学生による授業アンケート結果の概要

令和 4 年度第 2 学期

教育情報・評価改善委員会

2023 年 3 月

実施状況と経年変化

本年の授業アンケートの実施状況は表 1 の通りであった。科目数からみた実施率は前年度の 97.3%から 0.9%低下したものの、受講者数から見た回答率については、前年度の 31.1%から 3.2%向上した。受講者ベースの第 2 学期の回答率は、R2 年にアンケートの実施方法をオンライン化したことによって大幅に低下してから、はじめて増加に転じ、オンライン化後では最高値を示したが、以前の 80%台の回答率には遠く及ばない状況である。より正確な学修状況の把握に向け、引き続き回答率を向上させるための取り組みが求められる。

表 1 令和 4 年度第 2 学期実施状況

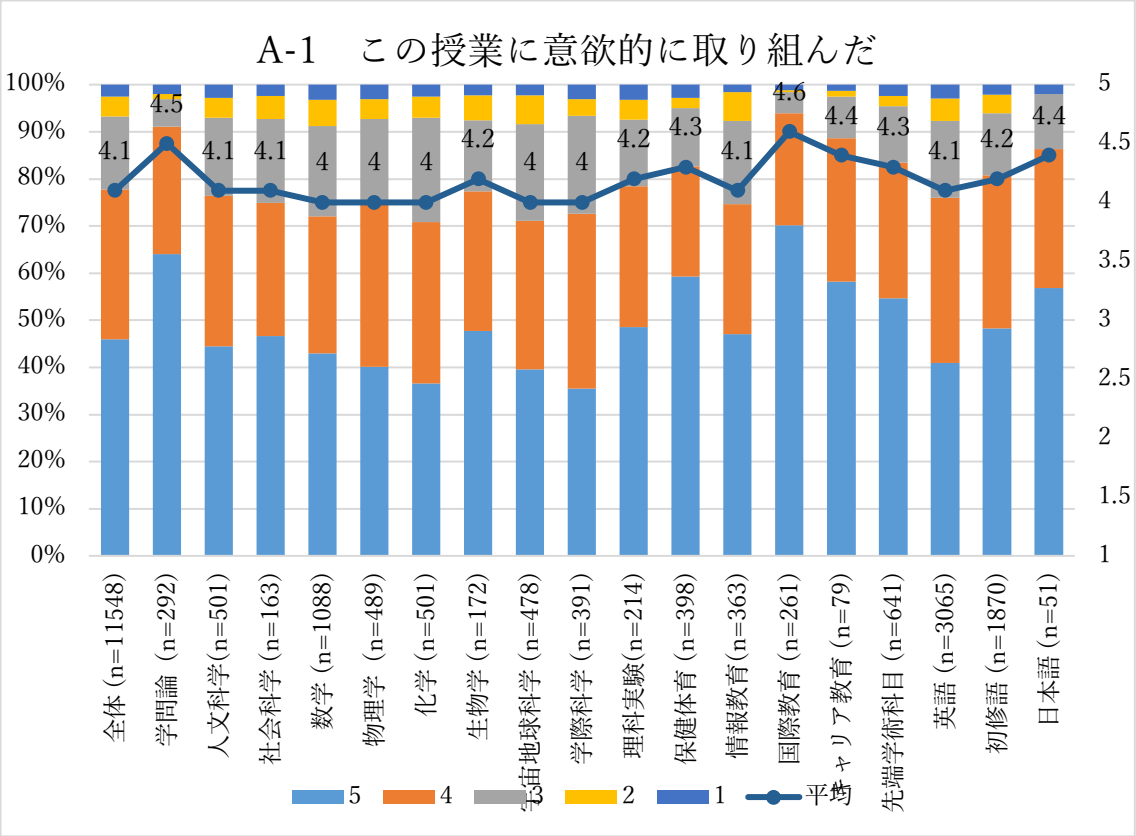
	対象	実施（回答）	実施率（回答率）
科目数	694	669	96.4%
受講者数	33,624	11,549	34.3%

