

| | |
|------------------------------------|--|
| 科目名/Subject | AIをめぐる人間と社会の過去・現在・未来 |
| 曜日・講時・教室/Day/Period/Place | 後期 木曜日 5講時 川北キャンパスA401 |
| 科目群/Categories | 全学教育科目展開科目-カレントトピックス科目 |
| 単位数/Credit(s) | 2 |
| 対象学部/Object | 全 |
| 担当教員(所属) /Instructor (Position) | 中尾光之, 佐藤嘉倫, 小嶋秀樹, 山内保典, 金谷吉成 所属:情報科学研究科, 文学研究科, 教育学研究科, 高度教養教育・学生支援機構, 情報科学研究科 |
| 開講期/Term | 2/4/6/8セメ |
| 科目ナンバリング /Course Numbering | ZDG-OAR802J |
| 使用言語 /Language Used in Course | 日本語 |

| | |
|--|--|
| 授業題目 /Class Subject | AIをめぐる人間と社会の過去・現在・未来 Past, present, and future of humanity and our society with AI |
| 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class | <p>AIは今日のテクノロジーの結実した姿である。一方で、それを知能の一つの現れであると考えたとき、そこに至る道筋はずっと昔から続いてきた人々の思索の歴史に連なる。従って、AIは、その能力やスピードやスケールの超越性において、人間や社会や法や、我々を取り巻く定まったかたみに見える認識に揺さぶりをかけ、変容させずにはおかない。本講義では、AIの歴史や仕組みに加えて、AIがどのようなヒトの知性や意識に対する考え方や社会のあり方に影響を及ぼすかについて考察するための補助線を提供する。これにより、われわれ一人一人がAIと共存する社会を冷静に分析し意思決定することのできるマインドを醸成する。</p> <p>AI is one of the most advanced achievements of technological development so far. On the other hand, when we consider it to be a manifestation of intelligence, the path leading to AI is linked to the history of people's thoughts that have continued since long ago. Therefore, AI should change and transform established thoughts concerning humans, society, and law in its transcendental capabilities, speed, and scale. In this lecture, in addition to the history and mechanism of AI, we will provide guidelines to consider how AI affects the way people think about intelligence and consciousness and the way society is. This will foster a mind that allows you to analyze and make a decision thoughtfully about the society where AI coexists.</p> |
| 学修の 到達目標 /Goal of Study | <p>以下のテーマについて学び、自分の考えを身に着ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AIの歴史や概念 ・AIが社会の中でどう活かされているか ・AIによってそれまでの社会の仕組みがどのように変化したかあるいはしつつあるか ・AIと人間との共存のルール ・AIとヒトの知性との違いや人間理解への貢献 <p>Learn about the following themes and acquire your way of thoughts.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ AI history and concepts ・ How AI is utilized in society ・ How has the social structure changed so far or is being changed by AI? ・ Rules for coexistence between AI and humans ・ Difference between AI and human intelligence and AI's contribution to human understanding |

| <p>授業内容・方法と進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. AI概論(10月3日, 渡辺日出雄(日本アイ・ビー・エム)) 2. AIにより変わる社会1(10月10日, 鈴木至(日本アイ・ビー・エム)) 3. AIにより変わる社会2(10月17日, 鈴木至(日本アイ・ビー・エム)) 4. 人間はなぜAIを恐れるのかー社会的分析(10月24日, 佐藤) 5. AIを備えたロボットは家族の一員になれるか?(10月31日, 佐藤) 6. 予備日(11月7日) 7. AIの存在する社会ー新しい社会学の可能性(11月14日, 佐藤) 8. AIと法律・倫理(11月21日, 金谷) 9. AI社会をデザインする(1)(11月28日, 山内) 10. AI社会をデザインする(2)(12月5日, 山内) 11. AI社会をデザインする(3)(12月12日, 山内) 12. 人とAIの「へだたり」と「つながり」(1)(12月19日, 小嶋) 13. 人とAIの「へだたり」と「つながり」(2)(1月9日, 小嶋) 14. 人とAIの「へだたり」と「つながり」(2)(1月16日, 小嶋) 15. AIと知能(1月23日, 中尾) 16. AIと身体(1月30日, 中尾) <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to AI (October 3, Hideo Watanabe (IBM Japan)) 2. Society changed by AI 1 (October 10, Itaru Suzuki (IBM Japan)) 3. Society changed by AI 2 (October 17, Itaru Suzuki (IBM Japan)) 4. Why humans are afraid of AI? -Sociological analysis (Oct. 24, Sato) 5. Can robots equipped with AI become a member of family? (October 31, Sato) 6. Reserve day (November 7) 7. Society where AI coexists -Possibility of new sociology (November 14, Sato) 8. AI and Law/Ethics (November 21, Kanaya) 9. Designing AI society (1)(November 28, Yamauchi) 10. Designing AI society (2) (December 5, Yamauchi) 11. Designing AI society (3) (December 12, Yamauchi) 12. "Distance" and "Connection" between people and AI (1)(December 19, Kojima) 13. "Distance" and "Connection" between people and AI (2)(January 9, Kojima) 14. "Distance" and "Connection" between people and AI (2)(January 16, Kojima) 15. AI and intelligence (January 23, Nakao) 16. AI and body (January 30, Nakao) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----------|------|-----------|------|----|------------|--|--|--|--|--|----|-----------------|--|--|--|--|--|
| <p>成績評価方法 /Evaluation Method</p> | <p>各講義でレポートを課すことがある。出席状況とレポートの内容などによって総合的に評価する。</p> <p>Assignment is given in each class. Evaluation is done comprehensively considering attendance and score of assignments.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>教科書および参考書 /Textbook and References</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『特に指定しない。』</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『Not specified』</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | No | 書名 | 著者名 | 出版社 | 出版年 | ISBN/ISSN | 資料種別 | 1. | 『特に指定しない。』 | | | | | | 2. | 『Not specified』 | | | | | |
| No | 書名 | 著者名 | 出版社 | 出版年 | ISBN/ISSN | 資料種別 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 『特に指定しない。』 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 『Not specified』 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>関連URL /URL</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p> | <p>講義毎に、予め読んでおくべき文献や資料を提示する場合があります。</p> <p>When necessary, documents and materials to be read in advance are presented for each lecture.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>その他 /In Addition</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |