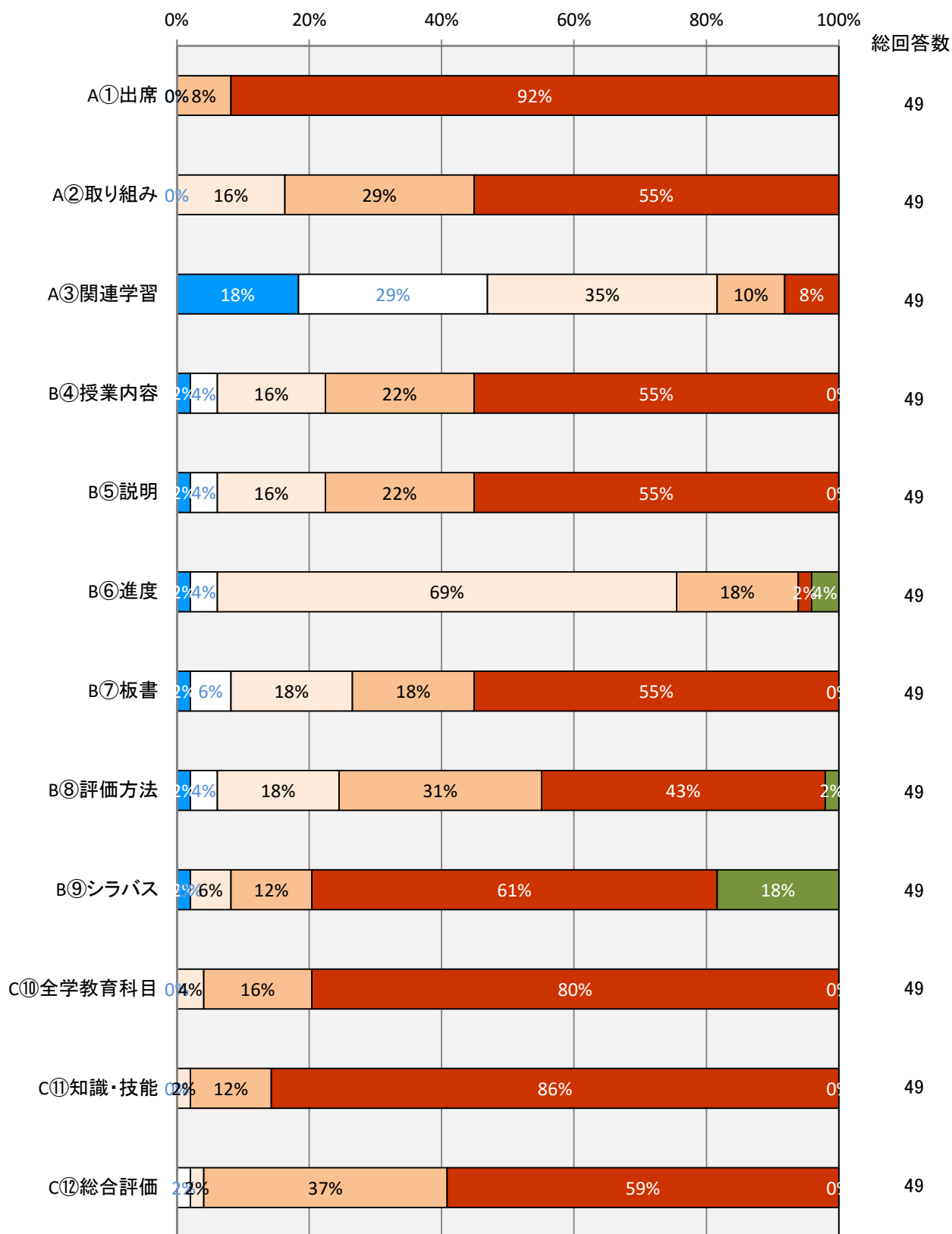


平成28年度奇数セメスター 留学生対象科目

