

平成30年度 第1学期

学生による

授業評価アンケート

実施結果報告書

東北大学学務審議会  
教育情報・評価改善委員会



TOHOKU  
UNIVERSITY

## 目 次

学生による授業評価アンケート結果の概要 .....	1
授業評価アンケートの集計結果	
質問項目別平均値の経年比較図 .....	3
全科目平均	
各科目別	
質問項目別度数分布図 .....	17
全科目平均	
各科目別	
アンケート用紙 .....	47

## 学生による授業評価アンケート結果の概要

平成 30 年度第 1 学期

### 1. 実施状況と経年変化

本年の授業評価アンケートの実施状況は表 1 の通りであった。科目数からみた実施率は前年度の 91.0%から 2.2%上昇し、受講者数から見た回答率についても、前年度の 77.3%から 4.7%の増加がみられた。昨年度は一時的に回答率が若干落ち込んでいたが、今年度は例年並みに回帰し、高い回答率を維持できたといえる。

表 1 平成 30 年度第 1 学期実施状況

	対象	実施 (回答)	実施率 (回答率)
科目数	989	922	93.20%
受講者数	45,049	36,960	82.00%

調査項目ごとの平均値の経年変化は、表 2 の通りであった。12 項目のうち「A③関連学習」、「B④授業内容」の 2 項目で前年度を上回り、その他の 10 項目は前年度と同じ値であった。「A③関連学習」は、恒常的に他の項目に比べて相対的に低い値ではあるものの、ここ数年緩やかに上昇傾向が認められ、授業外学習に対する教員の意識の高まりが反映されてきた可能性がうかがえる。また、「A③関連学習」の上昇も含め、その他の項目においても、例年どおりの高い値が維持されていることから、授業改善に対する努力が、個人的レベルでも組織的レベルでも適切に継続されていることがうかがえる。

表 2 評価結果の経年比較 (H24~H30、各第 1 学期)

	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
A① この授業にどのくらい出席しましたか	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9
A② この授業に意欲的に取り組みましたか?	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
A③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習を週平均でどの程度しましたか?	2.2	2.1	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4
B④ 授業内容は系統的によく整理されていましたか	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3
B⑤ 説明はわかりやすかったですか?	4.0	4.0	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
B⑥ 授業を進める進度は適切でしたか?	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
B⑦ 板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか?	4.0	4.0	4.0	4.0	4.1	4.1	4.1
B⑧ 成績評価方法について十分な説明がありましたか?	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2
B⑨ 授業概要 (シラバス) を基本にして授業が行われましたか	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4
C⑩ この授業は、全学教育科目としてふさわしいものでしたか?	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
C⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか?	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4
C⑫ この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2

## 2. 開講形態による影響

本学では、2017年度から3年間をめどにクォータ制が試行的に導入された。セメスタとクォータという異なった開講形態で並列的に授業が提供されている状態において、授業評価アンケートの回答結果に開講形態が影響を与えるかどうかは慎重に見守るべき課題である。この点に関して昨年第一学期の基幹科目の結果では、「A①出席」以外の全ての項目でクォータ科目の方が高く評価される傾向が認められた。そこで、この傾向が本年も認められるかどうかを検証することとした。

平成30年度第1学期の基幹科目では、セメスタ科目が41件、クォータ科目が13件提供された。このうち、授業評価アンケートの結果が得られたのは、セメスタ科目が38件から3041回答、クォータ科目が13件から276回答であった。これらの結果について、授業評価アンケート各調査項目の、平均値、標準偏差、有意差の有無を示したのが表3である。有意差の有無については、A①、A③についてはMann-WhitneyのU検定、その他の項目についてはt検定を用い、A①とB⑥は5%水準、それ以外は1%水準で確認を行っている。

表3を確認すると、「A①出席」と「B⑥進度」についてはセメスタ科目とクォータ科目で差が見られなかったものの、それ以外のすべての項目に関して、クォータ科目の方がより高い評価を示しており、昨年度とほぼ同様の傾向であることが確認できた。授業評価アンケートの回答が得られたクォータ科目の数は、多いとは言えないまでも、8件にすぎなかった昨年と比較すると、おおよそ1.6倍に増加している。こうした状況においても、ほとんどの項目で高い評価を継続できていることから、基幹科目においては、クォータ科目の方が高い評価を得やすいとすることができるかもしれない。しかし、クォータ科目のこういった側面がそうした効果をもたらしているかについては、学修期間の集中やクォータ制を好む教員の特性など様々な要因が考えられるため、授業評価アンケート以外の調査なども活用することで、慎重に検討を重ねていくことが必要である。

表3 基幹科目におけるセメスタ科目とクォータ科目の結果の比較

	セメスタ		クォータ		有意差
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	
A① この授業にどのくらい出席しましたか	4.83	4.83	0.46	0.53	無し
A② この授業に意欲的に取り組みましたか?	3.96	4.27	1.01	0.90	有り
A③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習を週平均でどの程度しましたか?	1.91	2.42	1.09	1.17	有り
B④ 授業内容は系統的によく整理されていましたか	4.26	4.60	0.91	0.76	有り
B⑤ 説明はわかりやすかったですか?	4.17	4.49	0.97	0.87	有り
B⑥ 授業を進める進度は適切でしたか?	4.52	4.59	0.95	0.96	無し
B⑦ 板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか?	4.13	4.40	1.03	0.99	有り
B⑧ 成績評価方法について十分な説明がありましたか?	4.28	4.61	0.98	0.82	有り
B⑨ 授業概要(シラバス)を基本にして授業が行われましたか	4.43	4.70	0.81	0.69	有り
C⑩ この授業は、全学教育科目としてふさわしいものでしたか?	4.38	4.66	0.91	0.77	有り
C⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか?	4.30	4.61	0.95	0.83	有り
C⑫ この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか	4.18	4.43	0.87	0.80	有り

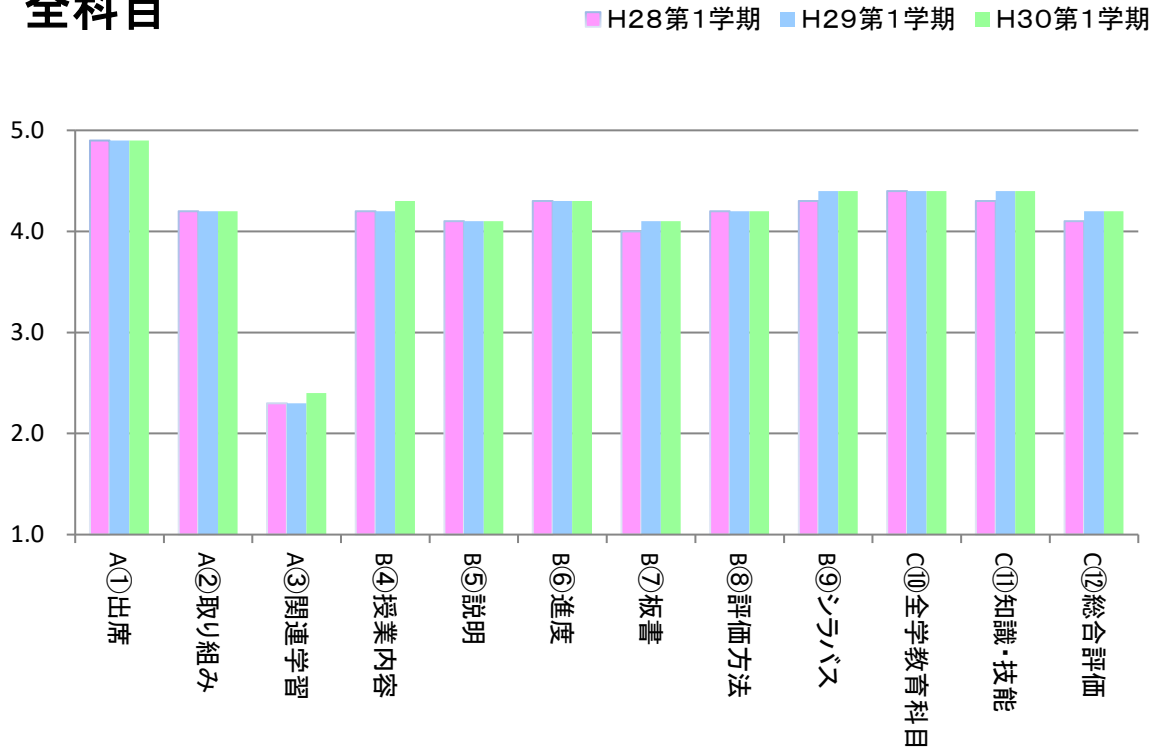
平成30年11月

教育評価分析センター 松河 秀哉

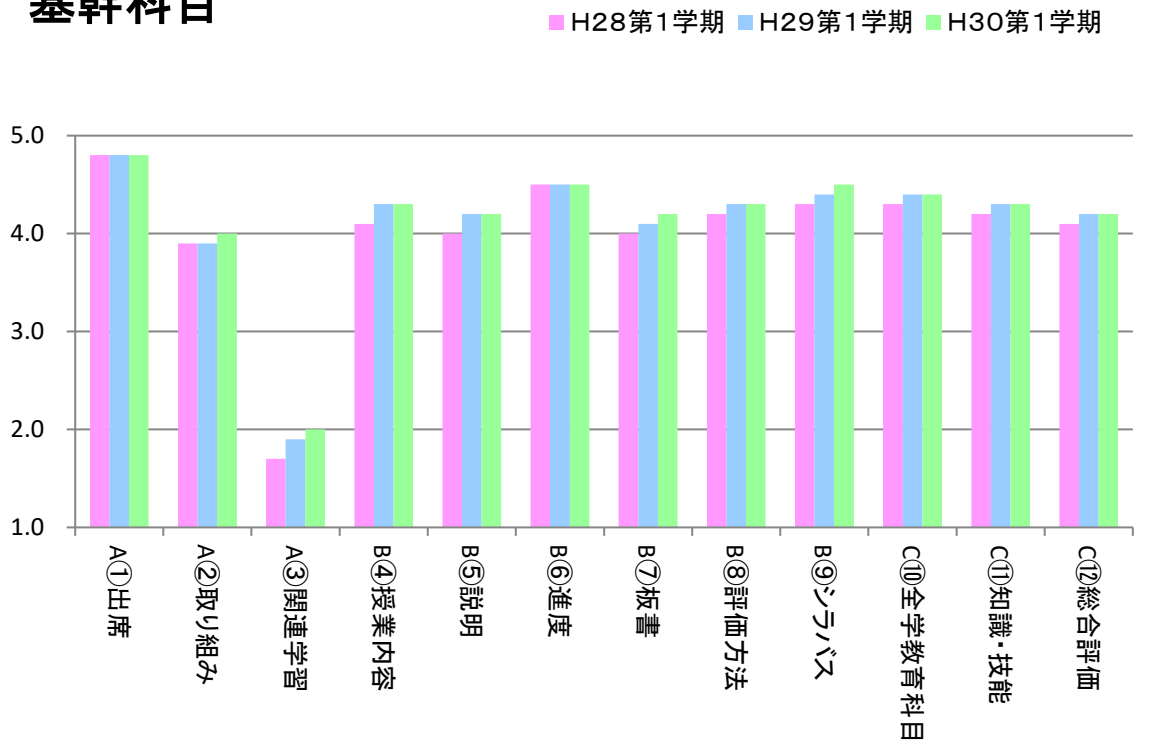
**平成30年度第1学期**

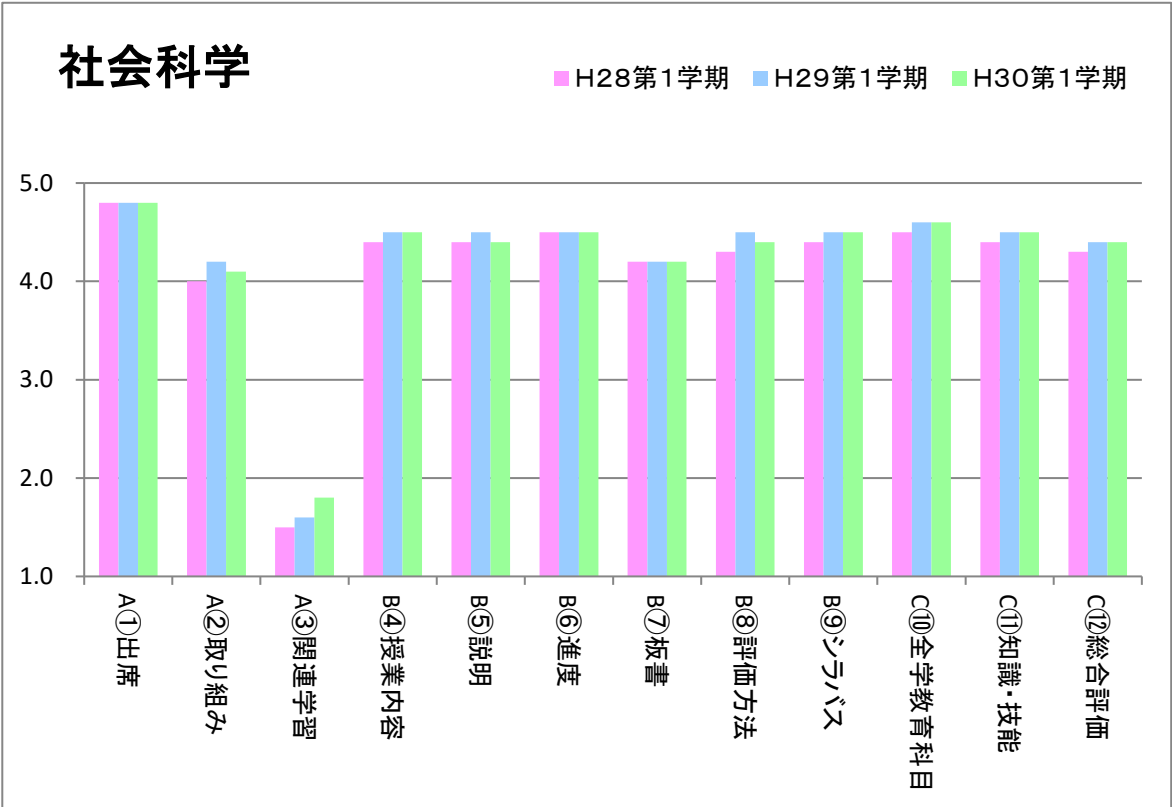
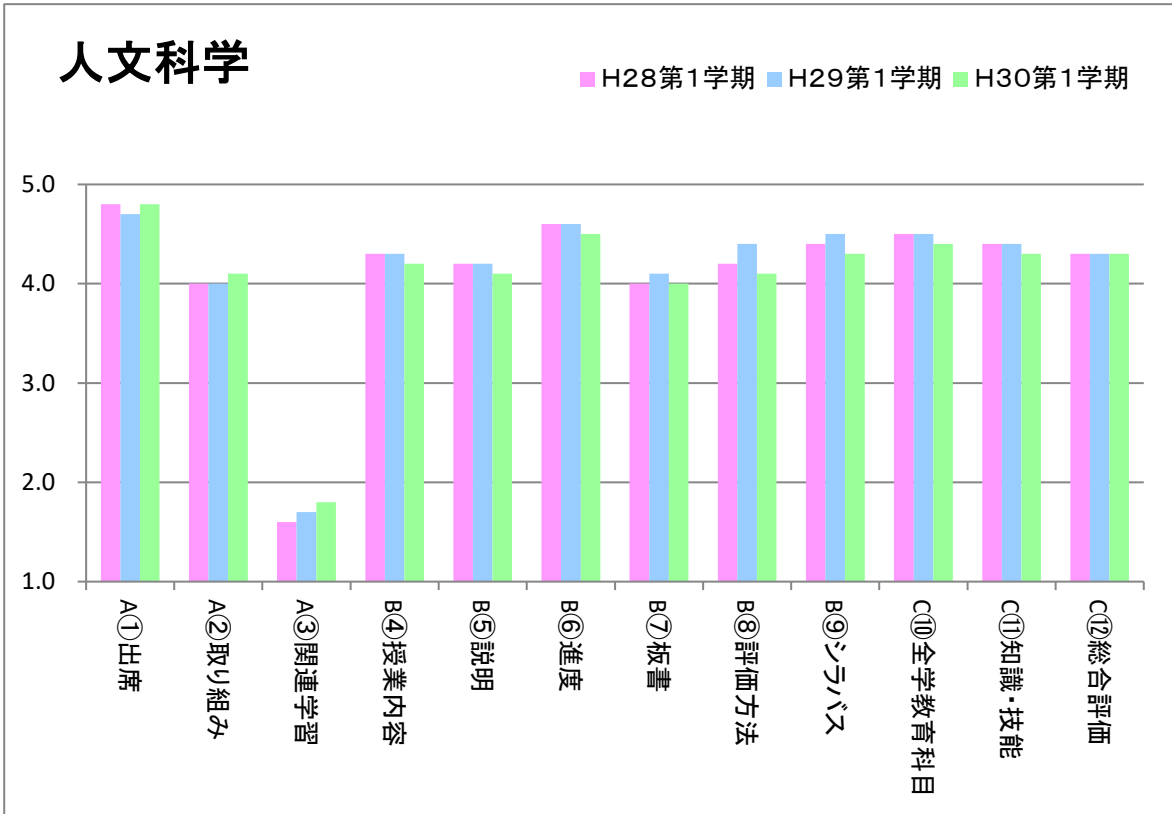
**質問項目別平均値の経年比較図**

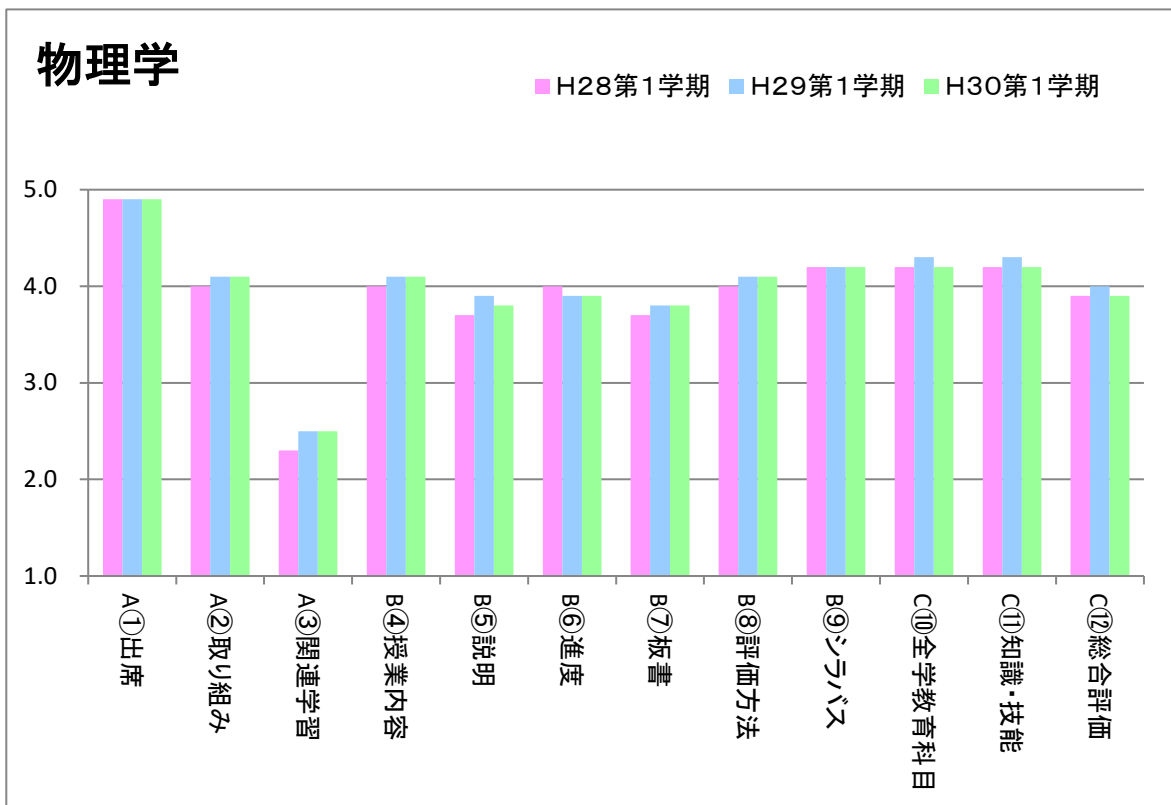
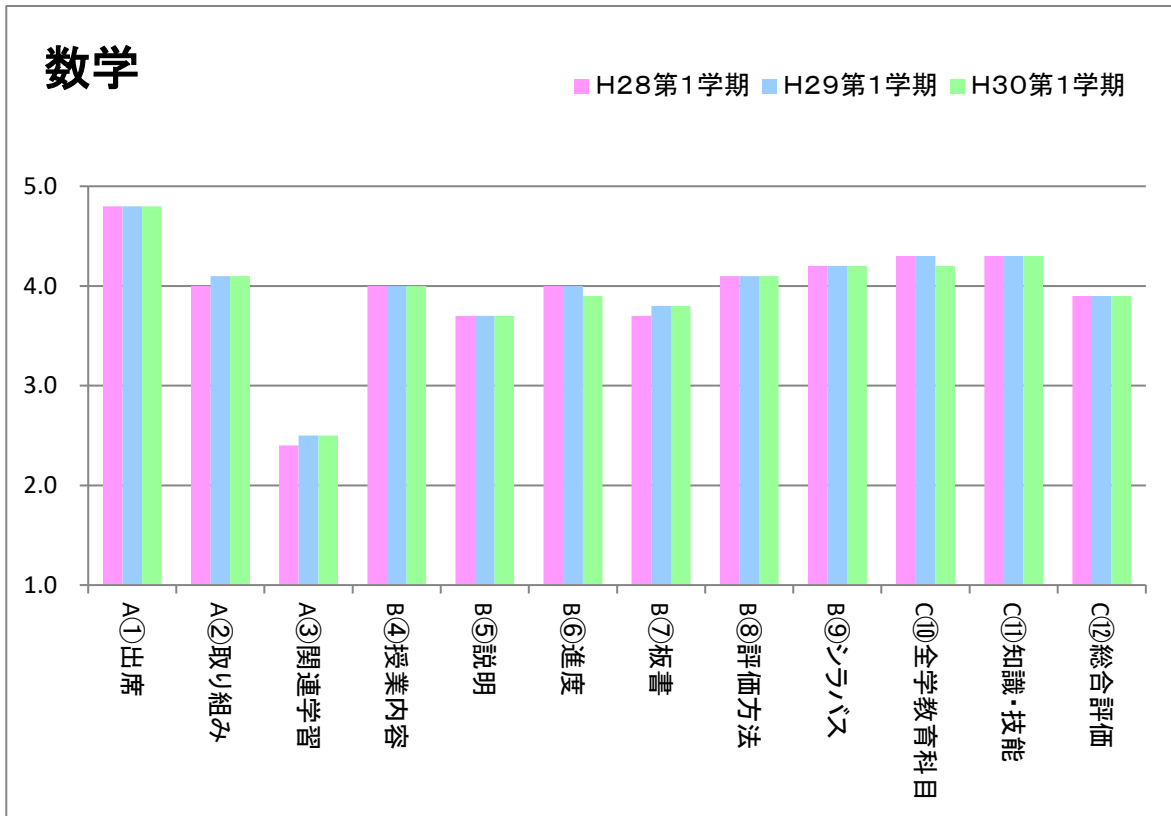
## 全科目



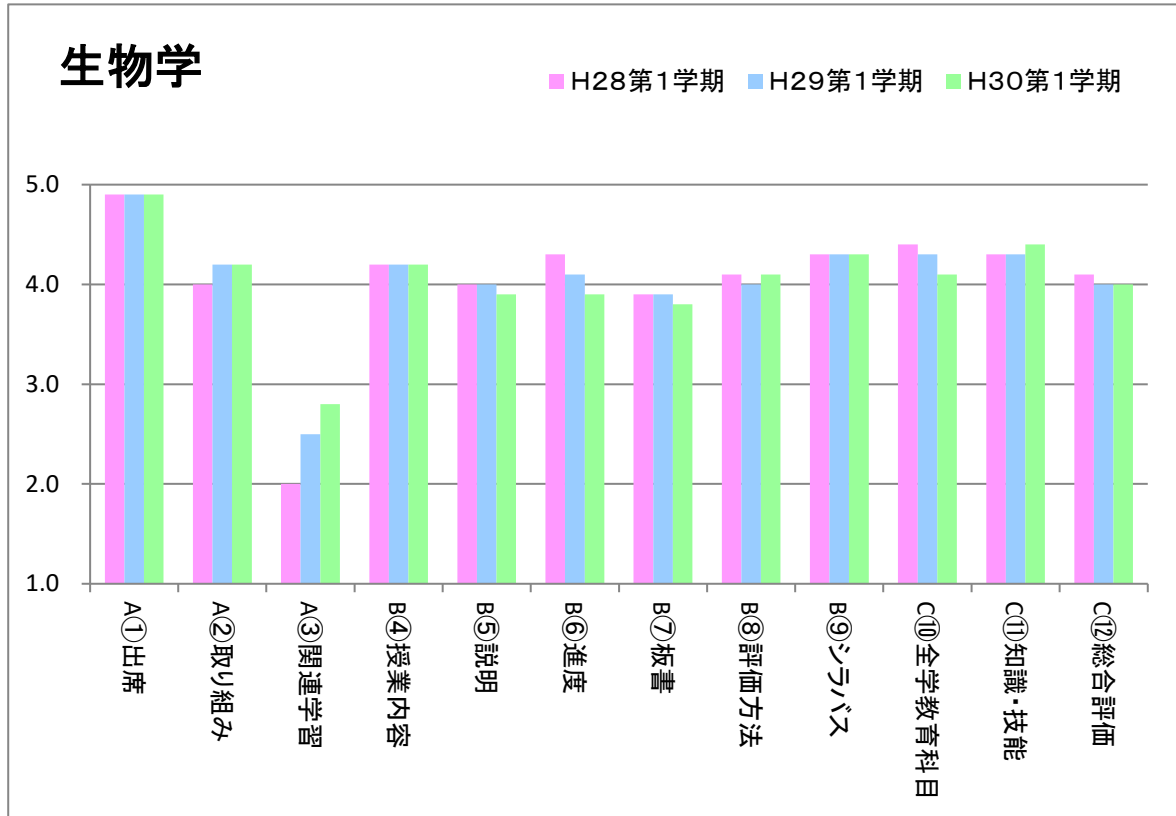
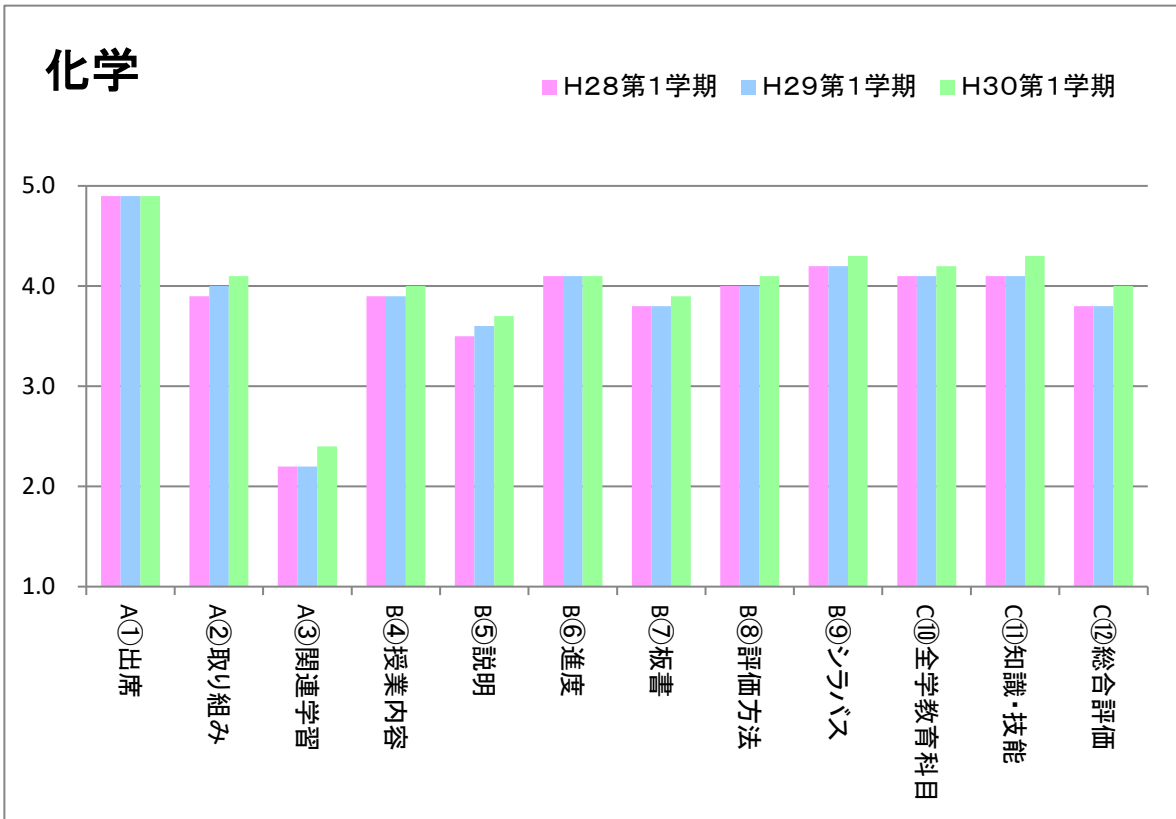
## 基幹科目





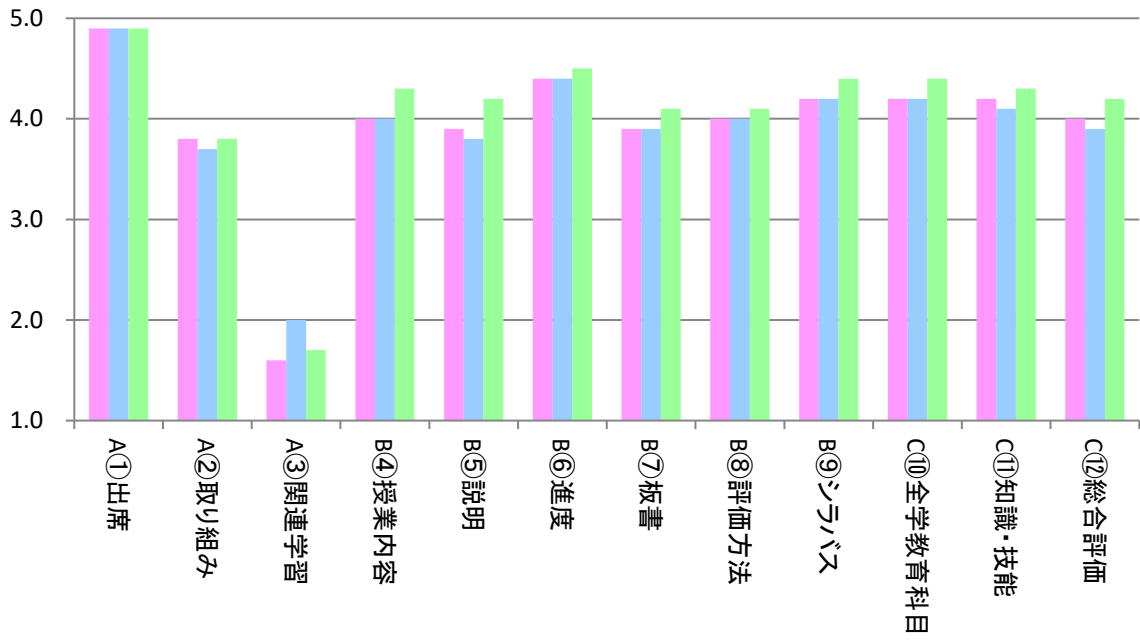






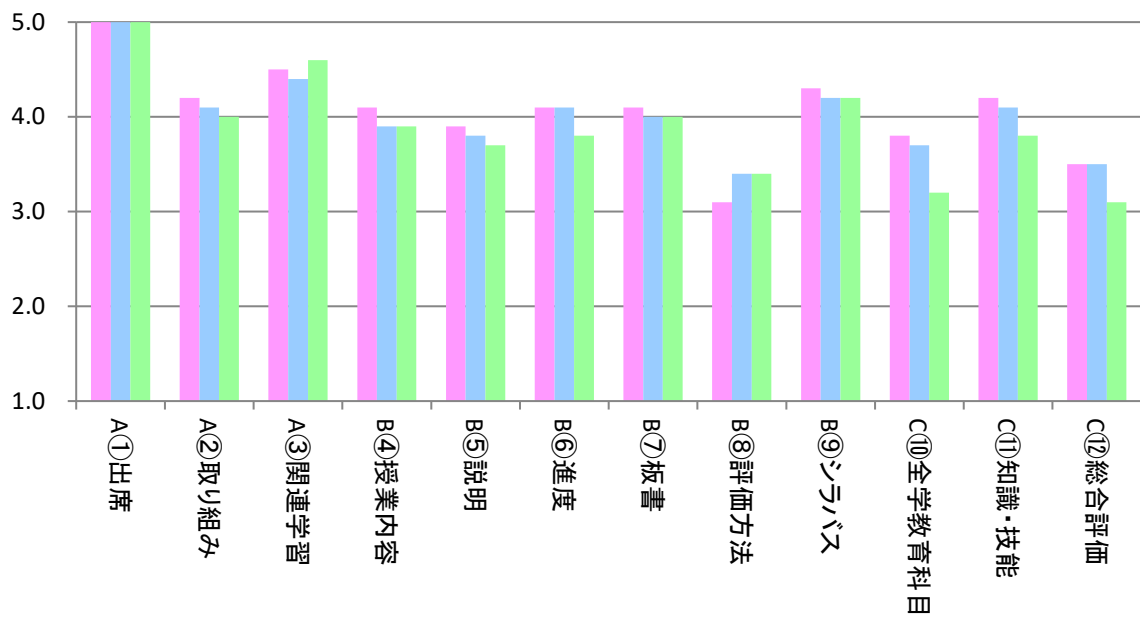
# 宇宙地球科学

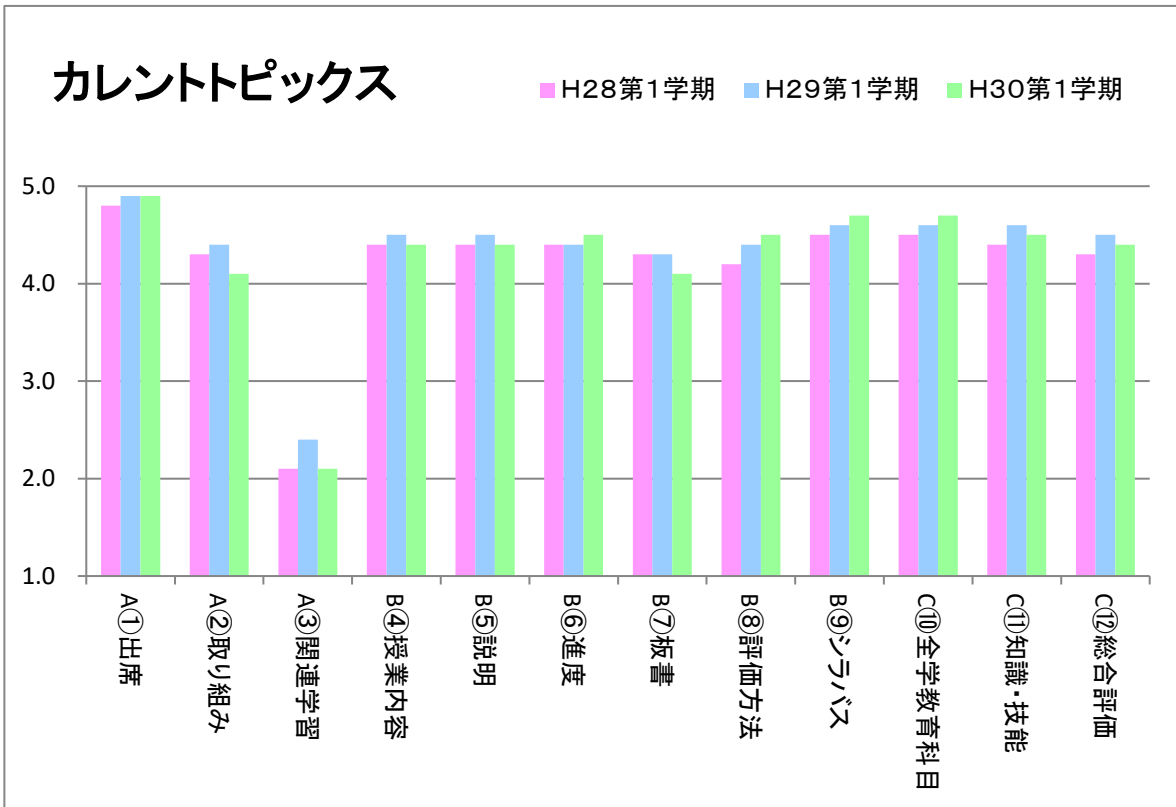
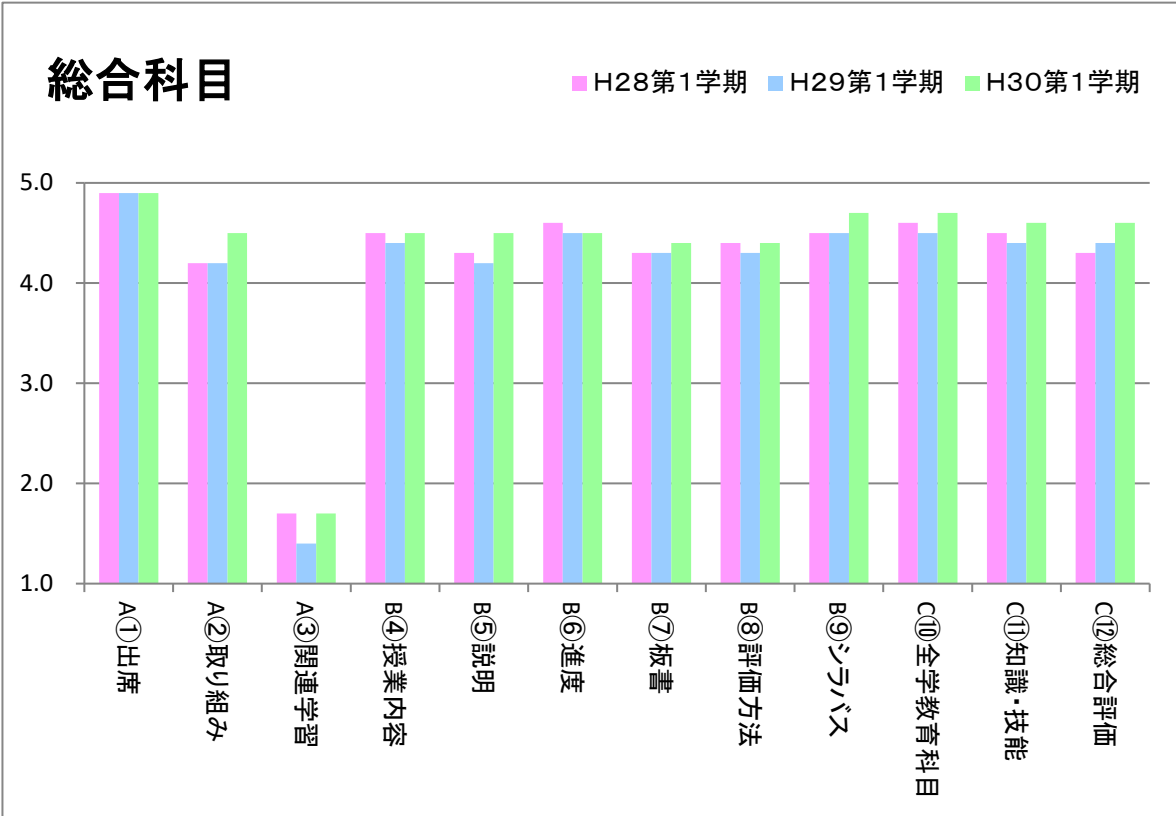
■ H28第1学期 ■ H29第1学期 ■ H30第1学期



