

## 学生による授業アンケート結果の概要

令和5年度第1学期

### 1. 実施状況と経年変化

本年の授業アンケートの実施状況は表1の通りであった。科目数からみた実施率は前年度の98.2%から3.7%減少し、受講者数からみた回答率についても、前年度の42.5%から4.0%減少した。今回は回答締め切り24時間前のリマインドメールが不具合により送信されなかったため、回答率の低下にはその影響もあると思われるが、回答率の水準をより上げるためには、授業時間中の回答時間確保を各教員に促すなど、別の対策を取る必要があると思われる。

表1 令和5年度第1学期実施状況(教職課程は除く)

	対象	実施 (回答)	実施率 (回答率)
科目数	691	653	94.5%
受講者数	44,577	17,166	38.5%

授業アンケートは、R3年度から調査項目が変更され、項目数が減少している。表2には、過去の項目との対応を示した上で、全体(R4からは教職課程を除く)の経年変化をまとめた。なお、「A-6 学修時間」の経年変化は回答方法の関係で比較が困難なためR2年度以前の結果については省略した。

R4年度から新カリキュラムがはじまり、提供される科目構成が変更された。本年度は新カリキュラムの2年目となる。アンケート結果を確認すると、A-1, A-3, A-4, A-6がそれぞれ低下したが、その値は0.1ポイントと大きな差ではなく、ほぼ昨年度と同等の結果といえよう。授業形態についてはほとんどの授業が対面となり安定してきたことから、カリキュラムの影響の有無について、今後のアンケート結果を踏まえ注意深く検討していきたい。

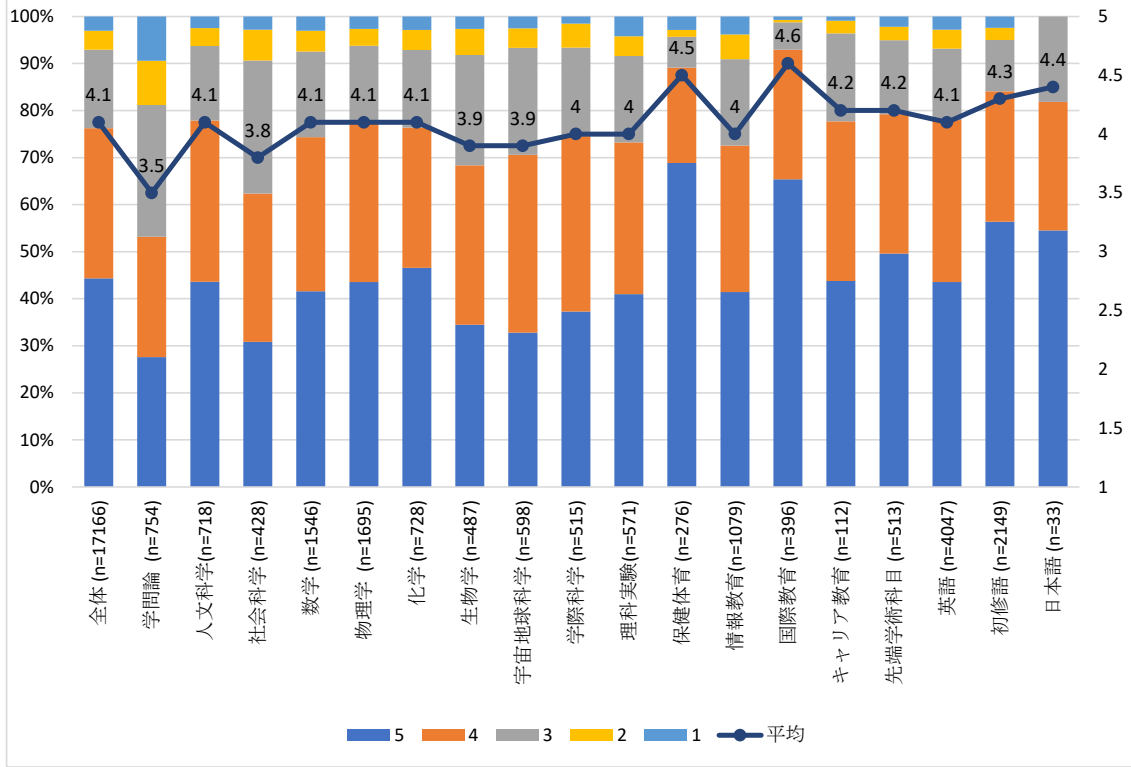
表2 評価結果の経年比較 (H25~R5、各第1学期 (奇数セメスタ))