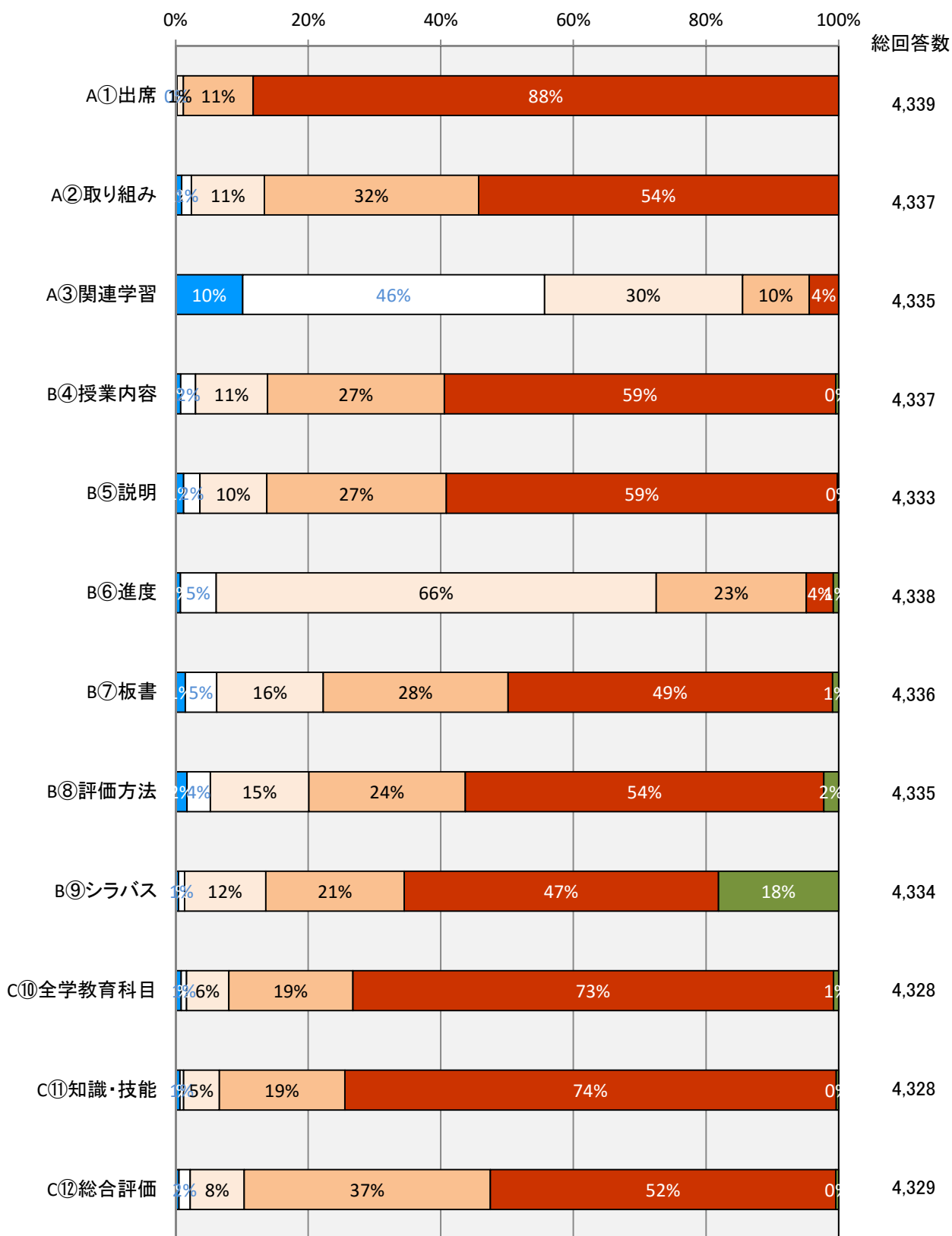
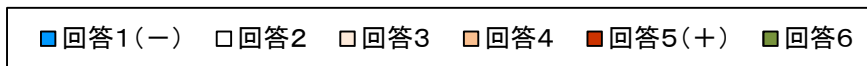