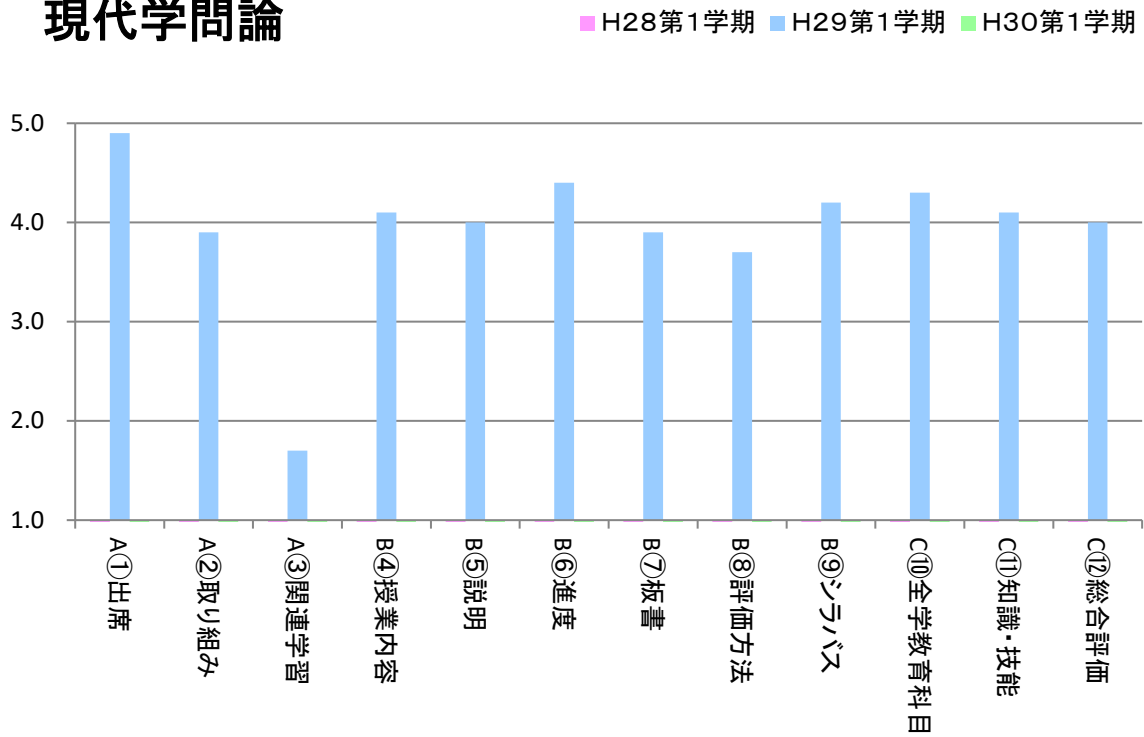
# 理科実験

■ H28第1学期 ■ H29第1学期 ■ H30第1学期

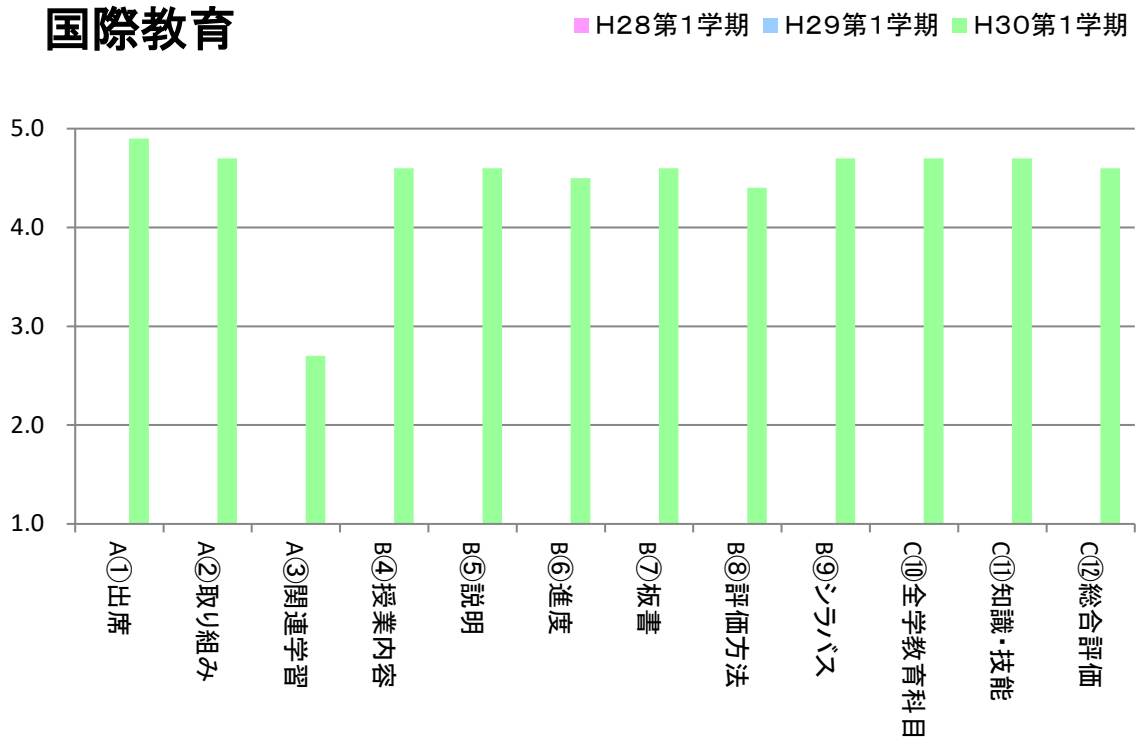




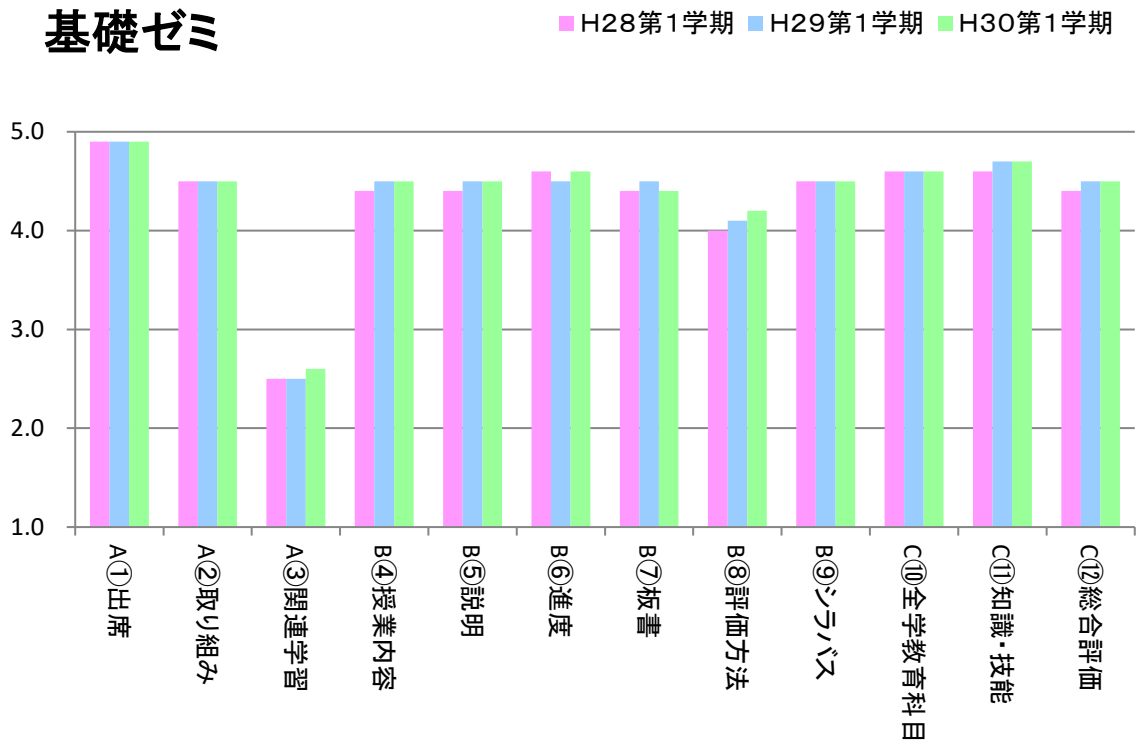
## 現代学問論



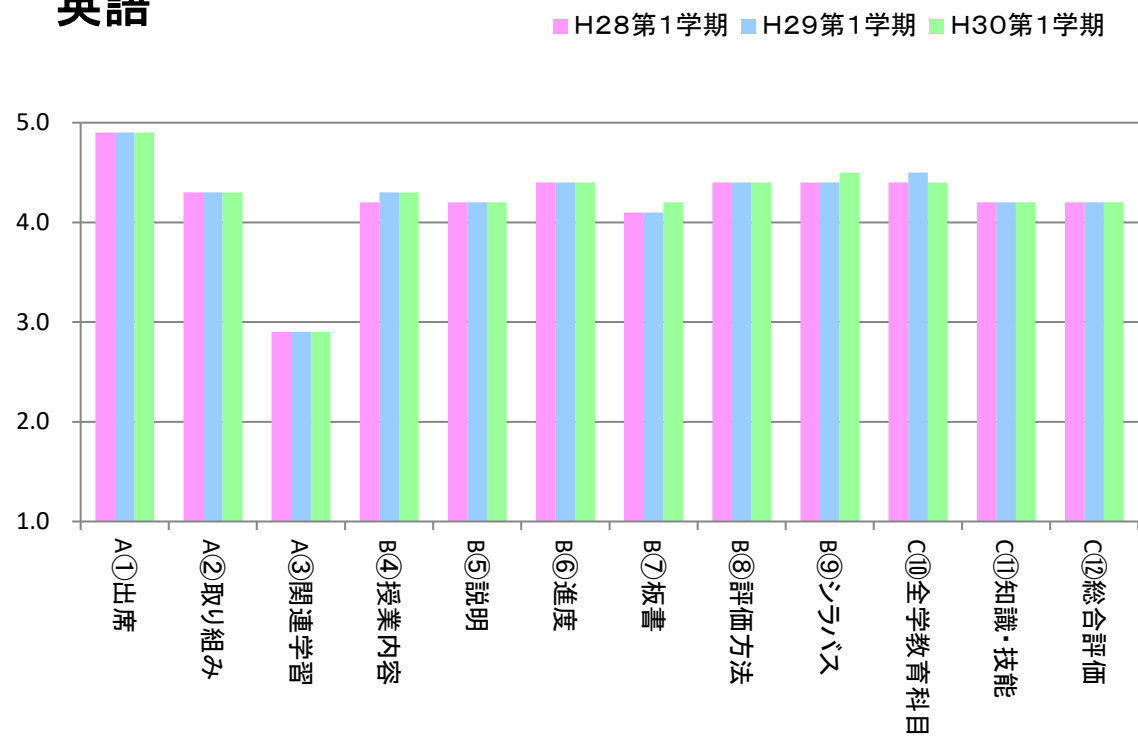
## 国際教育

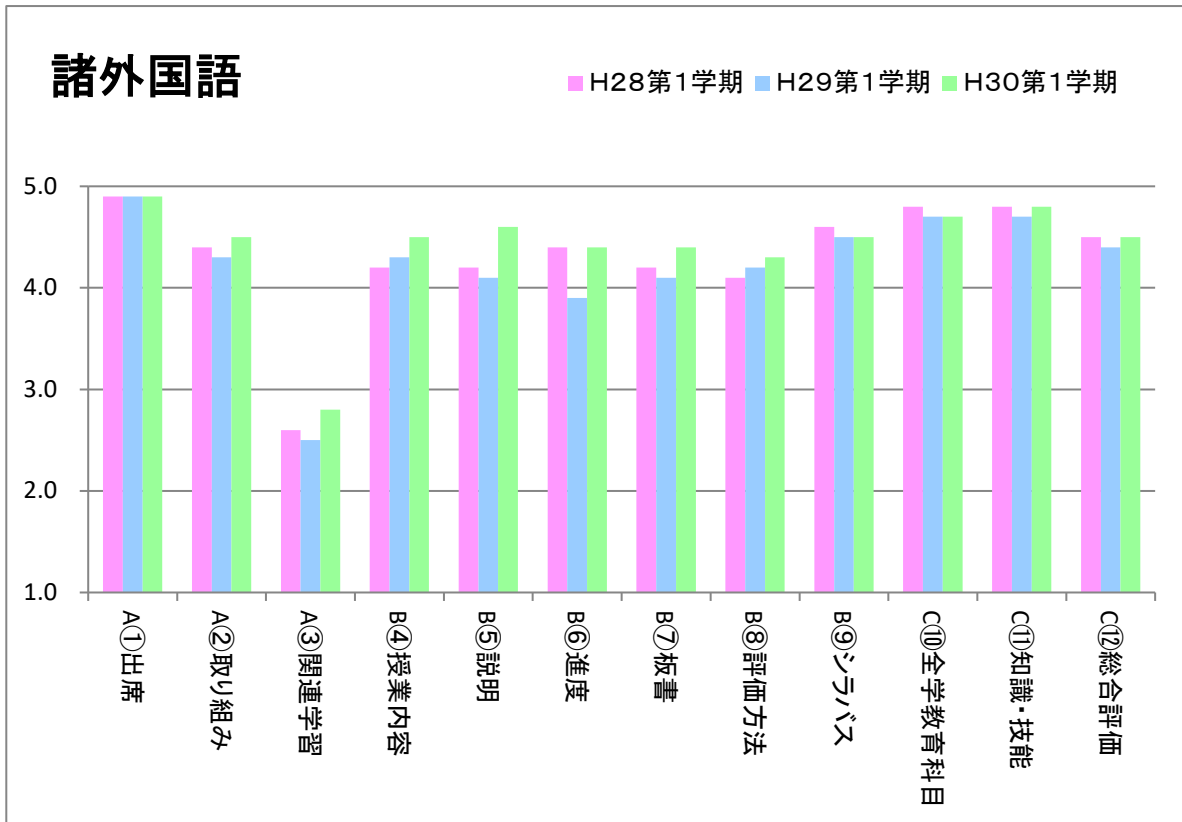
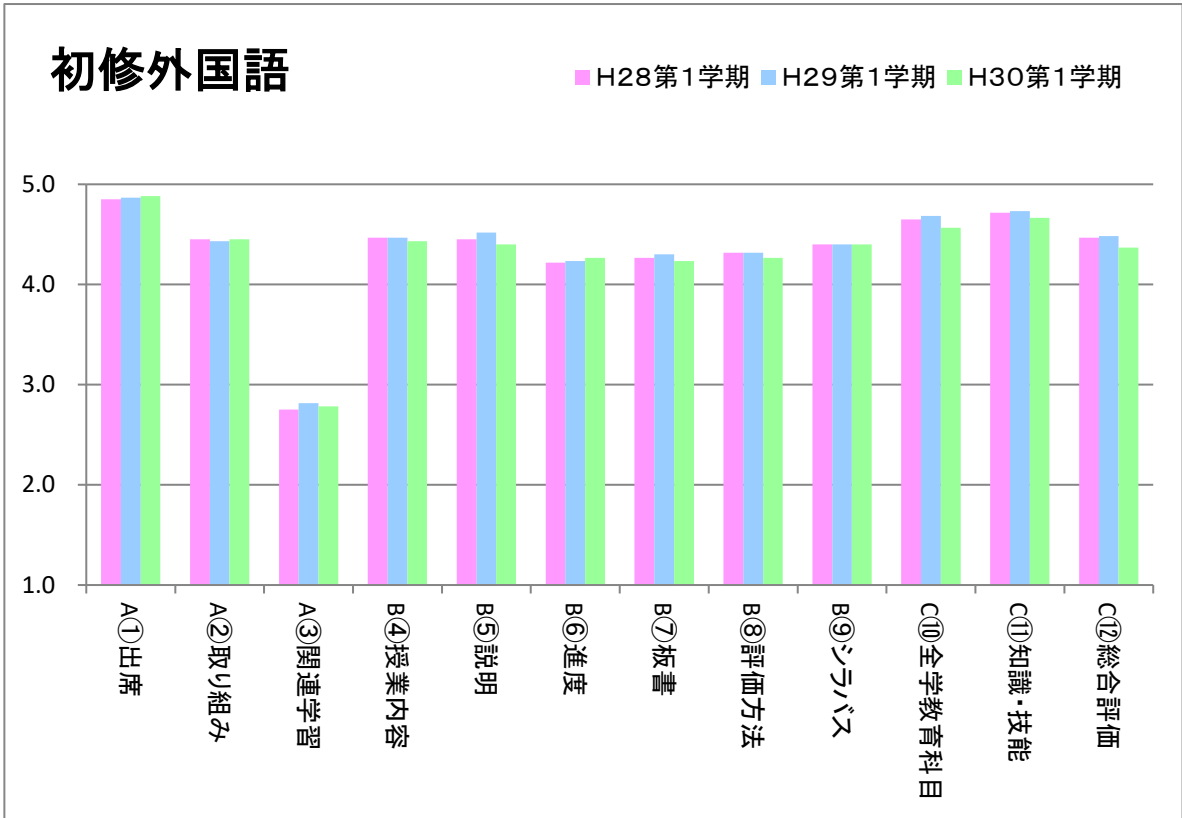


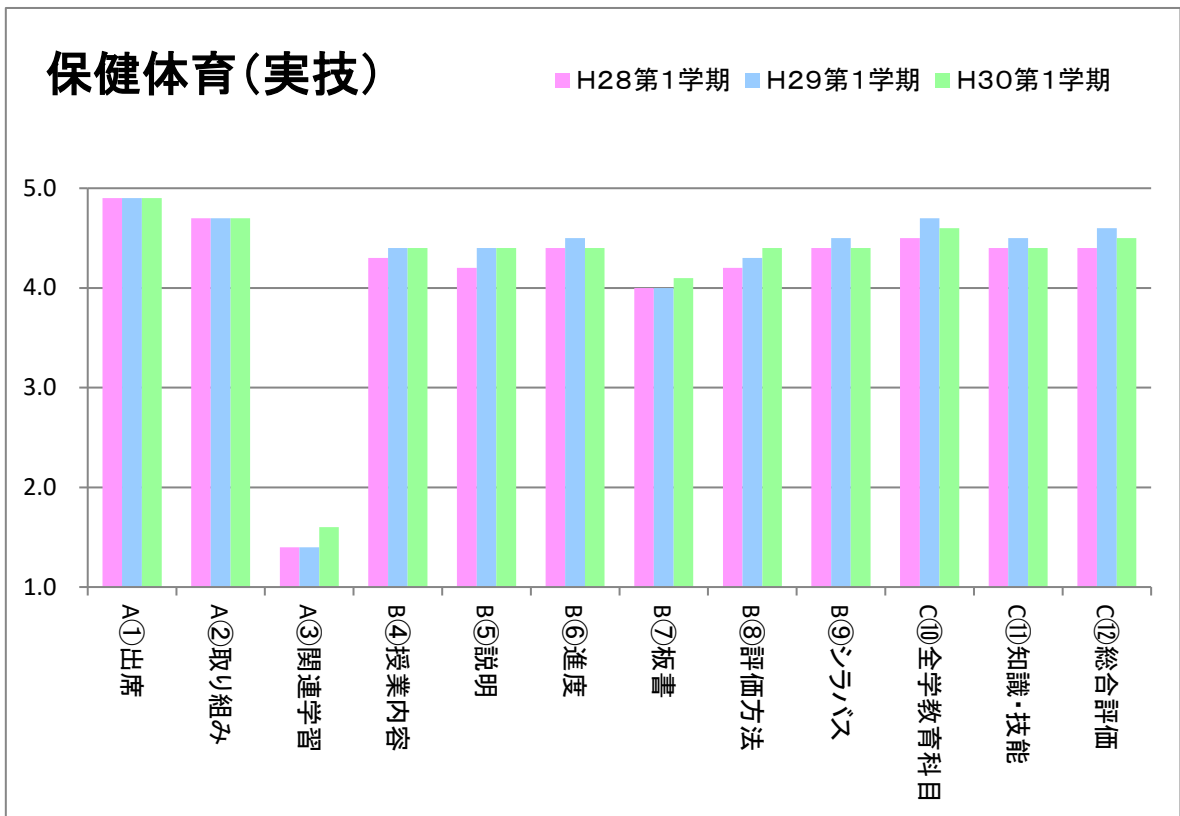
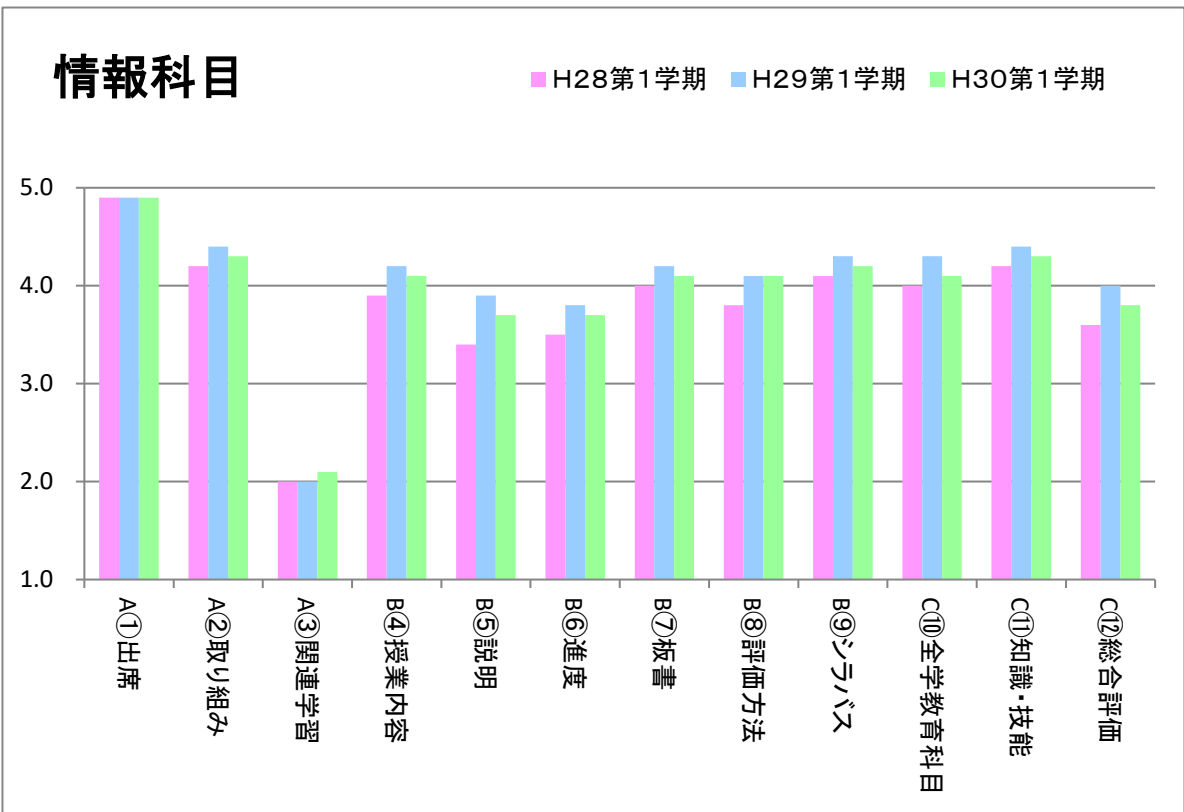
## 基礎ゼミ



## 英語

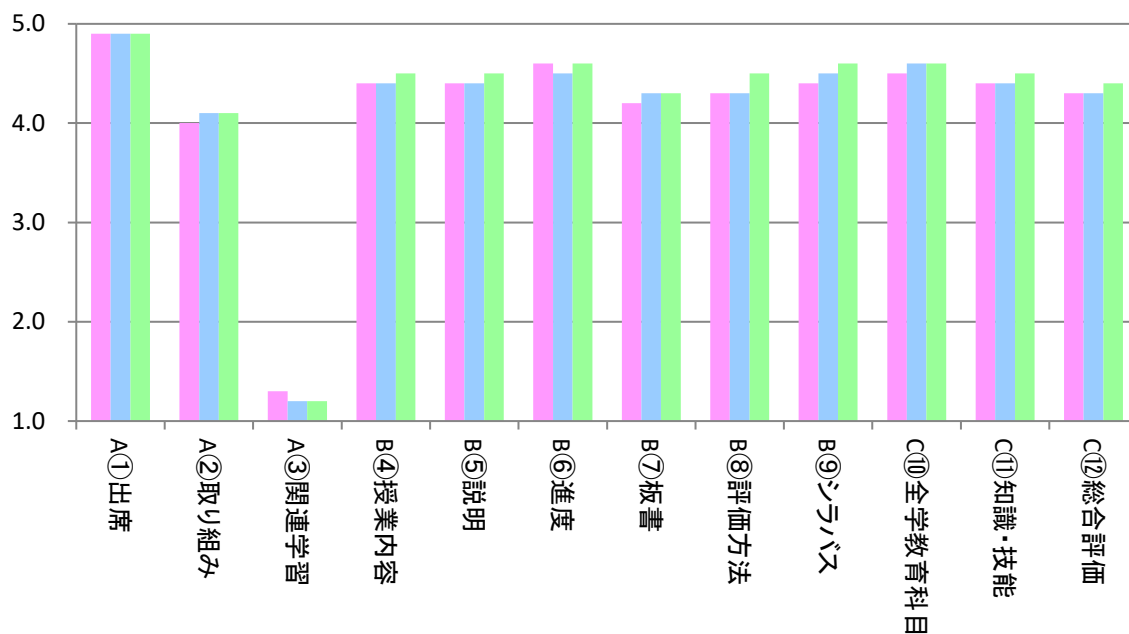






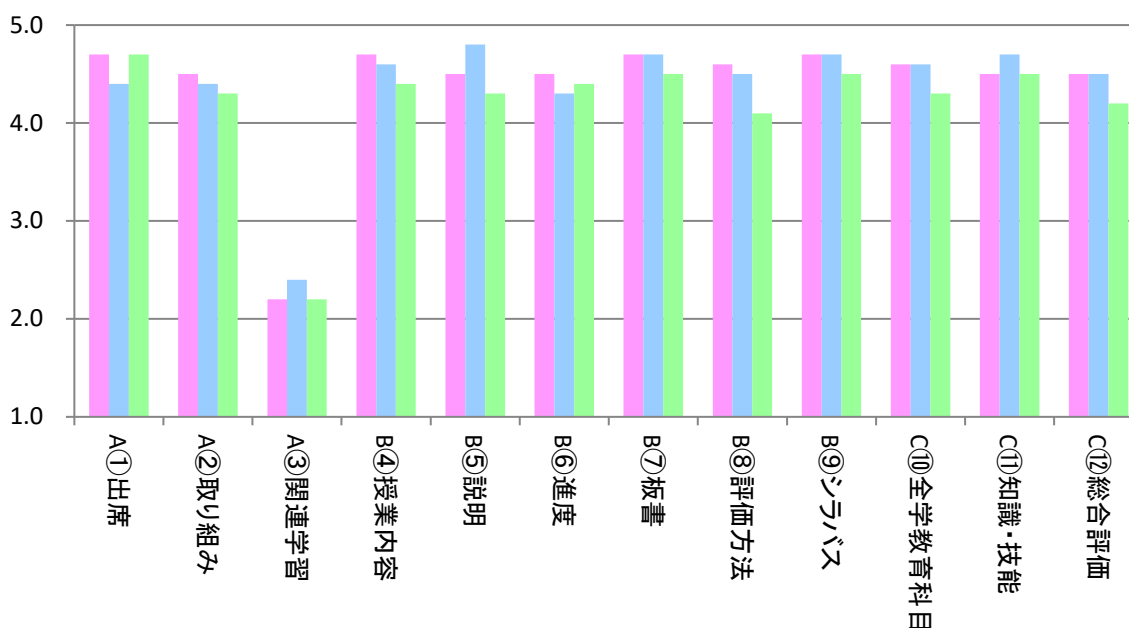
## 保健体育(講義)