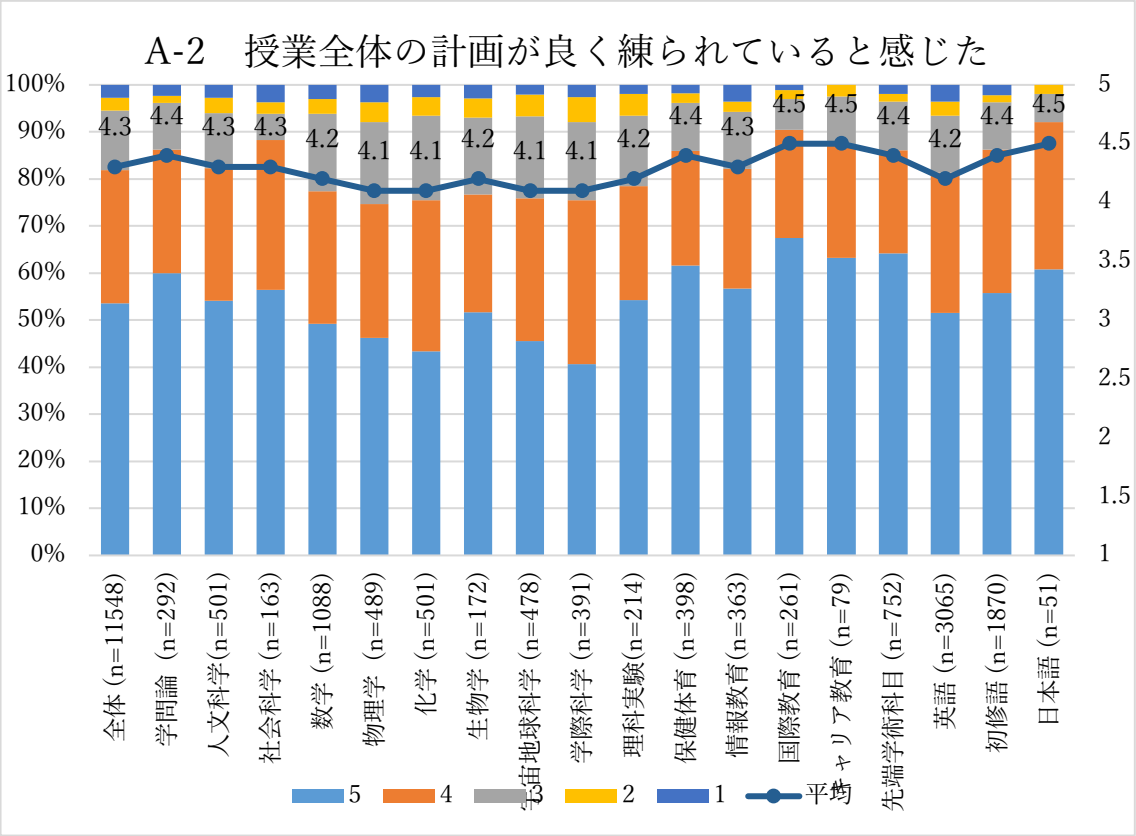
授業アンケートは、R3 年度から調査項目が変更され、項目数が減少している。表 2 には、過去の項目との対応を示した上で、全体の経年変化をまとめた。なお、「A-6 学修時間」の経年変化は回答方法の関係で比較が困難なため R2 年度以前の結果については省略した。