平成28年度奇数セメスター 諸外国語

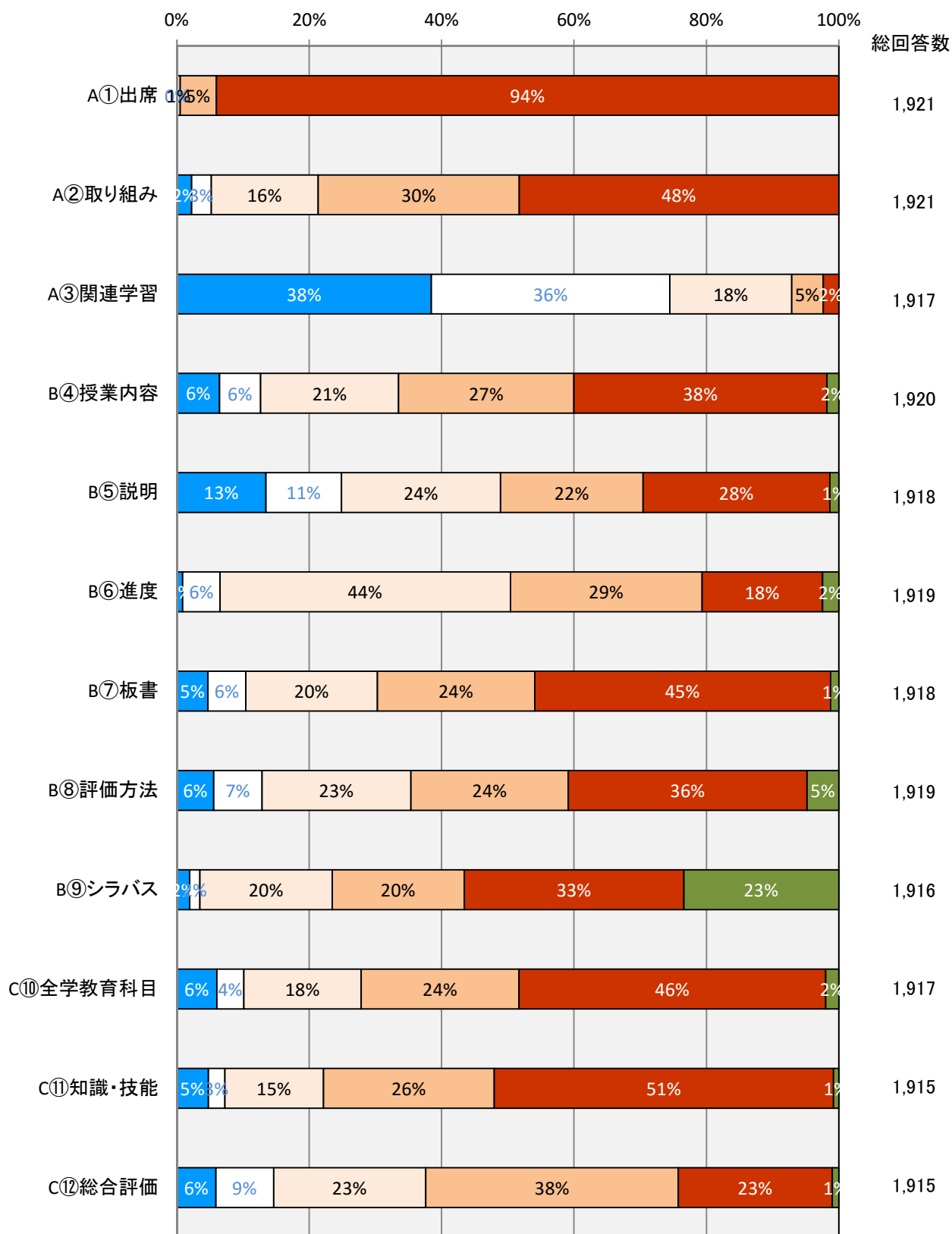
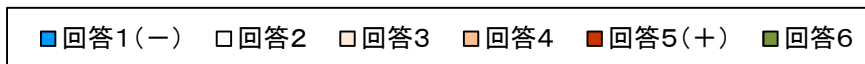
■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