■ H28第1学期 ■ H29第1学期 ■ H30第1学期

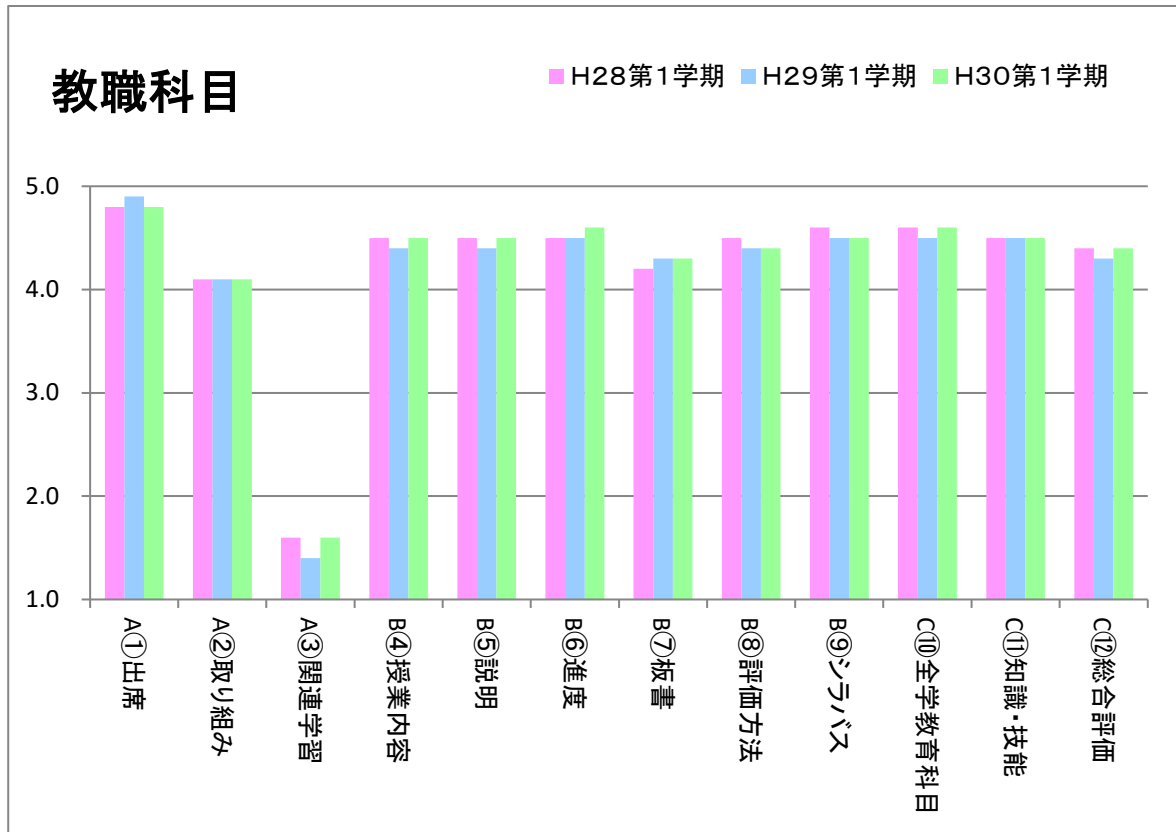


## 留学生対象科目

■ H28第1学期 ■ H29第1学期 ■ H30第1学期







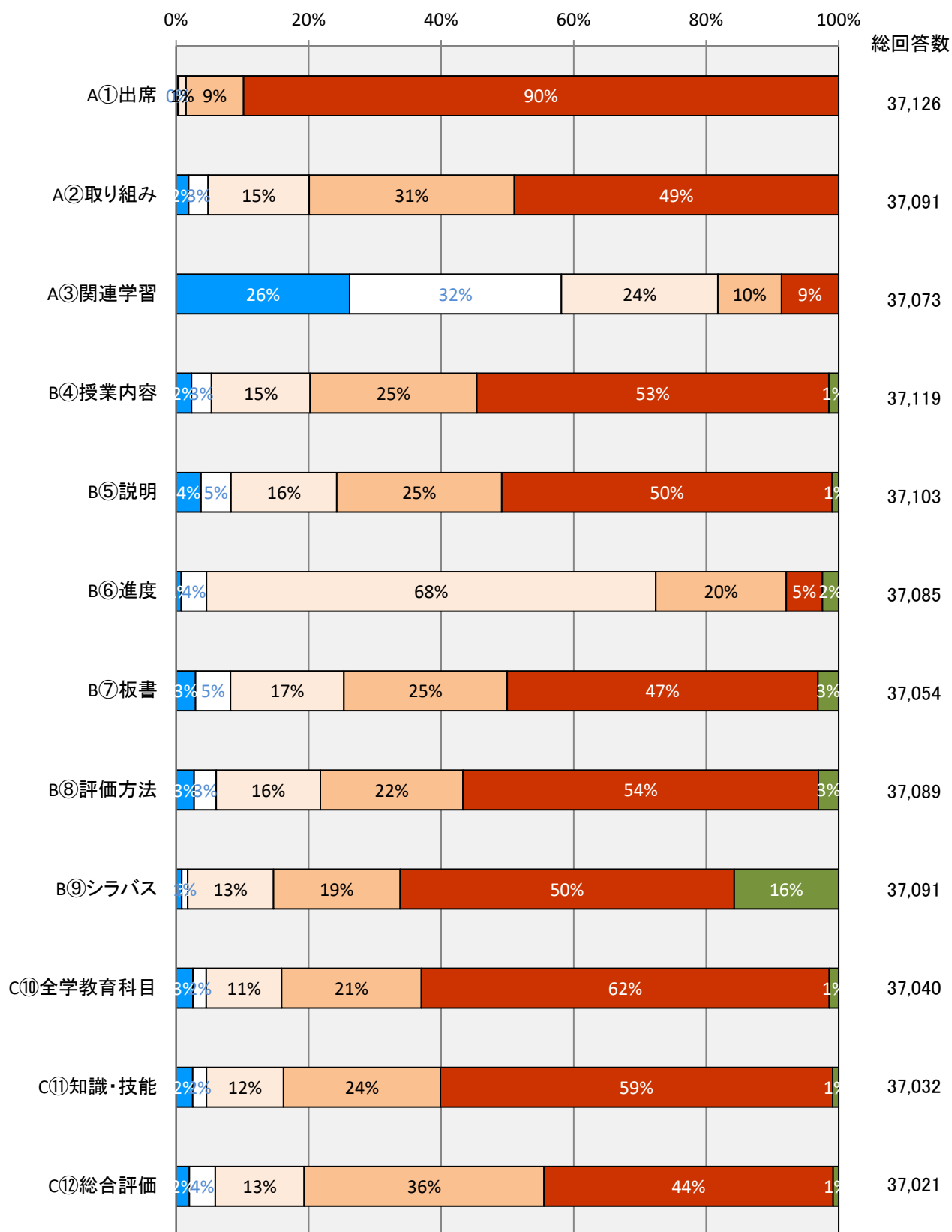


**平成30年度第1学期**

**質問項目別度数分布図**

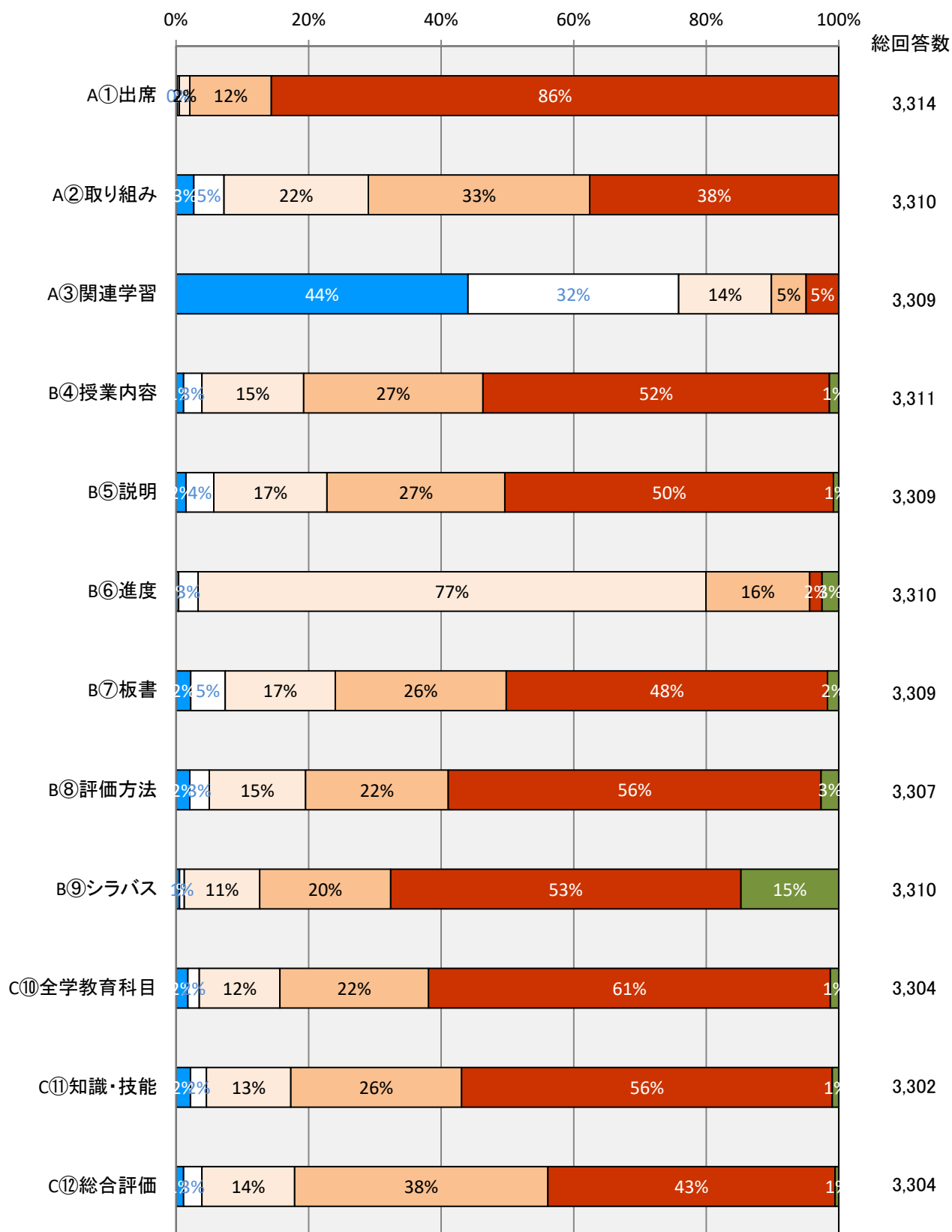
# 平成30年度 第1学期 全科目

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



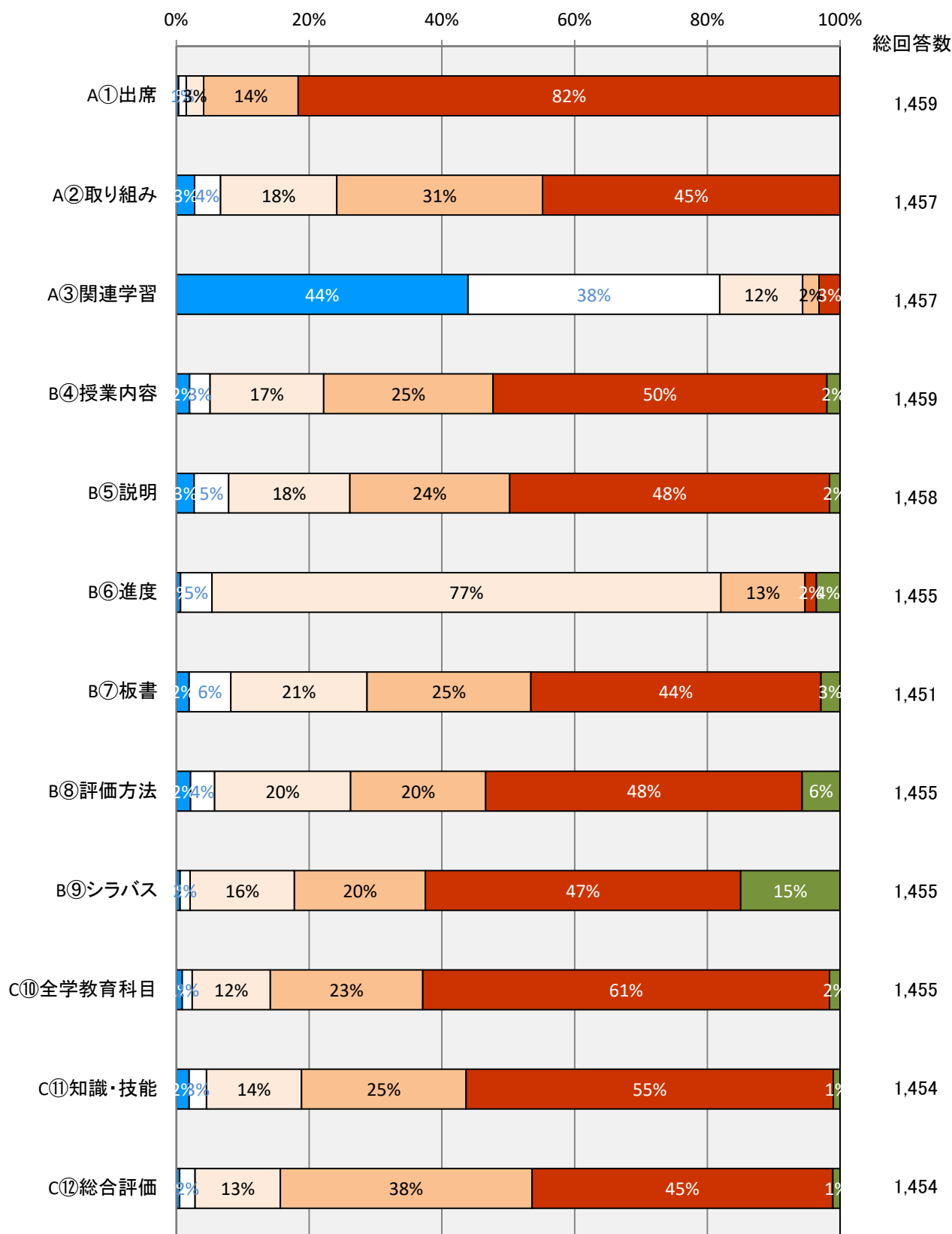
# 平成30年度 第1学期 基幹科目

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



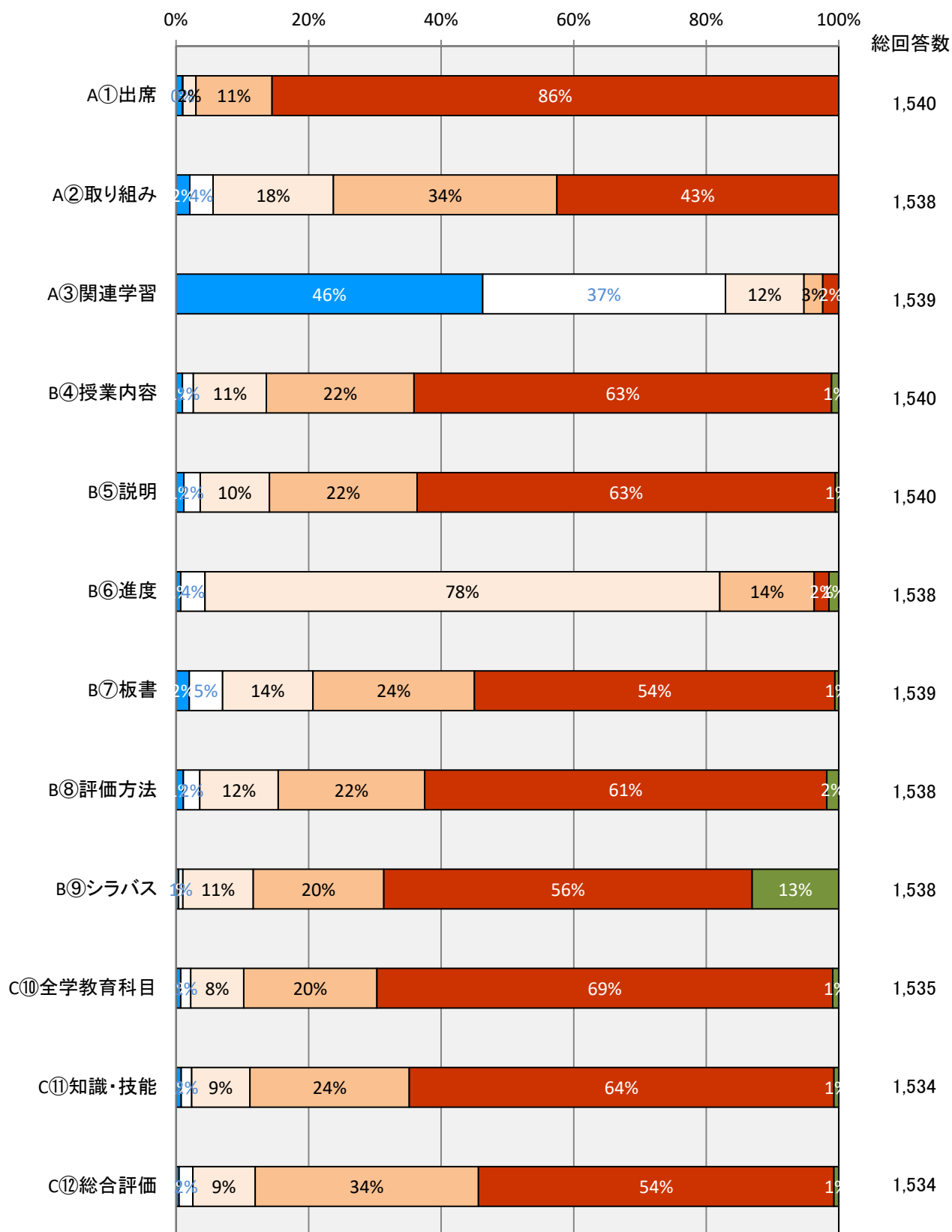
# 平成30年度 第1学期 人文科学

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



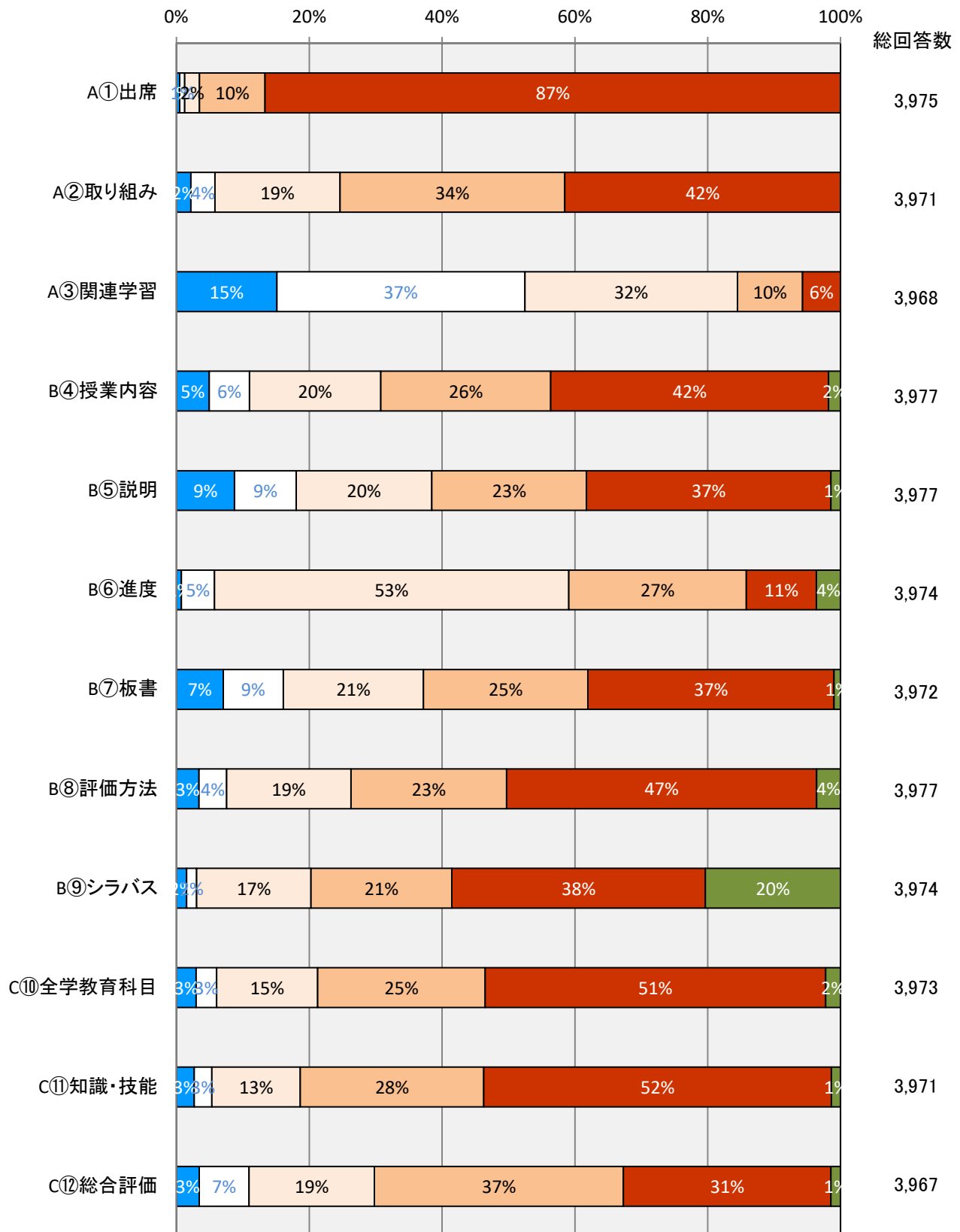
# 平成30年度 第1学期 社会科学

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



# 平成30年度 第1学期 数学

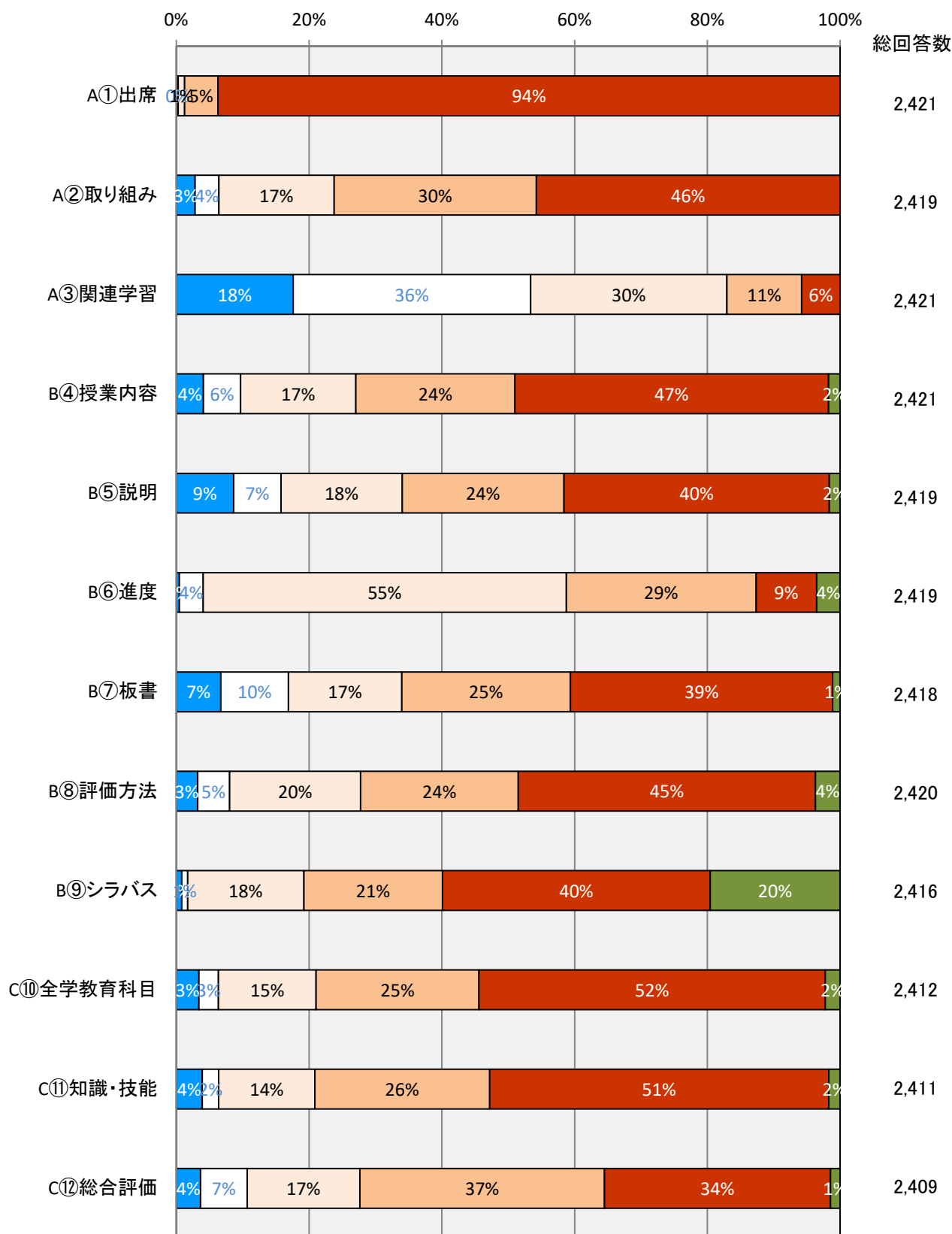
■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6