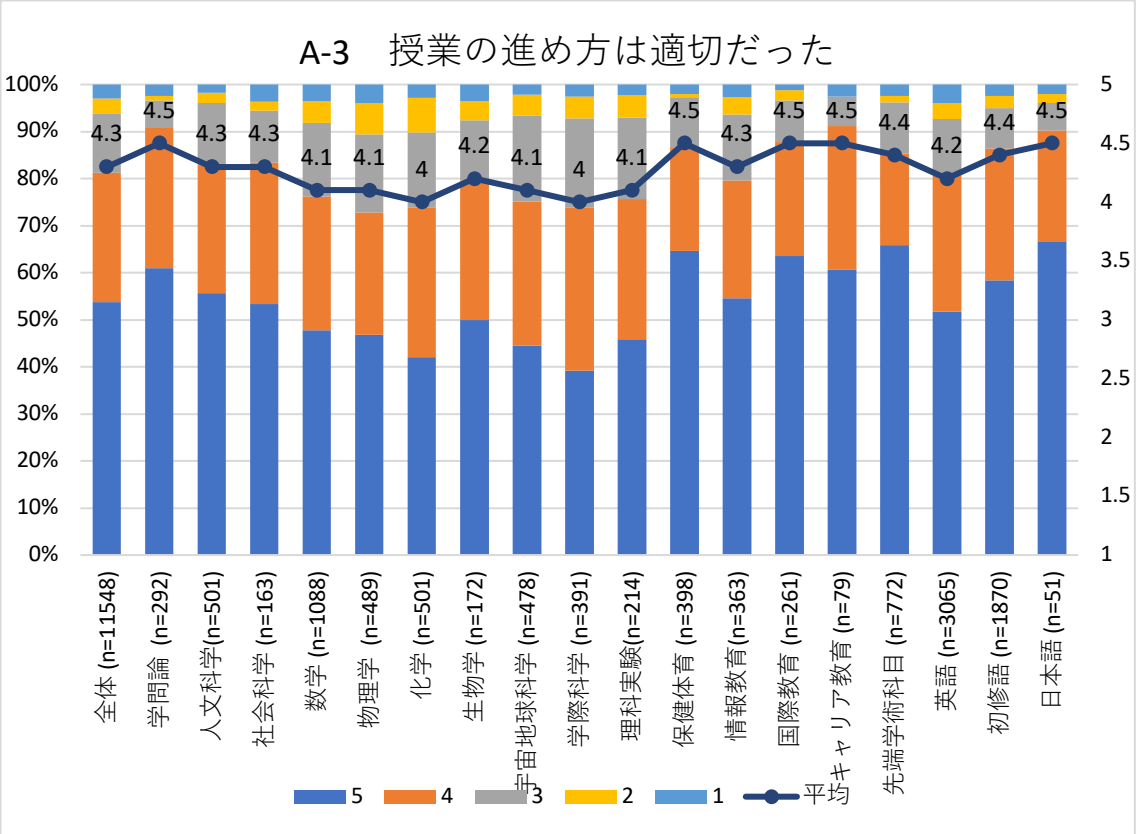
昨年度はオミクロン株の影響で 1 月中旬以降、多くの授業がオンラインに変更を余儀なくされたが、今年度はそうした影響はなく、R1 年以降初めて 2 学期を通して対面で授業を行った科目が多かったと思われる。今年度の結果は、昨年と比較すると「A-1 取り組み」と「A-4 学修成果」は 0.1 ポイント下落、「A-6 学修時間」は 0.1 ポイント上昇したものの、全体としてほぼ例年と変わらず高い値を示していた。従って、全体としては従来通り効果的に授業を実施できていたといえよう。