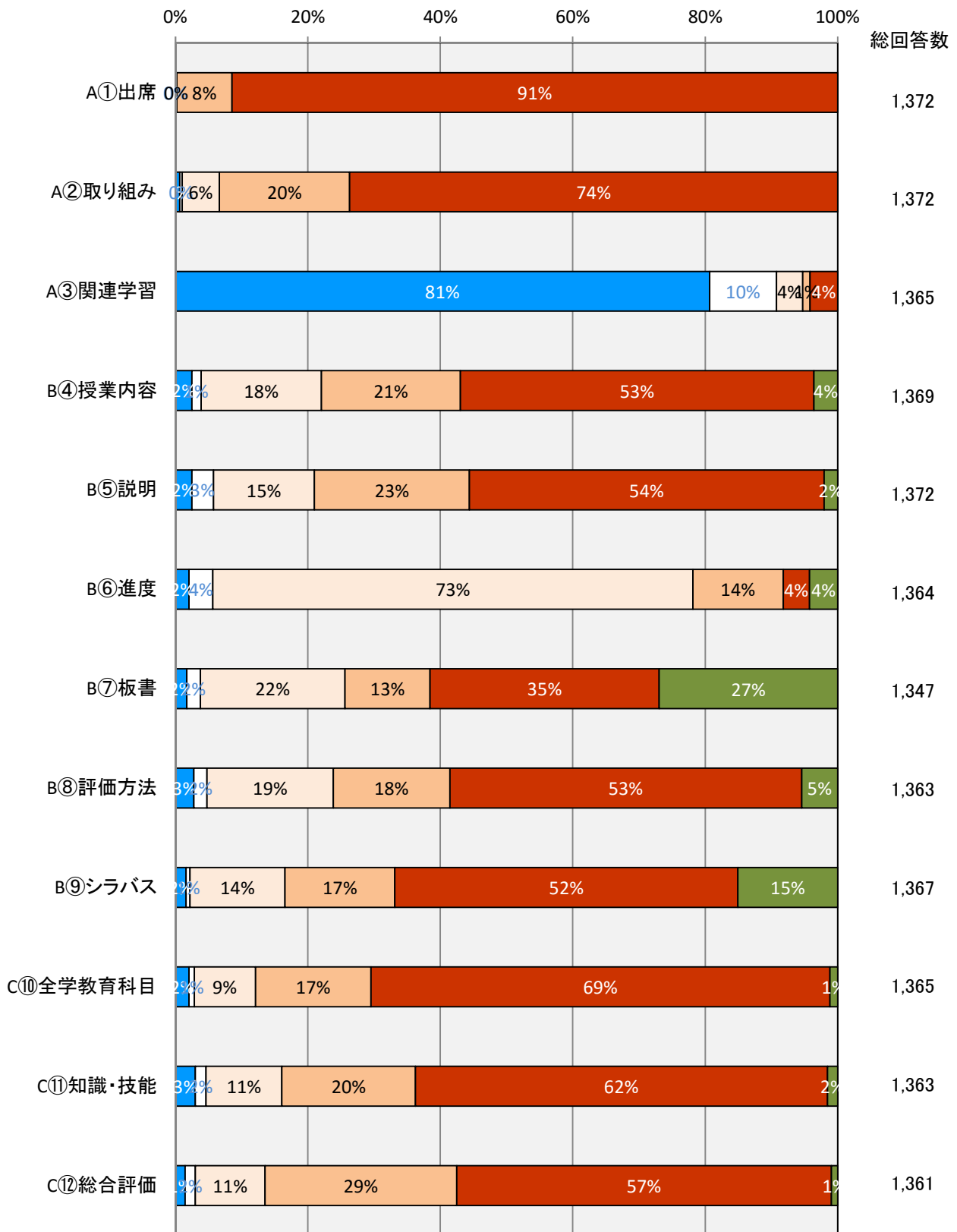
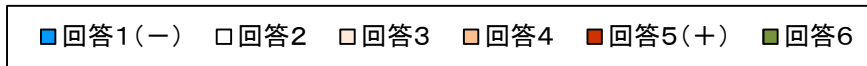
平成28年度奇数セメスター 初修語



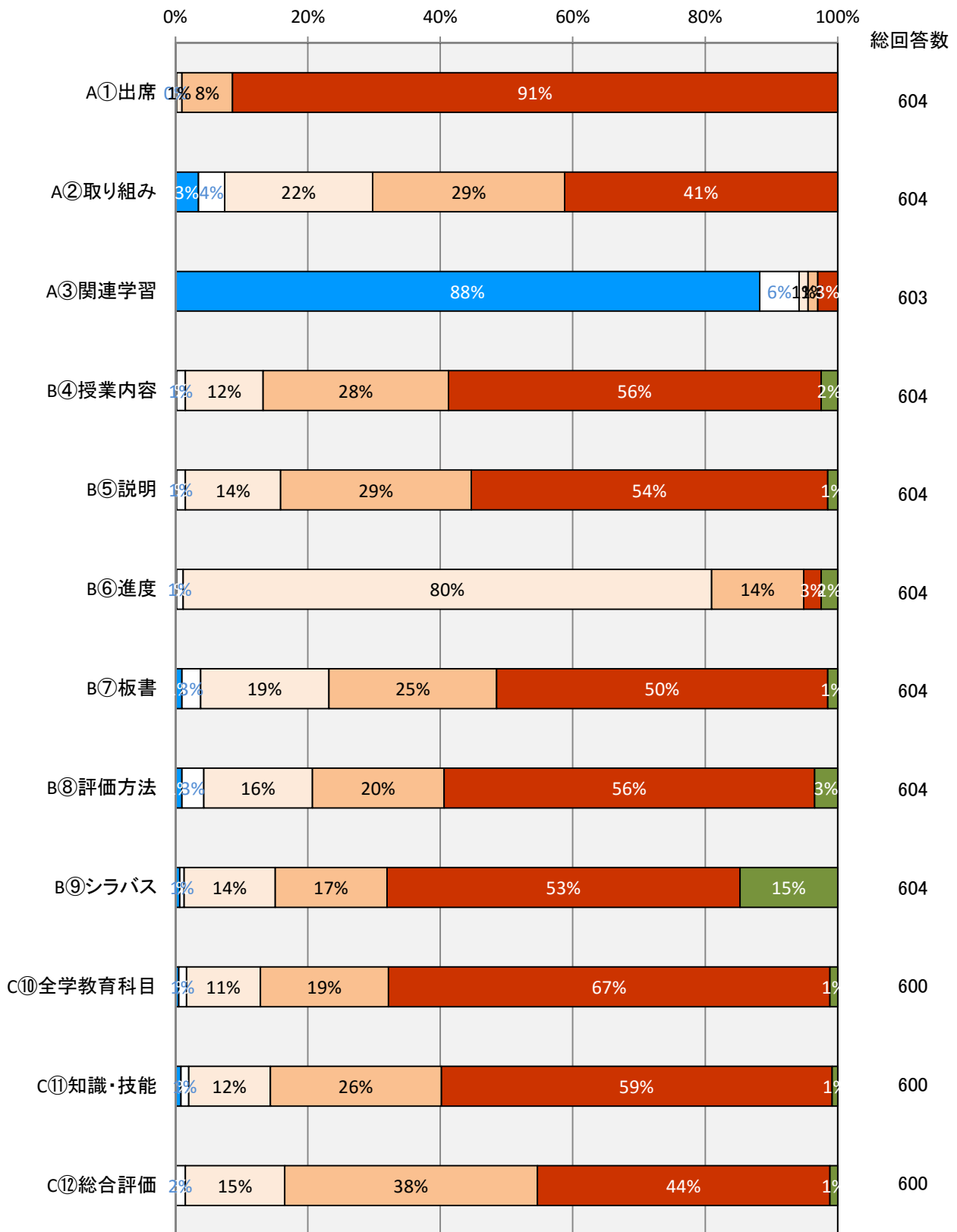
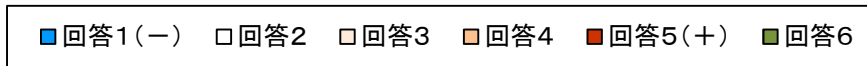
平成28年度奇数セメスター 情報科目