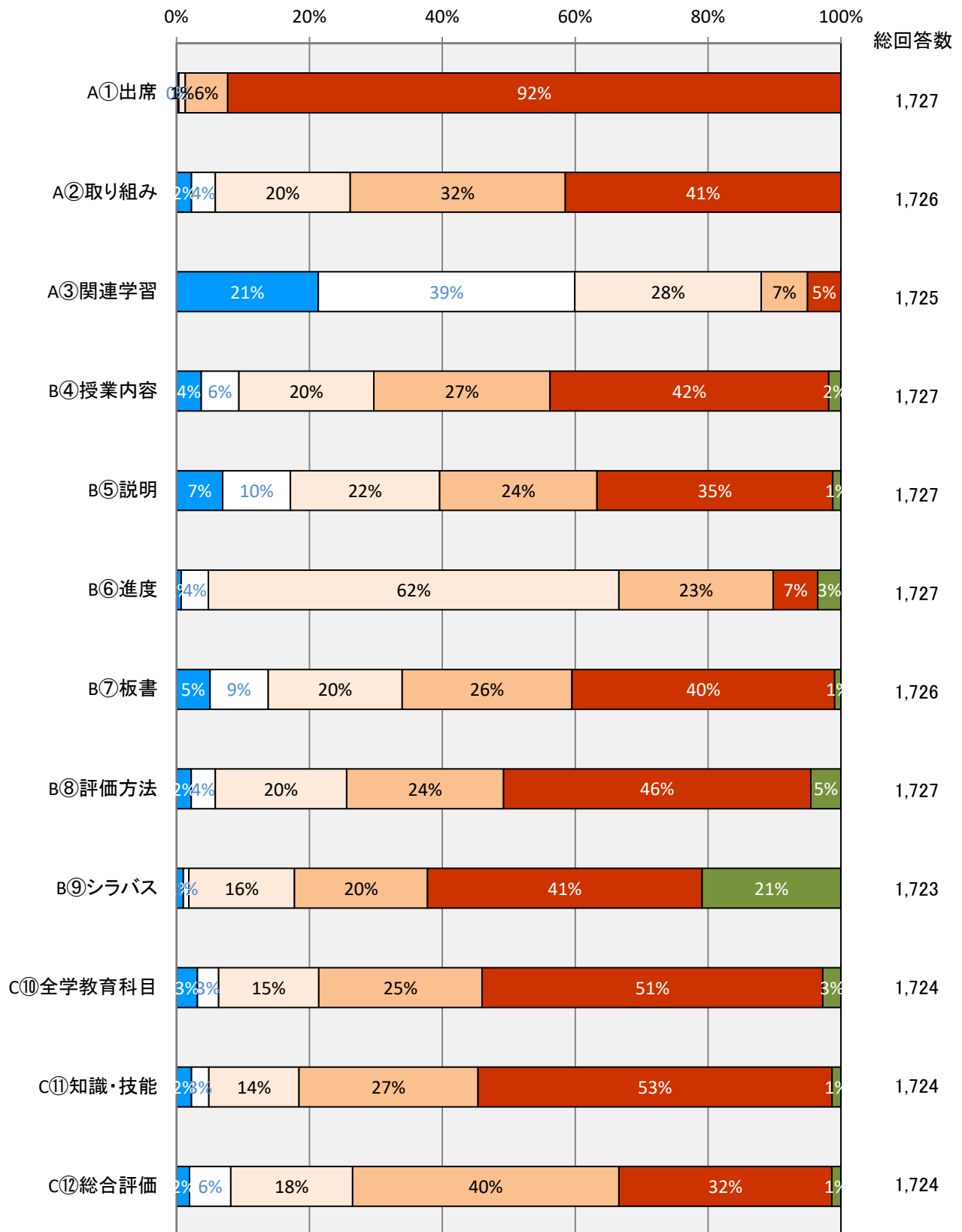
# 平成30年度 第1学期 物理学

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



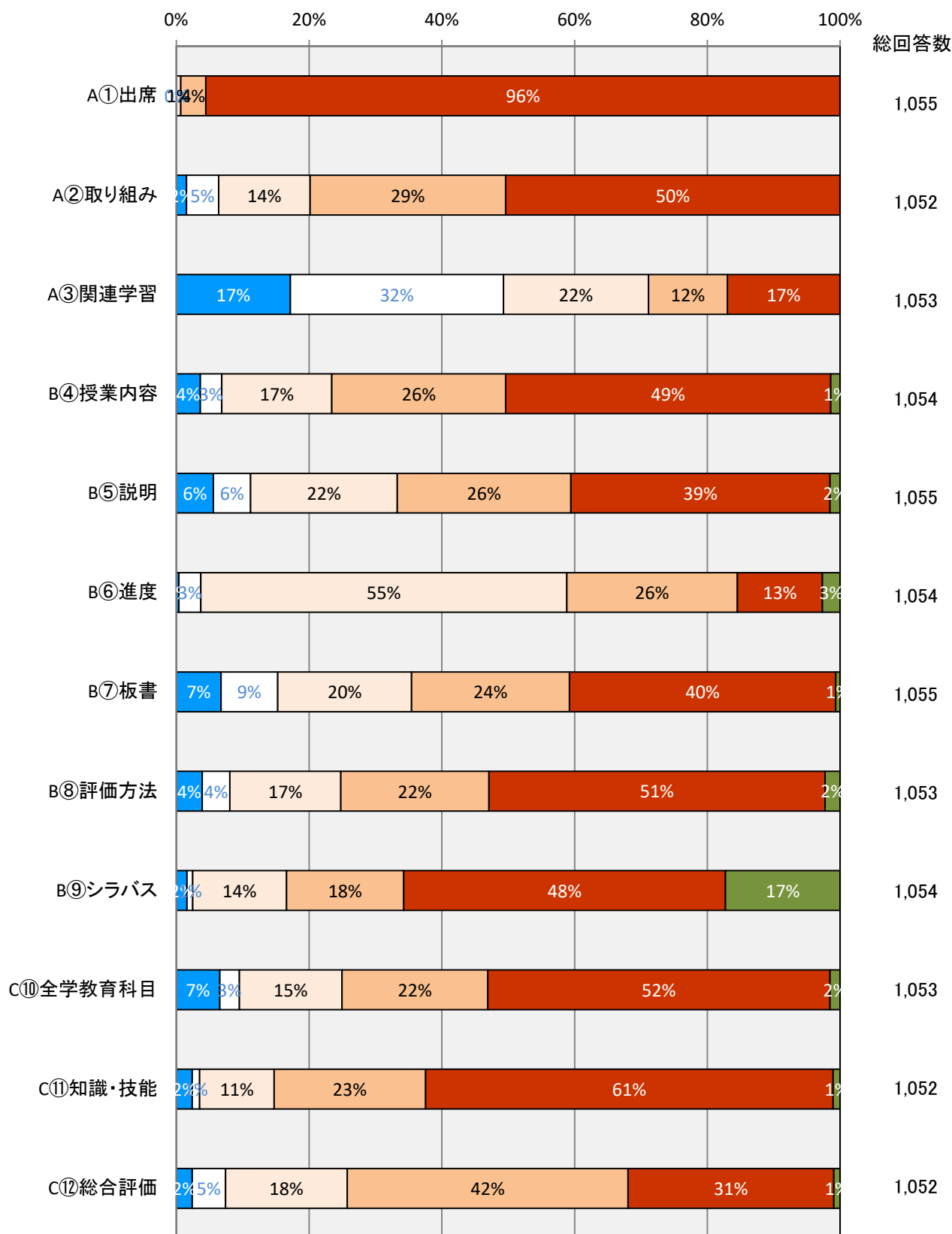
# 平成30年度 第1学期 化学

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



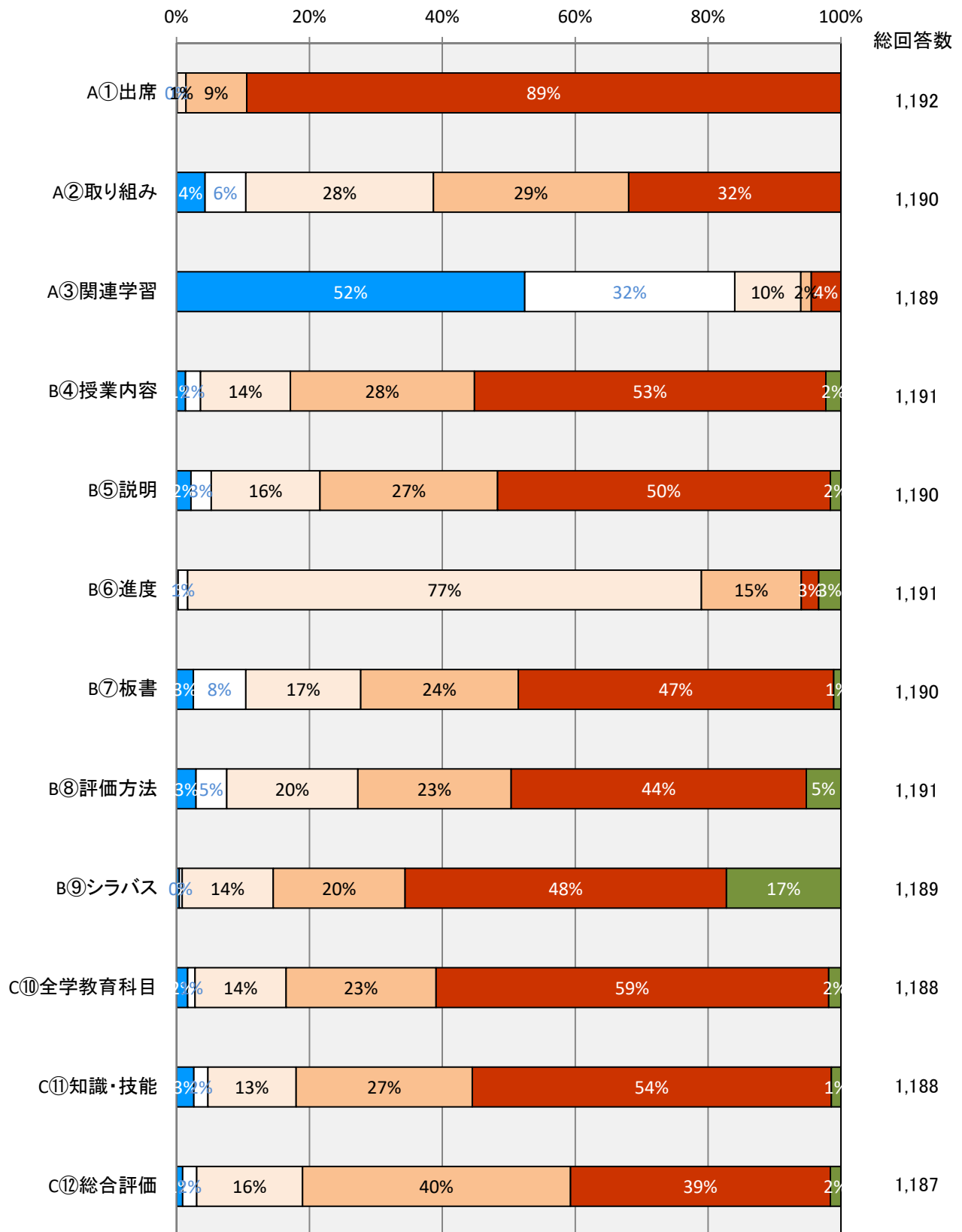
# 平成30年度 第1学期 生物学

■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6



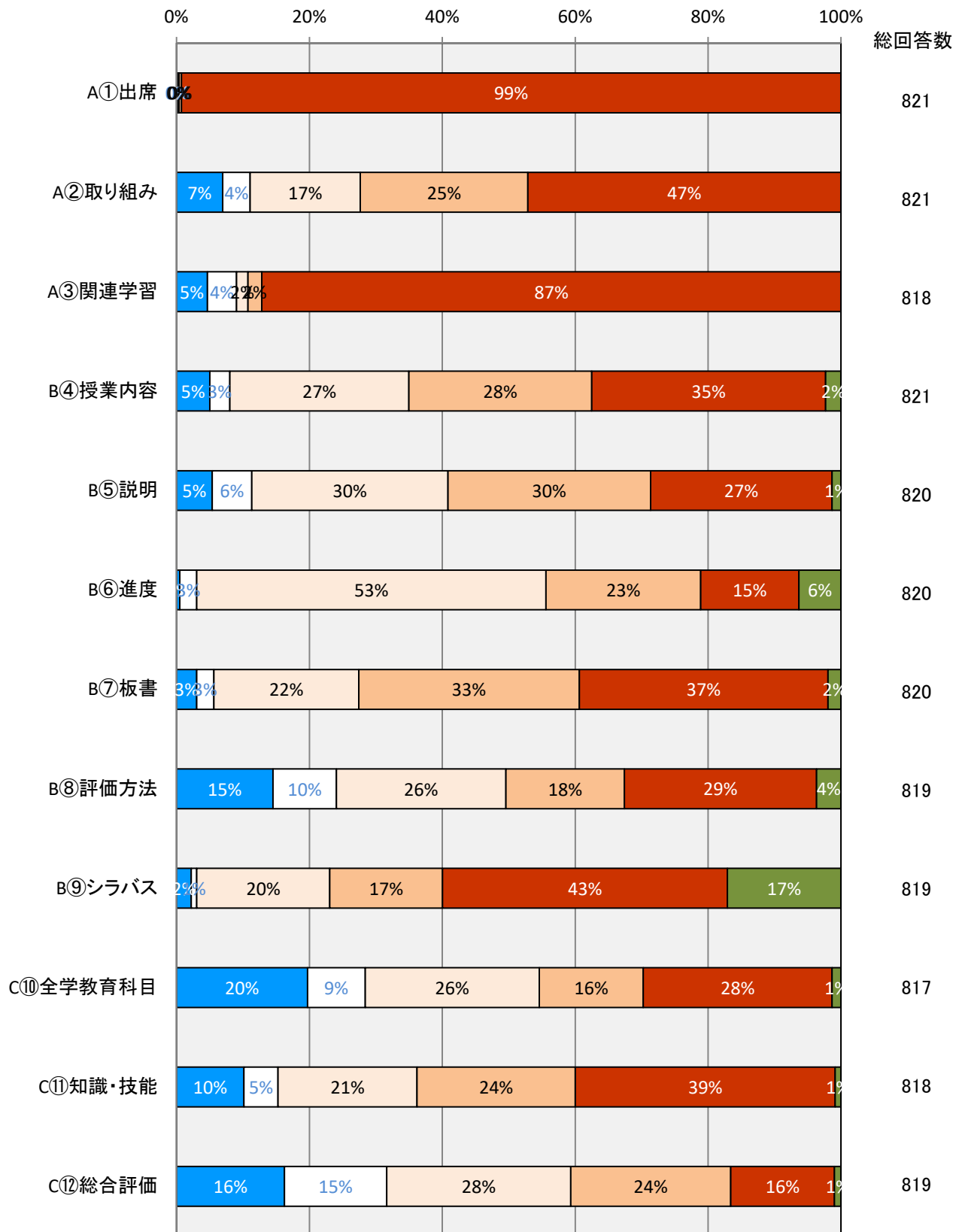
# 平成30年度 第1学期 宇宙地球科学

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



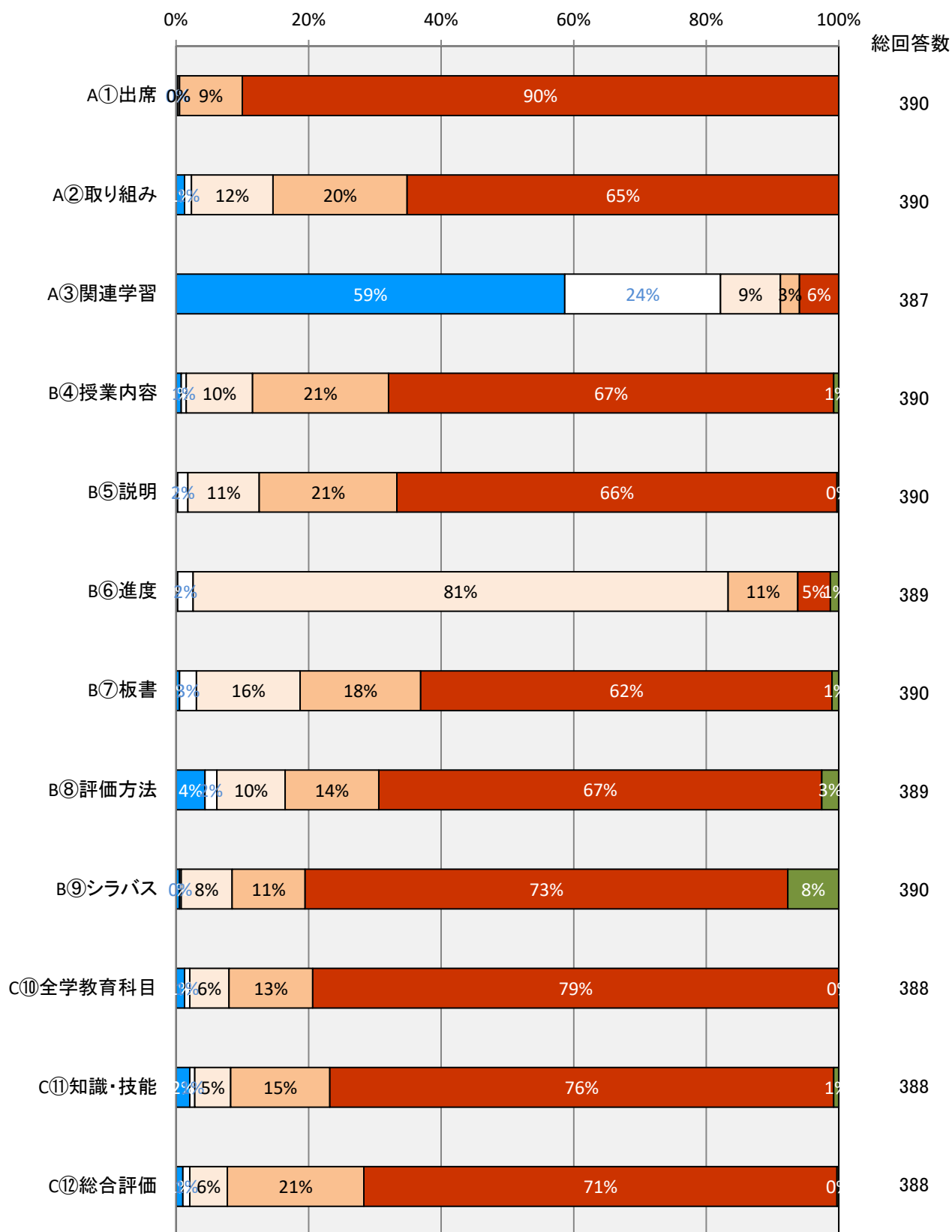
# 平成30年度 第1学期 理科実験

■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6

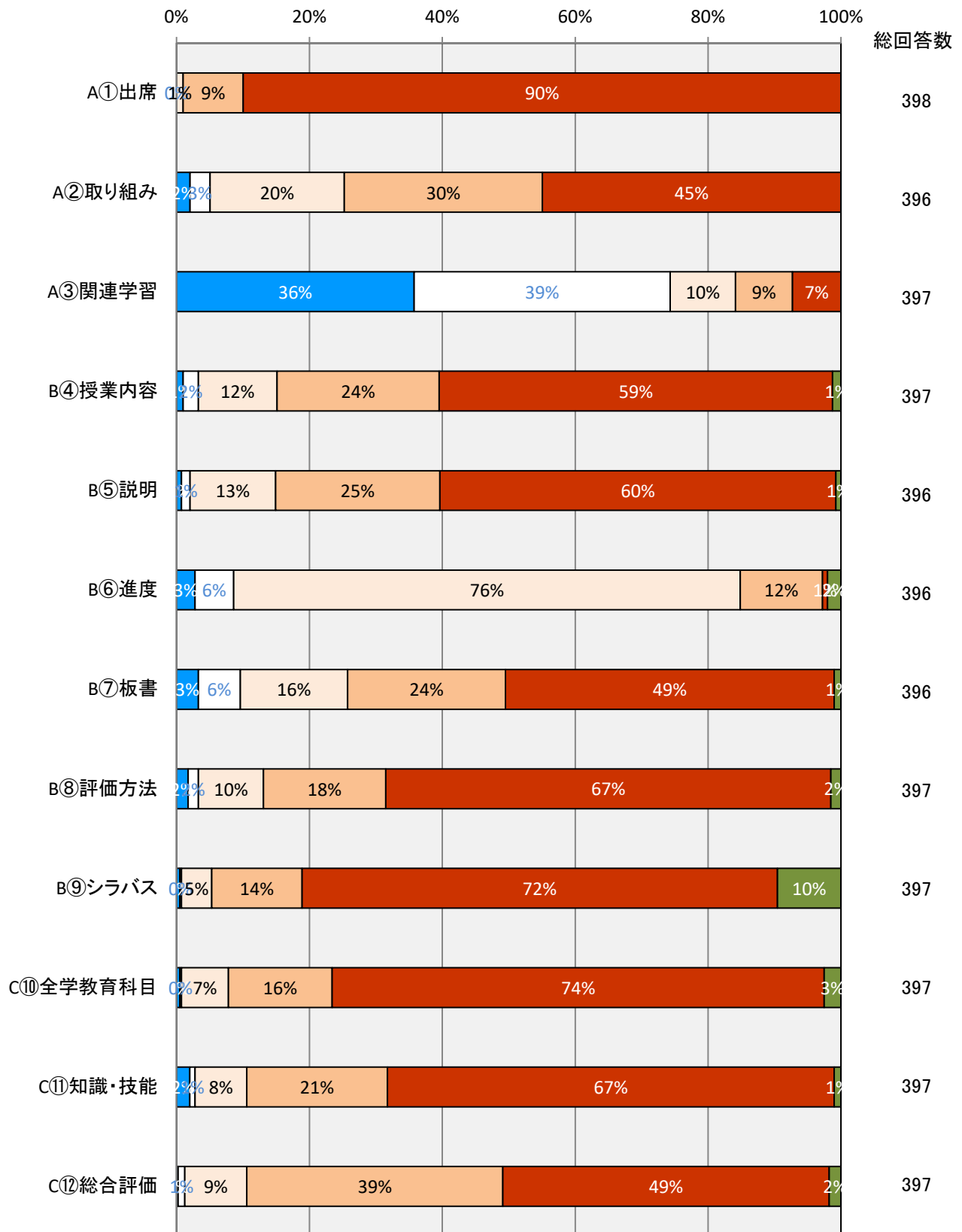
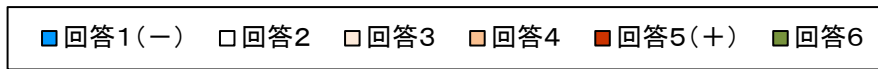


# 平成30年度 第1学期 総合科目

■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6

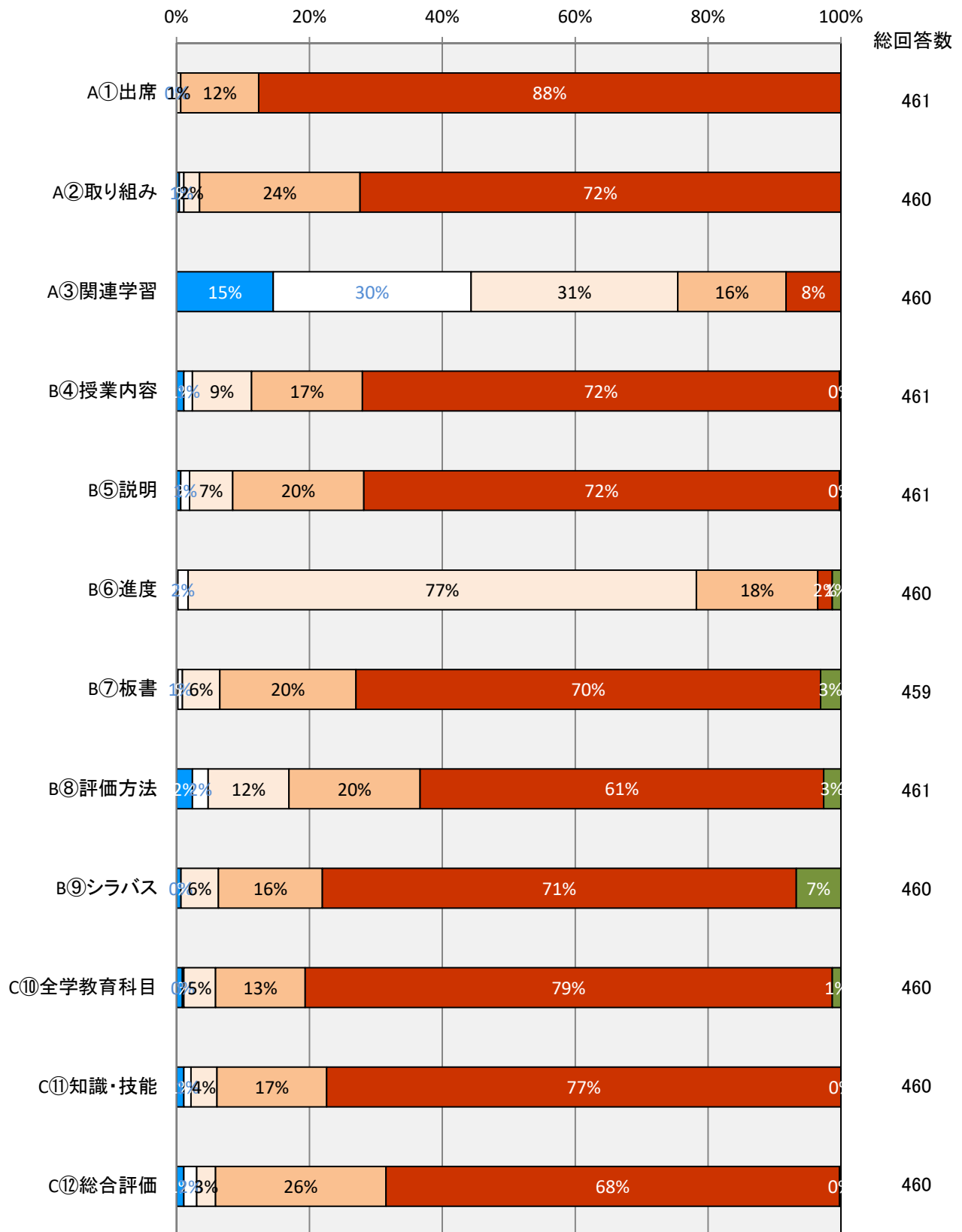


# 平成30年度 第1学期 カレントピックス



# 平成30年度 第1学期 国際教育

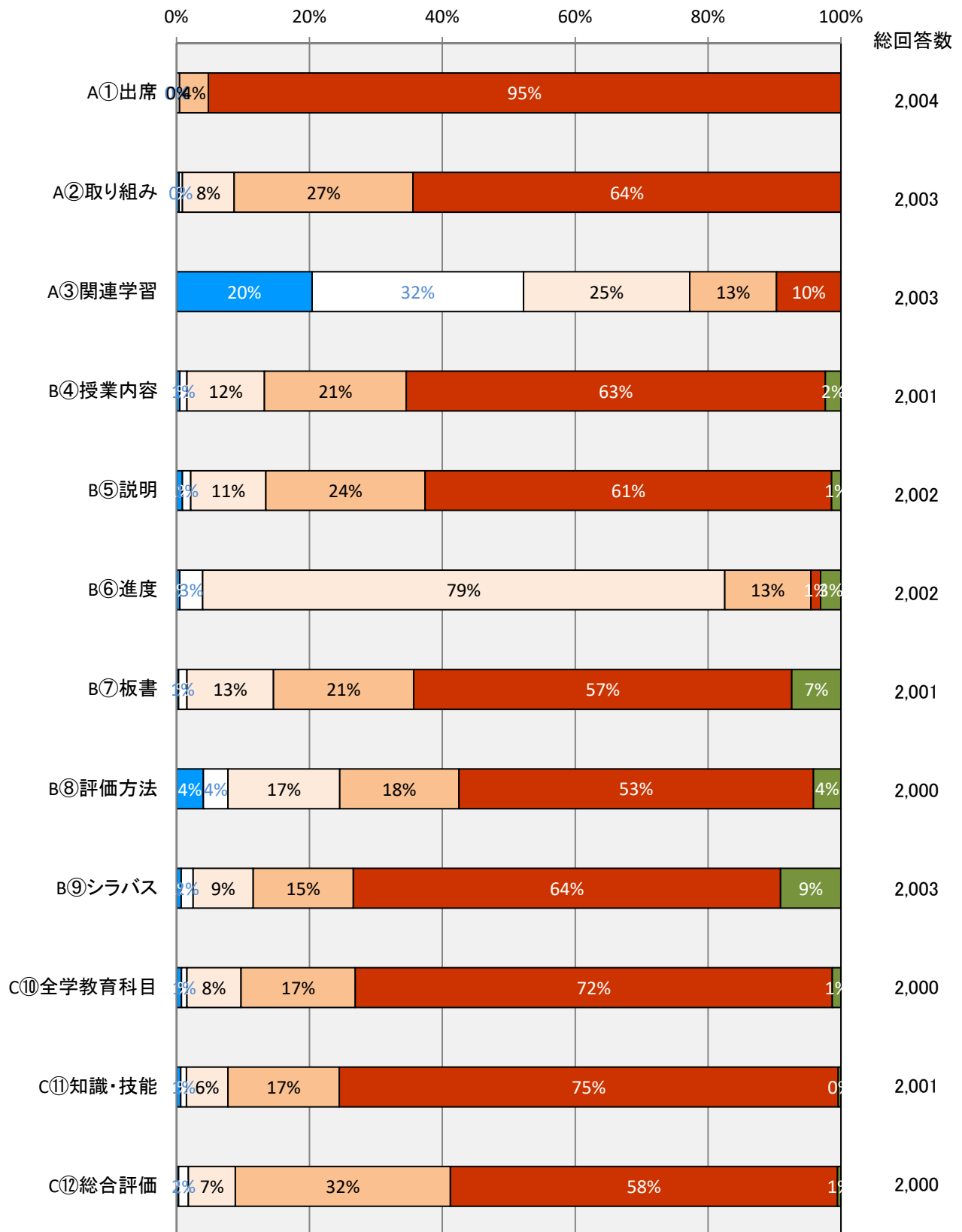
■回答1(-) □回答2 □回答3 ■回答4 ■回答5(+) ■回答6



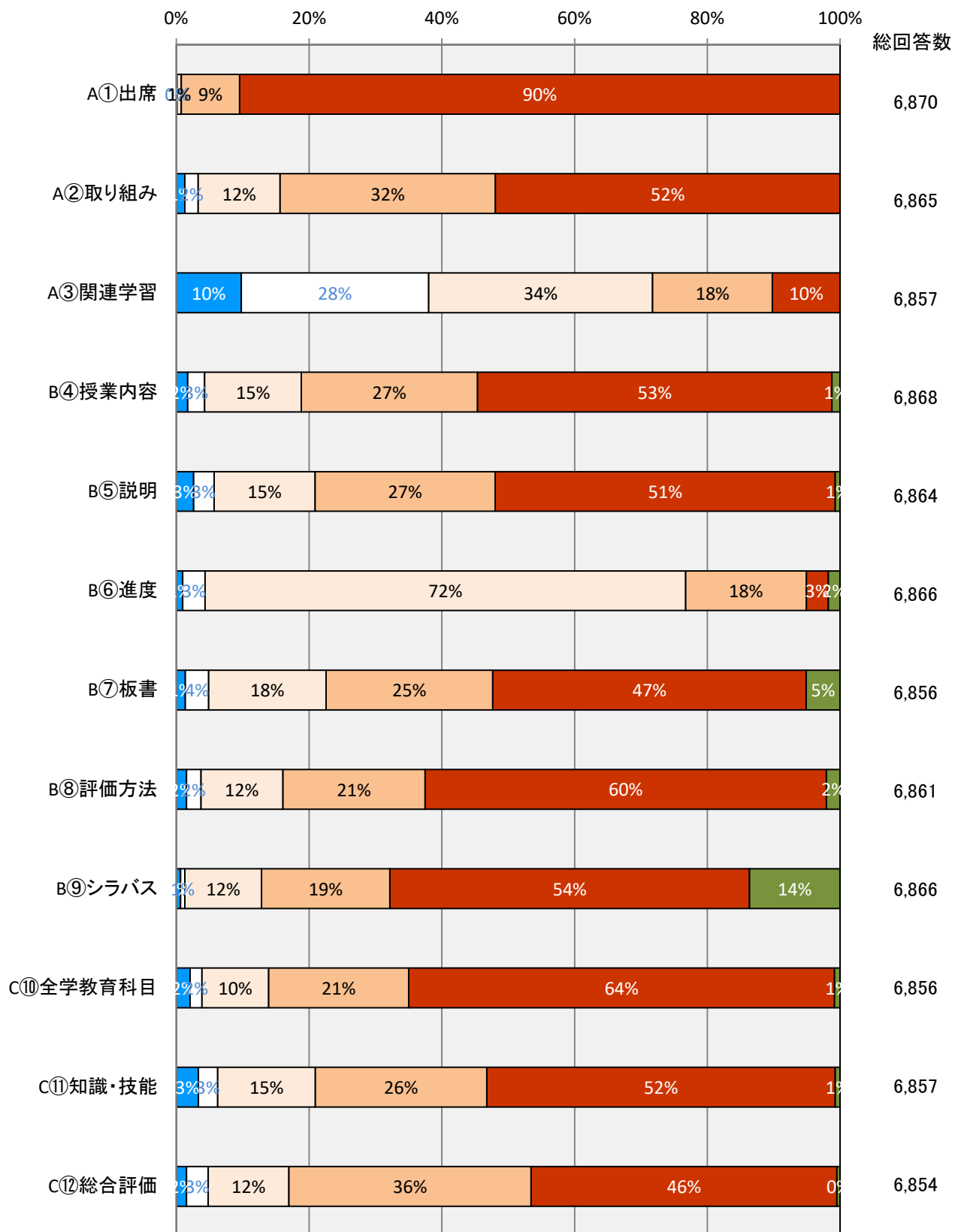
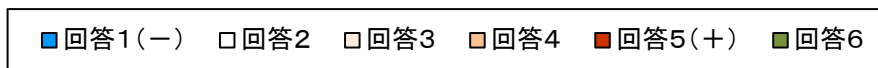