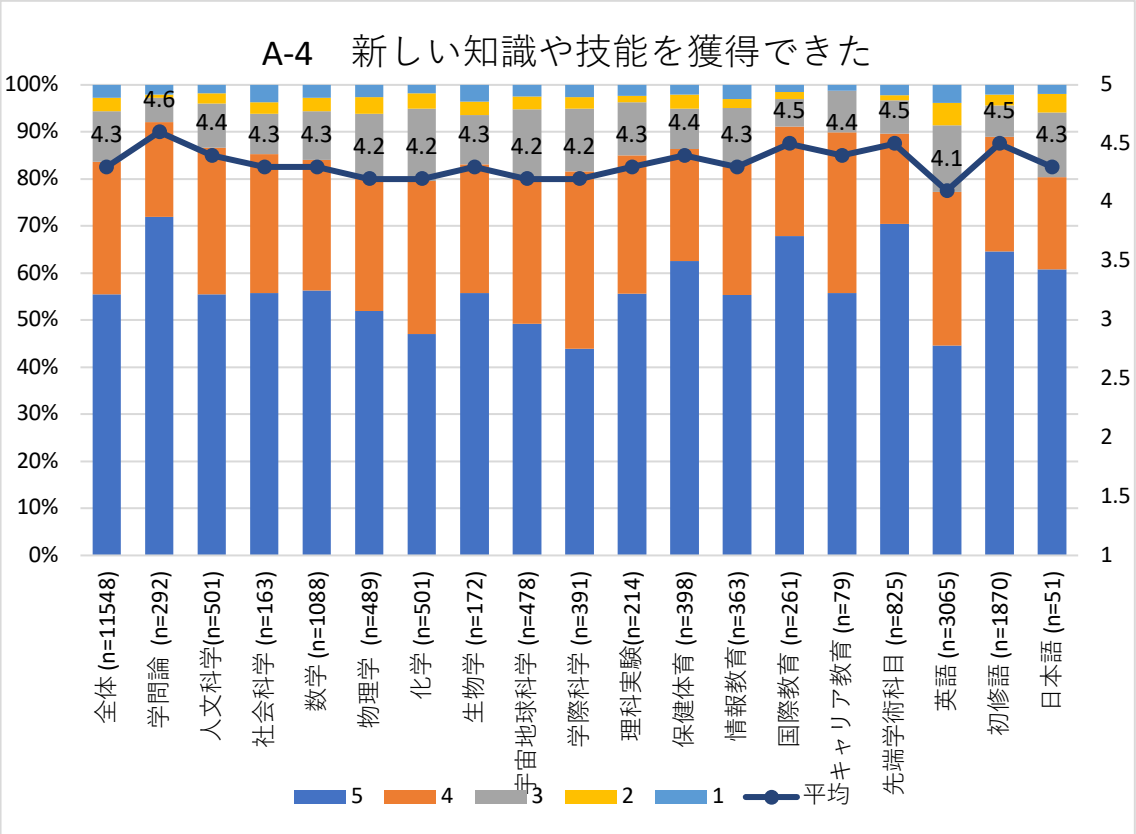
表 2 評価結果の経年比較（H25~R4、各第 2 学期（偶数セメスタ））

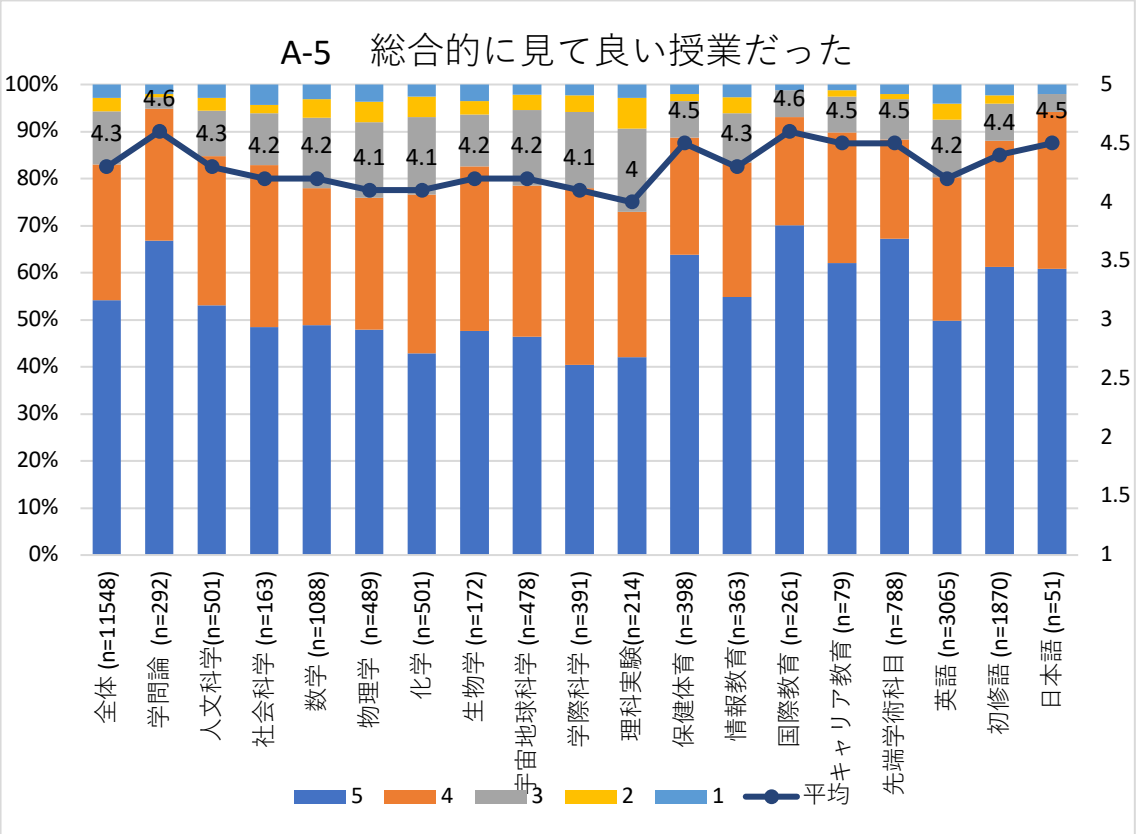
質問項目(かっこ内はR2年度までの質問項目)	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
A-1　この授業に意欲的に取り組んだ（A2 この授業に意欲的に取り組みましたか？）	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1
A-2　授業全体の計画が良く練られていると感じた（B1 授業内容は系統的によく整理されていましたか?）	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3
A-3　授業の進め方は適切だった（B3 授業を進める進度は適切でしたか？）	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	4.7	4.3	4.3
A-4　新しい知識や技能を獲得できた（C2 この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか？）	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3
A-5　総合的に見て良い授業だった（C3 この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか？）	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3
A-6　この授業に費やした1週間あたりの平均時間。1コマの授業時間は2時間とみなし、予習・復習や宿題、試験準備等に費やした時間も含めること。									3.0	3.1