平成28年度奇数セメスター 保健体育(実技)

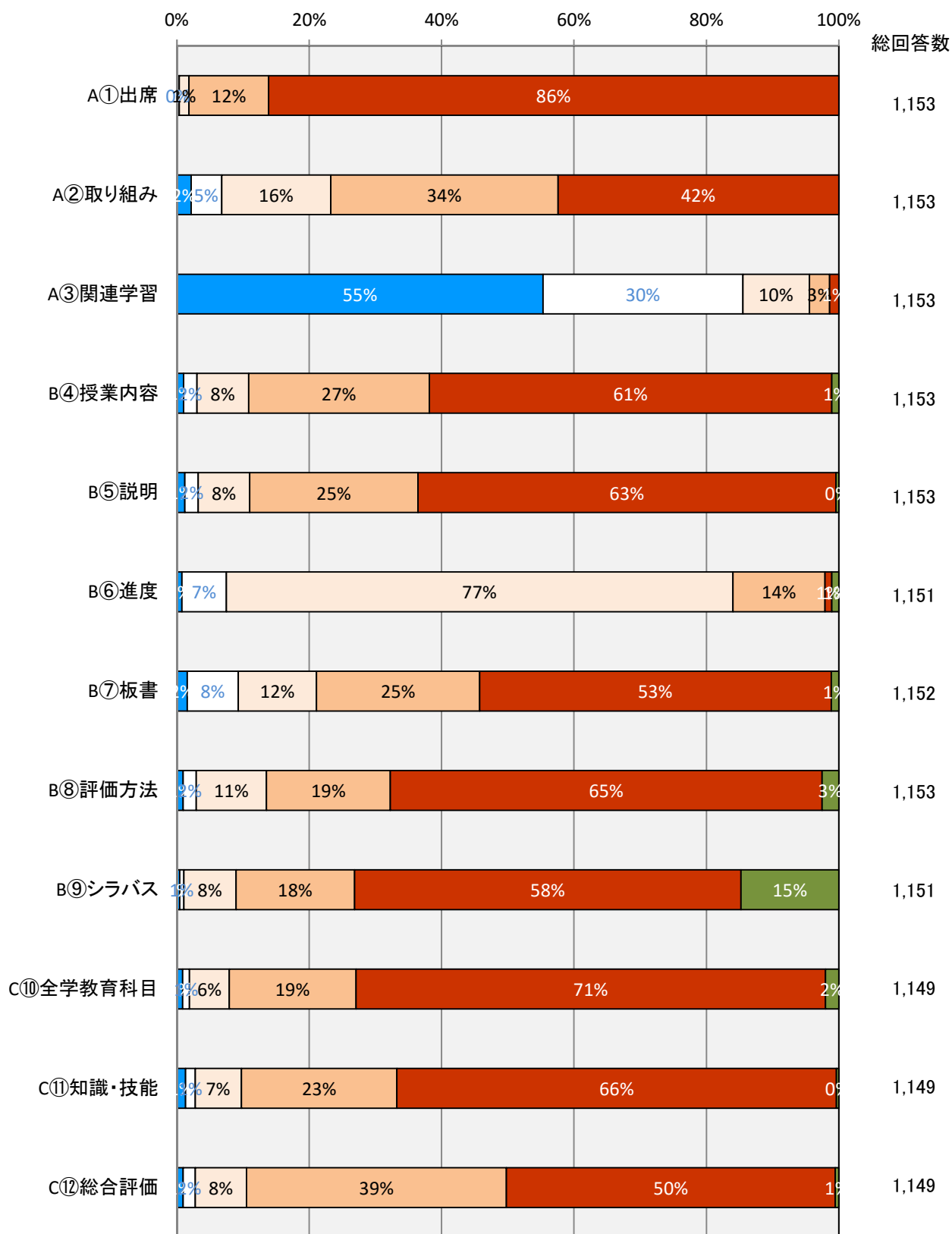


平成28年度奇数セメスター 保健体育(講義)