# 平成30年度 第1学期 基礎ゼミ

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6

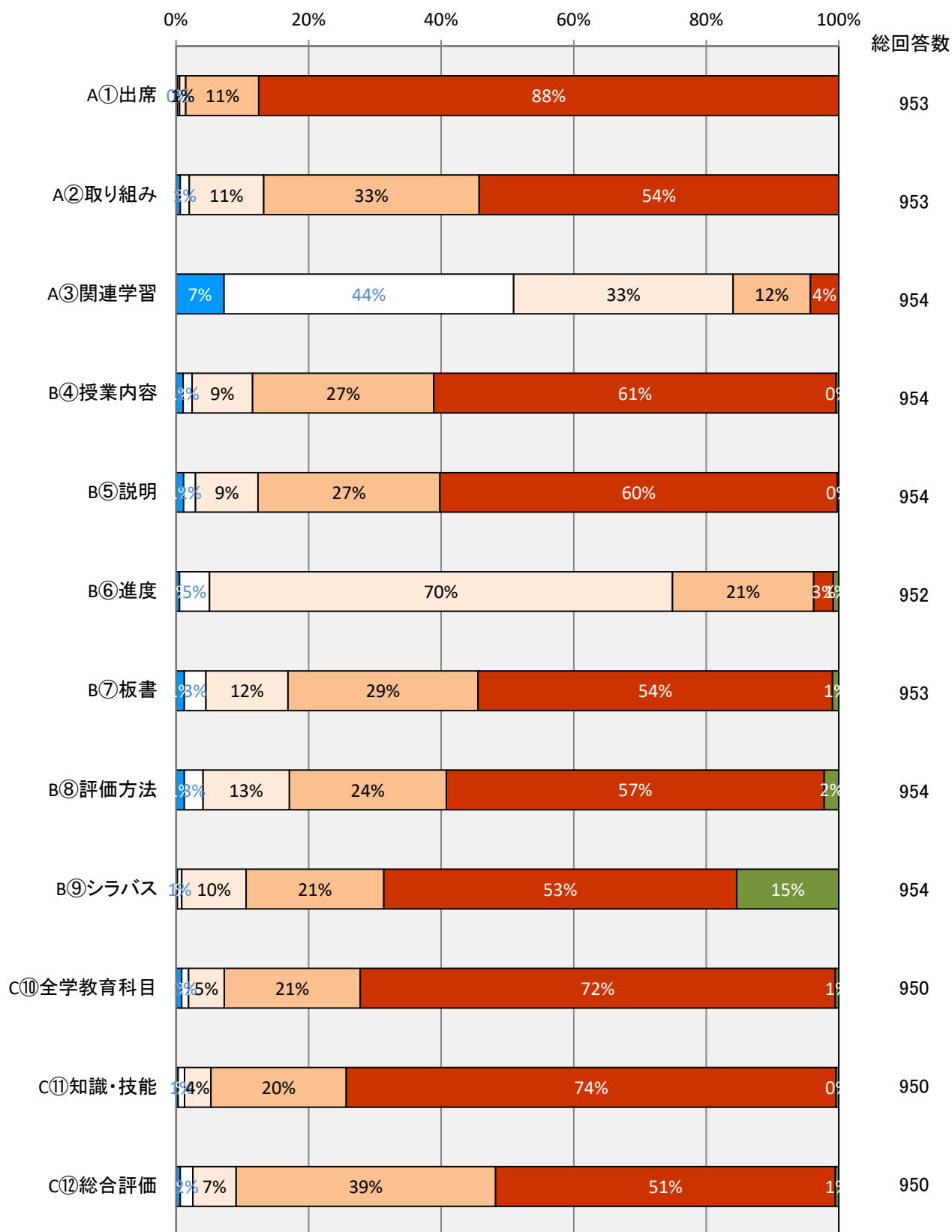


# 平成30年度 第1学期 英語



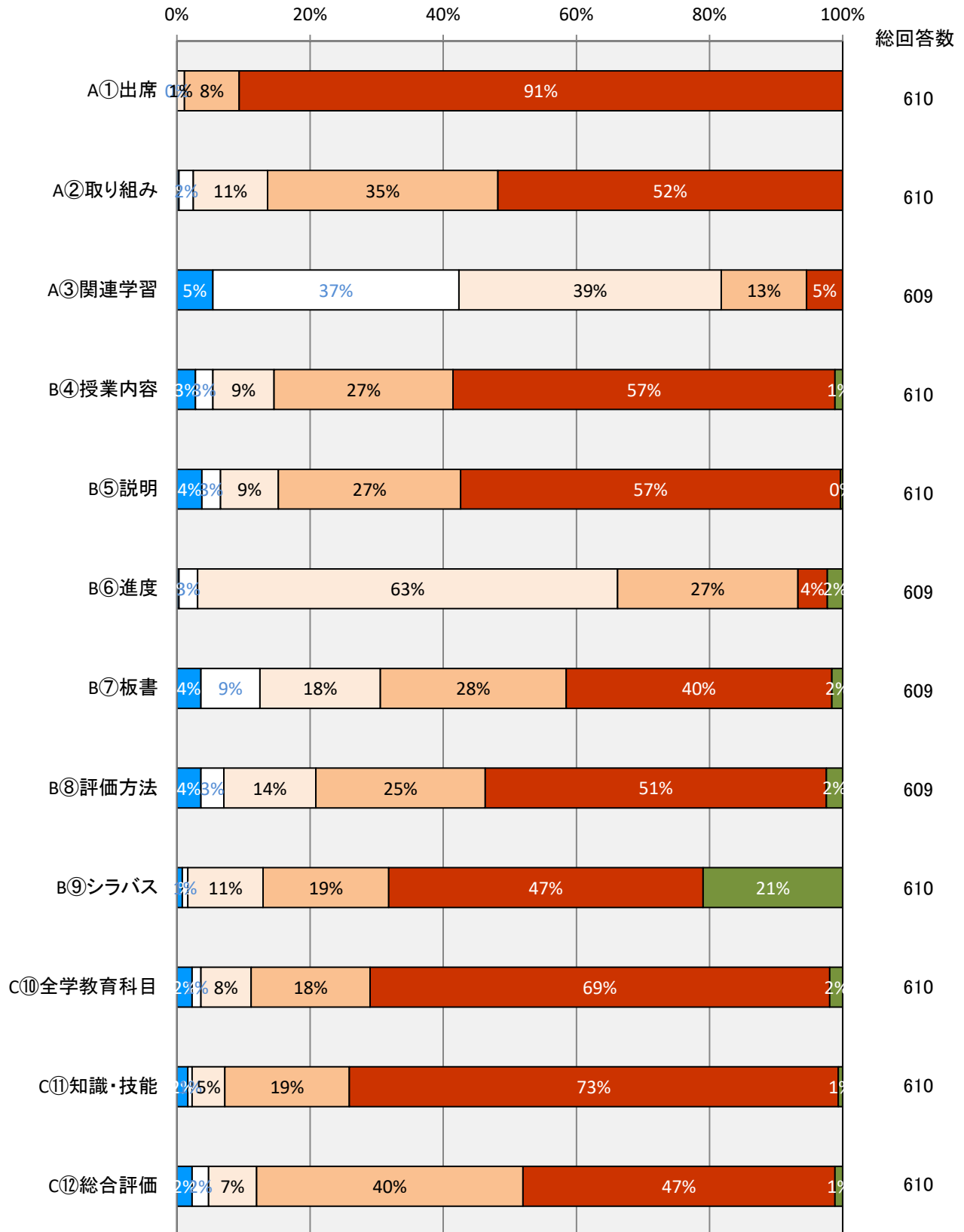
# 平成30年度 第1学期 ドイツ語

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



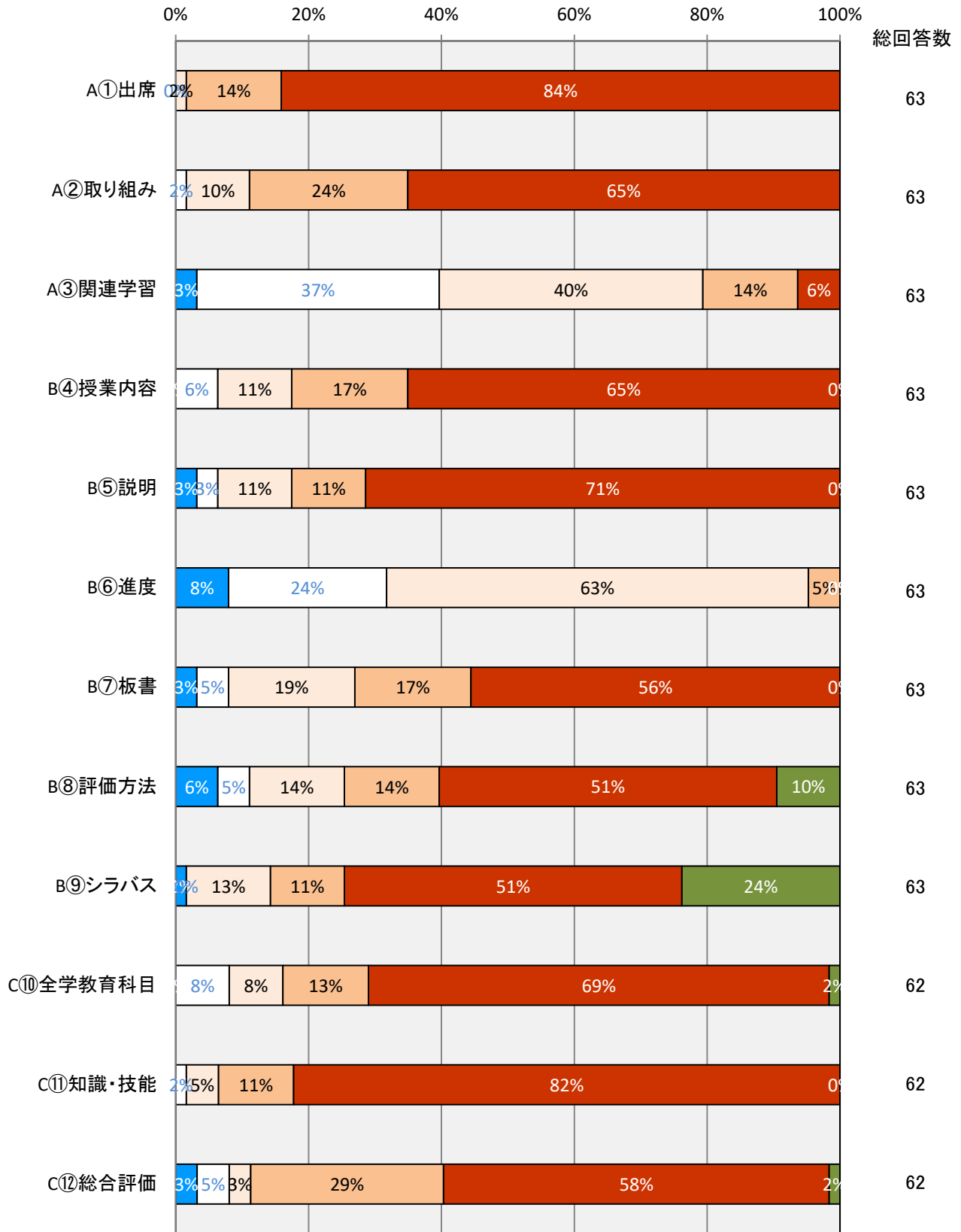
# 平成30年度 第1学期 フランス語

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



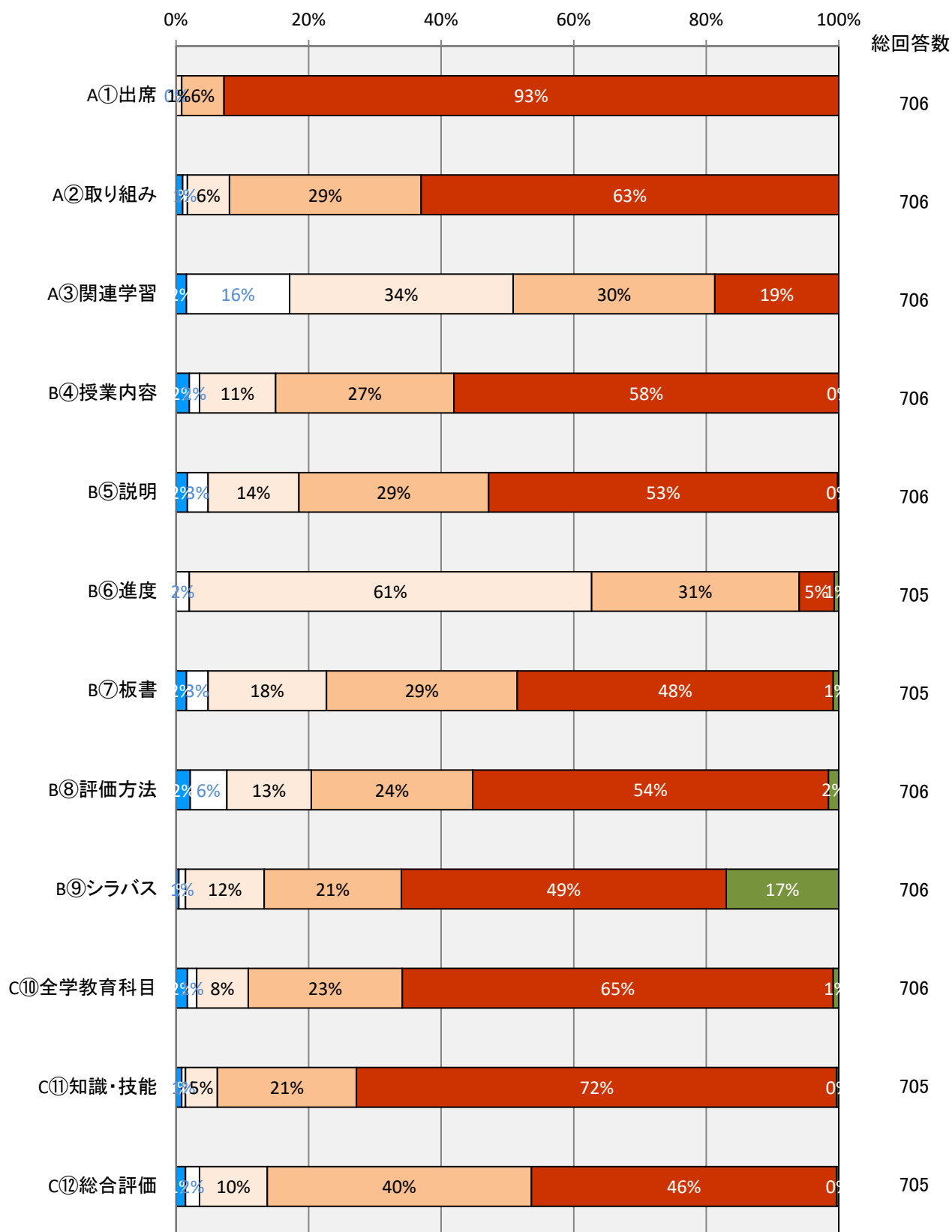
# 平成30年度 第1学期 ロシア語

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



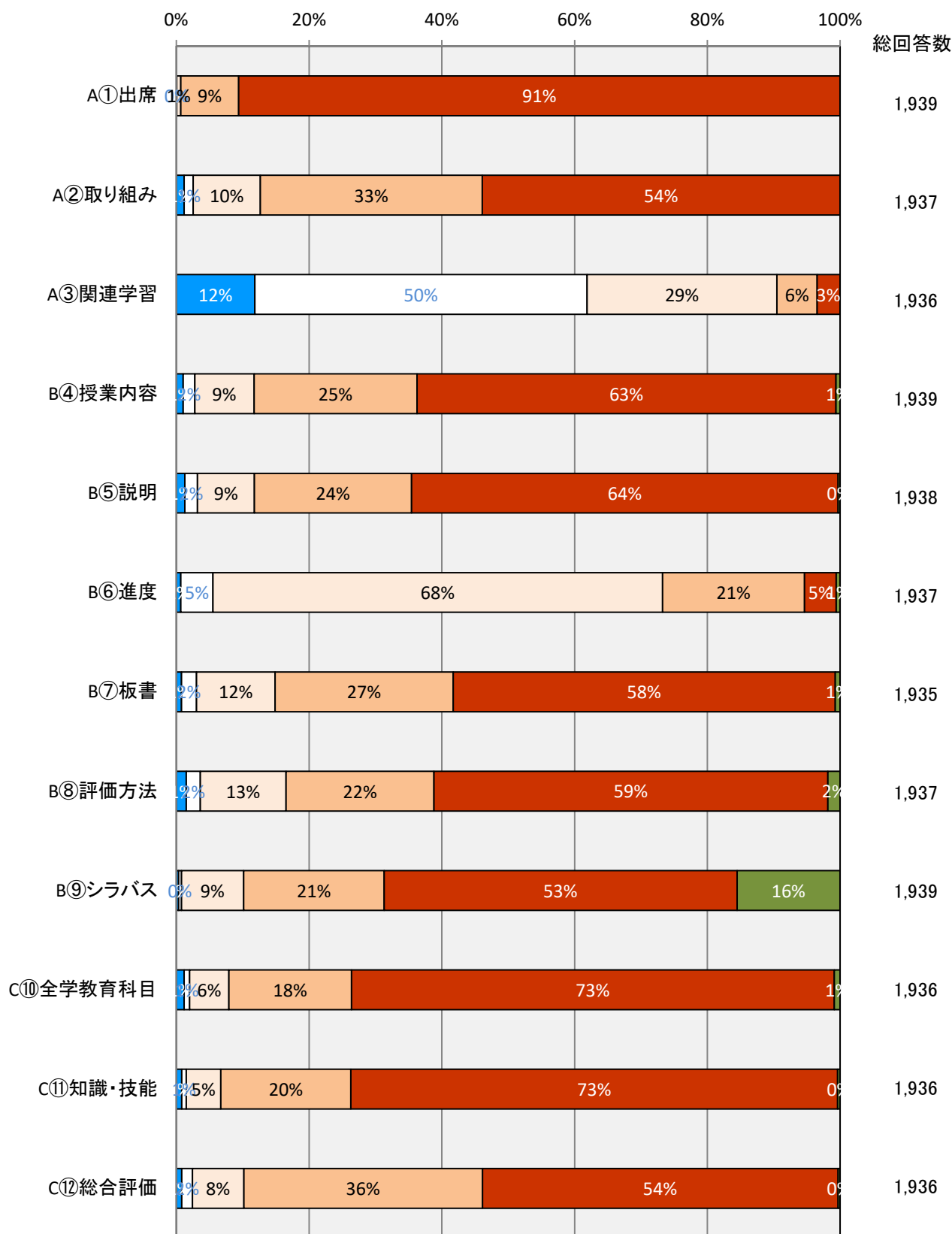
# 平成30年度 第1学期 スペイン語

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6

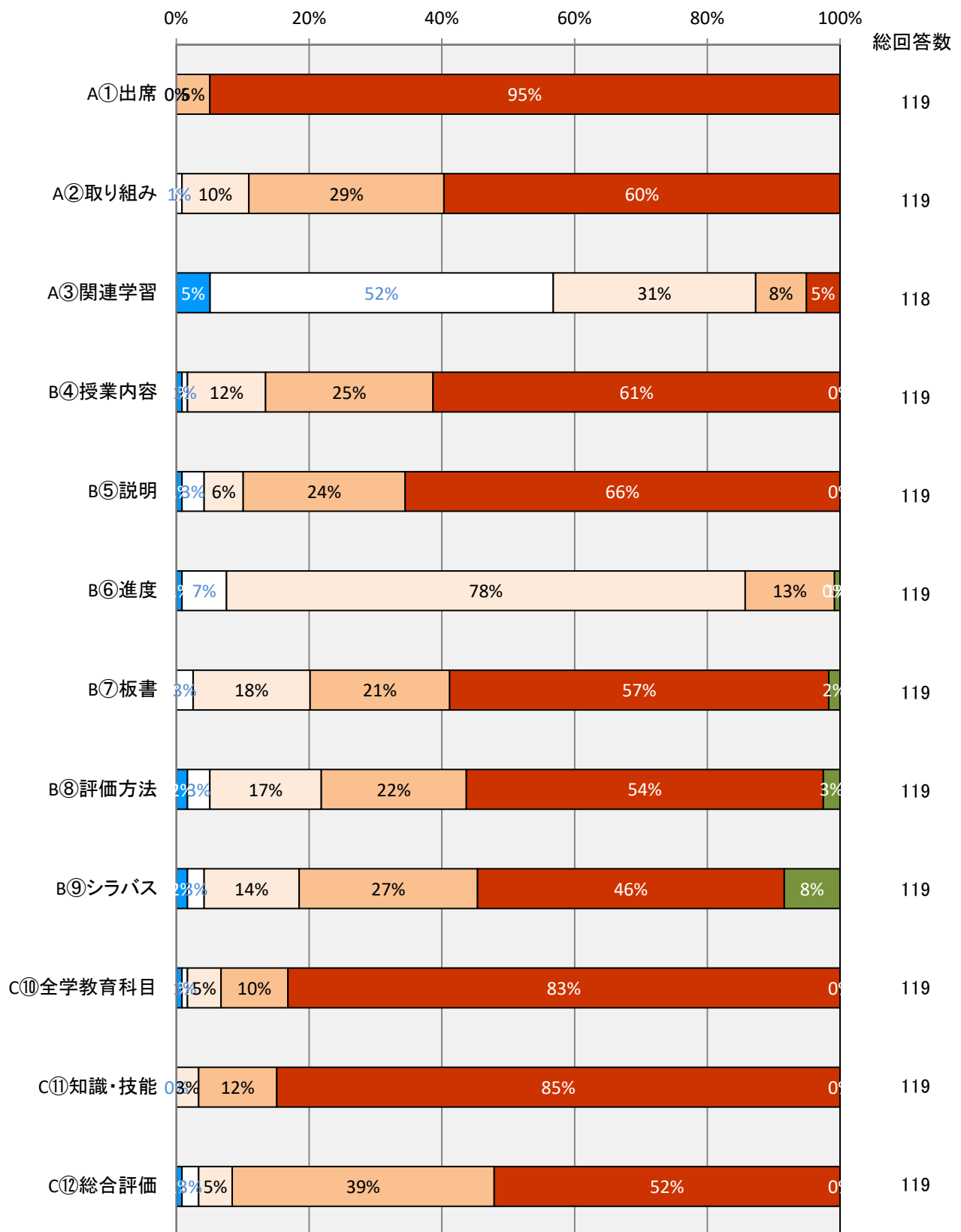
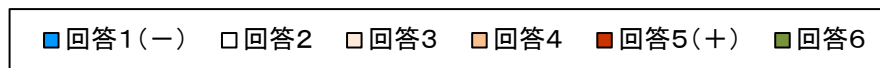


# 平成30年度 第1学期 中国語

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6

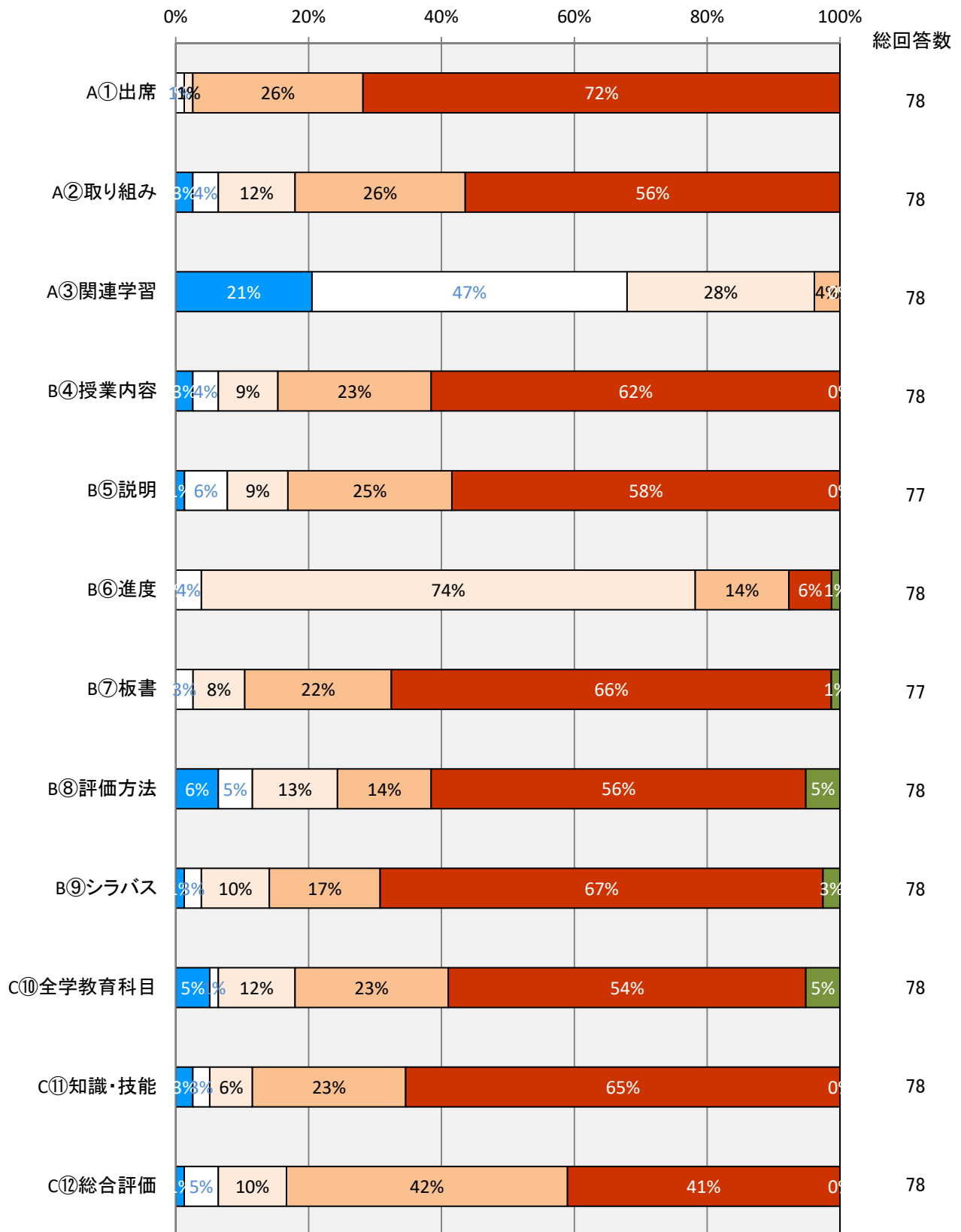
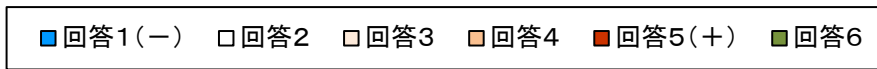