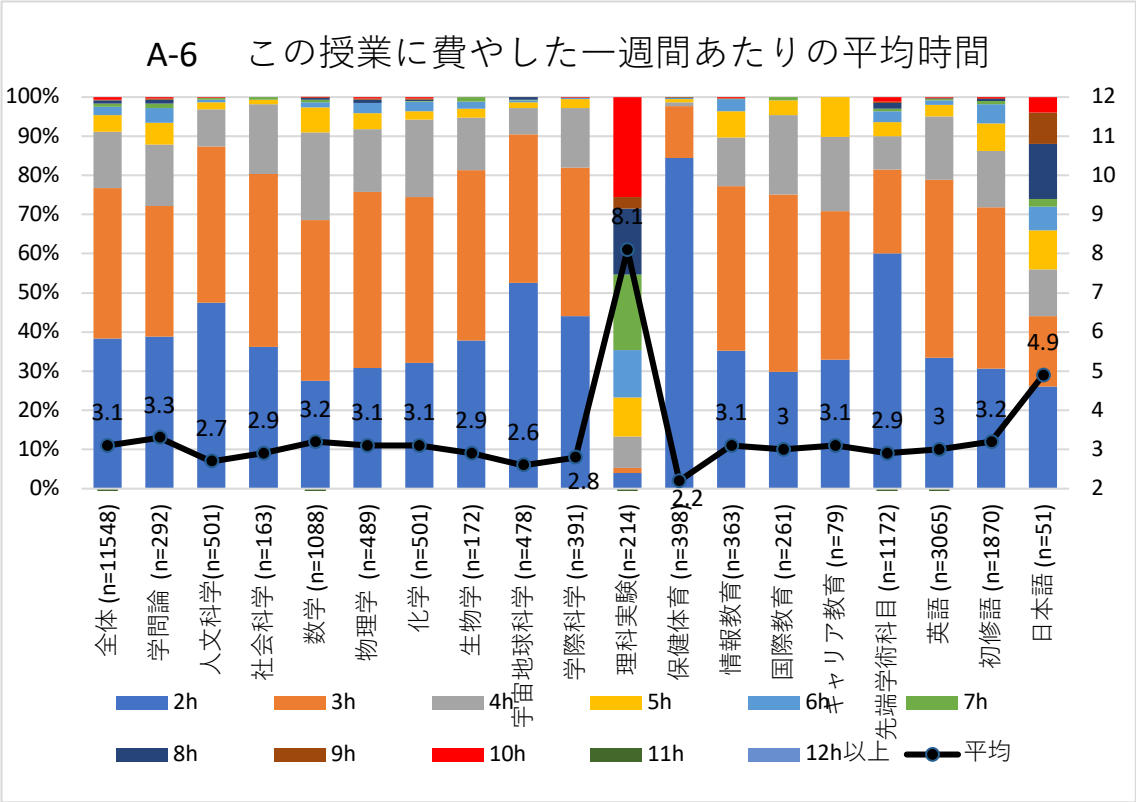

A-1　この授業に意欲的に取り組んだ
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
4.1
4.5
4.1
4.1
4
4
4
4.2
4
4
4.2
4.3
4.1
4.6
4.4
4.3
4.1
4.2
4.4
全体（n=11548）
学問論（n=292）
人文科学(n=501)
社会科学（n=163）
数学（n=1088）
物理学（n=489）
化学（n=501）
生物学（n=172）
宇宙地球科学（n=478）
学際科学（n=391）
理科実験(n=214)
保健体育（n=398）
情報教育(n=363)
国際教育（n=261）
キャリア教育（n=79）
先端学術科目（n=641）
英語（n=3065）
初修語（n=1870）
日本語（n=51）
5
4
3
2
1
平均