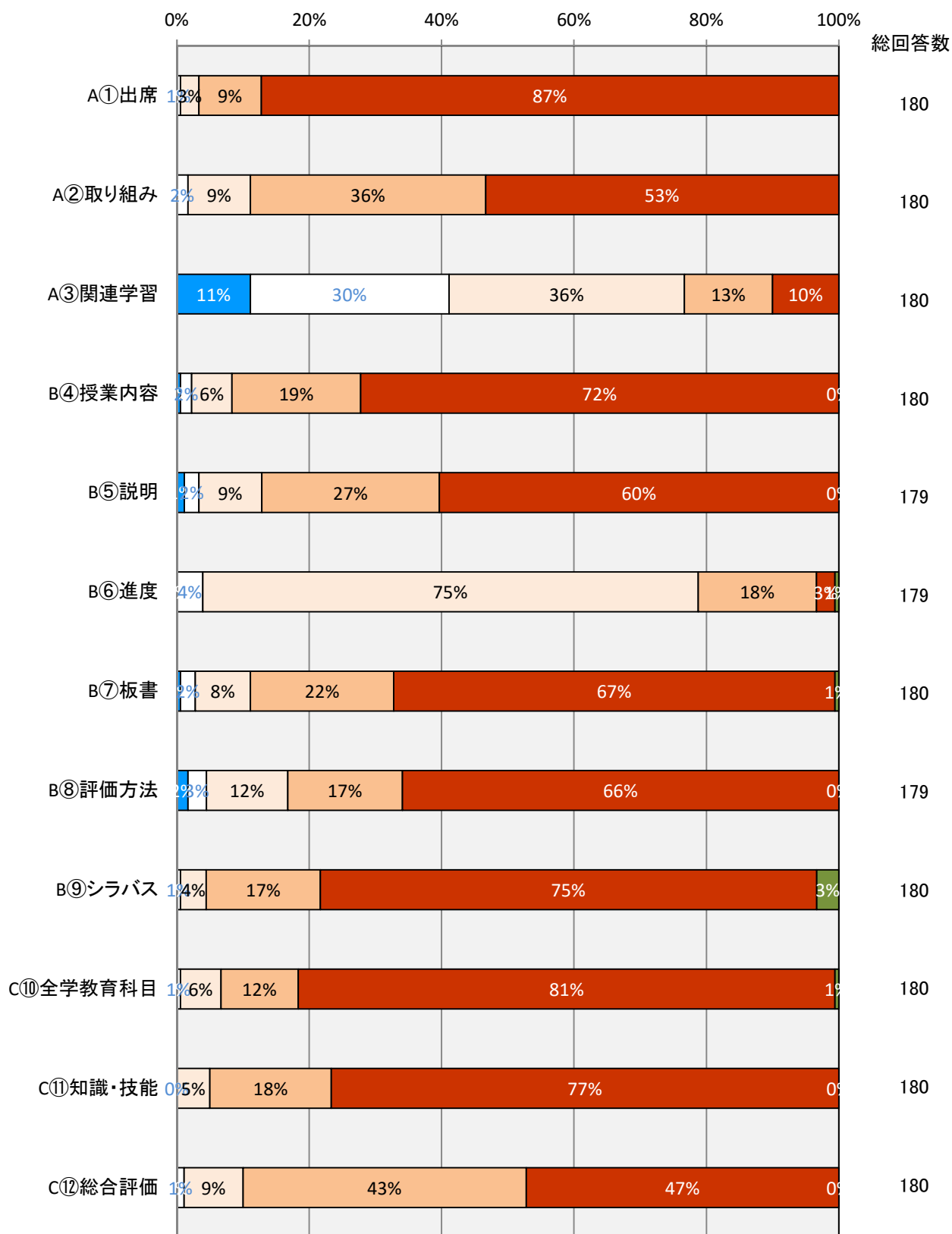
平成28年度奇数セメスター 教職科目

■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6



平成28年度奇数セメスター G30

■ 回答1(-) □ 回答2 □ 回答3 ■ 回答4 ■ 回答5(+) ■ 回答6



平成28年度奇数セメスター
全学教育授業評価アンケート用紙

東北大学全学教育授業評価

授業科目: _____

この授業評価は、全学教育の授業と教育システムを改善するための参考資料となるものです。

回答結果は統計的に処理し、学籍番号は担当教員にフィードバックしません。また、回答内容によって不利益が生じることも一切ありません。

それぞれの質問項目について、当てはまる回答を黒鉛筆でなぞり、意見や感想がある場合には、裏面の自由記述欄を使用してください。

学籍番号							
A	0	L	B	0	0	0	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	1	P		1	1	1	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2	J		2	2	2	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	3	E		3	3	3	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	4	S		4	4	4	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	5	M		5	5	5	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	6	D		6	6	6	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	7	Y		7	7	7	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8	T		8	8	8	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	9	A		9	9	9	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

注意事項

- 1 所定欄以外には、マークしたり記入しないこと
- 2 訂正は、消しゴムできれいに消すこと
- 3 この用紙は、汚したり折り曲げたりしないこと