質問項目(かっこ内はR2年度までの質問項目)	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	
A-1 この授業に意欲的に取り組んだ(A2 この授業に意欲的に取り組みましたか?)	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.1	
A-2 授業全体の計画が良く練られていると感じた(B1 授業内容は系統的によく整理されていましたか?)	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	
A-3 授業の進め方は適切だった(B3 授業を進める進度は適切でしたか?)	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.6	4.3	4.2	4.1	
A-4 新しい知識や技能を獲得できた(C2 この授業で新しい知識や技能を獲得できたと思いますか?)	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4	4.3	4.5	4.3	4.2	
A-5 総合的に見て良い授業だった(C3 この授業を総合的に判断すると、どんな評価になりますか?)	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.1	4.4	4.2	4.2	
A-6 この授業に費やした1週間あたりの平均時間。1コマの授業時間は2時間とみなし、予習・復習や宿題、試験準備等に費やした時間も含めること。										3.0	3.3	3.2

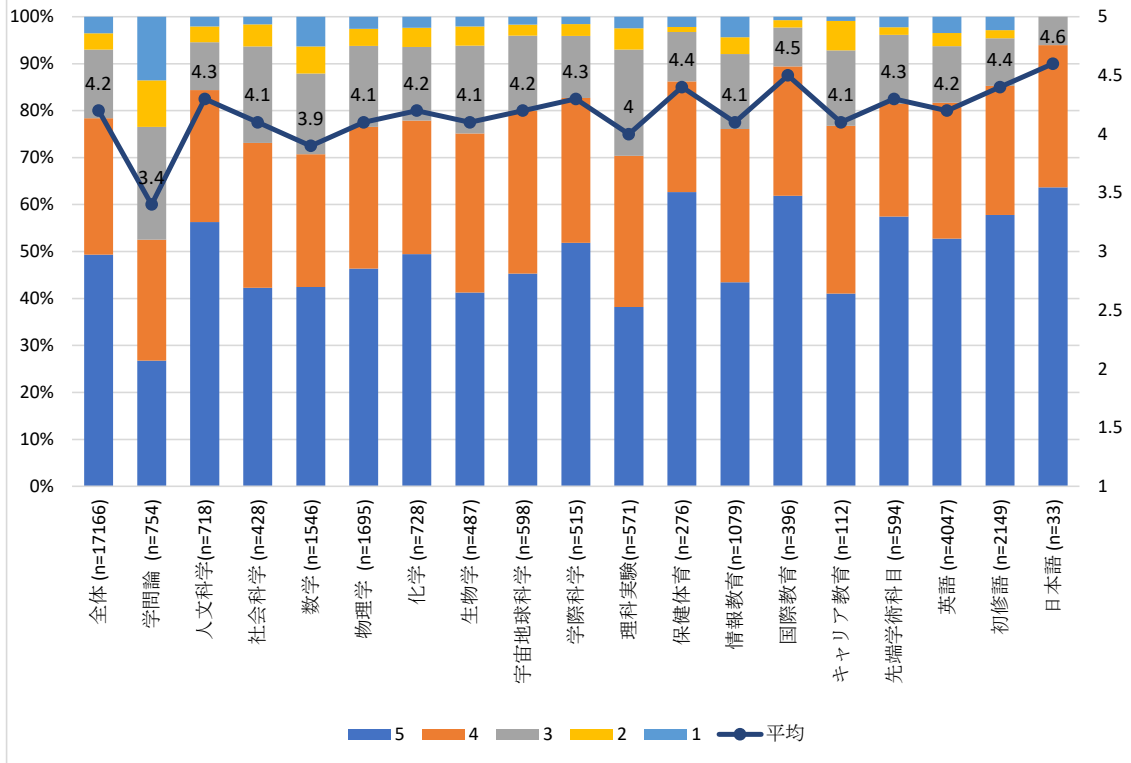
令和5年9月

教育情報・評価改善委員会

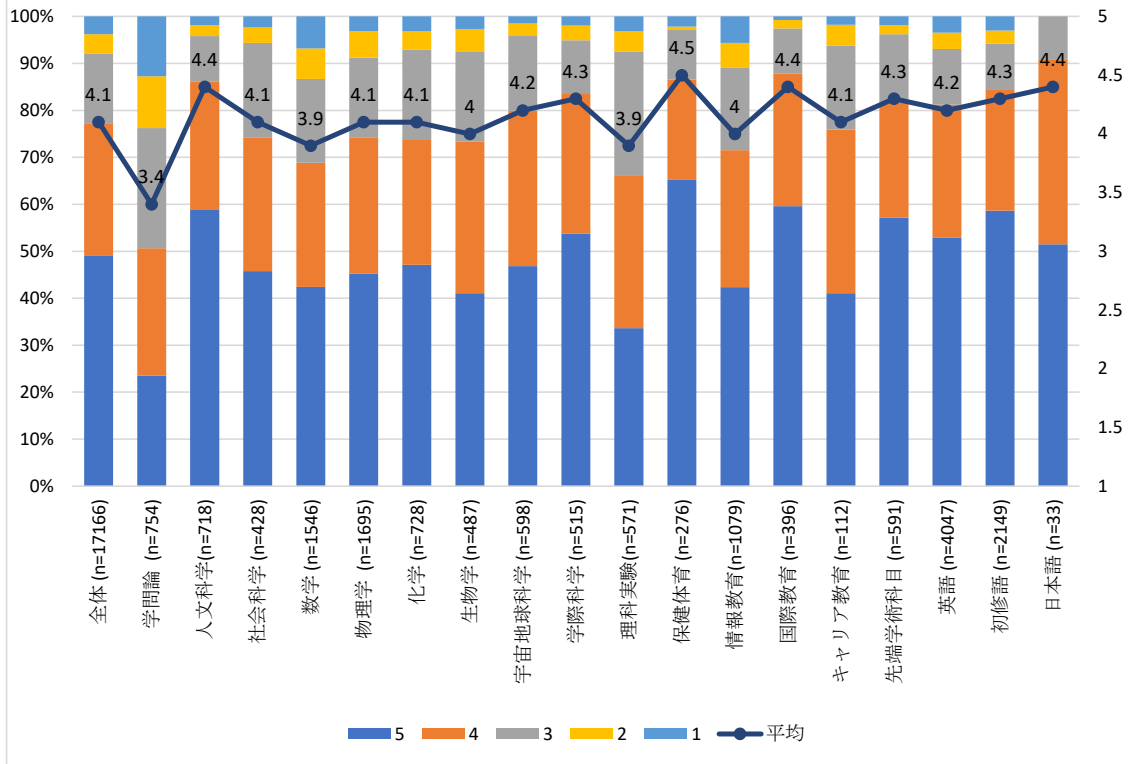
A-1 この授業に意欲的に取り組んだ



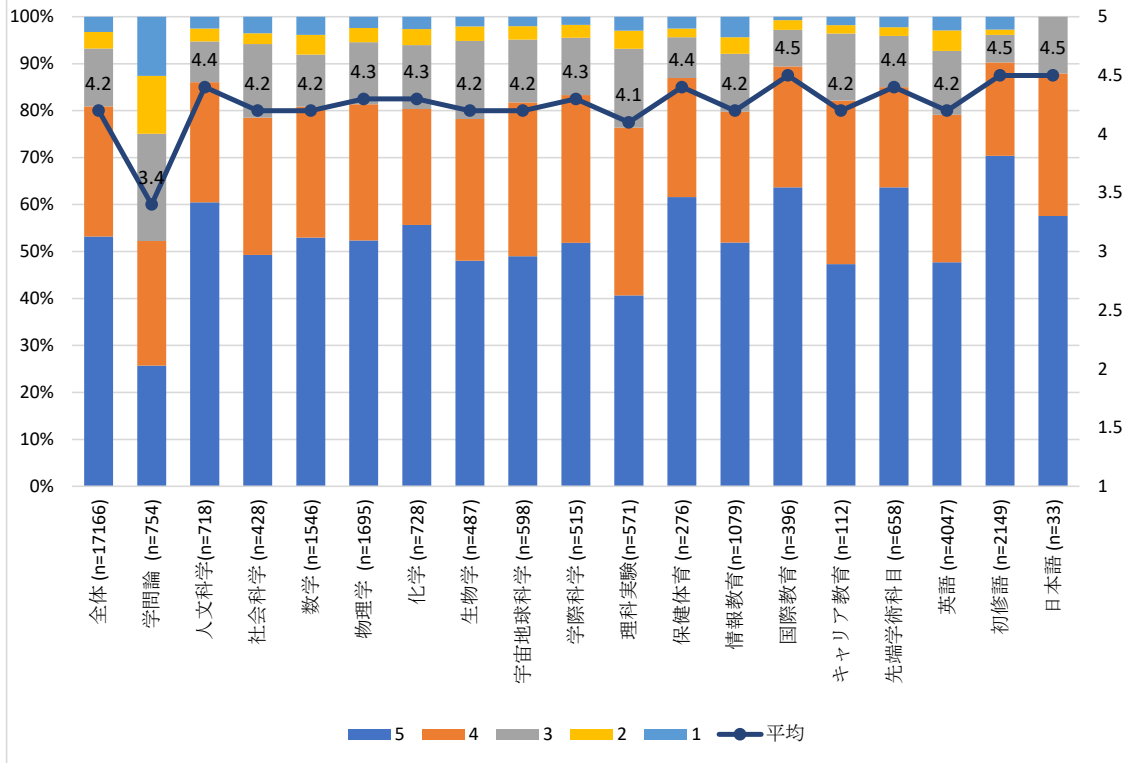
A-2 授業全体の計画が良く練られていると感じた



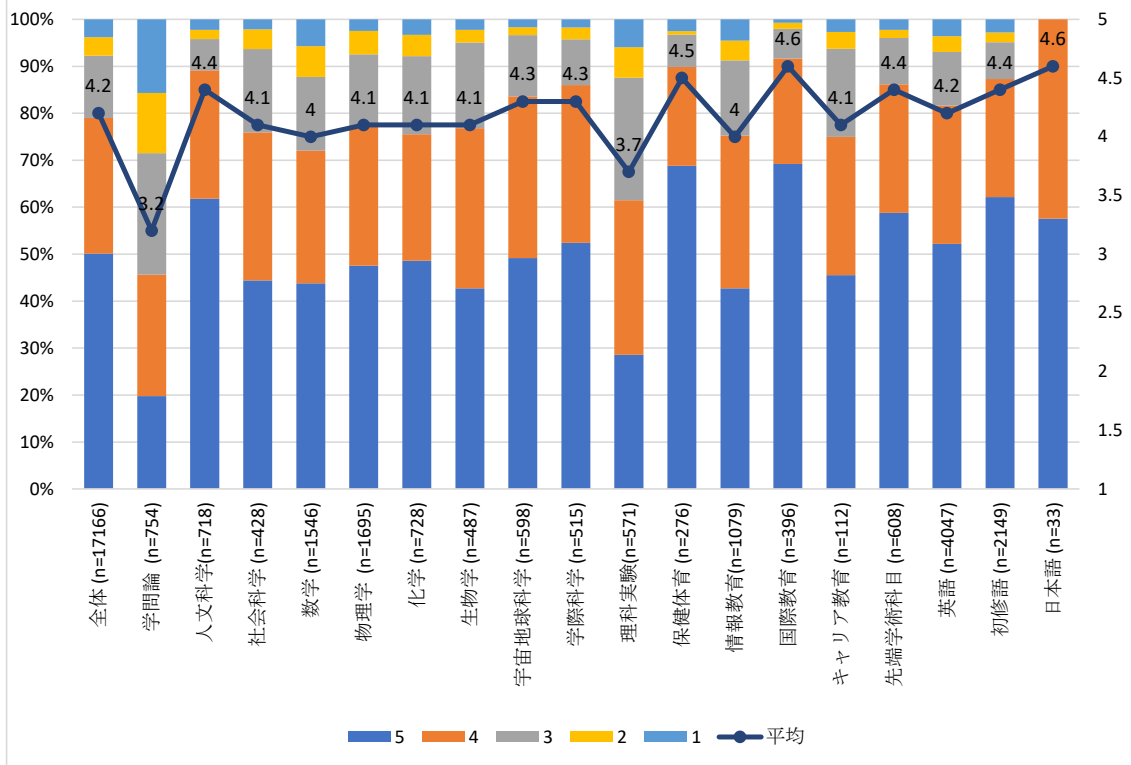
A-3 授業の進め方は適切だった



A-4 新しい知識や技能を獲得できた



A-5 総合的に見て良い授業だった



A-6 この授業に費やした一週間あたりの平均時間