A-2　授業全体の計画が良く練られていると感じた
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
4.3
4.4
4.3
4.3
4.2
4.1
4.1
4.2
4.1
4.1
4.2
4.4
4.3
4.5
4.5
4.4
4.2
4.4
4.5
全体（n=11548）
学問論（n=292）
人文科学(n=501)
社会科学（n=163）
数学（n=1088）
物理学（n=489）
化学（n=501）
生物学（n=172）
宇宙地球科学（n=478）
学際科学（n=391）
理科実験(n=214)
保健体育（n=398）
情報教育(n=363)
国際教育（n=261）
キャリア教育（n=79）
先端学術科目（n=752）
英語（n=3065）
初修語（n=1870）
日本語（n=51）
5
4
3
2
1
平均


A-3　授業の進め方は適切だった
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
4.3
4.5
4.3
4.3
4.1
4.1
4
4.2
4.1
4
4.1
4.5
4.3
4.5
4.5
4.4
4.2
4.4
4.5
全体 (n=11548)
学問論 (n=292)
人文科学(n=501)
社会科学 (n=163)
数学 (n=1088)
物理学 (n=489)
化学 (n=501)
生物学 (n=172)
宇宙地球科学 (n=478)
学際科学 (n=391)
理科実験(n=214)
保健体育 (n=398)
情報教育(n=363)
国際教育 (n=261)
キャリア教育 (n=79)
先端学術科目 (n=772)
英語 (n=3065)
初修語 (n=1870)
日本語 (n=51)
5
4
3
2
1
平均


A-4　新しい知識や技能を獲得できた
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
4.3
4.6
4.4
4.3
4.3
4.2
4.2
4.3
4.2
4.2
4.3
4.4
4.3
4.5
4.4
4.5
4.1
4.5
4.3
全体 (n=11548)
学問論 (n=292)
人文科学(n=501)
社会科学 (n=163)
数学 (n=1088)
物理学 (n=489)
化学 (n=501)
生物学 (n=172)
宇宙地球科学 (n=478)
学際科学 (n=391)
理科実験(n=214)
保健体育 (n=398)
情報教育(n=363)
国際教育 (n=261)
キャリア教育 (n=79)
先端学術科目 (n=825)
英語 (n=3065)
初修語 (n=1870)
日本語 (n=51)
5
4
3
2
1
平均


A-5　総合的に見て良い授業だった
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
5
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
4.3
4.6
4.3
4.2
4.2
4.1
4.1
4.2
4.2
4.1
4
4.5
4.3
4.6
4.5
4.5
4.2
4.4
4.5
全体 (n=11548)
学問論 (n=292)
人文科学(n=501)
社会科学 (n=163)
数学 (n=1088)
物理学 (n=489)
化学 (n=501)
生物学 (n=172)
宇宙地球科学 (n=478)
学際科学 (n=391)
理科実験(n=214)
保健体育 (n=398)
情報教育(n=363)
国際教育 (n=261)
キャリア教育 (n=79)
先端学術科目 (n=788)
英語 (n=3065)
初修語 (n=1870)
日本語 (n=51)
5
4
3
2
1
平均


A-6　この授業に費やした一週間あたりの平均時間
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
3.1
3.3
2.7
2.9
3.2
3.1
3.1
2.9
2.6
2.8
8.1
2.2
3.1
3
3.1
2.9
3
3.2
4.9
全体 (n=11548)
学問論 (n=292)
人文科学(n=501)
社会科学 (n=163)
数学 (n=1088)
物理学 (n=489)
化学 (n=501)
生物学 (n=172)
宇宙地球科学 (n=478)
学際科学 (n=391)
理科実験(n=214)
保健体育 (n=398)
情報教育(n=363)
国際教育 (n=261)
キャリア教育 (n=79)
先端学術科目 (n=1172)
英語 (n=3065)
初修語 (n=1870)
日本語 (n=51)
2h
3h
4h
5h
6h
7h
8h
9h
10h
11h
12h以上
平均