A. 学生の取組について

- ① この授業にどのくらい出席しましたか？
- 20%以下 ~40% ~60% ~80% ~100%
- ② この授業に意欲的に取り組みましたか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい
- ③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習を週平均でどの程度しましたか？
- 全くしなかった 30分程度 1時間程度 2時間程度 3時間程度以上

B. 授業の内容や方法について

- ④ 授業内容は系統的に良く整理されておりましたか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい わからない
- ⑤ 説明はわかりやすかったですか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい わからない
- ⑥ 授業を進める進度は適切でしたか？
- 遅すぎる - ちょうど良い + 速すぎる わからない
- ⑦ 板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい わからない(当てはまらない)
- ⑧ 成績評価方法について十分な説明がありましたか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい わからない
- ⑨ 授業概要(シラバス)を基本にして授業が行われましたか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい わからない

C. 授業の全般的評価

- ⑩ この授業は、全学教育科目としてふさわしいものでしたか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい わからない
- ⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか？
- いいえ - どちらとも言えない + はい わからない
- ⑫ この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか？
- 非常に悪い - どちらとも言えない + 非常に良い わからない

D. 教員の独自設定質問

- ⑬ 教員の独自設定質問(1)
- 1 2 3 4 5
- ⑭ 教員の独自設定質問(2)
- 1 2 3 4 5
- ⑮ 教員の独自設定質問(3)
- 1 2 3 4 5

E. 特に工夫されていると感じた点や、改善されることが望ましいと思う点など（自由記述）