# 平成30年度 第1学期 朝鮮語



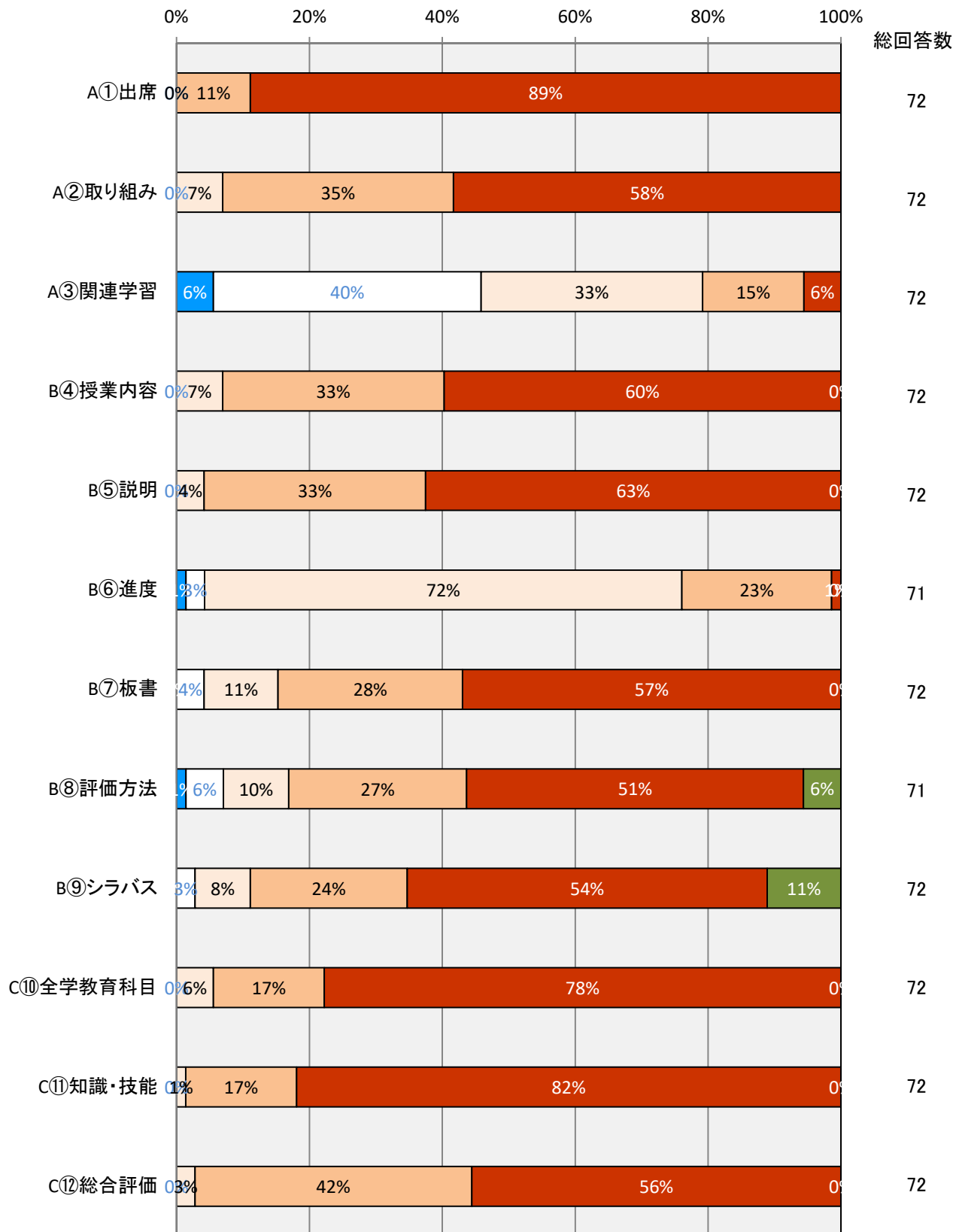


# 平成30年度 第1学期 留学生対象科目



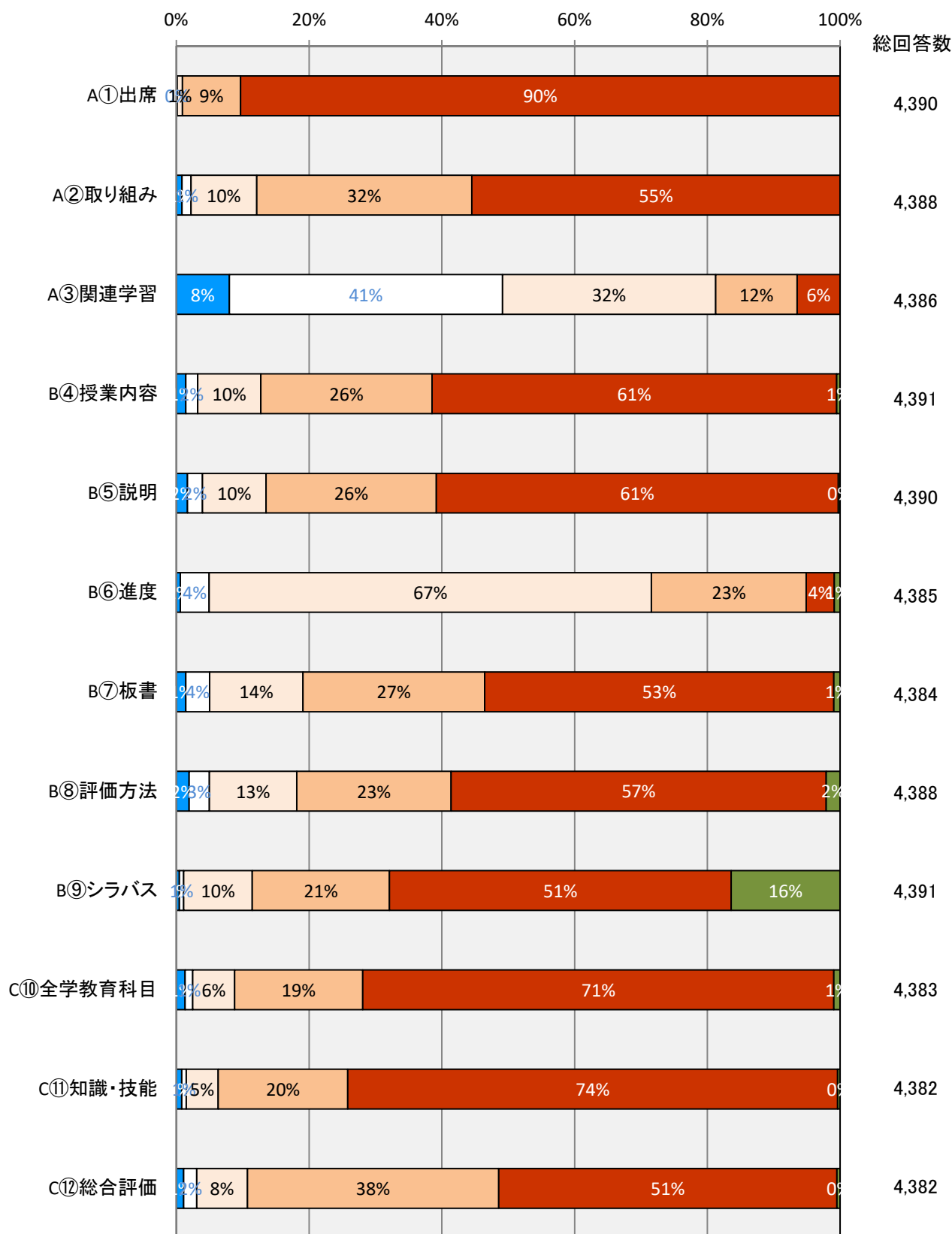
# 平成30年度 第1学期 諸外国語

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



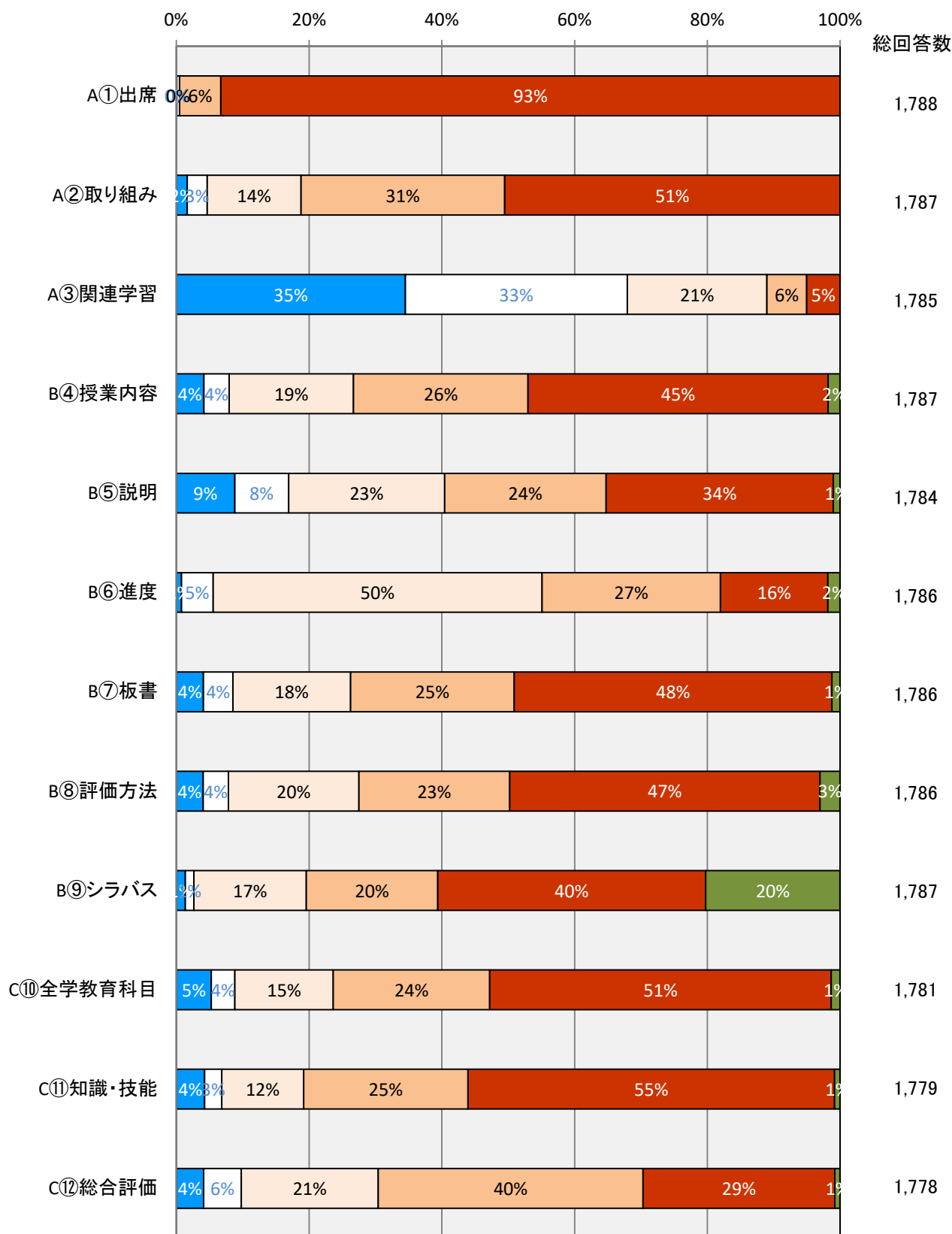
# 平成30年度 第1学期 初修語

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



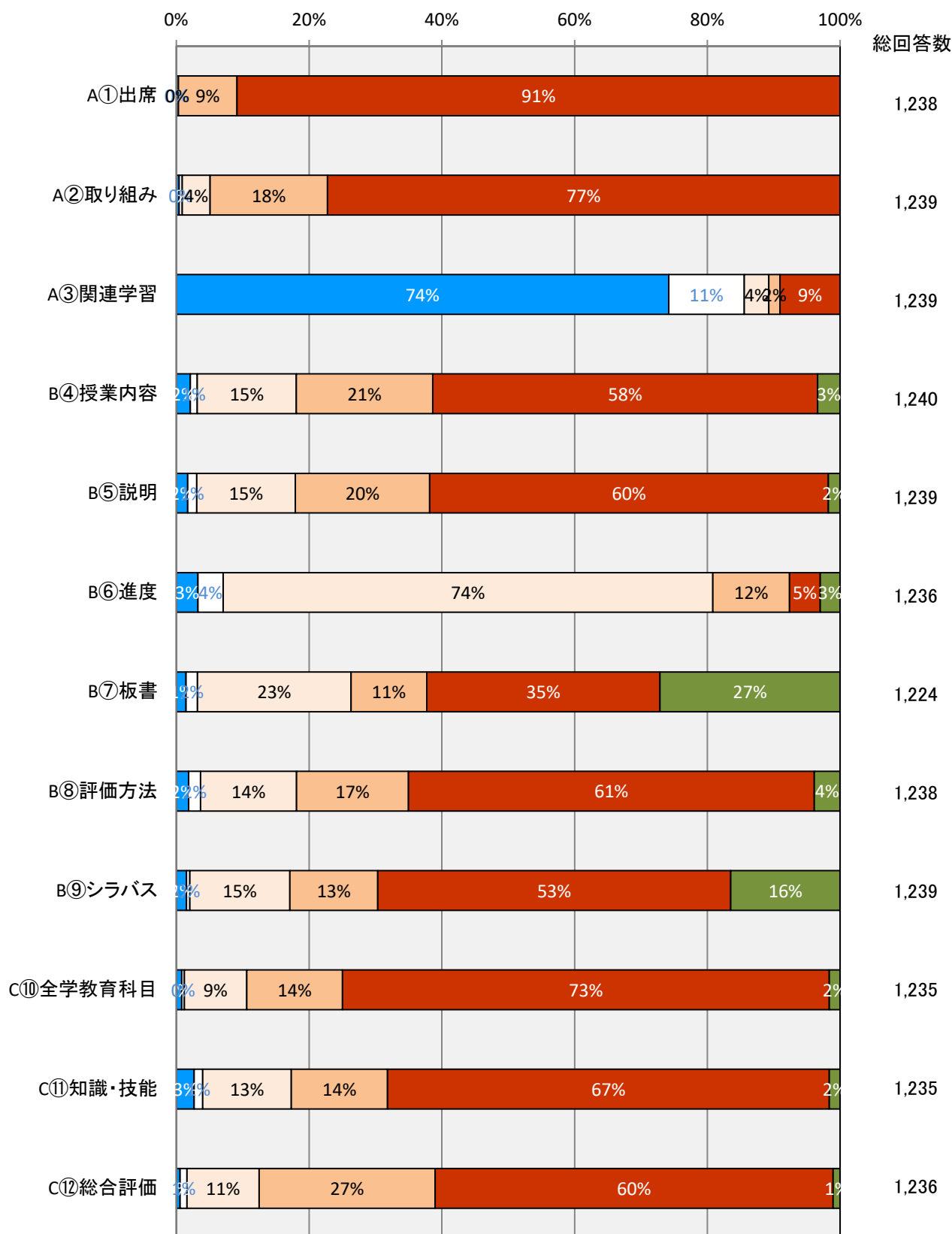
# 平成30年度 第1学期 情報科目

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



# 平成30年度 第1学期 保健体育(実技)

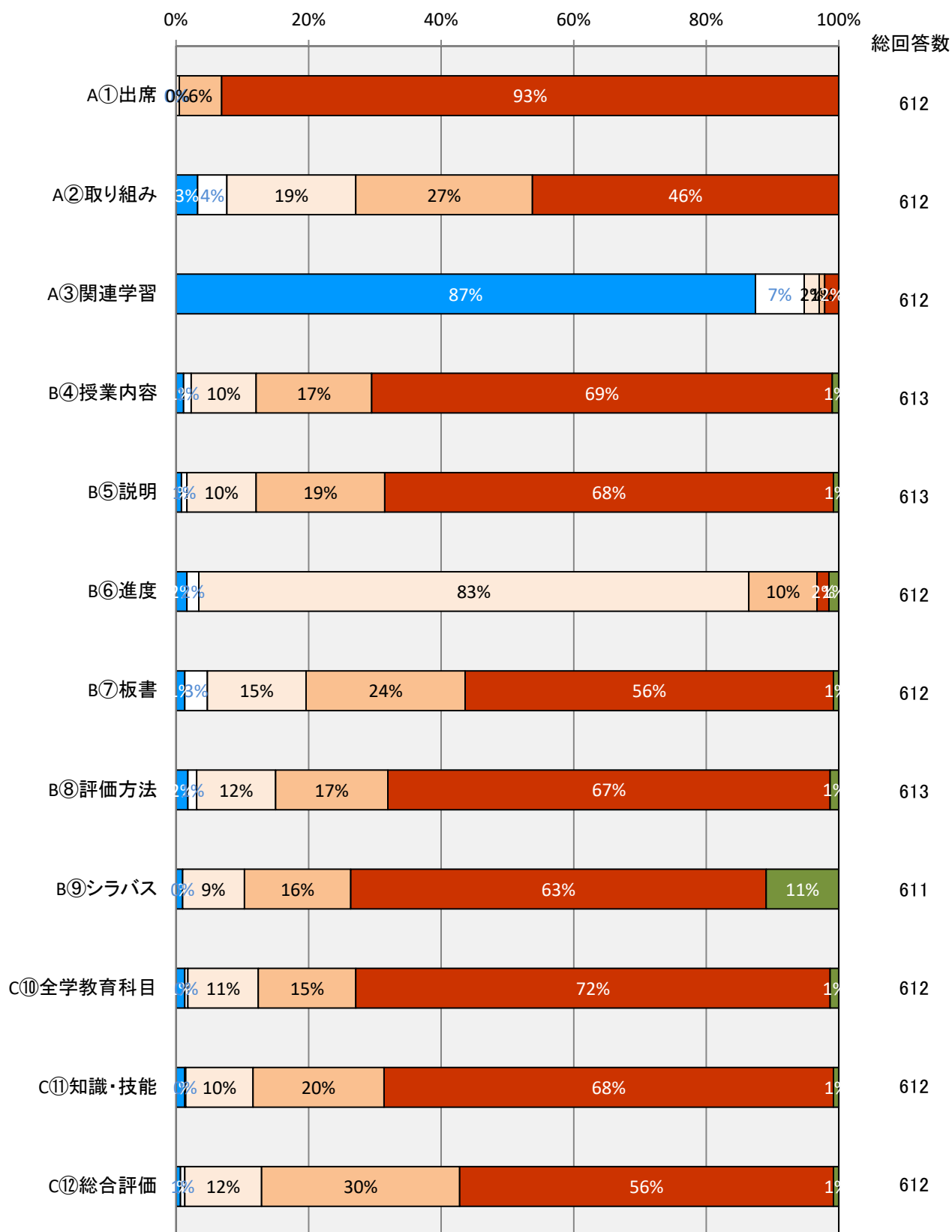
■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



# 平成30年度 第1学期 保健体育(講義)

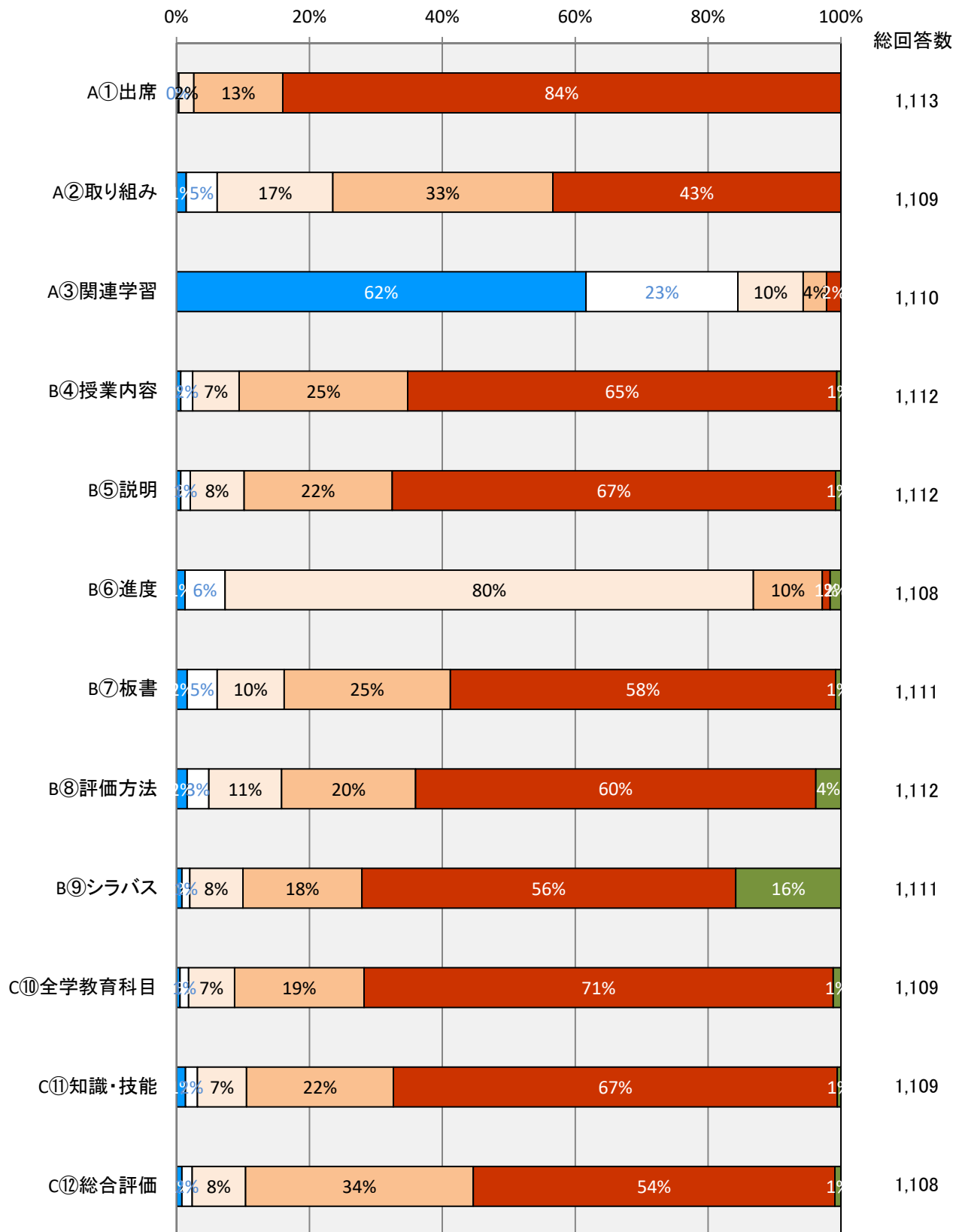
■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+)

■回答6

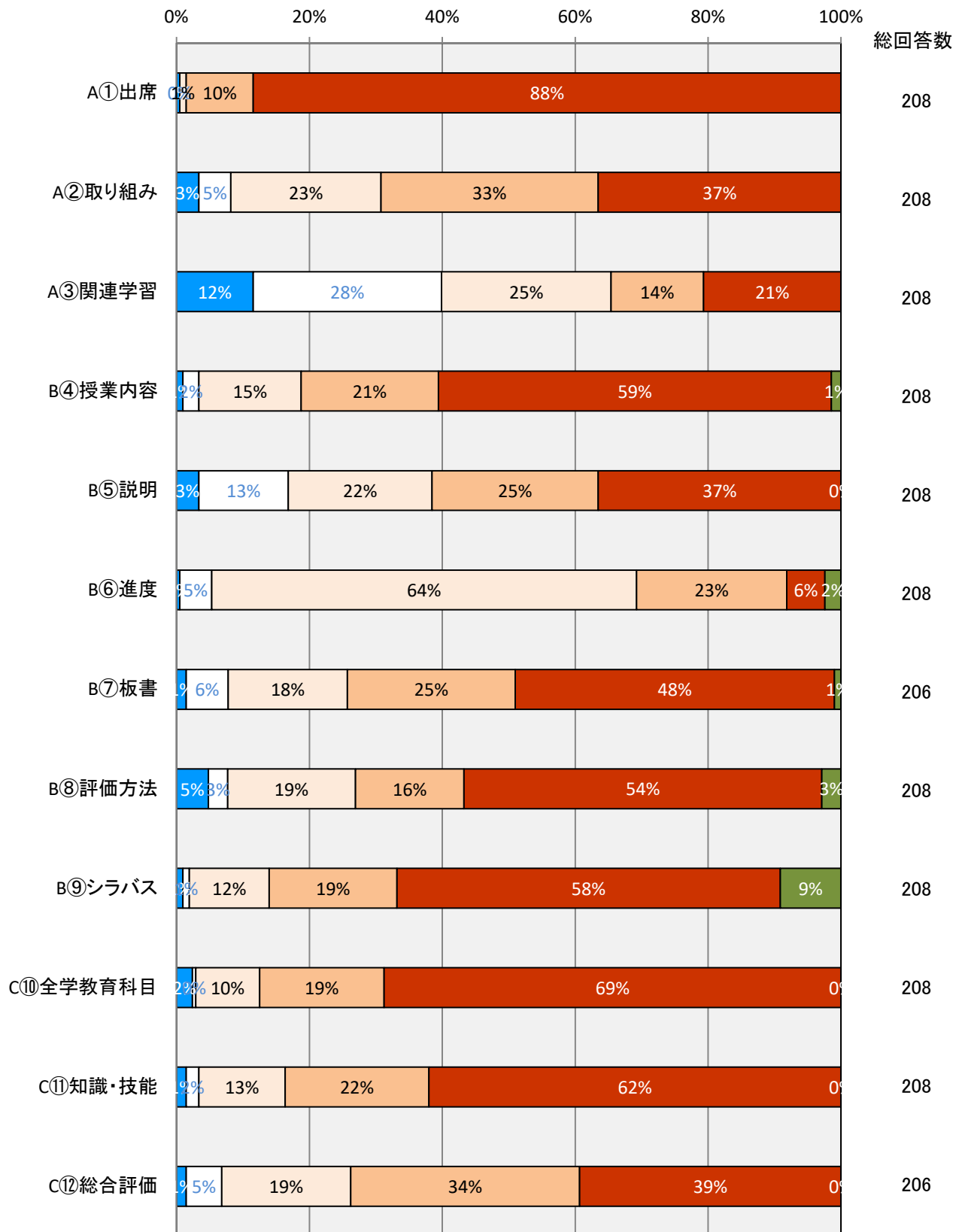
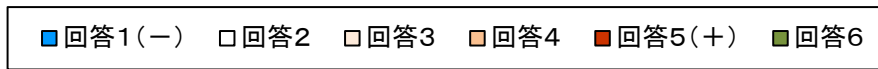


# 平成30年度 第1学期 教職科目

■回答1(-) □回答2 □回答3 □回答4 ■回答5(+) ■回答6



# 平成30年度 第1学期 国際学位コース運営





**平成30年度第1学期**

**全学教育授業評価アンケート用紙**

# 東北大学全学教育授業評価

授業科目： \_\_\_\_\_

この授業評価は、全学教育の授業と教育システムを改善するための参考資料となるものです。

回答結果は統計的に処理し、学籍番号は担当教員にフィードバックしません。また、回答内容によって不利益が生じることも一切ありません。

それぞれの質問項目について、当てはまる回答を黒鉛筆でなぞり、意見や感想がある場合には、裏面の自由記述欄を使用してください。

注 意 事 項	
1	所定欄以外には、マークしたり記入しないこと
2	訂正は、消しゴムできれいに消すこと
3	この用紙は、汚したり折り曲げたりしないこと

学 籍 番 号							
A	0	L	B	0	0	0	0
B	1	P		1	1	1	1
	2	J		2	2	2	2
	3	E		3	3	3	3
	4	S		4	4	4	4
	5	M		5	5	5	5
	6	D		6	6	6	6
	7	Y		7	7	7	7
	8	T		8	8	8	8
	9	A		9	9	9	9

※上記欄は、大学院生・非正規生マーク不要

## A. 学生の取組について

- ① この授業にどのくらい出席しましたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 20%以下                 | ~40%                  | ~60%                  | ~80%                  | ~100%                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ② この授業に意欲的に取り組みましたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ③ 授業時間以外に、この授業に関連する学習（予習、復習、宿題、レポート作成、試験勉強等）を週あたりでどの程度しましたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 全くしなかった               | 30分程度                 | 1時間程度                 | 2時間程度                 | 3時間程度以上               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## B. 授業の内容や方法について

- ④ 授業内容は系統的に良く整理されておりましたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑤ 説明はわかりやすかったですか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑥ 授業を進める進度は適切でしたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 遅すぎる                  | -                     | ちょうど良い                | +                     | 速すぎる                  | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑦ 板書やスライドの文字や数式は、読みやすかったですか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    | わからない/当てはまらない         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑧ 成績評価方法について十分な説明がありましたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑨ 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われましたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## C. 授業の全般的評価

- ⑩ この授業は、全学教育科目としてふさわしいものでしたか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑪ この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| いいえ                   | -                     | どちらとも言えない             | +                     | はい                    | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑫ この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか？
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 非常に悪い                 | -                     | どちらとも言えない             | +                     | 非常に良い                 | わからない                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## D. 教員の独自設定質問（複数回答を求める設問には、集計処理上対応できません。）

- ⑬ 教員の独自設定質問(1)
- |                      |                       |                       |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="text"/> | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑭ 教員の独自設定質問(2)
- |                      |                       |                       |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="text"/> | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ⑮ 教員の独自設定質問(3)
- |                      |                       |                       |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="text"/> | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

E. 特に工夫されていると感じた点や、改善されることが望ましいと思う点など（自由記述）